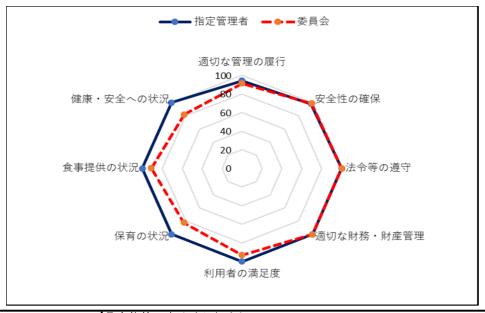
# 水神橋保育園 評価シート

【 指定管理者 】社会福祉法人聖華

【評価対象年度】令和5年度:令和5年4月1日 ~ 令和6年3月31日



特記事項 (評価委員会による 総合評価を記入)

- ①全体的に良く取り組まれている。
- ②適切な財務運営・財産管理が行われている。
- ③対象年齢に合った玩具を使用すること。

	評価	委員
<b>新年休田</b>	得点	評価
評価結果	315	A+

ランクダウン 有無

総合評価 A+

- ※評価結果は評価委員会が行う。
- ※小数点以下は切り捨て、整数とする。

#### 【指定管理者への改善要望】

乳幼児それぞれの発達に合った玩具を使用すること。特に乳児に対し磁石が付いた玩具を使用していたが、対象年齢を確認すること。

#### 〈評価委員会評価基準〉

(評価安貝	会評価基準	<i>)</i>							
評点 満点		標準点				評価基準			
計点	画点	保华点	A+	A	A —	B+	В	В-	С
評価委員 指定管理者 区担当課	350	210	315点以上	291点以上 315点未満	263点以上 291点未満	224点以上 263点未満	207点以上 224点未満	189点以上 207点未満	189点未満
	得点率		90%以上	83%以上 90%未満	75%以上 83%未満	64%以上 75%未満	59%以上 64%未満	54%以上 59%未満	54%未満

※「標準点」…評価項目が全て「6割」(水準クリア)の評価を受けた場合の得点。 (参考)

(参与)			
指定管	管理者	区担	当課
得点	評価	得点	評価
348. 0	A+	313. 9	A

大項目 中	中項目	確認項目		評価点				
		基本協定書に基づき適切に施設管理・人材の管理が行われているか	指定管理者	担当課	評価委員			
					1 施設・設備の保守点検 冷暖房機保守点検(年1回)、FF暖房機保守点検(年1回)、消防用設備保守 点検(年2回)、非常通報システム保守点検(年4回)、小荷物専用昇降機保守 点検(年4回)、計量器定期検査(2年に1回)	×2 5	×2 4.5	× 4
					2 施設の清掃等 園舎内自主清掃(毎日)、清掃(壁面、天井、照明器具、誘導灯、天井扇) (年1回)、清掃(換気扇、フード、オイルフィルター、ダクト)(年2回)、 清掃(窓ガラス、エアコンフィルター)(年3回)、グリストラップ清掃(年3 回)、排水溝清掃(年1回)、ゴキブリ駆除(年2回)	4	4.3	4.56
		3 備品等の保守点検 樹木剪定(年1回)、ピアノ調律(年1回)、調理器具清掃点検(年1回)、子どもの布団の乾燥・消毒(年2回)、カーテンクリーニング(年1回)、カーペットクリーニング(年2回)	4.8	4.8				
		<b>合計点</b> (満点20点)	18.8	18.1	18.24			
管理状況	適切な管理の履行	【アピールポイント】 1 施設・設備の保守点検 基本協定書の「作業実施報告」に基づいた年間計画を立て、施設・設備・備品に実施している。 2 施設の清掃等においても業務委託をし、漏れのないように行い、職員が毎日の行い、「掃除点検表」を用いて予防に努めている。 ②エアコンのフィルター、窓ガラス、グリストラップ等の清掃も定期的に行い、」②回実施している。 ③ホールのエアコンをガス式から電気式に2台交換し、室温が快適な温度に保たに、個用務員より報告を受け日々確認をし、必要に応じ対応している。 ③ 備品等の保守点検 ①樹木の選定を業者に委託し、自園でも定期的に実施している。 ③定期的に布団を購入し、衛生的に保っている。 ③定期的に希団を購入し、衛生的に保っている。 ④園舎内の清掃は年5回専門の業者に依頼している。 ⑤ホール、5・4歳児クラスに続き、令和5年度では3歳児クラスを修繕し、衛工も喜ばれている(令和6年度は2歳児クラスを実施予定)。 【改善すべき点・課題等】  1 施設・設備の保守点検、2 施設の清掃等、3 備品等の保守点検 ①冷暖房機保守点検を除き、規定回数以上の実施を確認。②修繕計画が立てられている。 【特記事項】  【評価すべき点】 適切に点検が行われ、修繕計画も策定されている。 【改善すべき点】  「評価すべき点】  「改善すべき点】	園舎内の清: 職員による  れている。 細目に行っ <sup>*</sup>	掃・消毒を 園内外の大き	しっかり			

大項目 中項目		こついては、特にない場合は記載していない。 確認項目	Ī	評価点	
7786 1786	+	との安全性は確保されているか	指定管理者	担当課	評価委員
		施設・設備の安全の確保	× 2	× 2	×7
		園舎火災警備点検(毎月)、園庭固定遊具安全点検(年1回)、AEDの保守 (随時)	4.6	4.7	
	(1)	防災の取組 防火管理者を設置し、消防計画等を策定している 訓練年間計画に基づき避難及び消火訓練を実施している (毎月)	5	5	
	(1) (2)	防犯の取組 施設内外を巡回し、異常等の有無を業務日誌等に記録している(毎日) 不審者・不審物等対応訓練を実施している 鍵管理マニュアルを策定し、適正に管理している	5	5	4.93
	7	事故への対応	×3	× 3	
	(2)	安全計画を策定し、全職員に周知している 区の30分ルールを遵守し、全職員に周知している 事故の発生に対して適切に対応している	5	5	
		<b>合計点</b> (満点35点)	34.2	34.4	34.51
管理状況安全性の確保	指定管理者記入欄担当課記入欄評価委員記入欄	<ul> <li>① 国定遊具は専門業者による安全点検を実施。</li> <li>② 固定遊具は専門業者による安全点検を実施。</li> <li>③ 職員による固定遊具、園舎内外の自主点検を行っている。</li> <li>④その他にも職員が園内の見回りを行い、「防火・防犯点検表」を確認し、異常日の自主点検を行っている。</li> <li>⑤ 防災の取組</li> <li>① 避難訓練の計画では年間を通して地震・火災等、災害に備えた訓練を計画した。</li> <li>③ 事業継続計画を作成し、今年度も重要事項説明書に記載し保護者にも周知しても防災が策として不審者対応訓練を実施している。</li> <li>② 健管理においては管理手引きに基づきルールを決めて、日々の鍵の取り扱いをBOXに保管し管理している。</li> <li>③ 戸締り、点検表で防災、防犯、施錠を徹底している。</li> <li>② 戸締り、点検表で防災、防犯、施錠を徹底している。</li> <li>② 法人のた機管理委員会から発信される「ヒヤリハット」の事例を検討、また区がられる事例を全職員に伝え、再発防止対策を周知している。</li> <li>③ 園内のヒヤリハットに関して、緊急性のある内容はその日のうちに周知し再度</li> <li>④ I C Tを活用することで直ぐに確認できるようにした。</li> <li>⑤過去の事例集を職員が閲覧し、事故への意識を高めている。</li> <li>⑥緊急連絡網を作成し活用している。</li> <li>⑦区の「30分ルール」は会議で周知し、事務所に掲示とファイリングし職員が関係を存っている。</li> <li>⑥緊急連絡網を作成し活用している。</li> <li>⑦医の重発を職員が閲覧し、事務所に掲示とファイリングし職員が関係をすべき点・課題等】</li> <li>「 改善すべき点・課題等】</li> <li>5 防災の取組</li></ul>	イン (A)	月実施。 出し表を活 職員の意識 やニュいる。 ようにしてい 練など様々に	用して鍵 を高 取 り 上 な 想 定 で

大項目	中項目	C   IAS C	こついては、特にない場合は記載していない。 		評価点	
	1 7 6	個人	情報保護、職員の労働条件の保護等は遵守されているか	指定管理者	担当課	評価委員
		<b>8</b> (1)	個人情報保護の取組 個人情報保護の取組について園のルールとして定め、保護者等へ周知している 職員が業務上知りえた秘密を漏らすことがないよう必要な措置を講じている	×2	×2	×7
		(1)	個人情報事故への対応 個人情報の漏えいや個人データの紛失事故等を未然に防ぐ十分な対策を取っている 事故が発生している場合、原因究明と対策を行い、事故を公表している	5	5	
			<b>職員の労働条件の保護</b> 労働基準法及び最低賃金法、足立区公契約条例を遵守している	×2	× 2	5.00
		(2)	勤務状況関連の帳簿や台帳を整備している 保育士等基準以上の人員を配置している	5	5	
			<b>職員研修</b> 研修の機会を確保している	× 2	× 2	
			研修の成果を活用している	5	5	
			<b>合計点</b> (満点35点)	35.0	35.0	35.00
管理状況	法令等の遵守(※倫理性も含む)	指定管理者記入欄担当課記入欄評価委員記入欄	8 個人情報保護の取組 ①個人情報の取り扱いについて、入社時のオリエンテーションで職員に周知して ②個人情報の取り扱いについては重要事項説明書に明記し、保護者に周知してい 9 個人情報事故への対応 個人情報事故への対応 個人情報事故への対応 個人情報事故とれた書類は原則的に園外への持ち出しは禁止で、保管・廃棄し、またアクセス権限を設定している。 1 0 職員の労働条件の保護 ①毎年、職員代表との間で協定を結び、労働基準監督署に提出している。 ②令和4年度より足立区公契約条例を結び、職員に周知し遵守している。 ③ I C T 化を導入し、保育事務業務を軽減し、個人情報の管理を行っている。 1 1 職員研修 ①研修は職員に一定レベルの知識や技術が身に付くよう、法人ハンドブックを盟実法人研修では年齢別研修を行うことで、理念・目標への実現のため、発達に合のスキルアップに繋げている。 ③ 区が主催する研修やキャリアアップ研修など、職員の能力向上につながる研修整を行っている。 ④研修の受講後は、園内研修を行い、本人の成長と職員の保育の質の向上の場と⑤足立区「保育の質ガイドライン」「振り返りシート」を活用し、研修計画を立【改善すべき点・課題等】  8 個人情報保護の取組 ①新人研修の際に個人情報保護について周知しているほか、園内研修にてハント員が実施。 ②「SNSで人生を棒に振らないための10か条」を作成し、若手職員の教育を10 職員の導係条件の保護 I C T の導入や法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を完成し、若手職員の教育を10 職員の等の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共有することで時間外労働の軽減を図ってい1 職員の手を法人内で作り物を共存することで時間外労働の軽減を図っていまがままがまます。	全職員に個点では、 を確しては、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	ルールを決っ 一人ひとり; 実践を発表 すいように・ 修を行ってい	めて 夢守 が理解し し シフト 調 いる。

大項目	中項目		確認項目		評価点	
		適切	な財務運営・財産管理が行われているか	指定管理者	担当課	評価委員
		(1) (2)	委託料の健全な運用 園の収支が健全な状態である 委託料は経理等通知に従って適正に処理している 委託料の経理は、当該園の特別会計を設けて他の会計と区別している	×3	×3 5	× 5
		1 3	<b>委託料残額の取扱い</b> 委託料の残額の取扱いを明確にしている	×2 5	×2	5.00
				5	5	
			<b>合計点</b> (満点 2 5 点)	25.0	25.0	25.00
管理状況	適切な財務・財産管理	指定管理者記入欄	①委託料は協定書、社会福祉法人会計基準に従い、適正に管理している。②日々の会計業務に関しては、事務長が作成したものを法人経理担当者が確認し③3ヵ月に1回、内部経理監査を行い、適正に運用処理されている。④水神橋保育園の特別区分を設け、委託費は小口現金・普通預金・定期預金で管⑤貸付は行っていない。⑥当期末支払資金残高が委託料収入の30%以下となっている。⑦委託料の残額の取り扱いに関しては、協定期間の間で原則10%を上限とする柔軟に対応することがある)。  ※本部繰入金に関しては、法人全体で3~4%按分して繰入を行い、必要経費と13 委託料残額の取扱い ①選ばれる保育園になるように、令和5年度に3歳児室の修繕を行った。②より安全性と衛生面が高まり、子どもや保護者にとって、魅力的な園となった③令和6年度は2歳児クラスの修繕を予定している。  【改善すべき点・課題等】	理運用して 。(ただし、 して計上し	いる。 社会情勢等	
		担当課記入欄	13 委託料残額の取扱い ①積立計画、積立金使用計画表あり。 ②これまで積立計画に基づき、遊戯室(ホール)、5歳児室、4歳児室を改修しの改修及び遊戯室(ホール)のエアコン入替を実施、令和6年度も2歳児室の改金を使用している。 【特記事項】			
		評価委員記入欄	【評価すべき点】 【改善すべき点】 【その他注意点】			

大項目	中項目		確認項目		評価点	
		利用	者の満足を得られているか	指定管理者	担当課	評価委員
		1 4	<b>サービスの質の評価</b> 福祉サービス第三者評価や利用者アンケート等、サービスの質の向上のための 取組をしている	×2 5	×2 5	× 14
		1 5	保護者・地域への対応に関する評価 福祉サービス第三者評価等において、信頼関係に関する項目 (職員の接遇や対	× 4	× 4	
			福祉サービス第三有評価等において、信頼関係に関する項目(職員の接通や対応、トラブルの対応など)について高い評価を受けている(当該年度の利用者アンケートに相当する項目がない場合は、直近の福祉サービス第三者評価の該当項目による)	5	4.5	
		16	保育内容に関する評価 福祉サービス第三者評価等において、保育事業内容項目(食事や保育時間の変 更への柔軟な対応など)について高い評価を受けている(当該年度の利用者ア ンケートに相当する項目がない場合は、直近の福祉サービス第三者評価の該当 項目による)	×4 5	×4 4.5	4.64
		1 7	施設内容に関する評価	× 4	× 4	
			福祉サービス第三者評価等において、施設の項目(安全対策や清掃・整理整頓等)で高い評価を受けている(当該年度の利用者アンケートに相当する項目がない場合は、直近の福祉サービス第三者評価の該当項目による)	5	4.5	
	利		<b>合計点</b> (満点70点)	70.0	64.0	64.96
事業効果	<ul><li>用者の満足度(アンケート調査等による)</li></ul>	指定管理者記入欄担当課記入欄評価委員記入欄	【アビールボイント】 1.4 サービスの質の評価 ①指定期間の更新により、令和5年度も第三者評価を実施し、サービスの向上に②保護者のアンケートでは、コロナ禍ではあったが特に職員に対して好意的な言②評価結果については、会議で意見や要望について話をし、園の対応策を保護者した。④保護者、地域、職員の特徴やニーズの把握にも努めている。⑤2年連続で第三者評価を受けたことで保護者の意見を統計的に見る事で保育の①15 保護者・地域への対応に関する評価 ①古情解決取扱規定に基づき「苦情申し出窓口」の設置について園内掲示で伝えいる。②日常的な保護者とのコミュニケーションを大切にし、意見箱を設置して意見をただいた内容に応じ敏速に改善に努めている。③行事の参加後に保護者アンケートを実施し、意見をまとめたものを掲示にて係④そこでの改善を求められたことにおいては職員に周知し、検討し次年度に活か16 保育内容に関する評価 急な保育時間の変更や、食事の提供にも柔軟に対応している。 1.7 施設内容に関する評価 急な保育時間の変更や、資事の提供にも柔軟に対応している。 1.7 施設内容に関する評価 急な保育時間の変更や、資事の提供にも柔軟に対応している。 1.7 施設内容に関する評価 急な保育時間の変更や、政事の提供にも柔軟に対応している。 1.8 保育内容に関する評価 急な保育時間の変更や、政事の提供にも柔軟に対応している。 1.8 保護内容に関する評価 急な保育時間の変更や、資事の提供にも柔軟に対応している。 1.9 権関内外の点検は定期的に行い、清掃においても看護師と用務員を中心に清掃が顕員を高めている。 3 信頼別チェックリスト」を活用することで更に事故防止の意識を高めている。 【改善すべき点・課題等】  【政善すべき点・課題等】  【経書・注のの記録に対している。 【改善すべき点】  【評価すべき点】  【評価すべき点】  【評価すべき点】	葉を頂いた。 所向けのお礼 か改善に繋げ 、第三者すい。 と護者でいる。 は現し年齢に が行われ、看	とともに玄  たい。 員の存在も  環境作りに している。	明記して 努め、い 寛設定を

大項目	中項目	確認項目		評価点	
		<b>呆育の状況</b>	指定管理者	担当課	評価委員
		18 保育の基本原則 保育内容が適切である	5	2 ×2	×8
		1 <b>9 人権の尊重</b> (1) 子ども一人ひとりの人格を尊重した保育を行っている	×	·	
		(2) 虐待等の行為をしていない	5	4	4.00
		20 全体的な計画・指導計画の作成	×	4 × 4	
		(1) 全体的な計画、長期的・短期的な指導計画を作成している (2) 3歳未満児について、個別指導計画を作成している	5	4	
		<b>合計点</b> (満点40点)	40.0	32.0	32.00
事業効果	事業の取組み	18 保育の基本原則 ①保育所保育指針、基本原理と法人の理念・目標に基づき、子どもであるという考えの基、子どものあるがままを受容し、思いに共感助していくことを念頭に、人間形成において最も大切な時期のお子で保育を行っている。 ②本物に触れる多くの体験を取り入れて、豊かな感性や子どもが自切にしている。 ③子どもが主体的に遊べるようクラス会議に役職が参加し、環境の19人権の尊重 19人権の尊重 10職員は人権擁護について、法人全体研修やオンデマンド研修他、20全体的な計画・指導計画の作成 ②子ども一人ひとりに対して適切な関りを心掛け、丁寧な保育、や20全体的な計画・指導計画の作成 ①それぞれの年齢の発達を理解し、全体的な計画、年間カリキュラ清別については、個別の指導計画を立案し、振り返りを行っての安定に検討しているは別においても担当制保育を取り入れることで情緒の安定に検討している。 ③保育についても副主任以上会議で常に話し合いを重ね、区や法人の長時間保育利用児においては家庭的雰囲気の中で過ごせるよう目し、といきすべき点・課題等  18 保育の基本原則 ①保育者も楽しみながら保育をしている。②集育はでから、課題等 【改善すべき点・課題等】  18 保育の基本原則 ①保育の基本原則 ①保育の基本原則 ①保育のもい近びである。 ②集育者も楽しみながら保育をしている。②集育を計画を選出を表している。 ②集合の表している。②集合を表している。 ②集合の表している。 ②動と静の遊び環境があり、主体的に遊べるように工夫されている。 「特記事項】 【改善すべき点】 【改善すべき点】	して、養護と教育を通して、養護と教育を通しなられるといる。 見直しを行い、計画的に 年数しい保育には参数が、ディリーのでは、 年数しい保育には、 な、月案、現体的ない。 を連携し保育を行っている。 と連携をたて保育を行っている。 人権擁護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権護のためのチェックを表し、 人権権権を表し、 人権権権	て子どもの で子責任ともの で子責任とい に改善してい に改善してい にな善してい にながあり いる。	発覚 こ る て 、 方を達を と 。 い 3 を 十

大項目	中項目		確認項目		評価点	
		保育	の状況	指定管理者	担当課	評価委員
		(1) (2)	指導計画の展開 指導計画に基づき保育が行われている 指導計画に基づき保育内容を見直し、改善を図っている 保育日誌があり、子どもの成長や日々の活動、保育の振り返りを記録している	×2 5	×2 4.7	× 6
		2 2	保育環境 安全・安心な保育環境が整えられている	× 2	× 2	
				5	3	4.27
		(1)	<b>小学校との連携</b> 就学先の小学校へ、子どもの育ちを支える資料を確実に送付している 地域の小学校等と課題の共有をしたり、交流活動を実施している	× 2	× 2	
				5	5	
			<b>合計点</b> (満点 3 0 点)	30.0	25.4	25.62
事業効果	事業の取組み	指定管理者記入欄担当	【アピールポイント】 21 指導計画の展開 ①指導計画の展開 ②各クラス保育日誌を作成し日々の評価反省を行い、園長、主任の指導を受け改 ③0~2歳児は個別日誌や個別月案を作成している。 ④3歳児以上も必要に応じて個別の計画を立て実践し振り返りを行い改善に努め 22 保育環境 ①昨年度の反省を活かし内容を改善し、月に1回以上クラス会議を行い、クラス 副主任で共有し保育の見直しを行い、改善出来るよう話し合う事で課題解決を迂 ②保育環境では日々点検や看護師、主任、園長が各クラスを回りながら声掛けを ③空気清浄機を各保育室に設置。換気や湿度に配慮し、適正温度を掲示し意識す ④日々の衛生管理は看護師との連携と用務員による掃除箇所を点検し再度の掃的 り組んでいる。 23 小学校との連携 ①就学に際して、子どもに関する情報共有と子どもの育ちを支えるための資料と確認の上、担任が各小学校へ届けている。 ②その際に園児の発達状況を伝える時間をいただいている。 ③幼保小ブロック会議に参加し、学校と験は子どもたちにとっても良い経験になっ ⑤年度始めに西保木間小学校の校長先生が来園し、保護者へ「就学に向けて」に る。 ⑥少しでも園児や保護者の就学への不安が軽減できるように個別対応も必要に応 つ今年度は「開かれた学校づくり協議会」「ブロック園長会」に積極的に参加す 連携を行っている。 【改善すべき点・課題等】  21 指導計画の展開 子どもが主体的に遊んでいる姿や保育活動の内容をわかりやすく、クラスだよ 23 小学校との連携 5歳保護者会で小学校の校長が参加し、「楽しい学校生活を送るためにご家庭	って、では、 ここでは、 ここでは、 ででにつよが し った。い てことでいいている。 こっいにな 育 話 いで 知らる で かんかん かんがん かんがん かんがん かんがん かんがん かんがん かん	い後、園長 いる。 でいる。 所は協力し 録を作成し、 していただ め計画的に小さ	ながら取 、園長が いてい 学校との
		課記入欄評	5 歳保護者会で小学校の校長か参加し、「楽しい学校生活を送るためにこ家庭付し、保護者の就学への不安軽減の取組を行っている。 【特記事項】 22 保育環境 1歳児クラスにおいて、食事をするためのコーナーを設けて食事を摂っていたに保育者の目が届かない死角が見受けられた。 【評価すべき点】 反省・評価がなされていて、次につなげていこうという姿勢が良い。			
		価委員記入	【改善すべき点】 室内の死角について再点検し、改善を図られたい。 【その他注意点】			
		欄	【C V IE 任息 本】			

大項目中	中項目	確認項目		評価点	
		食事提供の状況	指定管理者	担当課	評価委員
		2 4 <b>食育計画</b> 食事の提供を含む食育計画を全体的な計画に基づいて作成している	×2	× 2	× 6
			5	4	
		25 <b>食事計画</b> (1) 食事による栄養摂取量の基準を活用した食事計画を策定している (2) 給与栄養量の目標を設定している (3) 定期的に施設長を含む関係職員が参加の上、給食(献立)会議等による情報の	×2 5	×2 5	4.53
		共有を図っている  2 6 食事の提供	×2	×2	4.03
		(1) 子どもの状況に応じた食事の提供を行っている (2) 食物アレルギー対応マニュアルを整備し、マニュアルに沿って対応している	5	4.5	
		<b>合計点</b> (満点30点)	30.0	27.0	27.18
事業効果	事業の取組み	【アビールボイント】 2 4 食育計画 2 4 食育計画は全体的計画に基づき作成している。 ②栄養土が栄養のバランスを考慮しながら、園独自の献立を作成し、昨年度に引 ②栄養土が栄養のバランスを考慮しながら、園独自の献立を作成し、昨年度に引 マに日本食のおいしさを子どもたちに知ってもらえるよう月1回、郷土料理を提 ③行事ではテーマに合わせてイベント食を提供し、5歳児対象に味噌汁・バター ④食育の年間計画に基づき、プランターで野菜(小松菜、きゅうりなど)の栽培 2 5 食事計画 ①新メニューの給食、おやつを月2回以上提供している。 ②栄養土と保育士が連携を取り、季節を意識した食育指導などを園児向けに行い る。 ③毎月、食育ボードを活用し、食育年間計画に沿ったテーマを園児、保護者に向 る。 2 6 食事の提供 ②の製食表により園児の食の進み具合を把握している。 ②園長、主任、栄養士、担任で離乳食会議を、園長、主任、栄養士、職員で栄養 金の園長、主任、栄養士、担任で離乳食会議を、園長、主任、栄養士、職員で栄養 金の選し、大月の献立を確認し、その情報を全 ④アレルギー児の給食提供までの流れを明確にし、栄養士または調理師とアレル へのダブルチェックを行い、除去の食品と園児名が明記された個別トレイで提供 食の労ガルチェックを行い、除去の食品と園児名が明記された個別トレイで提供 食の対ルチェックを行い、除去の食品と園児名が明記された個別トレイで提供 食の対ル・デェックを行い、除ったの流れを明確にし、栄養主または調理師とアレル へのダブルチェックを行い、除ったの流れを明確にし、栄養・または調理がといる。 ③宗教食においても同様に配慮し提供している。 【改善すべき点・課題等】  「と音計画 毎月テーマを決めて、食育に取り組んでいる。 「改善すべき点・課題等】  「と音計画 毎月テーマを決めて、食育に取り組んでいる。 「改善すべき点・課題等】  「と音計画 毎月テーマを決めて、食育に取り組んでいる。 「改善すべき点・課題等】  「おおいまにないます。」 「は善すべき点」 「は善すべき点」 「おおいまにないます。」 「は善すべき点」 「おおいまにないます。」 「は善すべき点」 「おおいまにないます。」 「は善すべき点」 「は善すべき点」 「は善すべき点」 「は善すべき点」	供作を 、け 会職 でいクで のか 月間 のか 月間 のか 月間 のか 月間 のか 月間 のか 月の のか 月の のか 月の のか 月の 月の のか 月の 月の 月の 日の 日の 日の のの 日の 日の 日の 日の 日の 日	。 キる ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	開した。 いし 知 る で の 向 る て の 育 て る て の る て の る て の る て の る て る て る て る

【評価点】5 (水準を大きく上回る) 4 (水準を上回る) 3 (水準どおり) 2 (水準を下回る) 1 (水準を大きく下回る)

※ 各記入欄については、特にない場合は記載していない。

大項目	中項目	確認項目		評価点	
		健康・安全への状況	指定管理者	担当課	評価委員
		27 子どもの健康管理 (1) 保健計画を作成している (2) 健康診断を適切に行っている (3) 日々の健康状態を保護者と共有している	×2 5	×2 5	× 6
		28 乳幼児突然死症候群の予防 (1) 乳幼児突然死症候群 (SIDS) の予防及び睡眠中の事故防止対策を講じている (2) 午睡チェック表を作成している	×2 5	×2 4	4.67
		29 <b>虐待等への対応</b> (1) 児童虐待・ネグレクト等の早期発見のために子どもの心身の状態等を観察している (2) 虐待が疑われる場合や不適切な養育の兆候が見られる場合、適切に対応している	×2 5	×2 5	
		<b>合計点</b> (満点30点)	30.0	28.0	28.02
事業効果	事業の取組み	【アビールボイント】 2 7 子どもの健康管理 ①看護師と保育士が連携を取り年間保健計画を立て子どもたちに向けて保健指導 ②指導は子どもたちの年齢に合わせた内容で理解しやすいように工夫して取り組 ③子どもたちに日常の保育中に声掛けを行い、区が推奨する早寝・早起きらる。 ④健康診断は園医による年間2回(0歳児は月1回)の内科健診、年1回の廣管者と共信と解しておりの強別には月1回)の内科健診、年1回の廣管時間を内では、廣摩と四様にしている。 ⑤昨年度は区が主催する「いい歯推進」にて優秀賞を獲得し今年度も受賞に向けで予防接種に関りやロ頭で対象家庭に呼びかけ接種率の向上を目指している。 ⑤昨年度は区が主催する「いい歯推進」にて優秀賞を獲得し今年度も受賞に向けで予防接種に関りやロ頭で対象家庭に呼びかけ接種率の向上を目指している。 ⑥昨年度は区が主催する「いい歯推進」にて優秀賞を獲得し今年度も受賞に向けで手をの状況が向上している。 ②の歳と、記りとたっては、職員に向けた対応訓練や研修を年2回行い、日々の睡眠規定が5分おき、2歳児は10分おき、幼児は15分おきに個別に呼吸、30歳児・1歳別は、保護者にアプリにて睡眠状況を配信し周知している。 ②の歳児・1歳別は、保護者にアプリにて睡眠状況を配信し周知している。 ②の慮見い意とし、あおむけ寝の姿勢を徹底し午睡時の事故防止に努めている。 ②の慮見い意とし、経護者にアプリにて睡眠状況を配信し周知している。 ③信待等への対応 ①虐待の早期発見のために、日々の保育の中で子どもたちの心身の状態に常にのった。 ②の情待発見時の通報の方法法を玄関に掲示している。 ③康員も子どもたち一人一人に適切な対応が出来るように研修を重ねている。 ④情等発見時の通報の方法法を玄関に掲示している。 ④作年1回看護師が目の愛護に繋げている。 ④作年2回看護師が目の愛護に繋げている。 【改善すべき点・課題等】  28 乳幼児突然死症候群の予防 ①チェック時間のタイマーをセットして、時間をすぎない取り組みをして、確実 ②SIDS訓練に取り組んでいるほか、クラス内に注意喚起するためSIDSに ②を下すさ点・課題等】  28 乳幼児突然死症候群の予防 ①でいるほかに対応を重ねている。 ②の情等で見ばにいる。 ②の情等でいる。 ②の情等でいる。 ②の情等でいる。 ②の情等でいるとでない取り組みをして、確実 ②が表しましまがある。 ②の情でないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	んは 健にに た 時そ 意専 庭 につ 努でん 診努行 取 はの を門 で 午い めいや をめう り 午他 払機 気 睡て てるべ おてこ 組 睡異 っ関 づ チ掲 いうき ニホーる。ジ こいと み チ常 てと き ニホーる	フ なるで を エが い連 に ツし かん ま 全 か の か の あ で も か で も か で も か しい	を記録す の 歳規 り り り り い 、 な な ス ス の の の 、 、 、 な う の の の の の の の の の の の の の の の の の の

大項目 中項目		確認項目	評価点			
	健康	・安全の状況	指定管理者	担当課	評価委員	
	(1) (2) (3)	保育室衛生管理 保育室、トイレ等設備が清潔である 施設内にある用具(寝具、玩具等)が清潔である 感染症の予防対策を講じている 保育士の衛生管理を適切に行っている	×2 5	×2 4	× 7	
	(2)	<b>調理衛生管理</b> 調理従事者の衛生管理を適切に行っている 調理室等が清潔であり、食材の管理も適切に行っている 調理従事者及び調乳担当者の健康チェックを毎日行っている	×2 5	×2 4	3.62	
	3 2	<b>安全確保</b> 保育中の事故発生防止に取り組んでいる	×3 5	×3 3		
		<b>合計点</b> (満点35点)	35.0	25.0	25.34	
事業効果事業の取組み	指定管理者記入欄担当課記入欄評価委員記入欄	定 管 理理節は調理室から出る時は白衣を脱いでいる。				