

あだち 教育 だより

発行日 平成 29 年 12 月 12 日

発行 足立区教育委員会

編集 教育政策課

NO.

69

あだちっ子は 歯が命!

「上手に6ちゃんがみがけたよ!」

年長児や小学校低学年の児童と保護者のみなさまを対象に、区の歯科衛生士による6歳臼歯の大切さや、むし歯予防のポイントを楽しく学ぶ体験型教室「ハ(歯)ロー!6ちゃんクラス」を行っています。平成28年度は、幼稚園・保育園(所) 119園(所)、小学校36校で行いました。ねらいは、幼いうちから歯に関心を持ってもらい、永久歯のむし歯を予防する意識を高めること。授業後の子どもたちからは、「甘いお菓子はときどきしか食べない」「食べたらずぐに歯をみがく」といった声。

区では、乳幼児期から切れ目なくむし歯予防に取り組み、子どもたちのピカピカの歯と笑顔を育てていきます。

6ちゃんは、6歳ごろ
乳歯の奥に生える永久歯だよ



一生守ろう！私た

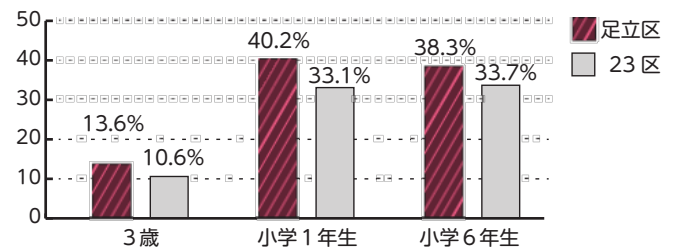
肥満や糖尿病などの生活習慣病の予防には、いろいろな食べ物をバランスよく食べることが重要です。そのためには、健康な歯や歯肉が欠かせません。

調査の結果、足立区の子どもたちには「むし歯のある3歳児や小学生の割合が、23区平均より高い」など歯の健康に課題があることが分かりました。そこで、区では、乳歯・永久歯のむし歯予防、歯みがきや規則正しい食習慣の定着に重点を置いた取り組みを進めています。

ご家庭でも実践できる内容をご紹介しますので、お子さまの歯や歯みがきのチェックをお願いします。



むし歯のある子どもの割合
(平成28年度3歳児歯科健診・学校歯科健診結果)



生え変わるから

乳歯はむし歯になっても大丈夫？

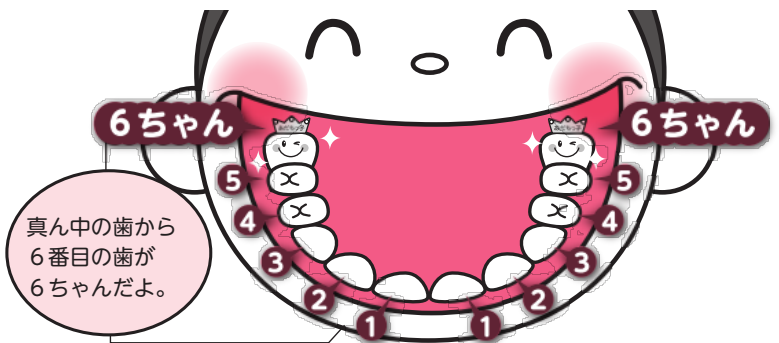
乳歯のむし歯が悪化すると、生え変わる永久歯がむし歯になりやすくなります。また、乳歯には、「永久歯が適切な位置に生えるように導く」という大切な役割があります。むし歯などで乳歯を早期に失うと、隣りあった歯が移動し、永久歯の生えるスペースがなくなるため、歯並びが悪くなることがあります。



永久歯の6ちゃんを守ろう！

6ちゃんって知ってる？

食べ物をすりつぶすのに重要で、ほかの永久歯の歯並び・かみ合わせの基礎になる大切な歯です。



6ちゃんが「むし歯」になっている区の小学3年生の割合は、10人に1人
(平成28年度)

6ちゃんみがきにチャレンジ！

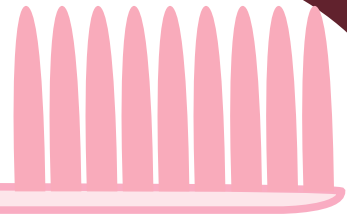
1 前から10回

2 横から10回



小さく、小刻みに動かそう

ちの大切な歯



よい生活習慣は 健康な歯への第一歩

「食べたら歯みがき」「甘い物は時間を決めて食べる」など、規則正しい生活習慣の定着がむし歯予防につながります。

区では、あだちっ子歯科健診後の受診勧奨や、歯みがき習慣づくりなどに積極的に取り組む幼稚園・保育園(所)などを「あだちっ子・いい歯推進園」として表彰し、さらなる活動の推進を図っています。

平成29年度を受賞園(42園)が決まりました!

- 区長賞 ▶ 区立いりや第二保育園
- 教育長賞 ▶ 区立伊興大境保育園(公設民営)
- 足立区歯科医師会長賞 ▶ 区立中央本町保育園
- 優秀賞 ▶ 10園
- 奨励賞 ▶ 29園

みんなの園にはあるかな!? いい歯推進園ステッカー

全受賞園にお渡ししています。いい歯をめざして、みんなで取り組みましょう!



学校でもむし歯のない 児童の育成に頑張っています!

「むし歯を治し、歯みがきの習慣を身につけることは、子ども自身の健康を管理していく力を育てることにつながる」と考え、子どもたちに歯を大事にすることの大切さを伝えました。

その結果、今年度の歯科健診後の歯科受診率は89%となり、治療済みの児童も含めたむし歯がない児童は9割以上になりました。

むし歯は自然に治りません。確実に進行していきますので、保護者のみなさま、お子さまの歯科受診をよろしくお願いいたします。

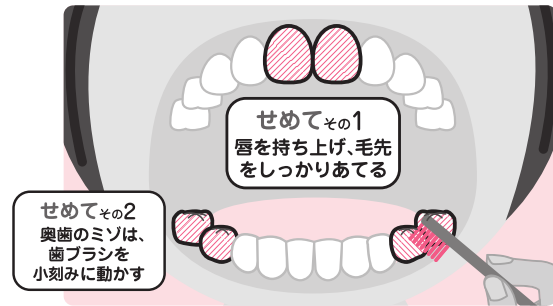
血沼小学校
土肥校長先生



ご家庭で実践! むし歯予防の3ポイント

Point.1 忙しい日も“せめて”ココだけは 「大人の手で」仕上げみがき!

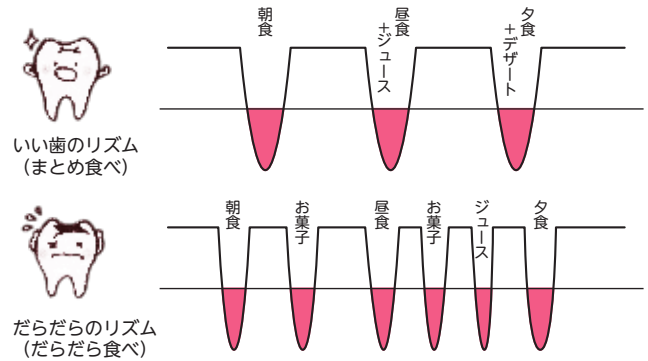
むし歯になりやすい歯は上の前歯と下の奥歯!



▲仕上げみがきは小学3年生ごろまで必要です

Point.2 時間を決めて食べましょう

食べるたびに歯の表面はとけたり戻ったりを繰り返します。だらだら食べは、とけている時間が長くなるため、むし歯になりやすい環境に。甘いお菓子は食事とセットにして、まとめ食べにするなど、工夫しましょう。



▼ 歯の表面がとけている時間

Point.3 フッ素入りの 歯みがき剤を使おう!

- ①歯を強くする
 - ②むし歯菌が酸をつくらないようにする
- などの効果があり、むし歯を予防します。

1日1回以上の使用が効果的です。



フッ素入りかどうかは、歯みがき剤の表面か裏面の成分表でご確認ください。

information

◆データヘルス推進課 多世代健康データ連携担当 ☎ 3880-5601



学校

**KABARAスタンダード
で全身をトレーニング！**

蒲原中では、体育の授業で全身の機能を高めるトレーニング「KABARAスタンダード」や、ボール投げを取り入れています。

「腕や手首だけでなく、身体全体を使って投げられるようになることが投力向上へつながります。また、投げる機会を増やしたことで生徒たちがボール投げの楽しさに気づき、自ら進んで取り組むようになりました」と、KABARAスタンダードの生みの親である鍋島先生は話しています。



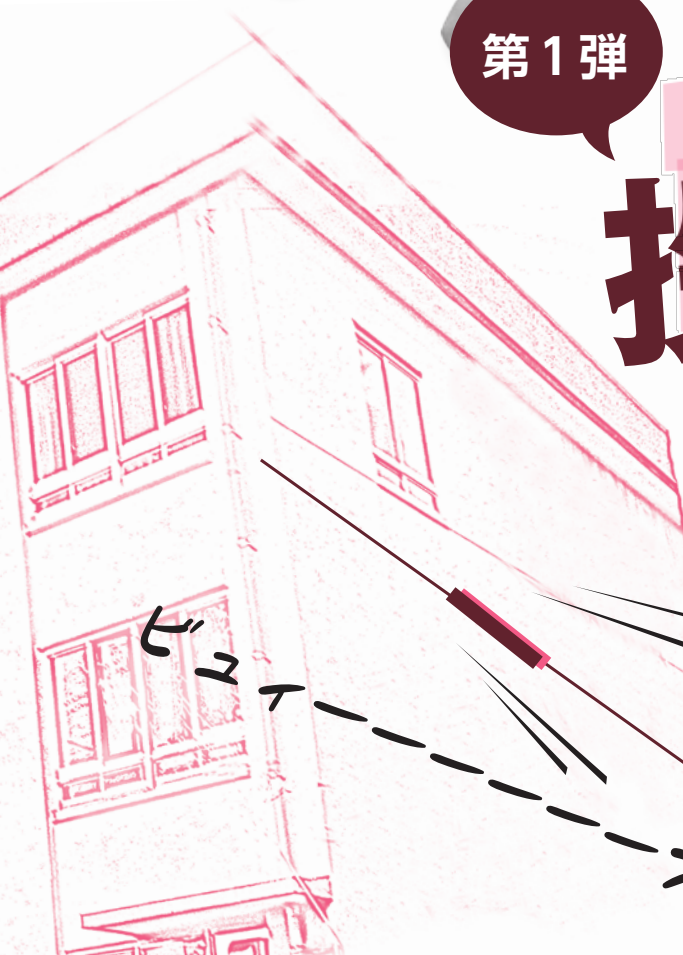
体幹(胴体)

片腕と片膝を床につけ停止します(左右20秒間)。身体がぶれにくくなり、力がボールに伝わりやすくなります。

第1弾

**体力アップをめざし
投力向上チ**

体力は、健康維持のほか、物事に取り組む際の発達・成長に欠かせない活動の源です。ボール投げ・立ち幅跳び・持久走など、多岐にわたります。※ そこで、区では、腕、肩、腰、足など、体力の向上に効果的なボール投げ「投力向上」に重点を置いた取り組みを進めています。ご家庭でも手軽にできる取り組みをご紹介します。



**地域
(放課後子ども教室)**

**バトンスローと
ターゲットたまねぎ
で投力アップ！**

花畑第一小学校の放課後子ども教室では、地域の方が見守る中、投力に関連した新たな遊びを取り入れて、みんなで楽しみながら投力向上をめざしています。



◀▶ロープにバトンを通して、遠くまで投げる遊び。肘の位置を高くしたフォームの定着などに有効です。

▲ 周りに注意をして、校内で遊んでください。

股関節

片足を立て、反対の足を伸ばします
(左右5回)。
上半身に下半身の力を加えることで
より遠くまで投げられるようになります。



学校

**中島根小の休み時間は
ショルダーストレッチ**

休み時間に突然流れるメロディー。
それを合図に校庭に一齐に集まる大勢
の子どもたち。週2日、肩甲骨の動き
をよくするオリジナル体操『中島根ショ
ルダーストレッチ』に取り組んでいます。
「肩甲骨を柔らかくすることで、大き
く腕を振って投げられるようになってほ
しい」という武井校長先生の思いが込
められた体操で、投力向上をめざして
います。



して
チャレンジ!

組む意欲や気力の充実に大きく関わり、人
士。東京都の体力調査によると、足立区は、
多くの種目で都の平均値を下回る結果となっ
ています。背中、足腰など全身を上手く使えるように
取り組むことで、今年度から学校・地域で「投力
向上」に取り組む予定です。
紹介しますので、ぜひお試しください。

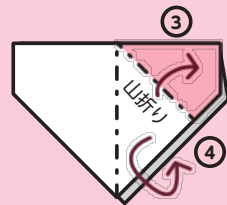
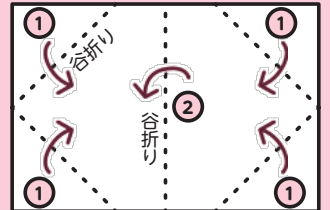


▲ボールにひもをつけた、「たまねぎボール」を使用した
的当て遊び。投げるのが苦手な子でも楽しめる遊
びで、ねらったところにまっすぐ投げる力を養います。

家庭

紙鉄砲で投力アップ♪

紙鉄砲は、腕の振り下ろしの
スピードを上げるのに効果的な
遊びです。スピードを上げて大
きな音を鳴らしましょう。



- ③ 山折りして折目をつける。
- ④ 中を広げ内側に折る。(写真)
反対側も同様にする。



- ⑤ 谷折りする。



ここを持つ →
親指と人差し指で
持って振り下ろすと
大きな音がします。

Information

- ◆投力向上 教育指導課 教育指導係 ☎ 3880-5974
- ◆放課後子ども教室 教育政策課 学校地域連携担当 ☎ 3880-5347

※国の平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における東京都
の都道府県別順位が、小学生は全国平均程度、中学生は全国最低水準と
なっています。

いじめを見逃さない学校をめざします！

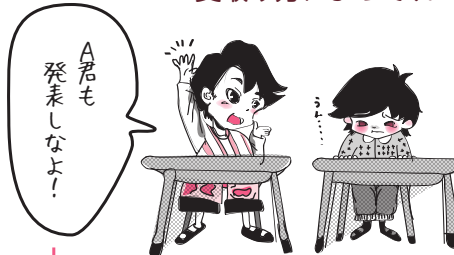
区では、いじめ防止対策推進法におけるいじめの定義※1に基づき、右図のような今までは見逃されがちだった行為もいじめと認知し、早期発見・早期対応に力を入れています。その結果、平成28年度の区立小・中学校のいじめの認知件数は8000件を超えたものの、全てのいじめにきめ細やかに対応し、

96.7%が解消※2しました。

今後も、校長先生、担任の先生、スクールカウンセラーなど全ての教職員が一丸となって組織的にいじめに対応する体制を継続・強化し、子どもたちが安心して安全に過ごせる学校づくりを進めていきます。

気をつけて

いじめようとして行っていない言動も受取り方によって、いじめに該当します。



親切のつもりが…

発言することが苦手なA君に発言するよう強く促した。好意で行ったことが相手にとってはつらいと感じることも…。相手の気持ちをよく考えてみましょう。



悪気はなかったのに…

リレーでバトンを落としたBさんに怒鳴った。何気ない言葉が相手を傷つけているかも…。発言には注意をしましょう。

保護者のみなさま・お子さまへ

一人で悩まず、ご相談ください

いじめの相談先

- ▶ とも支援センターげんき
☎3852 - 3535 月～土 午前8時30分～午後5時15分
- ▶ 足立区いじめ110番
☎3880 - 5577 月～金 午前8時30分～午後5時
- ▶ 東京都いじめ相談ホットライン
☎0120 - 53 - 8288 24時間受付

▼いじめ相談ネット
(足立区公式ホームページ内)



<https://goo.gl/UlMUhd>


※1 いじめ防止対策推進法第二条(定義)

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

※2 いじめ解消の定義

「いじめが止んでいる状態が相当期間継続し、被害者が心身の苦痛を受けていないこと」などを学校で総合的に検討し、校長先生が判断したもの。

盗難車の
約6割は
無施錠



自転車の
カギかけ義務化

条例を変えちゃうほど足立区は本気です！

※平成28年総件数
 刑法犯認知件数6,519件*のうち約4割が自転車盗難。
 そして、盗まれる自転車のなんと約6割にカギがかかっていません。
 平成30年1月1日、条例を改正し、「カギかけ義務化」で自転車盗難を防止します。

自転車とめたら、絶対カギかけ！

Information

- ◆いじめを見逃さない学校をめざします
- ◆自転車のカギかけ義務化

教育指導課 教育指導係
交通対策課 自転車係

☎ 3880-5974
☎ 3880-5914

小・中学校の最終応募状況 ～学校選択制度～

学校選択制度は、学区の学校への入学を原則としつつ、学区外の学校についても入学を希望できる制度で、平成14年度新入学生から導入されました。平成30年度入学希望者（新1年生）の最終応募状況は下表の通りです。

また、学校の規模や教室数、私立学校等入学希望状況などを考慮し、受入の可能性を検討した結果、下記の表にピンク色で掲載している16校については、抽選を行うことになりました。なお、抽選校以外を希望された方は、全員希望校へ入学できます。

■小学校

No.	学校名	受入可能人数	最終応募人数	うち学区内人数
1	青井小	65	71	67
2	足立小	100	104	80
3	足立入谷小	65	24	22
4	綾瀬小	135	140	117
5	伊興小	135	116	103
6	梅島小	100	116	85
7	梅島第一小	65	47	35
8	梅島第二小	65	56	49
9	桜花小	65	62	57
10	扇小	65	61	43
11	大谷田小	65	55	41
12	興本小	100	74	37
13	加平小	100	92	45
14	亀田小	170	176	167
15	北三谷小	100	71	44
16	北鹿浜小	65	38	29
17	栗島小	100	50	44
18	栗原小	65	57	49
19	栗原北小	100	74	49
20	弘道小	65	46	34
21	弘道第一小	65	59	39
22	江北小	65	44	41
23	高野小	65	43	27
24	古千谷小	100	86	71
25	皿沼小	65	51	46
26	鹿浜五色桜小	100	91	65
27	鹿浜第一小	100	85	65
28	鹿浜西小	65	20	19
29	島根小	100	77	60
30	新田小	275	247	245
31	関原小	100	75	63
32	千寿小	170	150	137
33	千寿桜小	100	85	75
34	千寿常東小	135	98	91
35	千寿第八小	100	101	97

■中学校

No.	学校名	受入可能人数	最終応募人数	うち学区内人数
36	千寿双葉小	100	93	87
37	千寿本町小	65	85	61
38	竹の塚小	65	47	28
39	辰沼小	100	91	61
40	寺地小	65	68	63
41	舎人小	100	77	49
42	舎人第一小	100	78	54
43	中川小	100	72	49
44	中川北小	100	75	51
45	中川東小	65	47	39
46	中島根小	65	75	39
47	長門小	65	51	45
48	西新井小	100	107	77
49	西新井第一小	100	73	54
50	西新井第二小	65	60	36
51	西伊興小	100	81	69
52	西保木間小	65	28	25
53	花畑小	65	54	45
54	花畑第一小	100	65	56
55	花畑西小	65	72	35
56	花保小	100	98	82
57	東綾瀬小	100	88	72
58	東伊興小	100	97	90
59	東加平小	135	89	79
60	東栗原小	100	80	61
61	東瀨江小	135	105	95
62	平野小	100	82	70
63	瀨江小	100	74	41
64	瀨江第一小	100	108	88
65	保木間小	65	53	41
66	宮城小	100	87	86
67	六木小	100	77	69
68	本木小	100	77	56
69	弥生小	100	78	54

No.	学校名	受入可能人数	最終応募人数	うち学区内人数
1	第一中	130	120	102
2	第四中	203	312	115
3	第五中	95	79	57
4	第六中	95	86	71
5	第七中	130	120	77
6	第九中	203	192	116
7	第十中	165	227	150
8	第十一中	235	242	145
9	第十二中	165	154	129
10	第十三中	203	174	141
11	第十四中	270	284	151
12	青井中	60	44	28
13	伊興中	203	210	167
14	入谷中	60	48	39
15	入谷南中	130	112	80
16	扇中	95	68	58
17	加賀中	95	67	60
18	蒲原中	203	198	179
19	栗島中	95	55	32
20	江南中	60	53	53
21	江北桜中	130	110	94
22	鹿浜菜の花中	165	170	143
23	新田中	165	193	180
24	千寿青葉中	130	115	90
25	千寿桜堤中	165	300	163
26	竹の塚中	95	53	38
27	西新井中	203	204	114
28	花畑中	95	95	70
29	花畑北中	60	51	43
30	花保中	95	72	63
31	東綾瀬中	203	231	166
32	東島根中	130	137	101
33	瀨江中	203	194	121
34	谷中中	130	173	136
35	六月中	203	209	108

□ = 抽選校

◆この表には、転出予定者や国立・都立・私立学校入学希望者なども含まれます。

教育委員会の活動

◆動き（平成29年7月から平成29年10月）
教育委員会には定例会4回、臨時会1回の開催を通じて23件の議案が付議され、審議の結果すべて可決されました。

《主な議案》

- *平成30年度足立区立小学校使用教科用図書（道徳）の採択について
- *足立区育英資金貸付条例の一部を改正する条例の送付について
- *足立区育英資金積立基金の設置、管理および処分に関する条例の一部を改正する条例の送付について
- *足立区立学校設置条例の一部を改正する条例の送付について
- *足立区学校運営協議会規則の一部を改正する規則

◆会議の傍聴

会議は傍聴することができます。希望される方はお問合わせください。

教育委員の主な活動

- 7月 教育委員協議会
- 8月 教育委員協議会
民生児童委員研修会
- 9月 教育委員協議会
- 10月 教育委員協議会
中学校周年記念行事出席

ありがとうございました
足立区育英資金寄附金

●中村 政信様 ●石川 義夫様 ●東京土建一般労働組合 足立支部様 ●匿名3名

Information

- ◆小・中学校の最終応募状況 学務課 就学係 ☎ 3880-5969
- ◆教育委員会の活動 教育政策課 庶務係 ☎ 3880-5961
- ◆足立区育英資金寄附金 学務課 助成係 ☎ 3880-5977

「目標を持つとやるべきこと が見えてくる」



2016年リオオリンピック前の中村選手

すごいね！
あだちの
子どもたち

特別編

今号では、特別編として、
足立区発のオリンピック・
中村克選手をインタビュー！

リオオリンピックで日本人初
となる47秒台(100M自由
形)が出ましたが、大舞台で
新記録を出せた要因は何で
しょうか？

一番の要因は、「自分にはそれ
ができる」と強く思えたことで
した。心のどこかで「自分には無
理かもしれない」という疑いがあ
ると、それに引っ張られてしま
うと思っています。

これまでも思ったことしか現実
に起きなかったし、逆に思うこと
ができればそれは実現する、と信
じています。

目標を達成するために、普段
どんなことを意識されていま
すか？

目標から逆算していくのが
コツかなと思っています。

たとえば「47秒台を出したい」
とまずそれを強く思うことができ
た。それならばラップを考えてみ
よう。前半と後半でそれぞれこの
くらいのタイムで来れば47秒
台が出る。後半をそのタイムで泳
ぐには体力を残さないといけな
いため、前半に力を抑えながらも速
く泳がないといけない。それなら
ば力を抑えながらも速く泳ぐ感
覚を反復して身体に覚えさせよう、
となっていく。

水泳を続けてきて、壁にぶつ
かったことはありますか？

一番大きなスランプが大学一年
生の時にありました。泳ぎが崩

れ、記録も2
秒以上遅れまし
た。その時に行っ
たのは、自己分析。
まずはスランプにい
る自分を受け入れるこ
とです。何が足りなくて、
どうすればいいのかを整理し
て、自分を客観的に理解してい
く。そうすると、今必要なこと
も見えてきます。

僕の場合は、一番いい泳ぎがで
きていた時の、1つ前の泳ぎに戻
すことをしました。いい時の泳ぎ
に戻そうともがいても、それがで
きないから苦しんでいるわけ
です。だから、その1つ前にあ
ったよくない時の泳ぎに近づけ
る、ということをしました。そこ
からまた作って行って、その結
果として新しくまたいい形が見
えてきました。

最後に2020年東京オリ
ンピックに向けての意気込みと
子どもたちにメッセージをお
願いします。

東京都足立区出身なので、地元
開催のオリンピックで金メダルを
めざします。そして次の世代に、
目標をもって挑戦することの素晴
らしさを少しでも伝えられたらと
思っています。

スポーツに限らず、夢や目標
を持つことで、自分のやるべ
きことや進むべき方向を考え
るようになります。やるべき
ことがわかれば、ただなんとなく
やるよりも努力しやすくなります
ので、みなさんも目標を持って、
取り組んでください！

ジャパンオープン2015
時の中村選手(当時大学
4年生)



全国JOCジュニア
オリンピックカップ
夏季水泳競技大会時
の中村選手(当時中
学3年生)

中村選手 プロフィール

平成6年東京生まれ。第十四中学校
出身。早稲田大学卒業。リオデジャ
ネイロオリンピックに出場(50
M自由形、100M自由形、4×
100Mリレー、4×100Mメド
レーリレー)。100M自由形(短水路:
46秒54、長水路:47秒99)の日本
記録を保持。