

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立栗原小学校

取組 1 人権と生命を尊重する教育の推進

- いじめの定義を教職員に周知徹底し、いじめに対して組織的に**早期発見・対応・解決**に努めます。
- 道徳教育を推進し、児童の基本的な人権と個性を尊重し、**差別や偏見をなくし、互いに認め、支え合う人間関係**を育て一人一人が充実して過ごせる教育活動を推進します。
- 児童に人とかかわる喜びや楽しさを味わわせ、**他者を思いやる心**を育てるとともに、**互いに存在を認め合う望ましい人間関係**を深めます。



取組 2 教員の指導力向上及び児童の基礎的・基本的な学力の定着

- 基礎的・基本的な内容の確実な定着**を目指します。
- 習得した知識・技能を活用し、**自分の考えを論述したり、議論したりする学習活動**を充実させます。
- ICT を活用した授業を推進し、児童の**情報活用能力の向上**を図ります。



取組 3 健やかな体の育成、体力向上に向けた取組みの推進

- 自ら目標をもって自己のベストを目指したり、自己を肯定したりする**意欲**を育成します。
- 自ら進んで運動に親しむ**意欲や資質・能力**を身に付け、心身を鍛え、体力の向上を目指します。
- 「食」に関する知識と「食」を選択する力を育み、健全な食生活を実現することができる人間の育成を目指します。



取組 4 特別支援教育の推進

- 不登校及び不登校傾向の児童の早期の学校復帰**へ向け、学校以外の教育機会を場を活用や、ICT を活用した児童の学習保障を図りながら適切に対応します。
- 特別支援教室担当教員と学級担任、保護者が連携し、**一人一人の様子や状況に応じた、計画的・組織的な指導**を行います。



取組 5 日本や地域の伝統・文化の理解、

学校や地域への愛情を育むための教育の推進

- 学級や学校の一員であるという**自覚**をもたせ、これまでの栗原小学校の**歴史や文化を愛する心情や地域の方への感謝の心**を育みます。
- 互いに助け合い、自分とみんなのために働くことに喜びをもち、**学校や郷土を愛する心**を育み、**主権者及び国際社会の一員として必要な資質**を育成します。

