

足立区教育委員会会議録

会議名	平成28年第8回足立区教育委員会定例会					
開会月日	平成28年8月12日(金)	場所	教育委員会室			
会議時間	(開会) 午前・ 午後 3時00分		～	(閉会) 午前・ 午後 3時51分		
休憩時間	① (休憩) 午前・午後 時 分 ～		～	(再会) 午前・午後 時 分		
	② (休憩) 午前・午後 時 分 ～		～	(再会) 午前・午後 時 分		
委員 の 出席	教育長	定野 司	出席	委員	杉田 直子	出席
	委員	小川 清美	欠席	委員	小池 康之	出席
	委員	葉養 正明	出席	出席者4名、欠席者1名		
出席 議員 の 発言	宮本 博之	学校教育部長	出席	鳥山 高章	子ども家庭部長	出席
	杉岡 淳子	教育政策課長	出席	上遠野葉子	子ども政策課長	出席
	太田 照生	学校適正配置担当課長	出席	金子 俊之	待機児ゼロ対策担当課長	出席
	向井 功至	学校経理課長	出席	松野 美幸	子ども施設整備課長	出席
	浮津 健史	教育指導課長	出席	森田 剛	子ども施設運営課長	出席
	斎藤 一裕	学校指導担当課長	出席	千ヶ崎嘉彦	子ども施設入園課長	出席
	稲本 望	学校施設課長	出席	寺島 光大	青少年課長	出席
	山田美砂緒	学校改築担当課長	出席	今井 伸幸	こども支援センターげんき所長	出席
	渡辺 隆史	学校改築担当課長	出席	西野 知之	教育相談課長	出席
	渡邊 勇	学務課長 おいしい給食担当課長	出席	高橋 徹	こども家庭支援課長	出席
	須原 愛記	学力定着対策室長	欠席	伊藤 良久	生涯学習振興公社事務局長	出席
	森 太一	学力定着推進課長	欠席			
	飯塚 尚美	就学前教育推進課長	出席			
書記	清水 均	庶務係長	栗原 威夫	庶務係主査	秋元 康裕	教育政策担当係長
	佐々木 直	教育政策担当係長	小室 晃	管理係長		
傍聴者	1名					
会議に付した議題	別紙、会議次第の通り。					

平成28年8月12日

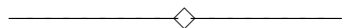
第8回足立区教育委員会定例会

午後3時00分開会

○教育長 ただいまから、本年第8回足立区教育委員会定例会を開会いたします。

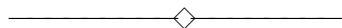
本日の出席委員数は定足数であります。よって会議は成立いたします。

それでは、これより審議に入ります。



○教育長 初めに、会議録署名員の指名をいたします。

本日の会議録署名員に杉田委員、小池委員をご指名いたしますので、よろしくお願いいたします。



○教育長 それでは日程第1、第59号議案を議題といたします。

庶務係長。

○庶務係長 日程第1、第59号議案 足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の送付について。

以上。

○教育長 第59号議案について、宮本学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

○学校教育部長 お手元資料の3ページ、第59号議案説明資料をご覧ください。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

条例の改正理由は、公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償の基準を定める政令の改正に伴いまして、規定を整備する必要があるためでございます。区として政策的な目的や意図をもって改正するものではございません。

改正内容は、傷病年金の額と休業補償の額の調整率を改正するもので、詳細は新旧対照表のとおりでございます。

施行年月日は、公布の日でございます。

説明は以上です。

○教育長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第59号議案について、ご質問・ご意見がありましたら委員のご発言をお願いいたします。何か質疑はありますか。よろしいですか。

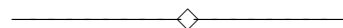
(なし)

無いようですので、これより第59号議案、足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の送付についてを採決いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって本案は原案のとおり議決することにいたします。



次に、日程第2、第60号議案を議題といたします。

庶務係長。

○庶務係長 日程第2、第60号議案 足立区立学校設置条例の一部を改正する条例の送付について。

以上。

○教育長 第60号議案について、宮本学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

○学校教育部長 お手元資料の8ページ、第60号議案説明資料をご覧ください。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

改正内容は、千寿小学校の改築に伴いまして、仮校舎に移転する必要があるため、学校の位置について、2に記載の新旧対照表のとおり変更するものでございます。

施行年月日は、平成29年1月1日でございます。

説明は以上でございます。

○教育長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第60号議案について、ご質問・ご意見がありましたら、委員のご発言をお願いいたします。

何か質疑ありますか。よろしいですか。

(なし)

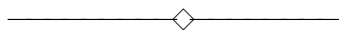
無いようですので、これより第60号議案、足立区立学

校設置条例の一部を改正する条例の送付についてを採決いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって本案は原案のとおり議決することにいたします。



次に、日程第3、第61号議案を議題といたします。

庶務係長。

○庶務係長 日程第3、第61号議案 平成29年度足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書の採択について。
以上。

○教育長 第61号議案について、宮本学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

○学校教育部長 お手元資料の19ページ、第61号議案説明資料をご覧ください。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

学校教育法附則第9条に、特別支援学級においては、当分の間、文部科学大臣の検定を経た教科用図書または文部科学省が著作の名義を有する教科用図書以外の教科書を使用することができるとの規定がございます。その規定に基づきまして、2(1)から(3)に記載する教科書目録と図書一覧から、足立区立小・中学校の特別支援学級に在籍する児童・生徒の発達状況にあった図書を選定いたしました。図書選定の状況でございますが、足立区立小学校使用教科用図書採択要綱と足立区立中学校使用教科用図書採択要綱に基づきまして、学校教育法附則第9条図書委員会を設置し、各特別支援学級設置校が選定した図書を審査いたしました。その結果として添付させていただいております平成29年度足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧につきまして採択いただきたくご審議をお願いいたします。

説明は以上でございます。

○教育長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第61号議案についてご質問・ご意見がありましたら、委員のご発言をお願いいたします。何か質疑はありますか。

どうぞ、葉養委員。

○葉養委員 3点あるのですけれども、1つは、学校教育法附則第9条図書委員会というのは、法令等の説明をしていただくとありがたいのですけれども、107条教科書のこととはわかるのですけれども、附則の9条の中に図書委員会という記載があるわけではないと思うので、その法令の説明をしていただきたい。それが1つです。

それからもう1つ、図書委員会は非公開になっていますので、教科書採択はかなり大きな教育委員会の仕事になりますので、この図書委員会でどういう議論があったのかということをご説明いただけるといいのではと思うのです。それが2点目です。

それから3点目は、これは2点目と関連するのですけれども、昨年度もやっていますよね。毎年やるようになっていきますから。そうすると、昨年度と異なる選定というのはあったのか無かったのか。もし、あったとすると、その際の議論はどうであったのかということをご説明をお願いいたします。

○教育長 教育指導課長。

○教育指導課長 1点目ですけれども、法令に関しては、申し訳ありません。ここに出ている要綱を設置して行っておりますので、ちょっとこの点については、もう一回確認して改めてご説明させていただきます。基本的には、今年度は、特別支援学級で使用するものもできる限り通常学級で使用する教科書を活用するように学校に指示をしております。それを含めて、発達段階に応じて、下学年の教科書であったり、児童の実態に応じたものを学校が選んできて、それについて委員から内容等についてのご質問ございましたけれども、例えば、1つの事例であれば、図鑑のようなものを使って学習をするということについて、図鑑で学習ができるのかというようなご指摘もございました。それについては子どもの実態に応じて使っているということで、学校に聞き取りを再度事務局がさせていただいております。

3番の質問と重なりますけれども、やはり子どもの変容によって、通常の教科書では対応できない子どもには下学年で使う漢字のドリルであったり、筆順のものであった

りを使っていますので、毎年同じものを使うということではございません。ただ、東京都が認めている本の中から選んでおりますので、図書委員会を確認するのは、子どもの発達段階に合っているのかと幾つかご質問いただいたものを確認させていただいているところです。

○教育長 最後の28年度と変わったところがあるのかという質問についてなのですが。

○教育指導課長 すみません。これは、子どもの成長によって変わっていますので、同じ物を使っているわけではございません。人数によったり、発達段階に応じて違う資料を使ったりしていますので、当然毎年同じものではございません。ただ、どこがこれと違うというようなご説明はちょっと申し訳ありません、今できませんけれども、毎年、子どもの実態に応じてやっているところです。

○教育長 先生、よろしいですか。細かいところは、後でフォローさせていただきたいと思います。大変申し訳ありません。

ほかにいかがでしょうか。

よろしいですか。

(なし)

ほかに無いようですので、これより第61号議案、平成29年度足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書の採択についてを採決いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって本案は原案のとおり議決することにいたします。

次に、日程第4、第62号議案を議題といたします。

庶務係長。

○庶務係長 日程第4、第62号議案 足立区教育財産の用途廃止の承認について。

以上。

○教育長 第62号議案について、宮本学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

○学校教育部長 お手元資料の54ページ、第62号議案説明資料をご覧ください。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

新田小学校が平成22年4月から小中一貫教育学校として新校舎に移転いたしました。旧校舎は平成26年11月に解体しておりますが、このたび、跡地活用を進めていくに当たり、学校用地としての用途を廃止することとなったものでございます。

説明は以上でございます。

○教育長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第62号議案について、ご質問・ご意見がありましたら、委員のご発言をお願いいたします。何か質疑はありますか。よろしいですか。

(なし)

無いようですので、これより第62号議案、足立区教育財産の用途廃止の承認についてを採決いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって本案は原案のとおり議決することにいたします。

次に日程第5、第63号議案を議題といたします。

庶務係長。

○庶務係長 日程第5、第63号議案 足立区教育委員会教育長の事業及び事務従事について。

以上。

○教育長 第63号議案について、宮本学校教育委員長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

○学校教育部長 お手元資料の57ページ、第63号議案説明資料をご覧ください。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

教育長に対しまして、4件の講師依頼がございました。この講師依頼に応じるに当たりましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第11条第7項に基づきまし

て、教育委員会の許可を受ける必要がございます。

講師依頼の内容は、2の従事内容等に記載のとおりでございます。

従事日が勤務日に当たる場合は、年次有給休暇を取得して対応する予定でございます。

説明は以上でございます。

○教育長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第63号議案について、ご質問・ご意見がありましたら、ご発言をお願いいたします。何か質疑はありますか。

よろしいですか。

(なし)

無いようですので、これより第63号議案、足立区教育委員会教育長の事業及び事務従事についてを採決いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって本案は原案のとおり議決することにいたします。



○教育長 次の第64号議案は、追加議案になります。第64号議案につきましては、足立区教育委員会会議規則第14条第1項のただし書きによる人事に関する件ですので、非公開の会議といたしたいと思っております。

お諮りいたします。本日の第64号議案につきまして、非公開とすることに賛成の方の挙手をお願いいたします。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって第64号議案につきましては非公開とさせていただきます。

傍聴人は、大変申し訳ありません。議場より退席をお願いいたします。

(傍聴人退席)



ありがとうございます。これからご審議いただきます第64号議案に関する別添資料につきましては、委員会終了後回収させていただきますので、よろしく願いいたします。



それでは、日程第6、第64号議案を議題といたします。庶務係長。

○庶務係長 日程第6、第64号議案 足立区青少年委員の委嘱について。

以上。

○教育長 第64号議案について、鳥山子ども家庭部長から説明をお願いいたします。

子ども家庭部長。

○子ども家庭部長 別添資料2ページをご覧いただきたいと思っております。

件名・所管部課名につきましては記載のとおりです。

提案理由でございますけれども、今年の4月1日より欠員となっております足立入谷小学校の区域の青少年委員につきまして、地元の青少年対策舎人地区委員会から推薦がございましたので、規定に基づきまして、青少年委員の委嘱をするものでございます。

被委嘱者でございますが、清野美貴さんでございます。

委嘱期間につきましては、教育委員会の議決の日から平成30年3月31日までとなっております。

経歴等につきましては、記載のとおりでございます。

今後の方針でございますが、議決後、速やかに委嘱状を交付するとともに、円滑に職務を遂行できるように、指導、助言をまいります。

以上でございます。

○教育長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第64号議案について、ご質問・ご意見がありましたら委員のご発言をお願いいたします。何か質疑はありますか。よろしいですか。

(なし)

無いようですので、これより第64号議案、足立区青少

年委員の委嘱についてを採決いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって本案は原案のとおり議決することに決定いたしました。

それでは、非公開の審議が終了いたしましたので、傍聴人の方に議場にお戻りいただくようお願いください。

それでは、議事を進行いたします。

続いて日程第7、教育長報告を議題といたします。担当所管からの報告事項に代えさせていただきます。ご質問等は、全ての報告が終わりましてから一括してお受けいたします。

初めに①について、浮津教育指導課長、お願いします。教育指導課長。

○教育指導課長 それでは、58ページをお開けください。

件名・所管部課名は記載のとおりです。

第1回いじめ問題対策委員会を8月1日に実施させていただきました。

外部委員に関しては、前年度の外部委員が継続でまた委員をお引き受けいただいております。その点で、委員長・有村先生、副委員長・砥柄先生、特に変更はございません。区のいじめの状況を理解されている委員に継続をお願いをしたというところでございます。

議題としては、問題行動調査の説明をさせていただきました。特徴的なところでは、黒い丸の3番目、4番目。いじめる児童生徒への特別な対応については、いじめられた児童生徒だけでなく、いじめた児童についても保護者にきちんと説明をして、家庭でも対応していただくということが特徴的に昨年度より増えているところです。あとは、4番目。これについても、昨年度までは3番目くらいの値でしたけれども、やはりスクールカウンセラーに対応の協力を求めるというところが一番多く学校から上がっており

ますので、教員だけでなく専門のスクールカウンセラーの協力を得ながら、課題の解決に努めているということが見えております。

それから、右側のページ(2)、いじめに関するアンケート調査結果についてもご説明をさせていただきました。アンケートの集計結果④のところ表がございますが、小学校では69校中42校でいじめがあったという報告を受けております。中学校では36校中21校。この点は、文部科学省等はいじめが無いはずがないというような観点でお話をされていますけれども、無い学校、報告が無い学校については、担当の指導主事が夏休み明けに訪問をして状況の把握等をしていきたいと思っています。

数年間いじめの報告が無いというような学校もございますけれども、そういう学校については、また丁寧に対応してまいりたいというふうに思っております。

(3)今後の取り組みについて。昨年度、途中で個票を変えましたので、その個票の定着ができてつあるところとあります。それについては継続して使用してまいりたいと思います。また本年度、いじめ問題対策委員会委員の方々による学校訪問を、第2回いじめ問題対策委員会までに計画しておりますので、直接委員の方が校長先生や担当の先生と話をすることで具体的に各学校の取り組みの把握に努めていただく。また、それをもとに話し合いの機会を持ちたいと思っております。それ以降は配付した資料を載せております。

私からは以上です。

○教育長 次に②と③について、上遠野子ども政策課長、お願いします。

子ども政策課長。

○子ども政策課長 お手元の資料67ページをご覧ください。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

現在、保育園の民営化計画につきましては、平成32年度までとなっておりますけれども、今回、その計画の見直しと33年度の計画ということで改正するものでございます。

資料の1ですけれども、改定後の民営化計画ということで、まず、上段が現行の民営化計画でございます。そして矢印から下が見直し後の計画ということになります。上段

で網かけがございます4園につきましては、下記理由により変更させていただくものでございます。

まず(1)①、本木東保育園でございますけれども、こちらにつきましては、現在、敷地の一部が都市計画道路の整備に引っかかっているという状況がございまして、こちらの道路の工事が終了いたしました以降に民営化をいたしたいということで、平成34年度に変更させていただくものでございます。

68ページです。②になります。保木間、上沼田、中島根です。こちらにつきましては、保育士の人事配置計画、また、公立保育園の配置など総合的に見直しをいたしまして、当面この3園については民営化を見送りたいというものでございます。

(2)平成33年度以降の計画ですけれども、33年度につきましては、67ページに記載のいりや第二、北保木間、六木を民営化予定園とさせていただきたく思っております。

計画策定の範囲なのでございますけれども、現在、区立園として残っております園の多くが、団地の1階部分に位置しております。こちらにつきましては、団地の建て替えなどの計画が、今、順次進められておりますので、それらとの整合性を図っていかねばならないという状況がございまして。したがって、今回は、平成33年度の計画のみを上げさせていただき、34年度以降の民営化につきましては、また来年度という形でさせていただきたく存じます。

2番で、民営化園の適正な運営及び保育の質の確保というところで、こちらにつきましては、それぞれ業務の検証や評価など、きちんと実施いたしまして、適正な実施、保育の質の確保を図ってまいります。

今後の方針ですが、現行計画を変更する園につきましては速やかに変更内容を保護者に説明してまいります。また、その次の平成29年度版『保育施設利用申込案内』、こちらは10月に発行の予定でございますけれども、それらにも今回の計画についての反映をしております。

続きまして69ページです。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

こちらは、主には家庭でお子さんを保育されている保育世帯に対して、今後、支援を充実していくに当たってアンケートを実施したいというものでございます。

実施方法につきましては、それぞれ家庭で保育をされている方が行っていられる子育てサロンや児童館子育てサロンでのアンケートということで、各住区センターの管理運営委員会などをお願いをいたしまして、実施するというのを予定しております。

期間といたしましては、平成28年9月12日から10月7日までということで予定をしております。

アンケート結果につきましては、今後の方針にございすけれども、それぞれ集約分析した上で、今後の子育て支援策の充実に生かしていきたいと考えております。

70ページ以降は、アンケートの案となっておりますので、後ほどご確認ください。

私からは以上でございます。

○教育長 次に④について、金子待機児ゼロ対策担当課長お願いします。

待機児ゼロ対策担当課長。

○待機児ゼロ対策担当課長 それでは、資料の73ページをお開きください。

件名・所管部課名につきましては記載のとおりでございます。

毎年行っております足立区待機児童解消アクション・プランの改定について報告をさせていただきます。

この8月に改訂作業を行いました。改定にあたりましては、本年4月の待機児童の状況ですとか、保育需要等の分析をもとに行っております。この資料のほかに、お手元に子ども家庭部資料1としまして、A3カラー印刷の概要版をご用意しております。また、資料2としまして、A4版縦左とじの冊子をご用意させていただいております。後ほどご覧になっていただければと思います。

内容につきましては、「1 解決すべき課題」からご報告申し上げます。分析の結果、4つの課題を挙げてございます。

まず、1番目としまして、大規模開発、沿線開発などで住環境整備が進んでいる地域を中心に、0歳児と1歳児の需要がそれぞれ前年比100名以上の増加ということがございまして、待機児童解消の上で最大の課題となっております。

2番目としましては、これまでのアクション・プランでも整備方針を立てて、整備計画を立ててきているわけで

ざいますけれども、慢性的に待機児童が存在する地域、具体的には梅田地域になりますけれども、こちらに認可保育所の整備対象という形に方針上なっていないということで、整備方針と地域の実情がマッチしていない状況で、整備を困難にしているという現状がございます。

3番目としまして、2歳児の定員と3歳児の定員が逆転している、千住、綾瀬地域などでございますけれども、そういったところで、今後、3歳児の保育需要が増加する見込みの地域につきまして、待機児童が増加する可能性があるという感じでございます。

4番目が、施設整備の加速。近隣も含めまして、区もそうでございますけれども、施設整備が加速してございますので、運営主体でございます保育士の確保が一層困難になってきているという状況で、大きな課題の1つと挙げてございます。

また、「2 保育需要の動向」でございますけれども、折れ線グラフ上段が3歳から5歳。真ん中が0歳から5歳の全体。下が0歳－2歳という形でございます。昨年から今年にかけての傾斜がかなりきつくなってきている状況で、保育需要率を計算した表になってございます。平成31年につきましては、全体で41.8%まで上昇するのではないかと。21年度で30.7%ございましたので、10年間で10ポイント以上の上昇を見込んでいるということでございます。

次のページをお開きください。先ほど課題で触れました整備方針についてでございます。表に掲げてございますものが、アクション・プランに掲げている表でございますが、太字・下線部分につきまして、今回の改定で追加をした地域でございます。認可保育所につきましては、梅田地域を具体的な例として上げてございますけれども、慢性的な保育定員の不足と、なおかつ他地域の保育需要の流出が顕著な地域ということで、梅田の例を取らせていただきますと、中央本町への保育需要の流出が結構出てきているというところで、こういった地域にも民間保育園の整備が必要であるということで改定追加をしているということでございます。また、認証保育所につきましても、相当数の低年齢児の保育需要が見込まれる地域というのみでございましたけれども、これまで整備しました駅周辺の認可保育所とのバランスで、長時間の保育など利便性の高い認証保育

所を整備して、多様な保育需要に応じていくということの整備方針を掲げて、認証保育所の整備につなげていきたいということで追加をした次第でございます。

次、4番目に年度別整備計画でございますけれども、今回の計画、28年から30年度の3カ年度で、1,607人定員増を図る予定でございます。昨年度の計画におきまして、449人分上乗せするという形になっております。これによりまして、30年4月の待機児童解消とともに、30年度以降も待機児童ゼロを維持していくという形で計画を立ててございます。

その下の(1)の定員数の推移は記載のとおりでございます。一番右、31年度当初で保育定員1万4,701名を見込んでございます。

次のページでございます。こちらでは施設種別ごとの各年度別の整備計画ということで、今回改定アクション・プランで整備する施設数を主に上げさせていただいております。一番上の認可保育所につきましては、整備内容としましては、平成28、29、30年度で計17カ所の保育施設、保育園を整備していきたい。また、3つ下がりまして、小規模保育につきましても、28、29年度に6施設。また、3つ下がりまして、東京都の認証保育所につきましても、28、29年で計5施設を整備して、1,607人の定員の拡大をしていきたいという計画となっております。

以上が、施設整備中心の話でございます。このページの下の方の5番のところ、施設整備以外の取り組みということで、次のページにかけて3つ掲げさせていただいております。

1つは、多様な保育施設の利用促進ということで、いろいろな保育施設があるわけでございますけれども、それぞれの良さをさらに周知して、なおかつ、昨年10月から専門相談員である保育コンシェルジュを設置してございますけれども、積極的な活用を進めてまいりまして、小規模保育、家庭的保育を含めた多様な保育施設の利活用につなげていきたい。実際、この保育施設の効果としましては、小規模、保育ママの空き定員が少なくなったという効果もありますので、さらに積極的に施策に取り組んでいきたいと考えてございます。また、小規模、家庭的保育につきましては、2歳までの施設でございますので、3歳から就学前まで安心して預けられる受け入れ施設の設定、これをい

かにして構築していくかということを検討していく所存でございます。

次のページに移ります。

こちらは、2番目としましては、保育士確保策ということで、従来からしてございます就職相談会あるいは潜在保育士向けの再就職セミナーにつきましては、継続して実施をしております。また、保育士への経済的支援策の拡充。保育士だけではないのですけれども、事業者向けの施策もございますが、例えば1月から住居借り上げ支援ですとか、今年の4月から、奨学金返済支援など経済的支援策を拡充するという事を考えてございます。

最後、3番目でございます。認証保育所の認可化移行支援ということで、先ほど、2歳、3歳の定員が逆転するというところの地域、千住、綾瀬、六町あたりがそうでございますけれども、そういったところにおきまして、就学前まで持ち上がりが可能な施設整備が可能なところの認証保育所につきまして、認可化の支援をしてみたいと考えてございます。新築をせずに既存施設での3歳児以降の定員を増やすことができるというメリットでありましたり、3歳児以降の受け入れ先として期待できるというものでございます。こういったことの取り組みによりまして、最後の方針にございますけれども、施設整備計画を確実に実施していく、これが原則となりますけれども、そういったことで、30年4月の待機児童を解消するとともに、30年度以降も待機児童ゼロを維持していくという考えでございます。

報告は以上でございます。

○教育長 次に⑥について、松野子ども施設整備課長、お願いします。

子ども施設整備課長。

○子ども施設整備課長 77ページをお開きいただきたいと思います。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

平成30年4月の民営化における運営事業者の公募をいたしますことをご報告いたします。

1番に記載のあります弘道保育園につきまして、現在民営化の公募の準備を進めているところでございます。こちらの手法といたしましては、土地は無償貸付、それから建物は無償譲渡といたします。対象は、これまで社会福祉法

人だけを対象としておりましたが、このたび、学校法人または株式会社等も対象とすることといたしました。これに伴いまして、また、3月にご報告をしているのですが、大谷田第二保育園の公募についても同じタイミングで公募をかけていきたいと考えております。ここで、対象を社会福祉法人に加え学校法人、株式会社等に拡大したところでございますが、この選定事業者が社会福祉法人または学校法人以外の場合には、地方自治法の96条の第1項第6号の規定によりまして、区議会に諮る必要が出てまいりますので、こういったことを加味しながら公募をしていくという考えでございます。

民営化の理由でございますが、2番に記載がございますけれども、延長保育や年末保育など、さまざまな保育サービスの充実を図っていくということが大きな理由でございます。また、一方で運営経費の削減ということで、より効率的な運営をしていただきまして、経費を削減するところがポイントとなっております。

3番のスケジュールの記載をさせていただいておりますが、8月の下旬から公募を開始いたしまして、引き継ぎ保育等を行いまして、30年の4月には民営化ということを実施していくものでございます。

今後の方針でございますが、より多くの事業者さんから応募をいただけるように、今後について広く情報をお伝えしまして、多くの皆様に応募していただけるように努めてまいります。

以上でございます。

○教育長 ⑥について、千ヶ崎子ども施設入園課長、お願いします。

子ども施設入園課長。

○子ども施設入園課長 それでは、報告資料78ページについて報告いたします。

件名・所管部課名は記載のとおりでございます。

29年4月からの保育施設利用申込に関する日程、受付場所、対象施設等について下記の記載のとおり実施させていただきます。例年4月からの保育施設の利用調整につきましては、申込件数が多く、利用調整に時間を要することから、毎年この時期に集中的に受付を行っているところでございます。

周知方法につきましては、あだち広報、ホームページは

もとより区内の子ども子育て施設を中心に約230カ所へのポスターの掲示、ツイッター等のSNSの活用、こういったことを活用して周知を行っていきたいと思っております。

また、昨年度から保育コンシェルジュによる相談を行っておりまして、今年度は、特設会場設置、それから出張相談を行いながら、きめ細やかな相談や情報提供を行ってまいりたいと考えております。

報告は以上でございます。

○教育長 次に⑦について、寺島青少年課長をお願いします。
青少年課長。

○青少年課長 お手元資料の80ページをごらんください。
件名・所管部課名につきましては記載のとおりでございます。

ギャラクシティの指定管理者、平成27年度分業務評価を行いましたので、ご報告をいたしたいと思っております。

まず、業務評価の目的でございますが、指定管理者の業務を有識者ですとか区民の方々の視点によりまして、点検・評価をいたして、さらなる利用者サービスの向上、また、円滑な施設運営に反映したいというところが目的でございます。

業務評価の方法でございますが、平成28年3月22日を第1回といたしまして、7月22日までの全4回、事業者による実施事業の説明ですとか、提示資料に基づきまして評価を行ってまいりました。

評価結果でございますけれども、評価は7段階の評価で、上から3番目となります「B+」、評価内容といたしましては、「当該分野について、適正である」という評価の結果でございます。なお、昨年度評価は、上から2番目に当たります「A-」でございましたけれども、今回、総利用者数につきましては増加をしているものの、主に区民の利用が伸び悩んでおりまして、区民向けの広報の充実ですとか利用促進に向けた取り組みなどが課題として挙げられているところでございます。

詳しい内容につきましては、別添の資料1といたしまして、委員会での委員の意見、ギャラクシティ運営評価委員会の評価書がA3版でございます。そちらを後ほどご確認いただければと思っております。

今後の方針といたしましては、こちらの評価について指

定管理者へ評価及び意見を通知いたしまして、可能な限り今年度事業から反映できるように、区としても支援してまいりたいと思っております。また、今年度から、評価に基づきましてインセンティブ制度、報償制度が導入されてございます。こちらに基づきまして、速やかに報奨金を算定支出してまいりたいと考えております。

私からは以上でございます。

○教育長 7件報告がありました。各委員からご質問・ご意見ありましたらお願いいたします。何か質疑はありますか。
葉養委員、どうぞ。

○葉養委員 2点お願いします。

1点目は、58ページからの第1回足立区いじめ問題対策委員会開催結果についてという箇所なのですが、60ページの今後の方針のところを見ると、学校訪問を行うと書いてあるのですが、たまたまインターネット上で、平成26年度第1回の足立区いじめ問題対策委員会の議事録を見ると、委員の意見の中に、本委員会は機能することが重要であるという指摘があるのですね。メンバーは有馬先生以下、有馬先生は私もよく知っていますけれども、知っているお名前でも全部同じ方ですね。だから、60ページの「学校訪問を行い、」という箇所がかなり重要かと思うのですが、ただ、訪問の仕方ですよね。ただ行けばわかるというものではなくて、行き方をかなりデザインしていかないと、ただ行っただけ、つまり、行ったという業績づくりだけに終わってしまう可能性があると思うのですが、その点について何かお考えがあるかというのが1つ目の質問です。

それから、2つ目もよろしいですか。

○教育長 はい、どうぞ。

○葉養委員 2つ目は80ページのギャラクシティの評価との関係なのですが、評価結果の3を見ると、区民の利用が伸び悩んでいて、これがかなり大きなマイナスポイントになっていて、この点の改善に向けた措置として、80ページの今後の方針の下2行目、「今年度から評価に対するインセンティブ制度を導入することとなったため、速やかに報償金を支出する。」これで区民の利用が伸び悩む対策になるとお考えなのかどうかということをお聞きしたいです。それが2点目です。

○教育長 教育指導課長。

○教育指導課長 今のご質問ですけれども、当然ながら、訪問することが目的では決してありませんので、委員もお分かりでおっしゃっているとは思いますが、こちらは当然資料をつくって、資料のベースをもとに訪問させていただいて、担当の指導主事にも同行させていただきますので、そういう中で実際にどういうことが行われているのかということ、この委員の方々に直接学校に1、2校行っただいて、その意見を持ち寄って、よりよいいじめ対策というをご提言いただければと思っております。

以上です。

○教育長 青少年課長。

○青少年課長 2点目のギャラクシティについてのご質問でございますけれども、区民の利用が伸び悩んでいるところで、27年度の事業に基づく評価というところでございます。今年度、既に文化ホールなどでは通常一般料金の区民向けの若干割安な料金を設けたりとか、区民向けの対策というものも少しずつ始めているところでございます。また、インセンティブの活用でございますけれども、こちらにつきましては、あくまでも利用の目的に制限はございませんので、事業者のほうで結果としてギャラクシティの事業の充実に使っていただければよろしいのかと思っておりますので、区民利用の促進と直接インセンティブの結びつきについては考えてございません。

○教育長 葉養委員、よろしいですか。再質問がございます。

○葉養委員 議論するつもりはないのですが、結果を見ることができないのですけれども、インセンティブ制度となると、会社とか組織的にやっているところがどうしてもターゲットになるのかなというイメージがあって、区民利用ということになると、やはりごく普通の人々がぶらっと訪れるということが区民利用なので、それを促進するという手当てとして、具体的に何をやろうとされているのかという、広報とかそういうのは出ていますけれども、広報は誰だって考えることで、言われなくてもやっていると思うのですけれどね。だから、そこら辺を、このギャラクシティという施設のあり方とか、将来的にはそういう問題と絡めてやはり見ていかないと、区民の利用の伸び悩みということに対する手当てというものは必ずしも有効に出てこないのではないか。1年後の結果を見てみたいと思います。

○教育長 青少年課長。

○青少年課長 インセンティブの活用につきましては、繰り返しになりますが、直接それで区民の利用を図るというものでは特にございませんけれども、例えば、区民の利用促進を図る上では、いろいろなワークショップ申し込みがありますけれども、例えば、区民の枠を設けるですとか、優先して受け付けをするなどというのも1つの案かと考えております。また、平日の午後、放課後の時間などは、区民の子どもたち向けのワークショップなどもやっておりますので、そういった形で近所の子どもたちがぶらっと訪れてくれるようなそんな事業も展開しているところでございます。

○教育長 よろしいでしょうか。

ありがとうございます。ほかにかがですか。

小池委員。

○小池委員 すみません。58ページのいじめのところ、1つお願いがあります。いじめ対策ということで、今、学校では若い先生が増えていて、人権感覚がまだ薄いというか、そういう先生方がまだいると思うのですね。あと逆にベテランの先生で、人権感覚が麻痺しているようなそういう先生方もいると思うので、外部委員の方々の訪問に合わせてそこら辺も見ていただいて、そういうところが見られるようであれば、来年の指導室の研修計画の中に取り入れていただければと思いますので、よろしく申し上げます。

○教育長 教育指導課長。

○教育指導課長 ご質問ありがとうございます。人権教育プログラムが全ての教員に東京都が配付しておりますので、それが基本になるというところと、また、実際、若手の教員の人権感覚、経験豊富な教員の麻痺しているというところは、これは本区に限らず大きな課題ですので、状況を見て、研修の内容に入れていきたいと思っております。ありがとうございます。

○教育長 よろしいですか。ほか、ご意見いかがですか。

杉田委員。

○杉田委員 今のまた、いじめのところなのですが、以前にいじめられているお子さんから相談を受けたことがありまして、そのときに、学校のSC、スクールカウンセラーの部屋に通されたときに、質問責めにあつたということを知りました。どうしてかなと思って、私、きょう今回この受付票を見ていたら、ここに受付票の書き方として、

時系列でいじめにあったことを記入する欄があるのですね。そうやってカウンセラーの先生に聞かれたのだなというのをちょっと納得いたしました。この票の、せっかくともいい受付票、改善されて取っているということなので、その使い方をカウンセラーの先生方に上手に使っていただくように、これはお願いなのですが、ぜひよろしくお願ひしたいと思います。

それと、学校側でいじめの件数が大幅に減ってきているという委員のご意見の中にあつたのですけれども、それは昨年からいじめに該当するか学校側で判断するようになったからだというのが理由の1つとして上げられているのですが、この学校側で判断するというのは、どんな形で判断されるのか、教えていただければと思います。

○教育長 教育指導課長。

○教育指導課長 当然、いじめ等の訴えというか、いじめにつながる可能性のある訴えの場合は、子どもから確認をします。これだけ件数が増えていたのは、どんなささいなことでも、まずはいじめの可能性として学校が取り上げているいい例だと私は思っています。ただ、当然ながら、考え違いがあつたり、これはささいなけんかであつたりというようなことの場合は、これはいじめではないというような認識。当然、これは子どもと話をしますので、いじめの場合は子どもがいじめであると認識をしたらいじめというふうに捉えていきますので、そういう点では、膨大な量をこれまでは、そこまで受付票に載せなかったものを受付票に載せて、そこからふるいにかけていくということで、かなり感度が高まっている証拠だろうと思っています。意図的に件数を減らすためにいじめではないよなというようなこと、いじめの件数をゼロにすることが最終の目的ですけれども、いじめを顕在化させて早期解決することが目的であることは繰り返し言っていますので、今後もその点を各学校の校長先生、先生方に研修等で丁寧に伝えてまいりたいと思います。

○教育長 よろしいですか。

○杉田委員 ありがとうございます。ぜひよろしくお願ひいたします。

○教育長 ほかいかがでしょうか。

よろしいですか。

葉養委員。

○葉養委員 同じいじめのところになってしまうのですが、63ページのいじめ発見のきっかけの複数回答を見ると、やはり学級担任が発見というのと、アンケート調査等で発見というのがかなり膨らんでいて、中学生は本人からの訴えというのが111件で大きくなっていますけれども、4番目のスクールカウンセラー等の外部の相談員による発見というのはほとんど無いのですね。それから、3番目の養護教員が発見というのも極めて微々たるもの。だから、実態としては学級担任の役割というのがかなり重要だということを裏づけている。今後としては、養護教諭の発見がなぜ小学校はゼロなのかとか、ここら辺は改善のあり方としては重要かと。それから、スクールカウンセラーの発見のところが、なぜ0件-2件なのかという点もそれを拡充しようといじめ調査委員会の提言に出てきていることからすると、現実とのギャップを指導室でどう埋めようとされるのかというのが、かなり大きなポイントだろうと思うのですが、この点についてもご説明いただければと思います。

○教育長 教育指導課長。

○教育指導課長 教育委員会として、見つけられる可能性をたくさん増やすことが重要だと思っています。スクールカウンセラーが見つけられないからというよりも、それ以外にいじめ相談箱や24時間のメール、いろいろな形でいじめが受け付けられるというような裾野を広げていって、1人でも探していくというようなところを進めていきたいと思っています。現状ではスクールカウンセラーは、やはり対応していただくところが中心となっていますので、スクールカウンセラーがいじめを見つけることが実際できるかどうかということは検討させていただいて、スクールカウンセラーにいじめの相談をすることはできると子どもに理解させることがまずは重要なのだなと思いますので、いじめを見つけれられる場所や人を増やすということとで考えていければと思っています。

○教育長 よろしいですか。

ほかにいかがでしょうか。

(なし)

○教育長 無いようですので、これで報告事項を終了いたします。

それでは、以上をもちまして、本年第8回足立区教育委

員会定例会を閉会いたします。

お疲れさまでした。ありがとうございました。

午後3時51分閉会



平成 2 8 年 第 8 回
足 立 区 教 育 委 員 会 定 例 会

日 時 平成 2 8 年 8 月 1 2 日 金曜日 午後 3 時開議
会 場 教育委員会室

1 議 事 日 程

	頁
日程第 1 第 5 9 号議案 足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の送付について	1
日程第 2 第 6 0 号議案 足立区立学校設置条例の一部を改正する条例の送付について	7
日程第 3 第 6 1 号議案 平成 2 9 年度足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書 の採択について	9
日程第 4 第 6 2 号議案 足立区教育財産の用途廃止の承認について	5 3
日程第 5 第 6 3 号議案 足立区教育委員会教育長の事業及び事務従事について	5 6
日程第 6 第 6 4 号議案 (追加) 足立区青少年委員の委嘱について	別冊
日程第 7 教育長報告	

2 報 告 事 項

- ① 平成 2 8 年度第 1 回足立区いじめ問題対策委員会の開催結果について
《浮津 教育指導課長》… 5 8
- ② 公立保育園民営化計画の改定について
《上遠野 子ども政策課長》… 6 7
- ③ 家庭保育世帯に対する支援策の充実に向けたアンケート調査の実施について
《上遠野 子ども政策課長》… 6 9
- ④ 足立区待機児童解消アクション・プランの改定について … 7 3 及び
《金子 待機児ゼロ対策担当課長》 別添
- ⑤ 区立保育園の運営事業者の公募について
《松野 子ども施設整備課長》… 7 7
- ⑥ 平成 2 9 年 4 月入所に向けた保育施設利用申込の受付について
《千ヶ崎 子ども施設入園課長》… 7 8
- ⑦ ギャラクシティ (こども未来創造館・西新井文化ホール) 指定管理者業務評価… 8 0 及び
結果について
《寺島 青少年課長》 別添

裏面へ続く

3 情報連絡事項

- ① 足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する
条例が定める介護補償限度額等の改定について [学務課]…81
- ② 小規模保育事業、家庭的保育事業の認可について [子ども施設入園課]…86
- ③ 事業実施報告・実施予定 [青少年課]…87
- ④ きかせて子育て訪問事業の開始予定の変更について [こども家庭支援課]…89
- ⑤ 行事实施結果・実施予定 [生涯学習振興公社]…90

第 5 9 号議案

足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の送付について

上記の議案を提出する。

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

提出者 足立区教育委員会教育長 定 野 司

足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例

足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例（平成 1 4 年足立区条例第 2 0 号）の一部を次のように改正する。

付則第 7 条第 1 項の表傷病補償年金の項及び同条第 3 項の表障害厚生年金等の項中「0. 8 6」を「0. 8 8」に改める。

付 則

（施行期日）

- 1 この条例は、公布の日から施行する。

（経過措置）

- 2 この条例による改正後の足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例付則第 7 条第 1 項の表及び同条第 3 項の表の規定は、平成 2 8 年 4 月 1 日（以下「適用日」という。）以後に支給すべき事由が生じた傷病補償年金及び休業補償並びに適用日前に支給すべき事由が生じた適用日以後の期間に係る傷病補償年金について適用し、適用日前に支給すべき事由が生じた適用日前の期間に係る傷病補償年金及び適用日前に支給すべき事由が生じた休業補償については、なお従前の例による。

(提案理由)

公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償の基準を定める政令の改正等に伴い、傷病補償年金等について他の法律による給付との調整に関し、調整率を改定する必要があるので、この条例案を提出いたします。

第 5 9 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

件 名	足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の送付について
所管部課名	学校教育部 学務課
内 容	<p>1 改正の理由 公務災害補償における、同一の事由により他の法令による年金たる給付が支給される場合の傷病年金の額及び休業補償の金額の調整率について、公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償の基準が改正された。 については、足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例（以下「区条例」という）の一部を改正する。</p> <p>2 主な改正内容 区条例付則第 7 条第 1 項「傷病補償年金」の項及び同条第 3 項「障害厚生年金等」の項の「0. 8 6」を「0. 8 8」に改める。 別紙・新旧対照表のとおり。</p>
今後の方針	施行年月日 公布の日

足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例新旧対照表

改正前		改正後	
付 則 第1条～第6条まで省略 (他の法律による給付との調整) 第7条 (略)	付 則 第1条～第6条まで省略 (他の法律による給付との調整) 第7条 (現行のとおり)		
傷病補償年金	厚生年金保険法(昭和29年法律第115号)による0.86 障害厚生年金又は被用者年金制度の一元化等を図るための厚生年金保険法等の一部を改正する法律(平成24年法律第63号。以下この表において「平成24年一元化法」という。)附則第41条第1項の規定による障害共済年金若しくは平成24年一元化法附則第65条第1項の規定による障害共済年金(以下この条において「障害厚生年金等」という。)	傷病補償年金 厚生年金保険法(昭和29年法律第115号)による0.88 障害厚生年金又は被用者年金制度の一元化等を図るための厚生年金保険法等の一部を改正する法律(平成24年法律第63号。以下この表において「平成24年一元化法」という。)附則第41条第1項の規定による障害共済年金若しくは平成24年一元化法附則第65条第1項の規定による障害共済年金(以下この条において「障害厚生年金等」という。)	0.88 (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり)
障害補償年金	(略) (略) (略) (略) (略) (略)	障害補償年金	(現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり) (現行のとおり)

改正前		改正後	
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
遺族補償年 金	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のとおり)
2 (略)		2 (現行のとおり)	
3 (略)		3 (現行のとおり)	
障害厚生年金等 (略)	0.86 (略)	障害厚生年金等 (現行のとおり)	0.88 (現行のと おり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のと おり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のと おり)
(略)	(略)	(現行のとおり)	(現行のと おり)
4 (略)		4 (現行のとおり)	

付 則

(施行期日)

1 この条例は、公布の日から施行する。
(経過措置)

改正前	改正後
	<p>2 この条例による改正後の足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例付則第7条第1項の表及び同条第3項の表の規定は、平成28年4月1日（以下「適用日」という。）以後に支給すべき事由が生じた傷病補償年金及び休業補償並びに適用日前に支給すべき事由が生じた適用日以後の期間に係る傷病補償年金について適用し、適用日前に支給すべき事由が生じた適用日前の期間に係る傷病補償年金及び適用日前に支給すべき事由が生じた休業補償については、なお従前の例による。</p>

第60号議案

足立区立学校設置条例の一部を改正する条例の送付について
上記の議案を提出する。

平成28年8月12日

提出者 足立区教育委員会教育長 定野 司

足立区立学校設置条例の一部を改正する条例

足立区立学校設置条例（昭和39年足立区条例第9号）の一部を次の
ように改正する。

別表の1小学校の部足立区立千寿小学校の項中「千住宮元町6番1号」
を「千住緑町一丁目4番16号」に改める。

付 則

この条例は、平成29年1月1日から施行する。

（提案理由）

千寿小学校の位置を変更する必要があるので、この条例案を提出いた
します。

第 6 0 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

件 名	足立区立学校設置条例の一部を改正する条例の送付について				
所管部課名	学校教育部 学校施設課				
内 容	<p>1 改正の理由 千寿小学校の改築に伴い仮校舎に移転するため、足立区立学校設置条例の一部を改正する。</p> <p>2 主な改正内容 千寿小学校 「千住宮元町6番1号」を「千住緑町一丁目4番16号」に改める。</p> <p>※新旧対照表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">改 正 前</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">改 正 後</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 別表（第2条関係） 1 小学校 名称 位置 足立区立 足立区千住宮元町 千寿小学校 <u>6番1号</u> </td> <td style="padding: 5px;"> 別表（第2条関係） 1 小学校 名称 位置 足立区立 足立区千住緑町 千寿小学校 <u>一丁目4番16号</u> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3 施行年月日 平成29年1月1日から施行する。</p>	改 正 前	改 正 後	別表（第2条関係） 1 小学校 名称 位置 足立区立 足立区千住宮元町 千寿小学校 <u>6番1号</u>	別表（第2条関係） 1 小学校 名称 位置 足立区立 足立区千住緑町 千寿小学校 <u>一丁目4番16号</u>
改 正 前	改 正 後				
別表（第2条関係） 1 小学校 名称 位置 足立区立 足立区千住宮元町 千寿小学校 <u>6番1号</u>	別表（第2条関係） 1 小学校 名称 位置 足立区立 足立区千住緑町 千寿小学校 <u>一丁目4番16号</u>				
今後の方針					

第 6 1 号議案

平成 2 9 年度足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書の
採択について

上記の議案を提出する。

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

提出者 足立区教育委員会教育長 定 野 司

平成 2 9 年度足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書の
採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 3 8 年法律第 1 8 2 号）第 1 3 条の規定に基づき、別頁のとおり、平成 2 9 年度足立区立小・中学校特別支援学級で使用する使用教科用図書として採択する。

（提案理由）

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 1 3 条及び学校教育法附則第 9 条の規定に基づき、平成 2 9 年度の区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書を採択する必要があるため、この案を提出いたします。

平成29年度
足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (国語)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	一年生の漢字えほん	あかね書房	593
2	レインボーことば絵じてん	学研	002
3	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	くもん出版	A01
4	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	くもん出版	A03
5	もじ・ことば11 はじめてのかん字	くもん出版	A11
6	こども ことば 絵じてん	三省堂	506
7	こども マナーとけいご 絵じてん	三省堂	538
8	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	太郎次郎社	A02
9	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	同成社	B01
10	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	同成社	B02
11	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	同成社	A01
12	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	同成社	A02
13	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	同成社	A03
14	ゆっくり学ぶ子のための「国語」4	同成社	A04
15	トム&ジェリーわかったシリーズ トムとジェリーの妖怪を探せ!	河出新社	515
16	あっちゃんあがつたべものあいうえお	リーブル	001
17	認知発達教材ステップアップ ことばのつかいかた	こぼと	507
18	認知発達教材ジャンプアップ こくごⅡ	こぼと	510
19	認知発達教材ステップアップ こくごⅡ(改訂版)	こぼと	505
20	基礎作文習熟プリント小学1年生	清風堂書店	637
21	小学国語習熟プリント2年生	清風堂書店	529
22	小学国語習熟プリント3年生	清風堂書店	530
23	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	ポプラ	P04
24	子ども版 声に出して読みたい日本語4 朝焼 小焼だ ゆあーん ゆよーん	草思案	国140
25	こくご☆☆	東京書籍	C-112
26	世界の絵本(新)にじいろのさかな	講談社	520
27	どの子ども日本語がぐんぐんUP徹底音読プリント	小学館	669
28	よみきかせおはなし絵本2 むかしばなし・名作20	成美堂	578
29	くらしに役立つ国語	東洋館	002
30	中学生のための国語	こぼと	531
31	子ども版声に出して読みたい日本語6春はあけぼの祇園精舎の鐘の声古文	草思社	514
32	国語☆☆☆☆	東京書籍	C-711

平成29年度
 足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (書写)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	もじえほん かんじ(1)	あかね書房	A03
2	もじえほん かんじ(2)	あかね書房	A04
3	もじのえほん かたかなアイウエオ	あかね書房	A02
4	下村式となえて書く漢字ドリル 漢字練習ノート小学2年生新版	偕成社	655
5	下村式となえて書く漢字ドリル 漢字練習ノート小学3年生新版	偕成社	722
6	調べて覚える1年の漢字辞典ドリル	学研	717
7	小学ドリル国語 1年生のかん字	くもん出版	641
8	小学ドリル国語 2年生のかん字	くもん出版	642
9	小学ドリル国語 3年生の漢字	くもん出版	643
10	小学ドリル国語 4年生の漢字	くもん出版	644
11	小学ドリル国語 5年生の漢字	くもん出版	645
12	小学ドリル国語 6年生の漢字	くもん出版	874
13	漢字集中学習 小学3年生	くもん出版	671
14	漢字集中学習 小学4年生	くもん出版	672
15	書きかたカード「ひらがな」	くもん出版	CO1
16	書きかたカード「カタカナ」	くもん出版	569
17	ゆびなぞりカード「ひらがな」	くもん出版	568
18	小学ドリル国語 1年生のひらがな・カタカナのかきかた	くもん出版	658
19	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	小峰書店	CO1
20	はじめてのえんぴつちょう3・4・5歳 たのしいひらがな	成美堂出版	620
21	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 ひらがなカタカナぜんぶ!	成美堂出版	621
22	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(かたかな・かん字の読み書き)	同成社	A02
23	子どもの字がうまくなる練習ノート	PHP	001
24	あっちゃんあがつたべものあいうえお	リーブル	001
25	しりとりにましょ! たべものあいうえお	リーブル	503
26	なぞらずにうまくなる 子どものひらがな練習帳	実務教育出版	501
27	新装版学カドリル漢字小学1年生	清風堂書店	506
28	新漢字習熟プリント小学3年生	清風堂書店	525
29	小学国語習熟プリント1年生	清風堂書店	528
30	新装版学カドリル漢字小学2年生	清風堂書店	507
31	絵でわかるかんたんかんじ80	スリーエフネットワーク	書写35
32	絵でわかるかんたんかんじ160	スリーエフネットワーク	書写36
33	絵でわかるかんたんかんじ200	スリーエフネットワーク	書写37
34	陰山メソッド徹底反復漢字プリント 小学校1～6年	小学館	776
35	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	太郎次郎社	A01
36	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	太郎次郎社	A02
37	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	太郎次郎社	A03
38	武田双雲水で書けるはじめてのお習字	幻冬舎	502
39	漢字学習ステップ8級改訂二版	漢字能力検	503
40	漢字学習ステップ9級改訂版	漢字能力検	504

平成29年度
 足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (社会)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	地図記号かるた	学研	630
2	絵を見て学ぶシリーズ わくわくする日本の地図	学研	736
3	はじめてのちずえほん にほんちずのえほん	金の星社	604
4	東京パノラマたんけん	小峰書店	FO4
5	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版	三省堂	537
6	世界の国ぐに探検大図鑑 WOLRD-PAL	小学館	552
7	知育えほん マークのずかん	鈴木出版	A05
8	マグネットつきはじめてのにほんちず	成美堂出版	612
9	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	成美堂出版	004
10	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	成美堂出版	003
11	せかいちず絵本	戸田デザイン	006
12	にっぽんちず絵本	戸田デザイン	005
13	くらしに役立つ社会	東洋館	001
14	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	福音館	L01
15	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	福音館	G05
16	新版はじめましてにほんちず	平凡社	B02
17	学習かるた都道府県	ポプラ	644
18	生活図鑑カード お店カード	くもん出版	B06
19	地図で知る日本こども図鑑	昭文社	502
20	中学歴史をひとつひとつわかりやすく。	学研	641
21	学研のまるごとシリーズ増補改訂版まんが・写真・教科書にでてくる最重要人物185人	学研	734
22	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版子どものマナー	合同出版	502
23	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)	育成会	506
24	くらしに役立つ社会	東洋館	001
25	私たちの進路 あしたへのステップ	日本教育研	001
26	ぬりえ&書きこみ式小学生のための日本地図ドリル改訂版	すばる舎	507

平成29年度
足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (算数・数学)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	算数たんけん(3) 2けたのたしざんひきざん	偕成社	782
2	小学ドリル算数 4年生の数・量・図形	くもん出版	830
3	1から100までのえほん	戸田デザイン	002
4	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	同成社	504
5	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、1～5の数、5までのたし算)	同成社	B01
6	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までの数)	同成社	C02
7	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	同成社	C03
8	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	同成社	C04
9	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	同成社	C05
10	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程1年	喜楽研	602
11	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程2年	喜楽研	561
12	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程3年	喜楽研	562
13	認知発達教材ステップアップ かず・すうじ(改訂版)	こぼと	520
14	認知発達教材ステップアップ マッチング I (改訂版)	こぼと	501
15	認知発達教材ステップアップ さんすう I (改訂版)	こぼと	507
16	認知発達教材ステップアップ さんすう II (改訂版)	こぼと	527
17	学ぼう! 算数 中学年用上3年 改訂版	数研出版	504
18	改訂版初級算数習熟プリント小学3年生	清風堂書店	557
19	改訂版中級算数習熟プリント小学2年生	清風堂書店	589
20	改訂版初級算数習熟プリント小学1年生	清風堂書店	556
21	改訂版初級算数習熟プリント小学2年生	清風堂書店	568
22	陰山ドリル初級算数小学3年生	清風堂書店	603
23	改訂版上級算数習熟プリント小学2年生	清風堂書店	611
24	算数たんけん1 9までのたしざんひきざん	偕成社	算39
25	算数たんけん5 かけざんとかけざん九九	偕成社	算42
26	算数たんけん9 大きな数でわる わり算	偕成社	算44
27	さんすう☆☆	教出	C-112,113
28	中1数学をひとつひとつわかりやすく。	学研	638
29	教育技術mook 徹底反復百ます計算2	小学館	600
30	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん	同成社	503
31	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB 3～4けたまでのたしざんひきざん	同成社	506
32	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	同成社	504
33	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	同成社	505
34	くらしに役立つ数学	東洋館	003
35	ひとりだちするための算数・数学	日本教育社	A02
36	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる2年	民衆社	A02
37	できるできる算数練習帳2年	きょういく	501
38	できるできる算数練習帳3年	きょういく	502
39	できるできる算数練習帳4年	きょういく	503
40	中学生のための数学	こぼと	532
41	数学☆☆☆☆	教出	C-711

平成29年度
足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (理科)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	岩崎書店	F08
2	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	岩崎書店	F12
3	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑8 きせつ	学研	J04
4	小学館の図鑑NEO 飼育と観察	小学館	理科41
5	小学館の図鑑NEO 宇宙	小学館	524
6	小学館の図鑑 NEO+ぶらす もつとくらべる図鑑	小学館	理67
7	なぜ?ど~して?図鑑	永岡書店	633
8	なぜ?ど~して?科学の図鑑	永岡書店	667
9	改訂新版体験を広げるこどもずかん4 はなとやさい・くだもの	ひかりのくに	IO4
10	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	ひかりのくに	C12
11	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	福音館	GO8
12	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	フレーベル	D03
13	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのはな	フレーベル	D02
14	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	フレーベル	D04
15	からだの不思議がわかる!	実業之日本	514
16	生活シリーズ ふしぎ!なぜ?大図鑑(いきもの編)新版	主婦と生活	510
17	中1理科をひとつひとつわかりやすく	学研	643
18	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	講談社	001
19	いきもの探検大図鑑 NATURE-PAL	小学館	554
20	くらしに役立つ理科	東洋館	503
21	福音館の科学シリーズ 野の草花	福音館	GO6
22	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ	フレーベル	G09
23	フレーベル館の図鑑ナチュラ どうぶつほかにゆるいノはちゆるい	フレーベル	563
24	すきすき!紙すきキット自由研究がでちやう!	ポプラ	699
25	小学理科か・ん・べ・き 新しい教養のための理科 基礎編	成文堂新光	理科42
26	葉っぱのフレディーーいのちの旅ー	童話屋	501

平成29年度
足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (生活)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	偕成社	Q03
2	ふれあいこどもずかん 春夏秋冬~きせつとしぜん~	学研	694
3	こどものずかんMio 12 きせつとしぜん	ひかりのくに	生活91
4	こどものずかんMio 11 やさい・くだもの	ひかりのくに	生活90
5	202シリーズ たべもの202	ひかりのくに	D01
6	202シリーズ どうぶつ202	ひかりのくに	568
7	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	フレーベル	G12
8	家庭科の教科書小学校低学年~高学年用	山と溪谷社	001

平成29年度
足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (生活※)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	子どものマナー図鑑(5) 12か月・行事のマナー	偕成社	683
2	ふれあいこどもずかん 春夏秋冬～きせつのしぜん～	学研	694
3	ふれあいこどもずかん せいかつこどもずかん衣食住	学研	695
4	ひとりのできるもん!6 だいすきおやつ作り	金の星社	F06
5	こども もののなまえ 絵じてん	三省堂	508
6	こども きせつのぎょうじ 絵じてん 増補 新装版	三省堂	537
7	こどもマナーとけいご絵じてん	三省堂	538
8	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう	福音館	E18
9	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	福音館	G05
10	新版はじめましてにほんちず	平凡社	B02
11	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 生きもののふしぎ	講談社	795
12	講談社の動く図鑑MOVE 魚	講談社	798
13	自然図鑑カード こん虫カード	くもん出版	584
14	自然図鑑カード 川や海の生きものカード	くもん出版	587
15	ペーパーランド8おりがみえあそび	ポプラ	CO8

※小学校特別支援学級において知的障害及び知的障害を併せ有する児童を教育する場合は、知的障害特別支援学校小学部の教科である生活を選定することができる。この場合、小学校の社会・理科・生活・家庭の各教科の検定済教科書は選定できない。

平成29年度
足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (音楽)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	3訂版 歌はともだち	教芸	517
2	CD付すぐ覚えられるわらべうたあそび	成美堂出版	585
3	たのしいあそびうたえほん	ひかりのくに	001
4	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	ひかりのくに	002
5	おんがく☆	東京書籍	C-111
6	10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット	偕成社	004
7	5訂版歌はともだち	教芸	005
8	世界の歌声	教芸	503
9	混声合唱曲集クラス用NewChorusFriends5訂版	教芸	512
10	MYSONG クラス合唱用改訂4訂版	教芸	519
11	MYSONG クラス合唱用改訂5訂版	教芸	513
12	CD付き 楽器カード	くもん出版	G03
13	世界のミュージック図鑑	ポプラ社	624
14	ミュージックベル20音のためのアニメのうた(改訂新版)	サーベル	501
15	和楽器にチャレンジ! 1和太鼓を打ってみよう	汐文社	511、音楽24
16	音楽☆☆☆☆	東京書籍	C-711

平成29年度

足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (図画工作)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)ごちゃまぜカメレオン	借成社	T05
2	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	学研	G07
3	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	学研	G08
4	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	学研	G09
5	たのしい紙こうさく7 紙でつくるカード・ポスター	小峰書店	548
6	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	さえら	C01
7	作ってみよう!リサイクル工作68	成美堂出版	006
8	切り紙 12か月	童心社	602
9	めちやめちやあそぶつく!2 ぬりえでめちやめちやあそぶつく	ポプラ	653

平成29年度

足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (技術・家庭)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	ひとりのできるもん!1 たのしいたまご料理	金の星社	F01
2	ひとりのできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理	金の星社	F04
3	子どもとマスターする37の調理の知識 イラスト版台所のしごと	合同出版	505
4	子どもとマスターする54の生活技術 イラスト版修理のこつ	合同出版	503
5	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	ナツメ社	001
6	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	福音館	E19
7	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	山と溪谷社	001
8	日本の食材帖-野菜・魚・肉	主婦と生活	512
9	はじめてのキッチン小学生からおとなまで。	文化出版局	家庭40
10	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんどうつくろう!	借成社	X07
11	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	借成社	Z01
12	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	借成社	Z03
13	中学技術・家庭をひとつひとつわかりやすく。	学研	649
14	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	合同出版	A01
15	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版子どものマナー	合同出版	502
16	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室 野菜をつくらう	さ・え・ら書房	D07
17	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)	育成会	506
18	くらしに役立つ家庭	東洋館	505
19	私たちの進路あしたへのステップ	日本教育研	001
20	はじめてのキッチン 小学生からおとなまで	文化出版局	514
21	あたまと心で考えよう SSTワークシート 思春期編	かもがわ	515

平成29年度

足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧

(保健・
保健体育)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	知識の絵本ひとのからだ	岩崎書店	B03
2	子どもが健康を考える絵本④ からだが好きなたべものなあに？	偕成社	J04
3	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ！	偕成社	Q06
4	子どもの健康を考える絵本(4) からだが好きなたべものなあに？	偕成社	J04
5	どんだんめくってはっけん からだのふしぎ	学研	728
6	金の星社の絵本 やさいのおしゃべり	金の星社	514
7	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	金の星社	E01
8	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	金の星社	J04
9	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	金の星社	K01
10	小学館の子ども図鑑プレNEO楽しく遊ぶ学ぶげんきの図鑑	小学館	540
11	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	ひかりのくに	IO9
12	あっ！そうなんだ！性と生 幼児・小学生そしておとなへ	エイデル	501
13	こども健康ずかん せいけつ大好き！	少年写真新	511
14	子どもとマスターする58のからだの知識 イラスト版からだのしくみとケア	合同出版	504
15	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	合同出版	515
16	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	小学館	E11
17	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？	育成会	A04
18	くらしに役立つ保健体育	東洋館	504
19	1日7分勉強も運動も得意になる 子どもの「ビジョントレーニング」	PHP	656
20	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ	福音館	E13
21	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	福村出版	A06
22	体育の教科書 小学校低学年～高学年用	山と溪谷社	保健・保健体育18
23	図解中学体育東京版	廣済堂あかつき	501
24	図説新中学校体育実技	大日本図書	505

平成29年度

足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧

(美術)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	あそびの絵本 紙ねんどあそび	岩崎書店	A08
2	かこさとし うつくしい絵	偕成社	003
3	名画カード海外編1	くもん出版	595
4	たのしい紙こうさく7 紙でつくるカード・ポスター	小峰書店	546
5	やさしくおれるたのしいおりがみ	東京書店	001
6	ペーパーランド3 とびだすカード	ポプラ	C03
7	海の工作図鑑 貝・石・砂・海草・草花でつくる	いかだ社	511
8	やさしい大人の塗り絵 野菜と花編	河出新社	504
9	大人の塗り絵 京都の風景編	河出新社	506
10	大人の塗り絵 日本の世界遺産編	河出新社	508
11	美術資料東京都版	秀学社	518
12	かんたん、ふしぎ。切り紙ブック	日本文芸社	図画工作・美術47

平成29年度
足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧 (英語)

No.	一般図書名	発行者名	調査研究資料番号
1	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	あかね書房	103
2	レインボーことば絵じてん	学研	002
3	レインボー英和・和英辞典改訂第3版	学研	590
4	中1英語をひとつひとつわかりやすく。	学研	645
5	英語のゲーム文字であそぼう	三省堂	英語29
6	CDつき楽しく歌える英語のうた	成美堂出版	005
7	CDつき小学生の英語レッスン 絵で見て学ぼう英会話	成美堂出版	007
8	CDつき絵で学ぶ小学校の英語レッスン ABCから英会話まで	成美堂出版	588
9	和英えほん	戸田デザイン	001
10	英和じてん絵本	戸田デザイン	504
11	中学生のためのローマ字・英語	こばと	536
12	NHKCDBOOKチャンツでノリノリ英語楽習	NHK出版	547

第 6 1 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

件 名	平成 2 9 年度足立区立小・中学校特別支援学級使用教科用図書の採択について
所管部課名	学校教育部 教育指導課
内 容	<p>1 提案理由 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律及び同施行令並びに学校教育法附則第 9 条に基づき、特別支援学級においては、個々の児童・生徒にあった図書を、平成 2 8 年 8 月 3 1 日までに採択する必要があるため。</p> <p>2 採択する教科書 特別支援学級に在籍する児童・生徒の発達状況にあった図書を、次の中から選定し教科書として採択する。 (1)「特別支援学校用(小・中学部)教科書目録(平成 2 9 年度使用)」(文部科学省)に記載の図書中、知的障害者用教科書 (2)「平成 2 9 年度用 一般図書一覧」に記載の図書 (3)「平成 2 8 年度用 一般図書契約予定一覧」に記載の図書 ※(3)については、平成 2 9 年度用と読み替える。</p> <p>3 図書選定の状況 足立区立小学校使用教科用図書採択要綱及び足立区立中学校使用教科用図書採択要綱に基づき、学校教育法附則第 9 条図書委員会を設置し、選定図書の審査を行った。 6 月 2 0 日 特別支援学級設置校へ図書選定依頼 7 月 1 9 日 図書委員会開催</p> <p>4 審査結果 7 月 2 8 日 平成 2 9 年度小・中学校特別支援学級使用教科用図書選定一覧を教育長に提出。</p>
今後の方針	採択された教科用図書の名称・必要数等を、学務課から来年度の使用教科書需要数報告として都に報告する(9月上旬予定)。

特別支援学校用

(小・中学部)

教科書目録

(平成29年度使用)

平成28年4月

文部科学省

はしがき

1 この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。

2 特別支援学校の小学部及び中学部において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書は無償措置に関する法律」第13条第5項等の規定により、この目録に掲載された教科書のうちから採択しなければなりません。
(学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。)

なお、特別支援学校小・中学部学習指導要領に規定するところにより、特に必要があつて、各教科の各学年の目標及び内容の全部又は一部を、当該学年の前各学年の目標及び内容の全部又は一部によって替える場合においては、当該児童・生徒が属する学年よりも下の学年用の教科書を採択することもできます。

3 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時において設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣により認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。

4 この目録に掲載された特別支援学校用教科書の種目別の種類数・点数は、別表のとおりです。

(別表)

区分	小学部			中学部		
	種目	種類数	点数	種目	種類数	点数
視覚障害者用	[点字版]			[点字版]		
	国語	1	22	国語	1	18
	社会	1	19	社会(地理的分野)	1	12
	算数	1	66	社会(歴史的分野)	1	9
	理科	1	19	社会(公民的分野)	1	9
			数学	1	27	
			理科	1	28	
			英語	1	23	
小計		4	126		7	126
		(4者)			(5者)	
聴覚障害者用	言語指導	1	9	言語	1	1
	音楽	1	6			
小計		2	15		1	1
		(1者)			(1者)	
知的障害者用	国語	1	3	国語	1	1
	算数	1	4	数学	1	1
	音楽	1	3	音楽	1	1
小計		3	10		3	3
		(2者)			(2者)	
合計		9	151		11	130
		(7者)			(8者)	

特別支援学校小学部視覚障害者用 [点字版]

目次

小学部視覚障害者用

【点字版】	ページ
国語	1
社会	2
算数	4
理科	9

中学部視覚障害者用

【点字版】	ページ
国語	11
社会 (地理的分野)	12
社会 (歴史的分野)	14
社会 (公民的分野)	15
数学	16
理科	18
外国語 (英語)	20

小学部聴覚障害者用

言語指導	22
音楽	23

中学部聴覚障害者用

	ページ
言語	23
国語	24
算数	24
音楽	24

中学部知的障害者用

国語	25
数学	25
音楽	25

発行者一覧

発行者一覧	26
-------	----

国語 国語

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者		
182 ライト	1	国語	くくご 1-1	B5	6,618	平26	文部科学省		
		A-121 国語	くくご 1-2	B5	4,653	平26			
		A-122 国語	くくご 1-3	B5	6,618	平26			
	2	2	A-123 国語	くくご 2-1	B5	8,479		平26	
			A-221 国語	くくご 2-2	B5	5,377		平26	
			A-222 国語	くくご 2-3	B5	5,791		平26	
		3	3	A-223 国語	国語 3-1	B5		7,342	平26
				A-321 国語	国語 3-2	B5		7,136	平26
				A-322 国語	国語 3-3	B5		6,928	平26
	4	4	A-323 国語	国語 3-4	B5	6,618		平26	
			A-324 国語	国語 4-1	B5	8,479		平26	
			A-421 国語	国語 4-2	B5	6,928		平26	
A-422 国語			国語 4-3	B5	7,032	平26			
4		4	A-423 国語	国語 4-4	B5	7,342	平26		
			A-424 国語		B5	142			

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者	
182 ライト	5	国語	国語 5-1	B5	8,686	平26	文部科学省	
		A-521 国語	国語 5-2	B5	5,687	平26		
		A-522 国語	国語 5-3	B5	8,170	平26		
		A-523 国語	国語 5-4	B5	6,825	平26		
		A-524 国語	国語 6-1	B5	8,479	平26		
		A-621 国語	国語 6-2	B5	6,618	平26		
	6	6	A-622 国語	国語 6-3	B5	7,136		平26
			A-623 国語	国語 6-4	B5	6,928		平26
			A-624 国語		B5	134		

社会 社会

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
216 支援センター	3・4	社会	社会 3・4-1	B5	10,359	平26	文部科学省
		A-321 社会	社会 3・4-2	B5	14,866	平26	
		A-322 社会	社会 3・4-3	B5	12,064	平26	
		A-323 社会	社会 3・4-4	B5	18,036	平26	
		A-324 社会	社会 3・4-5	B5	14,501	平26	
		A-325 社会		B5	238		

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者	
216 支援センター	5	社会	社会 5-1	B5	12,580	平26	文部科学省	
		A-521 社会	社会 5-2	B5	9,139	平26		
		A-522 社会	社会 5-3	B5	9,047	平26		
		A-523 社会	社会 5-4	B5	9,627	平26		
		A-524 社会	社会 5-5	B5	16,329	平26		
		A-525 社会	社会 5-6	B5	11,333	平26		
		A-526 社会	社会 5-7	B5	9,018	平26		
	6	6	A-527 社会	社会 6-1	B5	14,745		平26
			A-621 社会	社会 6-2	B5	10,723		平26
			A-622 社会	社会 6-3	B5	12,430		平26
			A-623 社会	社会 6-4	B5	10,846		平26
			A-624 社会	社会 6-5	B5	10,114		平26
			A-625 社会	社会 6-6	B5	17,670		平26
			A-626 社会	社会 6-7	B5	16,329		平26

算数 算数

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者
196 ヘレン	1	算数	さんすう 1-1	B5 184	12,570	平26	文部科学省
		A-121 算数	さんすう 1-2	B5 210	14,345	平26	
		A-122 算数	さんすう 1-3	B5 104	7,104	平26	
		A-123 算数	さんすう 1-4	B5 164	11,203	平26	
		A-124 算数	さんすう 1-5	B5 206	14,072	平26	
		A-125 算数	さんすう 1-6	B5 92	6,284	平26	
		A-126 算数	さんすう 1-7	B5 110	7,514	平26	
		A-127 算数	さんすう 1-8	B5 130	8,880	平26	
		A-128 算数	さんすう 1-9	B5 164	11,203	平26	
		A-129 算数	さんすう 2-1	B5 180	12,296	平26	
		A-221 算数	さんすう 2-2	B5 238	16,258	平26	
		A-222 算数	さんすう 2-3	B5 122	8,333	平26	
		A-223 算数	さんすう 2-4	B5 156	10,656	平26	
		A-224 算数	さんすう 2-5	B5 188	12,843	平26	
		A-225 算数					

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者	
196 ヘレン	2	算数	さんすう 2-6	B5 186	12,706	平26	文部科学省	
		A-226 算数	さんすう 2-7	B5 260	17,760	平26		
		A-227 算数	さんすう 2-8	B5 194	13,252	平26		
		A-228 算数	さんすう 珠算編 1	B5 112	7,651	平26		
		A-229 算数	さんすう 珠算編 2	B5 166	11,339	平26		
		A-230 算数	さんすう 珠算編 3	B5 154	10,519	平26		
		A-231 算数	さんすう 珠算編 4	B5 174	11,886	平26		
		A-232 算数	さんすう 3-1	B5 156	10,656	平26		
		A-321 算数	さんすう 3-2	B5 132	9,017	平26		
		A-322 算数	さんすう 3-3	B5 170	11,613	平26		
		A-323 算数	さんすう 3-4	B5 126	8,607	平26		
		A-324 算数	さんすう 3-5	B5 184	12,570	平26		
		A-325 算数	さんすう 3-6	B5 214	14,619	平26		
		A-326 算数	さんすう 3-7	B5 156	10,656	平26		
		A-327 算数						
		3						

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者	
196 ヘレン	3	算数	さんすう 3-8	B5 206	14,072	平26	文部科学省	
		A-328 算数	さんすう 3-9	B5 184	12,570	平26		
		A-329 算数	さんすう 3-10	B5 240	16,395	平26		
		A-330 算数	さんすう 3-11	B5 236	16,121	平26		
		A-331 算数	算数 4-1	B5 296	20,220	平26		
		A-421 算数	算数 4-2	B5 178	12,159	平26		
	4		A-422 算数	算数 4-3	B5 310	21,176	平26	
			A-423 算数	算数 4-4	B5 112	7,651	平26	
			A-424 算数	算数 4-5	B5 144	9,837	平26	
			A-425 算数	算数 4-6	B5 122	8,333	平26	
			A-426 算数	算数 4-7	B5 258	17,624	平26	
			A-427 算数	算数 4-8	B5 234	15,985	平26	
			A-428 算数	算数 4-9	B5 218	14,892	平26	
			A-429 算数	算数 4-10	B5 120	8,197	平26	
			A-430 算数					

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者	
196 ヘレン	4	算数	算数 4-11	B5 176	12,023	平26	文部科学省	
		A-431 算数	算数 4-12	B5 138	9,427	平26		
		A-432 算数	算数 5-1	B5 210	14,345	平26		
		A-521 算数	算数 5-2	B5 194	13,252	平26		
	5		A-522 算数	算数 5-3	B5 136	9,290	平26	
			A-523 算数	算数 5-4	B5 232	15,848	平26	
			A-524 算数	算数 5-5	B5 94	6,421	平26	
			A-525 算数	算数 5-6	B5 176	12,023	平26	
			A-526 算数	算数 5-7	B5 150	10,247	平26	
			A-527 算数	算数 5-8	B5 140	9,564	平26	
			A-528 算数	算数 5-9	B5 292	19,946	平26	
			A-529 算数	算数 5-10	B5 186	12,706	平26	
			A-530 算数	算数 5-11	B5 202	13,799	平26	
			A-531 算数	算数 5-12	B5 196	13,389	平26	
			A-532 算数					

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者	
196 ヘレン	6	算数	算数 6-1	B5	13,389	平26	文部科学省	
		A-621	算数	算数 6-2	B5	10,247		平26
		A-622	算数	算数 6-3	B5	20,766		平26
		A-623	算数	算数 6-4	B5	14,755		平26
		A-624	算数	算数 6-5	B5	14,072		平26
		A-625	算数	算数 6-6	B5	6,968		平26
		A-626	算数	算数 6-7	B5	17,215		平26
		A-627	算数	算数 6-8	B5	18,580		平26
		A-628	算数	算数 6-9	B5	14,892		平26
		A-629	算数	算数 6-10	B5	13,799		平26
		A-630			202			

理科 理科

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者		
181 東点	3	理科	理科 3-1	B5	50	3,231	平26 文部科学省		
		A-321	理科	理科 3-2	B5	186		12,020	
		A-322	理科	理科 3-3	B5	158		10,210	
		A-323	理科	理科 3-4	B5	170		10,986	
		A-324	理科	理科 4-1	B5	98		6,333	
		4	A-421	理科	理科 4-2	B5		204	13,183
			A-422	理科	理科 4-3	B5		166	10,727
			A-423	理科	理科 4-4	B5		204	13,183
			A-424	理科	理科 4-5	B5		140	9,047
			A-425	理科	理科 5-1	B5		78	5,040
	5		A-521	理科	理科 5-2	B5	202	13,053	
		A-522	理科	理科 5-3	B5	148	9,564		
		A-523	理科	理科 5-4	B5	144	9,305		
		A-524	理科	理科 5-5	B5	148	9,564		

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者	
181 東点	6	理科	理科 6-1	B5	76	4,911	平26 文部科学省	
		A-621	理科	理科 6-2	B5	188		12,148
		A-622	理科	理科 6-3	B5	204		13,183
		A-623	理科	理科 6-4	B5	214		13,829
		A-624	理科	理科 6-5	B5	168		10,856
		A-625						

特別支援学校 中学部 視覚障害者用 [点字版]

国語 国語

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者	
216 支援センター	1	国語	国語 1-1	B5	210	14,397	平27 文部科学省	
		A-751	国語	国語 1-2	B5	232		15,906
		A-752	国語	国語 1-3	B5	184		12,615
		A-753	国語	国語 1-4	B5	192		13,163
		A-754	国語	国語 1-5	B5			
		A-755	国語	国語 1-6	B5			
		A-756	国語	国語 2-1	B5	190		13,026
		A-851	国語	国語 2-2	B5	254		17,414
		A-852	国語	国語 2-3	B5	152		10,421
		A-853	国語	国語 2-4	B5	206		14,123
		A-854	国語	国語 2-5	B5			
		A-855	国語	国語 2-6	B5			

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
216 支援センター	3	国語	国語 3-1	B5	13,163	平27	文部科学省
		A-951 国語		192			
		国語	国語 3-2	B5	16,865	平27	
		A-952 国語		246			
		国語	国語 3-3	B5	8,090	平27	
		A-953 国語		118			
		国語	国語 3-4	B5	17,688	平27	
A-954 国語		258					
国語	国語 3-5	B5		平27			
A-955 国語							
国語	国語 3-6	B5		平27			
A-956							

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
216 支援センター	1・2	地理	社会 (地理) 7	B5	23,388	平27	文部科学省
		A-757 地理		316			
		地理	社会 (地理) 8	B5		平27	
		A-758 地理					
		地理	社会 (地理) 9	B5		平27	
		A-759 地理					
		地理	社会 (地理) 10	B5		平27	
		A-760 地理					
		地理	社会 (地理) 11	B5		平27	
		A-761 地理					
		地理	社会 (地理) 12	B5		平27	
		A-762					

社会 社会(地理的分野)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
216 支援センター	1・2	地理	社会 (地理) 1	B5	18,651	平27	文部科学省
		A-751 地理		252			
		地理	社会 (地理) 2	B5	22,351	平27	
		A-752 地理		302			
		地理	社会 (地理) 3	B5	19,687	平27	
		A-753 地理		266			
		地理	社会 (地理) 4	B5		平27	
A-754 地理							
地理	社会 (地理) 5	B5		平27			
A-755 地理							
地理	社会 (地理) 6	B5	16,134	平27			
A-756			218				

社会 社会(歴史的分野)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
196 へん	1-3	歴史	社会 (歴史) 1・資料編1	B5	16,864	平27	文部科学省
		A-751 歴史		240			
		歴史	社会 (歴史) 2	B5	17,285	平27	
		A-752 歴史		246			
		歴史	社会 (歴史) 3	B5	14,475	平27	
		A-753 歴史		206			
		歴史	社会 (歴史) 4	B5		平27	
		A-754 歴史					
		歴史	社会 (歴史) 5	B5		平27	
		A-755 歴史					
歴史	社会 (歴史) 6	B5		平27			
A-756 歴史							
歴史	社会 (歴史) 7	B5		平27			
A-757 歴史							
歴史	社会 (歴史) 8	B5		平27			
A-758 歴史							
歴史	社会 (歴史) 9(資料編2)	B5	13,210	平27			
A-759			188				

社会 社会(公民的分野)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
217 日点	3	公民	社会 (公民) 1	B5	9,315	平27	文部科学省
		A-951 公民		156			
		公民	社会 (公民) 2	B5	16,241	平27	
		A-952 公民		272			
		公民	社会 (公民) 3	B5	10,509	平27	
		A-953 公民		176			
		公民	社会 (公民) 4	B5	10,270	平27	
		A-954 公民		172			
		公民	社会 (公民) 5	B5		平27	
		A-955 公民					
		公民	社会 (公民) 6	B5		平27	
		A-956 公民					
公民	社会 (公民) 7	B5		平27			
A-957 公民							
公民	社会 (公民) 8	B5	13,733	平27			
A-958 公民		230					
公民	社会 (公民) 9	B5		平27			
A-959							

数学 数学

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著者
182 ライト	1	数学	数学 1-1	B5	21,239	平27	文部科学省
		A-751 数学	数学 1-2	B5	10,544	平27	
		A-752 数学	数学 1-3	B5	11,448	平27	
		A-753 数学	数学 1-4	B5	15,063	平27	
		A-754 数学	数学 1-5	B5		平27	
		A-755 数学	数学 1-6	B5		平27	
		A-756 数学	数学 1-7	B5		平27	
		A-757 数学	数学 1-8	B5		平27	
		A-758 数学	数学 1-9	B5		平27	
		A-759 数学	数学 1-10	B5		平27	
	A-760 数学	数学 2-1	B5	13,557	平27		
	A-851 数学	数学 2-2	B5	7,983	平27		
	A-852 数学	数学 2-3	B5	17,774	平27		
	A-853		236				

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著者
182 ライト	2	数学	数学 2-4	B5		平27	文部科学省
		A-854 数学	数学 2-5	B5		平27	
		A-855 数学	数学 2-6	B5		平27	
		A-856 数学	数学 2-7	B5		平27	
		A-857 数学	数学 3-1	B5	20,938	平27	
		A-951 数学	数学 3-2	B5	13,707	平27	
		A-952 数学	数学 3-3	B5	8,134	平27	
		A-953 数学	数学 3-4	B5	14,310	平27	
		A-954 数学	数学 3-5	B5		平27	
		A-955 数学	数学 3-6	B5		平27	
	A-956 数学	数学 3-7	B5		平27		
	A-957 数学	数学 3-8	B5		平27		
	A-958 数学	数学 3-9	B5		平27		
	A-959 数学	数学 3-10	B5		平27		
	A-960						

理科 理科

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著者
181 東点	1	理科	理科 1-1	B5	11,532	平27	文部科学省
		A-751 理科	理科 1-2	B5	16,271	平27	
		A-752 理科	理科 1-3	B5	11,216	平27	
		A-753 理科	理科 1-4	B5	12,164	平27	
		A-754 理科	理科 1-5	B5	17,219	平27	
		A-755 理科	理科 1-6	B5		平27	
		A-756 理科	理科 1-7	B5		平27	
		A-757 理科	理科 1-8	B5		平27	
		A-758 理科	理科 1-9	B5		平27	
		A-759 理科	理科 2-1	B5	14,534	平27	
	A-851 理科	理科 2-2	B5	14,692	平27		
	A-852 理科	理科 2-3	B5	19,115	平27		
	A-853 理科	理科 2-4	B5	16,903	平27		
	A-854 理科	理科 2-5	B5	12,006	平27		
	A-855		152				

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著者
181 東点	2	理科	理科 2-6	B5		平27	文部科学省
		A-856 理科	理科 2-7	B5		平27	
		A-857 理科	理科 2-8	B5		平27	
		A-858 理科	理科 2-9	B5		平27	
		A-859 理科	理科 3-1	B5	14,692	平27	
		A-951 理科	理科 3-2	B5	14,534	平27	
		A-952 理科	理科 3-3	B5	14,060	平27	
		A-953 理科	理科 3-4	B5	20,063	平27	
		A-954 理科	理科 3-5	B5	17,535	平27	
		A-955 理科	理科 3-6	B5		平27	
	A-956 理科	理科 3-7	B5		平27		
	A-957 理科	理科 3-8	B5		平27		
	A-958 理科	理科 3-9	B5		平27		
	A-959 理科	理科 3-10	B5		平27		
	A-960						

外国語 英語

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
181 東点	1	英語	英語 1-1	B5	12,807	平27	文部科学省
		A-751		166			
		英語	英語 1-2	B5	12,653	平27	
		A-752		164			
		英語	英語 1-3	B5		平27	
		A-753					
		英語	英語 1-4	B5	9,875	平27	
		A-754		128			
		英語	英語 1-5	B5		平27	
		A-755					
		英語	英語 (資料編1)	B5	15,276	平27	
		A-756		198			
		英語	英語 (資料編2)	B5	14,659	平27	
		A-757		190			
		英語	英語 (資料編3)	B5	15,430	平27	
		A-758		200			
英語	英語 (資料編4)	B5	16,356	平27			
A-759		212					
英語	英語 (資料編5)	B5	16,819	平27			
A-760		218					
英語	英語 (資料編6)	B5	14,350	平27			
A-761		186					

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
181 東点	2	英語	英語 2-1	B5	20,214	平27	文部科学省
		A-851		262			
		英語	英語 2-2	B5	16,356	平27	
		A-852		212			
		英語	英語 2-3	B5		平27	
		A-853					
		英語	英語 2-4	B5	7,252	平27	
		A-854		94			
		英語	英語 2-5	B5		平27	
		A-855					
	3	英語	英語 3-1	B5	10,493	平27	
		A-951		136			
		英語	英語 3-2	B5	12,344	平27	
		A-952		160			
		英語	英語 3-3	B5	11,573	平27	
		A-953		150			
		英語	英語 3-4	B5		平27	
		A-954					
		英語	英語 3-5	B5	11,727	平27	
		A-955		152			
英語	英語 3-6	B5		平27			
A-956							
英語	英語 3-7	B5		平27			
A-957							

特別支援学校小学部聴覚障害者用

国語 言語指導

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
17 教出	1	国語	こくご ことばのべんきょう 一 ねん(上)	B5	4,964	平6	文部科学省
		B-111		102			
	国語	こくご ことばのべんきょう 一 ねん(下)	B5	5,209	平6		
	B-112		116				
	2	国語	こくご ことばのべんきょう 二 ねん(上)	B5	4,843	平7	
		B-211		106			
	3	国語	こくご ことばのべんきょう 二 ねん(下)	B5	4,625	平7	
		B-212		94			
	4	国語	こくご ことばのべんきょう 三 ねん(上)	B5	3,567	平8	
		B-311		68			
	5	国語	こくご ことばのべんきょう 三 ねん(下)	B5	3,489	平8	
		B-312		62			
	6	国語	国語 ことばのれんしゅう 四 年	A5	3,759	平9	
		B-411		112			
7	国語	国語 ことばの練習 五年	A5	3,335	平10		
	B-511		104				
8	国語	国語 ことばの練習 六年	A5	3,297	平11		
	B-611		100				

音楽 音楽

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
17 教出	1	音楽	たのしい おんがく 1	B5	3,164	昭57	文部科学省
		B-101		48			
	2	音楽	たのしい 音楽 2	B5	3,580	昭58	
		B-201		52			
	3	音楽	音楽 3	B5	4,591	昭59	
		B-301		52			
	4	音楽	音楽 4	B5	4,821	昭59	
		B-401		56			
	5	音楽	音楽 5	B5	4,532	昭60	
		B-501		52			
	6	音楽	音楽 6	B5	4,582	昭60	
		B-601		52			

特別支援学校中学部聴覚障害者用

国語 言語

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著作者
17 教出	1-3	国語 B-711	国語 言語編	A5	8,425	平12	文部科学省

特別支援学校小学部知的障害者用

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者
2 東書	1-6	国語	こくご ☆	B5	878	平22	文部科学省
		C-111	こくご ☆☆	90			
		国語	こくご ☆☆☆	B5	895	平22	
		C-112	こくご ☆☆☆	106			
		C-113		B5	859	平22	

算数 算数

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者
17 教出	1-6	算数	さんすう ☆	B5	2,374	平22	文部科学省
		C-111	さんすう ☆☆☆(1)	86			
		算数	さんすう ☆☆☆(2)	B5	1,407	平22	
		C-112	さんすう ☆☆☆	78			
		算数	さんすう ☆☆☆	B5	1,760	平22	
		C-113		68			
		C-114		B5	1,553	平22	

音楽 音楽

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者
2 東書	1-6	音楽	おんがく ☆	B5	1,340	平22	文部科学省
		C-111	おんがく ☆☆	116			
		音楽	おんがく ☆☆☆	B5	1,234	平22	
		C-112	おんがく ☆☆☆	124			
		C-113		B5	1,183	平22	

特別支援学校中学部知的障害者用

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者
2 東書	1-3	国語	国語 ☆☆☆☆	B5	695	平22	文部科学省

数学 数学

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者
17 教出	1-3	数学	数学 ☆☆☆☆	B5	1,472	平22	文部科学省

音楽 音楽

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著 作 年	著 作 者
2 東書	1-3	音楽	音楽 ☆☆☆☆	B5	773	平22	文部科学省

発行者一覧

発行者の番号・略称	発行者	郵便番号	住所	電話番号	発行教科書の種別
2 東書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区滝野2の17の1	03(5390)7200(代)	特知 小中
17 教出	教育出版株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町2の10	03(3238)6811(代)	特知 小中
181 東点	社会福祉法人 東京点字出版所	181-0013	東京都三鷹市下連雀3の32の10	0422(48)2221	特視 小中
182 ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス	538-0042	大阪府大阪市東区今中4の37	06(6961)5521	特視 小中
196 ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレンケアー協会	169-0072	東京都新宿区大久保3の14の4	03(3200)1310	特視 小中
216 支援センター	社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター	167-0034	東京都杉並区猿井4の4の3 スカイコート西武階第2	03(5310)5051	特視 小中
217 日点	社会福祉法人 日本点字図書館	169-8586	東京都新宿区高田馬場1の23の4	03(3209)0241	特視 中

特別支援学校用教科書目録

(平成29年度使用)

平成28年4月18日 印刷
平成28年4月26日 発行

文部科学省

発行巻数	図書名	単価(円)	発行巻数	図書名	単価(円)
借成社	ともだちだいき(3) ぼうしころろ	1,000	福音館	日本傑作絵本シリーズ どうするどうするあなのなか	1,300
借成社	絵本・日本むかし話 ないたあかおに	1,000	福音館	日本傑作絵本シリーズ 10までかぞえられるこやぎ	1,200
借成社	五味太郎・言葉図鑑(7) たどえのことば	1,400	福音館	日本傑作絵本シリーズ きょうはなんのひ?	1,200
借成社	五味太郎・言葉図鑑(8) かくれたことば	1,400	福音館	Do! 図鑑シリーズ 自然図鑑	1,600
借成社	エリック・カールの絵本 えきかくかく	1,400	福音館	Do! 図鑑シリーズ 生活図鑑	1,600
借成社	きみが考える・世の中のしくみ(1) 政治ってなんだろう?	1,800	福音館	Do! 図鑑シリーズ 自由研究図鑑	1,600
借成社	きみが考える・世の中のしくみ(2) 憲法ってどんなもの?	1,800	福音館	Do! 図鑑シリーズ 料理図鑑	1,600
借成社	きみが考える・世の中のしくみ(3) 法律と裁判ってなに?	1,800	福音館	Do! 図鑑シリーズ 飼育栽培図鑑	1,600
借成社	ちょこっことできるびっくり! 工作(1) わゴムのふしぎ工作	1,600	福音館	福音館あかちゃんの絵本 おててがでたよ	700
借成社	探険・発見授業で活躍する日本語ことば絵事典(1) 季節・暦・くらしのことば	2,000	福音館	福音館あかちゃんの絵本 がたんごとんがたんごとん	800
借成社	身近な植物と友だちになる本(2) 森の工作野の工作	2,500	福音館	福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ	800
借成社	花のたね・木の実のちえ(5) オナモミのとげ	1,400	福音館	いやだいやだの絵本 ねないこだれだ	700
借成社	きみが考える・世の中のしくみ(4) 社会保障ってなに?	1,800	福音館	いやだいやだの絵本 いやだいやだ	700
借成社	とびだす・ひろがる! えほんシリーズ とびだす・ひろがる! たべものえほん	1,100	福音館	福音館の単行本 正しい暮らし方読本	1,500
借成社	あてて・あててえほん のっているのはだあれ?	600	福音館	福音館の単行本 にほんご	1,500
借成社	はじめてよむ絵本(5) そらはだかんぼ!	1,000	福音館	福音館創作童話シリーズ おおきなおおきなおも	1,200
借成社	日本の川 たまがわ	1,400	福音館	はじめてであうずかん こんちゅう	900
借成社	荒井良二の絵本 あさになつたのでまどをあけますよ	1,300	福音館	写真記シリーズ 食べもの記	3,400
借成社	とびだす・ひろがる! えほんシリーズ とびだす・ひろがる! どうぶつえほん	1,100	福音館	びじゅつものゆうえんち うごく浮世絵!?	1,500
借成社	めくったりひっぽたりしかけえほん のうじょうのメイシーちゃん	1,400	福音館	ばばあちゃんの絵本 いそがしいよる	900
借成社	もりはおもしろランド6 もりのレストラン	800	福音館	ばばあちゃんの絵本 ばばあちゃんのアイス・パーティー	900
借成社	ちょこっことできるびっくりあそび2 空気のふしぎあそび	1,600	福音館	ばばあちゃんの絵本 ばばあちゃんのやきもちやき	900
借成社	外国の絵本 よかったねネットくん英文つき	1,400	福音館	ばばあちゃんの絵本 ばばあちゃんのおもちつき	900
借成社	ちょこっことできるびっくりあそび3 重さのふしぎあそび	1,600	福音館	ばばあちゃんの絵本 ばばあちゃんなんでもおこのみやき	900
借成社	2才からのあそびえほん はみがきはみがき	680	福音館	ばばあちゃんの絵本 ばばあちゃんのマフラー	1,300
借成社	五味太郎の絵本 いっぱいでしよ	1,000	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのうがいすいよく	800
借成社	なぞなぞえほん なぞなぞのみせ	1,000	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのえんそく	800
借成社	きせつの手づくり図鑑 きせつの手づくり図鑑春	1,800	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおおそうじ	800
借成社	国語おもしろ発見クラブ 外来語・和製英語	1,500	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねかん	1,300
借成社	あかちゃんのあそびえほん12 ぎゆうっただいき	700	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのうたい12つき	1,100
借成社	エリック・カールの絵本・ボードブック パパ、お月さまとって!	900	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのしりとりのうたとおまじないセット	1,200
借成社	あかちゃんのあそびえほん(13) ばいばいできるかな	700	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおきやくさま	800
借成社	坂本廣子のチーズ・ヨーグルトクッキング たべよう! チーズ・ヨーグルト	1,400	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1・2・3	600
借成社	かこさとし・おぼなしのほん(11) からののおかしやさん	1,100	福音館	ペーパーバック絵本 伝承おがみセット	2,056
借成社	ナンタンあそぼうよ(14) ナンタンおぼけむらめいろ	700	福音館	幼児絵本ふしぎな絵本シリーズ からだのなかでドゥンドゥン	800
学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850	福音館	福音館あかちゃんの絵本 くらいくらい	800
学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850	福音館	福音館の単行本 じぶんでつくるうきものしゅげい	1,300
学研	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	950	福音館	プルーナの絵本 あかきあみどり	700
学研	ふしぎ・びっくり! ? こども図鑑8 きせつ	1,900	福音館	たくさんのふしぎ傑作集 世界あちこちゆかいなめぐり	1,300
学研	ふしぎ・びっくり! ? こども図鑑9 ちきゅう	1,900	福音館	福音館の単行本 かがみのえほんふしぎなにじ	1,500
学研	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ	2,000	福音館	福音館の単行本 かがみのえほんきょうのおやつは	1,500
学研	ほんのおおきき動物園	1,500	福音館	日本傑作絵本シリーズ くまざいさん	1,100
学研	あそびのおうさまBOOK めって	900	福音館	日本傑作絵本シリーズ びたっ!	1,200
学研	あそびのおうさまBOOK はって	900	福音館	0.1.2.えほん おおきいちいさい	800
学研	レインボーことば絵てん	1,460	福音館	幼児絵本シリーズ どうぶつのごともたち	800
学研	ジュニア学研の図鑑 動物	1,500	福音館	福音館の科学シリーズ たねそでてみよう	1,300
学研	ジュニア学研の図鑑 植物	1,500	福音館	福音館の単行本 サーカスがやってきた	1,200
学研	ジュニア学研の図鑑 昆虫	1,500	福音館	0.1.2.えほん かんかんかん	800
学研	ジュニア学研の図鑑 人のからだ	1,500	福音館	こどものとも絵本 こすずめのぼうけん	800
学研	ジュニア学研の図鑑 地球の環境	1,500	福音館	幼児絵本ふしぎな絵本シリーズ おいしいおと	800
学研	ジュニア学研の図鑑 科学の実験	1,500	福音館	福音館の科学シリーズ 海辺のずかん	1,400
学研	ジュニア学研の図鑑 乗りもの	1,500	福音館	日本傑作絵本シリーズ おだんごばん	1,200
学研	はっけんずかん うみ	1,880	福音館	日本傑作絵本シリーズ ごはん	1,400
学研	はっけんずかん しょくぶつ	1,880	福音館	こどものとも絵本 ふしぎなナイフ	800
学研	はっけんずかんプチ くさばな	880	福音館	福音館の科学シリーズ 絵で読む広島原爆	2,600
学研	はっけんずかんプチ すいぞくかん	880	福音館	日本傑作絵本シリーズ だごだごころころ	1,200
学研	はっけんずかんプチ からだ	880	福音館	こどものとも絵本 そうくんのおおあかせんぼ	900
学研	はっけんずかんプチ どうぶつえん	880	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのあいうえお	600
学研	はっけんずかんプチ たべもの	880	婦人之友	よくみるよくきくよくする絵本 たべものトからだ	900
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 2歳ひらがな	660	婦人之友	こどもがつくるたのしいお料理	981
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 3歳ひらがな	660	婦人之友	お料理ポップステップジャンプ 私がつくったお食事をどうぞ	1,359
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 4歳ひらがな	660	婦人之友	お料理ポップステップジャンプ 私がつくったおかしをどうぞ	1,359
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 5歳ひらがな	660	婦人之友	こどもがつくるたのしいお菓子	981
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 5~6歳かんじ	660	ブロンズ新	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 5~6歳カタカナ	660	ブロンズ新	らくがき絵本PART2五味太郎25%	2,233
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 2歳かず	660	ブロンズ新	いつでもらくがきはる。なつ・あき・ふゆ	1,900
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 5歳かず	660	ブロンズ新	しごとば	1,700
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 4歳ことば・ぶん	660	ブロンズ新	だるまさんと	850
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 5歳ことば・ぶん	660	ブロンズ新	続・しごとば	1,700
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 6歳ことば・ぶん	660	ブロンズ新	くまのがっこう ジャッキーのトマトづくり	1,300
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 5~6歳とけい	660	ブロンズ新	だるまさんが	850
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 5~6歳ローマ字	660	ブロンズ新	だるまさんの	850
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 3歳きりえこうさく	660	ブロンズ新	続々・しごとば	1,700
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 6歳きりえこうさく	660	ブロンズ新	だるまさんシリーズ3冊セット	2,550
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 3歳かけるかなかたちとえ	660	ブロンズ新	挨拶絵本	1,400
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 2歳めいろ	660	ブロンズ新	しろくまのパンツ	1,400
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 6歳できるかな	660	ブロンズ新	らくがき絵本五味太郎50%	2,233
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 2歳はじめてのえんぴつ	660	ブロンズ新	おしくら・まんじゅう	980
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 2歳はじめてのくれよん	660	ブロンズ新	どこのかな? かぞえてみよう123	900
学研	多湖輝のNEW頭脳開発 2歳はじめてのはさみ・のり	660	ブロンズ新	もっとしごとば	1,700
学研	頭脳開発プラス かいてけせるひらがな3・4歳	780	ブロンズ新	パスなのね	850
学研	頭脳開発プラス かいてけせるかなぞ3歳・4歳	780	ブロンズ新	はげくのセモノをつくるには	1,400
学研	あそびのおうさまBOOK ぐるぐるかくほん	580	文化出版局	どうぶつあれあれえほん第4巻 かくしたのだあれ	600
学研	あそびのおうさまBOOK あなほこぬるほん	580	文化出版局	一生感動一生青春	1,650

発行者略称	図 書 名	単価(円)	発行者略称	図 書 名	単価(円)
学研	あそびのおうさまBOOK うれいシールたのシール	600	文化出版局	しあわせはいつも	1,650
学研	あそびのおうさまBOOK まんまるあなほこめるほん	580	文化出版局	にんげんたもの	1,505
学研	あそびのおうさまBOOK きって	900	文化出版局	のりものあれあれ絵本	1,243
学研	あそびのおうさまBOOKおうさまのたからばこ スタンプボン	1,400	文化出版局	どうぶつあれあれえほん第2集 だれかしら	600
学研	ふしぎ・びっくり!? 何でも図鑑5 からだ	1,900	文化出版局	どうぶつあれあれえほん第4集 たべたのだあれ	600
学研	ふしぎ・びっくり!? 何でも図鑑10 のりもの	1,900	文化出版局	いろいろないちにち	1,165
学研	おうさまのたからばこ ふしぎなクレヨン	1,300	文化出版局	はじめてのキッチン 小学生からおとなまで	1,400
学研	ニューワイド学研の図鑑1 増補改訂昆虫	2,000	文化出版局	ひろってうれしい知ってたのしいどんぐりノート	1,300
学研	ニューワイド学研の図鑑2 増補改訂植物	2,000	文化出版局	これしてるとよ みぢかなもの	800
学研	ニューワイド学研の図鑑3 増補改訂動物	2,000	文化出版局	プラバンアクセサリー 型紙をなぞって焼くだけでできる	1,200
学研	ニューワイド学研の図鑑4 増補改訂魚	2,000	文化出版局	これしてるとよ どうぶつ	800
学研	ニューワイド学研の図鑑6 増補改訂鳥	2,000	文研出版	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	1,100
学研	ニューワイド学研の図鑑7 増補改訂宇宙	2,000	文研出版	みるみる絵本 もこもここ	1,300
学研	ニューワイド学研の図鑑8 増補改訂恐竜	2,000	文研出版	まかせて! おてつだい2 わくわくそうじ・かたづけ	1,900
学研	ニューワイド学研の図鑑9 増補改訂飼育と観察	2,000	文研出版	まかせて! おてつだい1 わくわくしよくじ	1,900
学研	ニューワイド学研の図鑑14 増補改訂地球・気象	2,000	文研出版	かがくのえほん からだのふしぎ	1,500
学研	ニューワイド学研の図鑑15 増補改訂自動車・飛行機	2,000	文研出版	かがくのえほん みのまわりのふしぎ	1,500
学研	ニューワイド学研の図鑑16 増補改訂鉄道・船	2,000	福村出版	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう	2,000
学研	ニューワイド学研の図鑑17 実験・自由研究	2,000	福村出版	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな	2,000
学研	ニューワイド学研の図鑑23 生き物のくらし	2,000	福村出版	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	2,000
学研	ニューワイド学研の図鑑I いちばん! の図鑑	1,900	フレーベル	アンパンマンのおはなしでこい! アンパンマンとはみがきやま	830
学研	ニューワイド学研の図鑑I なぜ? の図鑑	1,900	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい	2,000
学研	ニューワイド学研の図鑑I ひみつの図鑑	1,900	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	2,000
学研	ニューワイド学研の図鑑I 謎の図鑑	1,900	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	2,000
学研	新レインボー小学国語辞典改訂第5版ワイド版	2,300	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ	1,900
学研	レインボー-日本語辞典全3巻	4,200	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	1,900
学研	小学生の新レインボー漢字書き方辞典	1,000	フレーベル	ことばでひろく絵のせかい はじめてであう美術館	2,000
学研	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典第5版	1,400	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! びりびりちよきよき	750
学研	小学生の新レインボー漢字ことわざ辞典	1,400	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! ひらがなあいうえお	750
学研	新レインボー写真でわかることわざ辞典	1,400	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! アンパンマンとげんきにあいさつ	650
学研	新レインボー写真でわかる慣用語辞典	1,400	フレーベル	どけいであそぼう アンパンマンいまなんじ?	1,100
学研	レインボー-英和辞典改訂第3版	1,500	フレーベル	アンパンマンとシールであそぼう! たのしいおかいもの	680
学研	レインボー-英和・和英辞典改訂第3版	2,800	フレーベル	アンパンマンとシールであそぼう! たべものいっぱい	680
学研	もっと! ほんとおおきき動物園	1,500	フレーベル	アンパンマンをさがせ! 1	900
学研	ほんとおおきき水族館	1,500	フレーベル	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンのあいうえお	850
学研	ほんとおおきき恐竜博	1,500	フレーベル	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンのもじ・ことば	850
学研	学研の図鑑forkids ひどりでできるよ! 図鑑	2,500	フレーベル	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンの1・2・3	850
学研	ビジュアルかるた世界の名画	1,200	フレーベル	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンのかずあそび	850
学研	キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん改訂版	1,500	フレーベル	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンのABCであそぼう	850
学研	キッズ・えほんシリーズ 世界がわかるちずのえほん改訂版	1,500	フレーベル	アンパンマンのことばじてん	2,900
学研	キッズ・えほんシリーズ 世界がわかるこっきのえほん改訂版	1,500	フレーベル	そらとぶねごさかな	1,000
学研	めいさくかけ3話入り1 ももたらうさとかにむすびころりん	950	フレーベル	新ウォーリーのえほん 新ウォーリーをさがせ!	1,300
学研	名作よんでよんで イソップどうわ25話	1,200	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ どうぶつほにゆるい/はちゆるい	1,900
学研	名作よんでよんでアンデルセンどうわ15話	1,200	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ さかなとみずのいきもの	1,900
学研	名作よんでよんで おやすみ前のお話366話4冊入り	2,980	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ うちゅうせいぞろい	1,900
学研	名作よんでよんで 世界の昔ばなし20話	1,200	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ ちきゅうかんきょう	1,900
学研	10分で読めるお話 一年生	700	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ たべもの	1,900
学研	10分で読めるお話 二年生	700	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑1 いきものしいく	2,000
学研	10分で読めるお話 三年生	700	フレーベル	ピクチャー・コミュニケーション サインとマーク	1,800
学研	10分で読めるお話 四年生	700	フレーベル	手づくりアンパンマンがいっぱい6 つくってねあそんでね	2,000
学研	10分で読めるお話 五年生	700	フレーベル	30分でできる保育実技シリーズ 30分でできるプレゼントづくり	2,200
学研	10分で読めるお話 六年生	700	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! あいうえおカード	1,000
学研	10分で読める名作二年生	700	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! アンパンマンという・かず	650
学研	10分で読める名作三年生	700	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! ぐるぐるめりめり	750
学研	10分で読める名作五年生	700	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! いろ・かず・かたちカード	1,000
学研	10分で読める音読一年生	800	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! おもしろあいうえお	750
学研	10分で読める音読二年生	800	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! らくがきたいすき	750
学研	10分で読めるわらい話	800	フレーベル	アンパンマンとはじめよう! アンパンマンとA・B・C	650
学研	低学年~中学年用 4年生までに身につけたい言葉力1100	1,800	フレーベル	どっちどっちアンパンマン プレゼントどっち?	750
学研	めいさくのたからばこ	1,100	フレーベル	せかいのこどもたちのはなし はがぬけたらどうするの?	1,400
学研	めいさくからばこ こどもに人気のめいさくからばこ	1,100	フレーベル	どっちどっちアンパンマン2 かくれんぼどっち?	750
学研	小学生のキッチンでかたたんクラブ	900	フレーベル	アンパンマンマグネットえほん2 おべんどうなあん?	900
学研	学習関連単品 読んで見て楽しむ日本地図増補改訂版	1,200	フレーベル	新ウォーリーのえほん3 新ウォーリーのふしぎなたび	1,300
学研	地図図号かるた	1,000	フレーベル	だいすきしぜん かげ	1,000
学研	真の学力がつくシリーズ 小学生のための考える社会科日本の歴史	1,300	フレーベル	アンパンマンマグネットえほん5 いろ・いろおてんき!	900
学研	小学全学年都道府県に強くなる はじめての日本地図ドリル	1,300	フレーベル	にぎやかアンパンマンいのおと	1,400
学研	小5社会をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	アンパンマンマグネットえほん4 おかいものへいこう!	900
学研	小6社会をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	アンパンマンにこにこかるた	950
学研	小6理科をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	アンパンマンリズムえほん アンパンマンといっしょにがっきであそぼう	1,905
学研	中学国語をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	にぎやかアンパンマンまちのおと	1,400
学研	中1数学をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	たいせつなこと	1,200
学研	中2数学をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	アンパンマンマグネットえほん6 ことばであそぼう!	900
学研	中学地理をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	アンパンマン大図鑑公式キャラクターブック	2,000
学研	中学歴史をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	おしゃべりアンパンマン あいうえおであそぼう	2,380
学研	中学公民をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎをためす図鑑(1)かがくあそび	1,900
学研	中1理科をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	アンパンマン・メロディバギーブック1 ゆうきりんりんメロディ	1,200
学研	中2理科をひとつひとつわかりやすく。	880	フレーベル	アンパンマンとはじめよう いろ・かず1・2・3	750
学研	中1英語をひとつひとつわかりやすく。	980	フレーベル	アンパンマンとはじめよう いちにちまいにち	750
学研	中学音楽をひとつひとつわかりやすく。	1,050	フレーベル	アンパンマンとはじめよう わくわくあそびひろば	750
学研	中学美術をひとつひとつわかりやすく。	1,050	フレーベル	アンパンマン・メロディバギーブック2 げんき100ばいメロディ	1,200
学研	中学保健体育をひとつひとつわかりやすく。	1,050	フレーベル	アンパンマン・メロディバギーブック3 ばちばちであそびメロディ	1,200
学研	中学技術・家庭をひとつひとつわかりやすく。	1,050	フレーベル	アンパンマンピアノえほん	1,905
学研	中学理科用語をひとつひとつわかりやすく。	1,050	フレーベル	ピクチャー・コミュニケーション すうじとことば	1,800
学研	中学英単語をひとつひとつわかりやすく。	1,200	フレーベル	フレーベル館のナチュラ ふしぎをためす図鑑(2)しぜんあそび	1,900

発行者略称	図 書 名	単価(円)	発行者略称	図 書 名	単価(円)
金の星社	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまのしごととつくるしごと・売しごと	2,800	アルク	陰山英男の反復練習 はじめての英会話(CD2枚つき)	1,980
金の星社	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほん かんたん！たまごりょうり	1,400	アルク	子ども英語BOOKS 教室ですぐに役立つ「英語ワークシート&クラフト集」	2,380
金の星社	おてつだいの絵本	1,400	アルク	キクタンキッズ初級編	1,600
金の星社	はじめての絵本たいむ いろ	850	アルク	キクタンキッズ中級編	1,600
金の星社	音のでる絵本 おとのりものえほん	1,200	アルク	キクタンキッズ上級編	2,000
金の星社	こねこちゃんえほん でんしゃでぽぽー	800	アルク	子ども英語BOOKS 英語の絵カード&ゲーム集1	3,330
金の星社	空間を彩るパルーンアートハンドブック	1,200	アルク	子ども英語BOOKS 英語の絵カード&ゲーム集2	3,330
金の星社	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまのしごと場4 動物・自然のしごと	2,800	アルク	陰山英男&藤井弘之の反復練習英語暗唱ノート	1,980
金の星社	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほん だいすき！人気メニュー	1,400	アルク	えいご学習ドリル 私のまわりの英単語	1,800
金の星社	はじめての絵本たいむ ことり	850	アルク	キクタン小学生2 英語で広がる世界	2,000
金の星社	超ふしぎ体験！立体トリックアート 工作キットブック2	1,000	アルク	みんなのえいご日記ドリル	1,143
金の星社	超ふしぎ体験！立体トリックアート 工作キットブック3	1,000	朝日新聞	決定版！重要人物で覚える日本の歴史	1,300
金の星社	いもようこの日本むかしばなし さるかにがっせん	1,300	アーニ出版	こんにちは！からだところシリーズ1 女の子のからだの絵本	1,500
金の星社	音のでる絵本 おとのりものえほん	1,200	アーニ出版	こんにちは！からだところシリーズ2 男の子のからだの絵本	1,500
金の星社	ひまわり	1,200	アーニ出版	からだところのビックリ！大図鑑	3,000
金の星社	音の出る絵本 ドン！わっしょい！あっぱれおまつりたいこえほん	1,900	アーニ出版	性教育の絵本	2,200
金の星社	ひとりでもひけた！ たのしくレッスン！ピアノえほん	2,350	アーニ出版	性暴力被害をはねかえす絵本3 わたしのからだはわたしのもの	1,500
金の星社	せんろはつづくことまでつづく	1,200	アーニ出版	性暴力被害をはねかえす絵本 知らない人にはついていけない	1,500
金の星社	ひとりでもできるもん！3 やさいいやさい料理	1,960	あすなろ	和の行事えほん1 春と夏の巻	1,600
教 芸	4訂版歌はともだち	362	あすなろ	和の行事えほん2 秋と冬の巻	1,600
教 芸	世界の歌声	400	あすなろ	テーブルマナーの絵本	1,600
教 芸	歌のミュージックランド(4訂版)楽しい歌とコーラス	400	あすなろ	ウエズレーの国	1,400
教 芸	混声合唱曲集 TOMORROW改訂4訂版	781	朝日出版	旭山動物園写真集 泳ぐペンギンとアザラシDVD付き	1,980
教 芸	混声合唱曲集クラス用 NewChorusFriends5訂版	800	朝日出版	クボジュンのえいごっこCD付き	1,700
教 芸	MYSONG クラス合唱用改訂5訂版	772	アブリック	LearningWorld1改訂版 StudentBook	1,460
教 芸	3訂版歌はともだち	362	アブリック	READYforLearningWorld StudentBook	1,200
教 芸	歌のミュージックランド(5訂版)楽しい歌とコーラス	400	明石書店	えほん日本国憲法	1,600
教 芸	MYSONG クラス合唱用4訂版	772	明石書店	イラスト版子どもの認知行動療法2 だいじょうぶ自分でできる怒りの消化法ワークブック	1,500
くもん出版	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	660	アーバン	10歳までに覚えておきたい ちょっと難しい1000のことば	1,800
くもん出版	もじ・ことば3 やさいひらがな1集	660	アーバン	小六までに覚えておきたい きれいな字を書く！六度法・三つのコツ	1,460
くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	660	アーバン	10歳までに覚えておきたい ちょっと難しい1000のことばザ・パズル	1,800
くもん出版	生活図鑑カード たべものカード	900	アーバン	10歳までに覚えておきたい ちょっと難しい1000のことばマンガでクイズ1	980
くもん出版	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	900	アーバン	10歳までに覚えておきたい ちょっと難しい1000のことばマンガでクイズ3	980
くもん出版	生活図鑑カード お店カード	900	朝日学生	ひとりで学べる算数小学4年生	1,500
くもん出版	生活図鑑カード 生活道具カード	900	朝日学生	小学生のための体育基本レッスン コツをつかんで苦手を克服！	1,100
くもん出版	書かたカード「ひらがな」	1,300	朝日学生	ひとりで学べる算数小学2年生	1,500
くもん出版	ひらがなカード	1,200	朝日学生	ひとりで学べる算数小学3年生	1,500
くもん出版	とけいカード	1,200	朝日学生	はじめての考古学(あさがく選書4)	1,000
くもん出版	かずカード	1,000	朝日学生	読めばわかる！ことわざ	850
くもん出版	はどのクルクルのとけいえほん	1,400	朝日学生	読めばわかる！四字熟語	850
くもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ	660	あおぞら	音楽療法で必須100曲子ども編	2,300
くもん出版	CD付き 楽器カード	1,500	あおぞら	開放弦でできる実践ギター・セラピー	1,700
くもん出版	ファーストステップドリル ぬってみよう	500	飛鳥新社	たのしい科学実験365日	2,400
くもん出版	ファーストステップドリル きってみよう	500	教養池田	親子で楽しめる！なぜ？どうして？理科のふしぎ	880
くもん出版	ファーストステップドリル はってみよう	500	教養池田	小学生の重要語句クロスワード漢字1・2・3年生	900
くもん出版	めいろ1 はじめてのめいろ1集	660	いかだ社	遊ブックス 科学で遊ぼうももも実験ランド	1,800
くもん出版	めいろ2 はじめてのめいろ2集	660	いかだ社	遊ブックス 体育遊び・ゲームワンダーランド	1,800
くもん出版	めいろ3 やさいめいろ1集	660	いかだ社	海の工作図鑑 貝・石・砂・海藻・草花でつくる	1,500
くもん出版	めいろ4 やさいめいろ2集	660	いかだ社	葉っぱの工作図鑑 楽しいおもちゃ・制作ベスト64	1,500
くもん出版	もじ・ことば7 ことばのおけいこ	660	いかだ社	気象予報士わびちゃんのお天気観察図鑑 雲と空	1,500
くもん出版	もじ・ことば8 ぶんのおけいこ	660	いかだ社	森の工作図鑑vol.2 落ち葉	1,500
くもん出版	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ	660	いかだ社	素材別キッズハンドクラフト 楽しいダンボール工作	1,400
くもん出版	かず・けいさん1 はじめてのすうじ	660	いかだ社	おりがみひこーキ大集合Book	1,400
くもん出版	かず・けいさん2 やさいすうじ	660	イースト	めくってごらん ことばのかくれんぼ	1,200
くもん出版	かず・けいさん3 すうじおけいこ	660	イースト	さがしてごらん	1,200
くもん出版	かず・けいさん10 はじめてのとけい	660	イースト	くらべてごらん	1,200
くもん出版	かず・けいさん11 とけいのおけいこ	660	いろは出版	1歳から100歳の夢(愛蔵版)	1,400
くもん出版	かず・けいさん4 はじめてのたしざん	660	一養社	これだけは身につけたい小学生の常識67	1,400
くもん出版	かず・けいさん5 たしざんおけいこ1集	660	1万年堂	よい習慣が身につく絵本 りんごちゃんと、おひさまの森のなかまたち1	1,000
くもん出版	かず・けいさん7 はじめてのひきざん	660	WAVE	さわさんとハッポウくのはじめての工作	1,400
くもん出版	かず・けいさん8 ひきざんおけいこ	660	ふくろう	からださん元気ですか体操だっこにおんぶ	1,143
くもん出版	かず・けいさん9 はじめての九九	660	えほんの社	あいうえごゴリラ	1,400
くもん出版	えいご1 はじめてのアルファベット	660	えほんの社	いろいろばあ	762
くもん出版	こうさく1 はじめてのはさみ	660	えほんの社	もっといういろいろばあ	762
くもん出版	こうさく4 かみこうさくあそび	660	エスCOR	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 1日の生活の絵カード	3,800
くもん出版	おやこでいっしょにシリーズ 2さいからのひらがな	660	mpi	英語ビジュアル辞典555	2,800
くもん出版	おやこでいっしょにシリーズ 3さいからのすうじ	660	mpi	英会話たいそうカードブック1	1,200
くもん出版	CD付き童謡カード第1集	1,800	mpi	バナナじゃなくてbananaチャンツ	1,200
くもん出版	CD付き童謡カード第2集	1,800	mpi	アルファベットチャンツCD付	1,200
くもん出版	CD付き童謡カード第3集	1,800	mpi	もっとう英会話たいそう	1,800
くもん出版	漢字カード1集	1,000	mpi	クイズでチャンツCD付	1,200
くもん出版	ひらがなことばカード1集	1,000	mpi	子供のための英語で自己表現ワーク1	800
くもん出版	ひらがなことばカード2集	1,000	mpi	AllabouttheABC's あそんで学ぶアルファベット	1,200
くもん出版	ひらがなことばカード3集	1,000	mpi	英会話たいそうDansinglish	750
くもん出版	カタカナカード	1,200	mpi	子供のための英語で自己表現ワーク2	800
くもん出版	ぶんカード1集	900	mpi	子供のための英語で自己表現ワーク3	800
くもん出版	ぶんカード2集	900	エンパワー	視覚シンボルで楽々コミュニケーション 障害者の暮らしに役立つシンボル1000	1,500
くもん出版	ゆびなぞりカードひらがな	1,800	エクスタ	世界で一番美しい人体図鑑	2,800
くもん出版	書かたカードカタカナ	1,300	エイデル	あっ！そうなんだ！性と生 幼児・小学生そしておとなへ	2,000
くもん出版	書かたカード漢字	1,100	絵本館出版	下村式唱えて覚えるひらがなあいうえお	1,500
くもん出版	反対ことばカード	1,000	絵本館出版	下村式唱えて覚えるカタカナアイウエオ	1,500
くもん出版	たしざんカード	1,000	エネルギー	楽しく学べる理科の実験・工作小学生向け	2,600
くもん出版	九九カード	1,200	大月書店	性の絵本1 生きるってどういうこと？	1,600
くもん出版	生活図鑑カード のりものカード	900	大月書店	性の絵本2 子どもからおとなへ生きる	1,600

発行者略称	図 書 名	単価(円)	発行者略称	図 書 名	単価(円)
くもん出版	生活図鑑カード マーク標識カード1集	900	大月書店	たべもの教室2 小麦粉でつくる	1,800
くもん出版	生活図鑑カード こよみカード	900	大月書店	たべもの教室5 たまごでつくる	1,800
くもん出版	自然図鑑カード 虫カード	1,000	大月書店	シリーズ43・子どもとつくる 針と糸でつくる	1,600
くもん出版	自然図鑑カード 動物カード	1,000	大月書店	算数がすきになる絵本3 かけ算まほうつかい	1,600
くもん出版	自然図鑑カード 花と木カード	1,000	大月書店	算数がすきになる絵本4 分数だいすき	1,600
くもん出版	自然図鑑カード 川や海の生きものカード	1,000	大月書店	たべもの教室 牛乳でつくる	1,800
くもん出版	日本地図カード	1,100	大月書店	性の絵本3 女と男ともに生きる	1,600
くもん出版	写真図鑑カード 特急・新幹線カード	1,000	旺文社	みておぼえる はじめてのかんじ絵じてん	1,700
くもん出版	写真図鑑カード はたらく自動車カード	1,000	旺文社	基礎からわかる特別授業 とってもやさしい英語中学1年新装版	940
くもん出版	名画カード海外編1	1,200	旺文社	基礎からわかる特別授業 とってもやさしい数学中学1年新装改訂版	880
くもん出版	CD付き英語カードのうたカード	1,400	旺文社	小学生のための漢字をおぼえる辞典(第四版)	1,500
くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500	旺文社	基礎からわかる特別授業 とってもやさしい理科中学1年新装版	880
くもん出版	CD付き英語カード家の中のもの編	1,400	旺文社	基礎からわかる特別授業 とってもやさしい理科中学2年新装版	880
くもん出版	CD付き英語カード町の中のもの編	1,400	旺文社	かんじのぼうけん(1)にんべん	840
くもん出版	CD付き英語カードたべもの編	1,400	旺文社	かんじのぼうけん(4)てへん	840
くもん出版	CD付き英語カードたのしい会話編	1,500	旺文社	小学国語漢字の正しい読み書きドリル4年	600
くもん出版	CD付き英語カードおでかけの会話編	1,500	旺文社	キノからわかる特別授業 とってもやさしい数学中学2年新装改訂版	880
くもん出版	書きかたカードアルファベット	1,000	旺文社	かんじのぼうけん(3)きへん	840
くもん出版	うたの絵本CD1	2,000	旺文社	小学漢字1006字の正しい書き方	600
くもん出版	くもんの辞典シリーズ ことば絵じてん	2,700	旺文社	キノからわかる特別授業 とってもやさしい国語中学1~3年新装版	880
くもん出版	学習小学漢字辞典第四版	1,700	旺文社	小学生のためのきれいな字になるワーク	980
くもん出版	くもんのはじめての英会話じてんCDつき	1,400	旺文社	小学総合的研究わかる理科	2,600
くもん出版	小学ドリル算数計算 1年生のたしざん	620	旺文社	キノからわかる特別授業 とってもやさしい数学中学3年新装改訂版	880
くもん出版	小学ドリル算数計算 1年生のひきざん	620	旺文社	キノからわかる特別授業 とってもやさしい中学地理新装版	880
くもん出版	小学ドリル算数計算 2年生のたし算	620	旺文社	キノからわかる特別授業 とってもやさしい中学歴史新装版	880
くもん出版	小学ドリル算数計算 2年生のかけ算(九九)	620	旺文社	キノからわかる特別授業 とってもやさしい中学公民新装版	880
くもん出版	小学ドリル算数計算 3年生のかけ算	620	旺文社	中学準備さきどり英語ノート	900
くもん出版	小学ドリル算数計算 3年生のわり算	620	旺文社	かんじのぼうけん(2)さんずい	840
くもん出版	小学ドリル算数 1年生のすう・りょう・ずけい	620	旺文社	小学算数文章題の正しい解き方ドリル 文章題の式の立て方をトレーニング3年	660
くもん出版	小学ドリル算数 2年生の数・りょう・図形	620	オックス	EnglishTime2nd1 StudentBookW/CD	2,000
くもん出版	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	620	オックス	Let's Go Begin(4/E)	2,000
くもん出版	小学ドリル算数 4年生の数・量・図形	620	オックス	Let'sGo1 studentBook withAudioCDPack	2,000
くもん出版	小学ドリル算数 5年生の数・量・図形	620	音楽センタ	CD・クラスでうたうことものうた 音楽会のうた・行事のうた曲集	2,476
くもん出版	小学ドリル算数 6年生の数・量・図形	620	音楽センタ	クラスでうたうことものうたCDブック リズムあそび曲集	2,857
くもん出版	小学ドリル算数 1年生の文しょうだい	620	音楽センタ	クラスでうたうことものうたCDブック ベスト1	2,857
くもん出版	小学ドリル算数 2年生の文しょうだい	620	音楽センタ	CDブックはじめての手話ソング1てのひらにうたをのせて	2,857
くもん出版	小学ドリル算数 3年生の文章題	620	音楽センタ	ピカリンベストつながりあそび・うたCDブック1幼児編	2,857
くもん出版	小学ドリル算数 4年生の文章題	620	音楽センタ	ユズリン教室のうたベストソング1CDブック	2,857
くもん出版	小学ドリル国語 1年生のかん字	600	音楽センタ	ユズリン教室のうたベストソング2CDブック	2,857
くもん出版	小学ドリル国語 2年生のかん字	600	音楽センタ	CDブック卒業・送別の歌ベストコレクション「旅立ちの日に」	2,857
くもん出版	小学ドリル国語 3年生の漢字	600	音楽センタ	つながりあそび・うたシリーズ 遊園地につれてって	1,048
くもん出版	小学ドリル国語 4年生の漢字	600	音楽センタ	クラスでうたうことものうたCDブック ベスト4	2,857
くもん出版	小学ドリル国語 5年生の漢字	600	音楽センタ	クラスでうたうことものうたCDブック ベスト2	2,857
くもん出版	小学ドリル国語 1年生の言葉と文のきまり	600	音楽センタ	楽譜集・クラスでうたうことものうた 音楽会のうた・行事のうた曲集	1,333
くもん出版	小学ドリル国語 2年生の言葉と文のきまり	600	音楽センタ	教室ですぐに使えるブック3 学芸会・発表会でうたおう！	1,429
くもん出版	小学ドリル国語 3年生の言葉と文のきまり	600	音楽センタ	手話でうたうことものうたベスト	3,333
くもん出版	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	600	音楽センタ	教室ですぐに使えるCDブック1 学級びらきでうたおう！	1,429
くもん出版	小学ドリル国語 5年生の言葉と文のきまり	600	音楽センタ	教室ですぐに使えるCDブック7 お別れ会・卒業式でうたおう！	1,429
くもん出版	小学ドリル国語 6年生の言葉と文のきまり	600	音楽センタ	クラスでうたうことものうたCDブック ベスト3	2,857
くもん出版	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	600	大泉書店	おりがみときりがみ	700
くもん出版	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	600	大泉書店	ひとりでおれる だいすき！おりがみ	780
くもん出版	小学ドリル国語 1年生の文しょうの書きかた	600	大泉書店	おってきってあそぼう！たのしい！きりがみ	780
くもん出版	小学ドリル国語 2年生の文しょうの書きかた	600	大泉書店	みんなでつくりあそぼう！おりがみ 折って遊べる楽しい折り紙100作品	850
くもん出版	小学ドリル国語 3年生の文章の書きかた	600	沖崎時事	新理科資料 おきなわの理科3年	482
くもん出版	小学ドリル国語 1年生のひらがな・カタカナのかきかた	600	沖崎時事	新理科資料 沖崎の理科4年	482
くもん出版	小学ドリル国語 1年生のかん字のかきかた	600	オンキョウ	いちばんやさしい ソプラノ・アルト・リコーダー・レッスン	900
くもん出版	小学ドリル国語 2年生のかん字の書きかた	600	海竜社	政治のことよくわからないまま 社会人になった人へ第3版	1,600
くもん出版	小学ドリル国語 3年生の漢字の書きかた	600	カワイ出版	ほくと案語はくぶつかん	1,600
くもん出版	小学ドリル英語 アルファベットとローマ字	800	カワイ出版	チャイルドソング1	705
くもん出版	小学ドリル英語 たのしい英単語	800	河出新社	やさしい大人の塗り絵 野菜と花編	950
くもん出版	小学ドリル英語 やさしい英語入門	800	河出新社	大人の塗り絵 鉄道のある風景編	950
くもん出版	かんじ集なかぐしゅう小学1年生	900	河出新社	大人の塗り絵 京都の風景編	950
くもん出版	かんじ集なかぐしゅう小学2年生	900	河出新社	大人の塗り絵 日本の世界遺産編	950
くもん出版	漢字集中学習小学3年生	900	河出新社	はじめて絵本 たのしいおりようり	1,600
くもん出版	漢字集中学習小学4年生	900	河出新社	大人の塗り絵 ゴッホ編	950
くもん出版	漢字集中学習小学5年生	900	河出新社	大人の塗り絵 フェルメール編	950
くもん出版	漢字集中学習小学6年生	900	河出新社	トム&ジェリーわかったシリーズ トム&ジェリーの妖怪さがせ！	1,000
くもん出版	文章題集中学習小学3年生	940	河出新社	大人の塗り絵 リラックス塗り絵美しいケルト模様	1,200
くもん出版	くもんのはじめてのえほん1 1・2・3	500	河出新社	こども大図鑑人体	1,900
くもん出版	くもんのはじめてのえほん2 なにいろ？	500	学図	新まんが日本史上 縄文時代～平安時代	838
くもん出版	時代を動かした人びと まんが日本の歴史人物伝	1,600	学図	新まんが日本史中 鎌倉時代～江戸時代	838
くもん出版	えいご2 やさしいアルファベット	660	学図	新まんが日本史下 江戸時代～近・現代	838
くもん出版	学習小学国語辞典第四版	1,900	開発堂出版	中学生のマナー	699
くもん出版	スタートでつまづかない中学数学計算	800	開発堂出版	美術表現と鑑賞	722
くもん出版	社会集中学習小学3・4年生下	940	開発堂出版	大好き！家庭科 調べ、考え、やってみよう(着る)	2,476
くもん出版	小学ドリル国語 1年生のカタカナ	600	開発堂出版	中学生のための学校生活のマナー	780
くもん出版	小学ドリル算数計算 3年生のたし算・ひき算	620	かがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	2,800
くもん出版	あいうえおべんとう	1,300	かがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	3,400
くもん出版	社会集中学習 小学3・4年生上	940	かがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生下	3,400
くもん出版	理科集中学習 小学3年生	940	かがわ	あたまと心で考えようSSTワークシート 自己認知・コミュニケーションスキル編	1,500
くもん出版	理科集中学習 小学4年生	940	かがわ	あたまと心で考えようSSTワークシート 社会的行動編	1,800
くもん出版	理科集中学習 小学5年生	940	かがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上	2,800
くもん出版	かず・けいさん6 たしざんおけいこ2集	660	かがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生下	2,800
くもん出版	まんが歴史年表大事典	1,600	かがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード4年生	4,800

発行者略称	図 書 名	単価(円)	発行者略称	図 書 名	単価(円)
くもん出版	自然図鑑カード 鳥カード	1,000	喜楽研	学級担任のためのまるごと 国語6年(新版)	3,200
くもん出版	くもんのほじめてのえほん くれよんぐるぐる	800	喜楽研	DVDからすぐ使える映像で見せられる まるごと授業算数1年上	2,900
くもん出版	いろいろたまたご	800	喜楽研	DVDからすぐ使える映像で見せられる まるごと授業算数2年上	2,900
くもん出版	文章題集 中学学習小学4年生	940	喜楽研	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程1年	1,380
グランまま	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,500	喜楽研	くりかえし算数練習プリント2年第三版	1,380
グランまま	うたえほん	1,500	喜楽研	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程5年	1,380
グランまま	うたえほんⅡ	1,500	喜楽研	DVDからすぐ使える映像で見せられる まるごと授業理科3年	3,400
グランまま	ことばえほん	1,700	喜楽研	DVDからすぐ使える映像で見せられる まるごと授業理科4年	3,400
グランまま	うたえほんⅢ	1,500	喜楽研	コピーしてすぐ使える(改訂版) まるごと宿題3年(1)	2,480
グランまま	ふわふわ、ぼかぼか	1,200	喜楽研	コピーしてすぐ使える(改訂版) まるごと宿題3年(2)	2,480
講談社	ブルーナのアイデアブック ミッフィーの1から10まで	750	喜楽研	コピーしてすぐ使える(改訂版) まるごと宿題4年(1)	2,480
講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	1,600	喜楽研	コピーしてすぐ使える(改訂版) まるごと宿題4年(2)	2,480
講談社	あかちゃんのためのえほん第1集 どうぶつ(3冊セット)	1,440	喜楽研	コピーしてすぐ使える(改訂版) まるごと宿題5年(1)	2,480
講談社	創作絵本 ぼくのくれよん	1,400	喜楽研	コピーしてすぐ使える(改訂版) まるごと宿題5年(2)	2,480
講談社	講談社の創作絵本 もったいないばあさん	1,500	喜楽研	教科書がたっぷり算数プリント 基礎編3年	1,420
講談社	創作絵本 おじさんのかさ	1,400	喜楽研	教科書がたっぷり算数プリント 標準編4年	1,420
講談社	創作絵本 かぞえてみよう	1,600	喜楽研	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程6年	1,380
講談社	創作絵本 歌の絵本-日本の唱歌より-	1,700	技術評論社	たくさがわ先生が教えるパソコン超入門	1,280
講談社	創作絵本 歌の絵本2-世界の唱歌より-	1,700	きょういく	できるできる算数練習帳2年	1,429
講談社	あらしのよるに	1,000	きょういく	できるできる算数練習帳3年	1,429
講談社	決定版まんが日本昔ばなし101	2,800	きょういく	できるできる算数練習帳4年	1,429
講談社	世界の絵本(新) にじいろのさかな	1,800	きょういく	できるできる算数練習帳1年	1,429
講談社	にじいろのさかな(新) にじいろのさかな	1,800	きょういく	できるできる算数練習帳5年	1,429
講談社	にじいろのさかなとおおくら	1,800	紀伊國屋	どっちがへん? スペシャル	1,200
講談社	ブルーナの0歳からの本 第3集	600	共同通信社	ひとりでお弁当を作ろう	700
講談社	ブルーナのアイデアブック ミッフィーのあいうえお	750	クレヨンハ	絵本・SONG・BOOK1 世界中のこどもたちが	2,200
講談社	ブルーナのアイデアブック ミッフィーのABC	750	クレヨンハ	絵本・SONG・BOOK2 ほくたちのうた	2,200
講談社	パーババパ・知識のえほん3 パーババパのかずのほん	1,200	クレヨンハ	絵本・SONG・BOOK6 スマイル	2,200
講談社	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 2歳のえほん百科	1,200	クレヨンハ	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第1集世界中のこどもたちが	2,900
講談社	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 3歳のえほん百科	1,600	クレヨンハ	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第2集ほくたちのうた	2,900
講談社	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4歳のえほん百科	1,800	クレヨンハ	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第3集パレード	2,900
講談社	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 1年生のえほん百科	1,600	クレヨンハ	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第7集ポケットに歌をつめて	2,900
講談社	えほん百科 きょうじのゆらい	1,400	クレヨンハ	落語絵本6 めぐろのさんま	1,200
講談社	斎藤孝のイッキによめる! 名作選 小学1年生新装版	1,000	クレヨンハ	落語絵本5 おにのめん	1,200
講談社	斎藤孝のイッキによめる! 名作選 小学3年生新装版	1,000	クレヨンハ	子どもがつくる旬の料理 素材を感じる「食育」レシピ春・夏	1,600
講談社	決定版心をそだてるはじめての伝記101人	2,800	クレヨンハ	わらわらわらわらわら	1,200
講談社	決定版夢をそだてるみんなのしごと101	2,800	クレヨンハ	落語絵本4 じゅげむ	1,200
講談社	心をそだてる子ども歳時記12か月	2,000	群羊社	実物大そのまんま料理カード第1集 手軽な食事編改訂版	2,800
講談社	こどもかんじてん	1,900	グラフイク	とびだすポップアップ絵本 ウクライナ名作童話てぶくる	2,000
講談社	こども語源じてん	1,900	グラフイク	切り絵アート絵本かげのむこうに	1,700
講談社	もしも日本人がみんな米つぶだったら	1,300	くおん出版	楽しみながら学べるおんぶカード(S)	800
講談社	ディズニーおはなしのいすき名作童話集1	2,800	くおん出版	リズムカード	1,500
講談社	おいしいね、電子レンジ	1,600	K・M・P	ドレミファソラド8つの音で弾けるやさしいメロディ	1,500
講談社	漢字読み・書き・使い方字典	951	K・M・P	スーパーやさしく弾けちゃうピアノ!! 最初に弾きたい名曲編	1,700
講談社	5分でよめる! ディズニーめいさく集(1)	1,600	幻冬舎	新13歳のハローワーク	2,600
講談社	もったいないばあさんがくるよ!	1,500	幻冬舎	武田双葉水で書けるはじめてのお習字	1,600
講談社	決定版心をそだてる はじめての日本の歴史名場面101	2,800	幻冬舎	わらべきみかのたべものカード	1,429
講談社	東京ディズニーランドで ミッキーをさがして!	1,600	幻冬舎	わらべきみかのあいうえおカード	1,429
講談社	にじいろのさかなブック にじいろのさかな1・2・3	700	幻冬舎	絶対のばす脳育キッズ はじめてのあいうえお	1,880
講談社	かっくん どうしてほくだけしかくの	1,500	経済界	キッチンであそぼ!	1,429
講談社	創作絵本 たこやきぞく	1,400	玄光社	ECONECOぬりえワンダーランド	1,300
講談社	創作絵本 むしばいつかのおひっこし	1,400	依成出版	なにをたべてきたの?	1,300
講談社	講談社の翻訳絵本 せんをたどって	1,500	依成出版	たいこうちたろう	1,300
講談社	お料理ブック 子どもクッキング-ママと作る休日の朝ごはん	1,500	弘文社	小学生の英語シリーズ 小学生のよくわかる英語英語であそぼう	1,000
講談社	斎藤孝のイッキによめる! 名作選 小学5年生新装版	1,000	光文書院	音楽集1 ひばり	306
講談社	CDえほんまんが日本昔ばなし(1) ももたろう・したきりすずめ	1,300	コンセル	ふれあいあそびうた絵本 みんなあそび(1)かごめかごめ	1,200
講談社	CDえほんまんが日本昔ばなし(2) 十二支のゆらい・かぐやひめ	1,300	コンセル	ふれあいあそびうた絵本 みんなあそび(2)なべなべそめけ	1,200
講談社	世界の絵本 にじいろのさかなうみのそこのぼうけん	1,800	コンセル	ふれあいあそびうた絵本 親子あそび(1)おふねはぎつらこ	1,200
講談社	CDえほんまんが日本昔ばなし(5) かさじぞう・ぶんぶく茶がま	1,300	コンセル	ふれあいあそびうた絵本 おふねはぎつらこ	1,200
講談社	素敵な漢字	1,800	コンセル	ふれあいあそびうた絵本 指あそび(1)おはなしゆびさん	1,200
講談社	すてきなひらがな	1,800	コンセル	エリック・カールCD絵本うた	2,200
講談社	決定版(新)電車大集合1616点	2,800	コンセル	いっしょに歌おう! エリック・カール絵うたソングブック	1,500
講談社	にじいろのさかなブック DVDブックにじいろのさかな	1,800	コンセル	ふれあいあそびうた絵本 手あそび(2)ゲーチョキパーでなにつくろ	1,200
講談社	ステキなカタカナ	1,800	子供の未来	授業と保育のための歌曲集かがやく歌1機関車のうた	1,500
講談社	りんごはいくつ?	850	子供の未来	授業と保育のための歌曲集かがやく歌2十二月の歌	1,500
講談社	こども百科4・5・6歳のずかんえほん はな・やさい・くだもの本	1,200	随学書院社	CD付きこども英語学習トラム1名詞	2,200
講談社	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 人体のふしぎ	1,900	随学書院社	CD付きこども英語学習トラム動詞第2集	2,200
講談社	創作絵本 りんごがコロコロロリンコ	1,300	こぼと	認知発達教材ステップアップ マッチングI(改訂版)	1,800
講談社	幼児えほん よわむしモンスターズ	952	こぼと	認知発達教材ステップアップ マッチングII(改訂版)	1,800
講談社	にじいろカメレオン	850	こぼと	認知発達教材ステップアップ こぼとI(改訂版)	1,600
講談社	1時間でカッコよく踊れる ヒップホップダンス基礎編	1,600	こぼと	認知発達教材ステップアップ こぼとII(改訂版)	1,600
講談社	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 大自然のふしぎ	1,900	こぼと	認知発達教材ステップアップ さんすうI(改訂版)	1,600
講談社	のりもの大集合1000! DVDつき	2,300	こぼと	認知発達教材ステップアップ こぼとつかいかた(改訂版)	1,800
講談社	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 生きもののふしぎ	1,900	こぼと	認知発達教材ジャンプアップ こぼとI	1,700
講談社	講談社の動く図鑑MOVE 宇宙	2,000	こぼと	認知発達教材ジャンプアップ こぼとII	1,600
講談社	講談社の動く図鑑MOVE 動物新訂版111分DVDつき	2,000	こぼと	認知発達教材ジャンプアップ こぼとつかいかた	1,700
講談社	講談社の動く図鑑MOVE 魚	2,000	こぼと	認知発達教材レベルアップ 漢字	1,600
講談社	創作絵本 100万回生きたねこ	1,400	こぼと	認知発達教材レベルアップ しぜん(上)	1,800
講談社	ミッキーとミニーのごちそうがいっぱい! シールあそび	714	こぼと	認知発達教材レベルアップ しぜん(下)	1,800
講談社	CD付きたのしい手あそびうた	2,000	こぼと	認知発達教材レベルアップ せいかつ(上)	1,800
講談社	新幹線のたび はやぶさ・のぞみ・さくらで日本横断	1,500	こぼと	認知発達教材レベルアップ せいかつ(下)	1,800
講談社	トムとジェリーのまんがで学習シリーズ トムとジェリーのまんが「ことわざ」辞典	1,200	こぼと	認知発達教材レベルアップ せいかつ(下)	1,800
講談社	幼児えほん かかかくしかく	880	こぼと	認知発達教材レベルアップ こぼとつかいかた上	1,600
講談社	幼児えほん ひたつ!	880	こぼと		

発行巻数	図 書 名	単価(円)	発行巻数	図 書 名	単価(円)
さえら	小学生のたのしい工作教室2	1,214	清風堂書店	新漢字習熟プリント小学3年生	1,300
三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400	清風堂書店	新漢字習熟プリント小学4年生	1,300
三省堂	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700	清風堂書店	小学国語習熟プリント1年生	1,400
三省堂	親子であそぶはじめてのえいご絵じてん	2,200	清風堂書店	小学国語習熟プリント2年生	1,400
三省堂	親子ではじめる英会話絵じてん1 ちろくひとこと編CD付	1,900	清風堂書店	小学国語習熟プリント3年生	1,400
三省堂	三省堂こどもことば絵じてん	3,800	清風堂書店	小学国語習熟プリント4年生	1,400
三省堂	三省堂ことばつかいかた絵じてん	3,800	清風堂書店	小学国語習熟プリント5年生	1,400
三省堂	子どもものなまえ絵じてん	2,800	清風堂書店	小学国語習熟プリント6年生	1,400
三省堂	三省堂こどもひらがな絵じてん	1,400	清風堂書店	単元別まるわかり!シリーズ かけ算習熟プリント小学校2~5年生用	1,350
三省堂	三省堂こどもことば絵じてん	2,000	清風堂書店	新漢字習熟プリント小学5年生	1,300
三省堂	三省堂こどもかんじじてん	2,000	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学1年生	1,429
三省堂	英語のゲーム音であそぼう	1,900	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学3年生	1,429
三省堂	英語のゲーム文字であそぼう	1,900	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学4年生	1,429
三省堂	三省堂こどもことば絵じてん小型版	2,800	清風堂書店	単元別まるわかり!シリーズ たし算ひき算習熟プリント	1,350
三省堂	三省堂こどもことわざじてん	2,000	清風堂書店	単元別まるわかり!シリーズ わり算習熟プリント	1,350
三省堂	例解小学国語辞典第五版ワイド版	2,100	清風堂書店	理科習熟プリント小学3年生(新指導要領対応版)	1,300
三省堂	英語で読み聞かせせかいかいのおはなし(1)CD付	2,000	清風堂書店	理科習熟プリント小学5年生(新指導要領対応版)	1,300
三省堂	英語で読み聞かせせかいかいのおはなし(2)CD付	2,000	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学5年生	1,429
三省堂	三省堂こどもひらがなとかずの絵じてん小型版	2,000	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学2年生	1,429
三省堂	親子ではじめる英会話絵じてん2 ふだんの場面編CD付	1,900	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学6年生	1,429
三省堂	三省堂ことばつかいかた絵じてん小型版	2,800	清風堂書店	理科習熟プリント小学6年生(新指導要領対応版)	1,300
三省堂	キッズクラウン英辞典	1,900	清風堂書店	単元別まるわかり!シリーズ 図形・作図習熟プリント<小学校全学年>	1,350
三省堂	こどもきせつのごよじ絵じてん増補新装版	2,500	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学3年生	1,429
三省堂	こどもマナーとけいご絵じてん	2,400	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学4年生	1,429
三省堂	こどものきせつのごよじ絵じてん小型版	1,900	清風堂書店	理科習熟プリント小学4年生(新指導要領対応版)	1,300
三省堂	こどものマナーとけいご絵じてん小型版	1,800	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学2年生	1,429
三省堂	新明解国語辞典第七版	3,000	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学4年生	1,429
三省堂	漢字筆順ハンドブック第三版	760	清風堂書店	社会習熟プリント小学3・4年生(新指導要領対応)	1,300
三省堂	キッズクラウンスタンダードコース	476	清風堂書店	単元別まるわかり!シリーズ 分数習熟プリント(小学校全学年)	1,350
小学館	21世紀幼稚園百科2 けいごとうじかん	970	清風堂書店	単元別まるわかり!シリーズ 面積・体積習熟プリント小学校4~6年生用	1,350
小学館	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学5年生	1,429
小学館	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970	清風堂書店	学カドリル算数小学2年生(改訂新版)	900
小学館	はじめてちずかんシリーズ1 ドラえもんのせかいちず	1,260	清風堂書店	陰山ドリル初級算数小学1年生	900
小学館	はじめてちずかんシリーズ2 ドラえもんのにほんちず	1,260	清風堂書店	陰山ドリル初級算数小学2年生	900
小学館	はじめてちずかんシリーズ6 ドラえもんのをせかいらいよう	1,260	清風堂書店	陰山ドリル初級算数小学3年生	900
小学館	あーとぶつく ひらめき美術館第2館	1,750	清風堂書店	陰山ドリル初級算数小学4年生	900
小学館	21世紀幼稚園百科新版こんちゆう	1,200	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学3年生	1,400
小学館	21世紀幼稚園百科 新版はたらくのりもの	1,200	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学2年生	1,400
小学館	ドラえもんちずかん1 っぽんちず	1,500	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学1年生	1,429
小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1,500	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学1年生	1,429
小学館	はじめてちずかん5 ドラえもんをせかいかいのこっき	1,260	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学2年生	1,429
小学館	あーとぶつく1 ゴッホの絵本一冊ずつまきぐるー	1,440	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学3年生	1,429
小学館	あーとぶつく2 モネの絵本一冊ずつまきぐるー	1,440	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学5年生	1,429
小学館	あーとぶつく ひらめき美術館第1館	1,750	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学6年生	1,429
小学館	あーとぶつく ひらめき美術館第3館	1,750	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学6年生	1,429
小学館	小学館の図鑑NEO 植物	2,000	清風堂書店	リズムでおぼえる漢字学習小学校全学年	1,800
小学館	小学館の図鑑NEO 大むかしの生物	2,000	清風堂書店	社会習熟プリント小学5年生(新指導要領対応)	1,300
小学館	小学館の図鑑NEO 人間のちの歴史	2,000	清風堂書店	社会習熟プリント小学6年生(新指導要領対応)	1,300
小学館	小学館の図鑑NEO 飼育と観察	2,000	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学1年生	1,400
小学館	小学館の図鑑NEO 地球	2,000	清風堂書店	単元別まるわかり!シリーズ 割合・比習熟プリント小学5・6年生用	1,350
小学館	小学館の図鑑NEO 科学の実験	2,000	清風堂書店	陰山ドリル初級算数小学5年生	900
小学館	小学館の図鑑NEO 星と星座	2,000	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ1	2,000
小学館	小学館の図鑑NEO 乗りもの改訂版	2,000	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ2	2,000
小学館	小学館の図鑑NEO 宇宙	2,000	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ3	2,000
小学館	小学館の図鑑NEO 野菜と果物	2,000	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ4	2,000
小学館	図鑑NEOの本物の大きさを原寸大どうぶつ館	1,500	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ5	2,000
小学館	図鑑NEOの本物の大きさを原寸大すいぞく館	1,500	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ6	2,000
小学館	小学館の図鑑NEOぶらす もとくらべる図鑑	1,900	清風堂書店	学カドリル算数小学1年生(改訂新版)	900
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学がきせつ図鑑	2,800	清風堂書店	学カドリル算数小学3年生(改訂新版)	900
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がくあちの図鑑	2,800	清風堂書店	読み書き計算プリント小学2年生	1,300
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がこくの図鑑	2,800	清風堂書店	陰山ドリル初級算数小学6年生	900
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がせいかつ図鑑	2,800	清風堂書店	基礎作文習熟プリント小学1年生	1,400
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がふしぎの図鑑	2,800	清風堂書店	社会習熟プリント白地図小学4~6年生	1,000
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がげんきの図鑑	2,800	清風堂書店	学カドリル算数小学4年生(改訂新版)	900
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がくふうの図鑑	2,800	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学5年生	1,400
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったい昆虫館	950	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学6年生	1,400
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったいどうぶつ館	950	清風堂書店	学カドリル国語小学4年生増補版	1,048
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったい恐竜館	950	全音楽譜	リズムに強くなりたい リズムあそび編CD付	1,600
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったい乗りもの館	950	全音楽譜	リズムに強くなりたい 踊ってリズム編CD付	1,700
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったいお花館	950	全音楽譜	アルバムレコーダー指導曲集 いきいきレコーダーアルバム編	600
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったいお茶館	950	全音楽譜	リズム練習とソルフェージュ1 リズムを叩きながら歌おう	1,400
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったいとり館	950	正進社	コーラスフェスティバル混声合唱曲集	759
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく 新・りったいどうぶつ館	950	正進社	伝え合う能力が伸びる音声言語教材 話す・聞くスキル改訂版2	306
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく 新・りったい昆虫館	950	西東社	季節・生育地でひける野草・雑草の事典530種	1,500
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶつく りったいやさいくだもの館	950	西東社	おんなのこのめいさくえほん ゆめいっぱいみんなのプリンセス全24話	1,600
小学館	世界の国ぐに探検大図鑑 WORLD-PAL	4,286	西東社	親子でわくわく日本むかしばなし絵本	1,400
小学館	いきもの探検大図鑑 NATURE-PAL	3,790	誠文堂新光	新しい教養のための理科 基礎編	2,000
小学館	いっぽん探検大図鑑 NIPPON-PAL	4,286	誠文堂新光	新しい教養のための理科 応用編1	2,000
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 すらすら作文が書ける	760	誠文堂新光	ゼロからの陶芸入門コツをつかんで上達しよう	1,400
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 漢字の書きじゅんがわかる1~3年生	760	誠文堂新光	新しい教養のための理科 応用編II	2,000
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 歌って書けるひらがなカタカナ	760	誠文堂新光	作って遊ぶ切り絵の動物園・水族館	1,500
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 歌って書ける小学漢字1006	950	Z会	Z会小学英語シリーズ 英語ワークブック5年生用	1,200
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 言葉の力がつく	760	Z会	Z会小学英語シリーズ 英語ワークブック6年生用	1,200
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 敬語早わかり	850	Z会	Z会小学英語シリーズ ABCとやさしい単語全学年用	1,000

発行種別	図書名	単価(円)	発行種別	図書名	単価(円)
小学館	CD版ドラえもんのことわざかるた	3,480	デプロ	いろんな楽器に使える! 1オクターブ8音だけで演奏できる楽しい曲集	1,500
小学館	トミカ・プラレールやさしいかずかたち	1,100	デプロ	こどもの楽器合奏ポップス4	3,500
小学館	小児科医がつかったLD児・ADHD児のための ゆっくりさんずりプリント10までのかず	1,800	デプロ	超・簡単ピアノ初心者ベスト100曲集	2,000
小学館	小児科医がつかったLD児・ADHD児のための ゆっくりさんずりプリント20までのかず	900	点字学習	点字導入学習プログラム	8,000
小学館	小児科医がつかったLD児・ADHD児のため ゆっくりさんずりプリント100といくつまでのかず	900	点字学習	視覚障害者の漢字学習 小学1年墨字版	2,000
小学館	科学絵本 マザーツリー	1,410	点字学習	視覚障害者の漢字学習 小学2年墨字版	2,500
小学館	マンガでわかるよのなかのルール	1,429	点字学習	視覚障害者の漢字学習 小学5年墨字版	2,700
小学館	ポケモンとえいかいわ	1,700	点字学習	視覚障害者の漢字学習 小学6年墨字版	2,700
小学館	リズムで身につく小学生の入門英語	1,400	点字学習	視覚障害者の漢字学習 小学3年墨字版	2,800
小学館	小学館のサウンド・ブック音がとびだす! ドラえもんのはじめてのえいかいわ	1,980	点字学習	視覚障害者の漢字学習 小学4年墨字版	2,800
小学館	てんじつきさわるえほんシリーズ きかんしゃトーマスなかまがいっぱい	900	点字学習	視覚障害者の漢字学習 常用漢字中学校編1130字	2,000
小学館	てんじつきさわるえほんシリーズ ドラえもんあそびがいっぱい!	900	ディスク	すうじのき	1,300
小学館	てんじつきさわるえほんシリーズ さわるめいろ	1,900	ディスク	おりがみで学ぶ図形パズル	1,000
小学館	音とカードでおけいこ! トーマスとあいうえお	2,200	ディスク	かけ算冒険迷路	1,500
小学館	トーマスいろ・かたち	760	童話屋	葉っぱのフレディーいのちの旅	1,500
小学館	コミュニティー絵本 ポケモンをさがせ!	900	童話屋	あかちゃん絵本 いのないいのないあのおえほん	1,200
小学館	いちねんせい	1,000	童話屋	美しい数学シリーズ1 10人のゆかいなひっこし	1,450
小学館	味付け不問あけてビックリお弁当玉手箱	1,000	童話屋	版画のはらうたII	1,300
小学館	ピタゴラスイチこたつたこDVDブック	1,000	徳間書店	おかあさんといっしょに	1,400
小学館	ピタゴラス装置DVDブック1	2,800	徳間書店	コッケモ〜モ〜!	1,400
小学館	CDつきおもしろ落語絵本 ごくららくご	1,500	徳間書店	ぼく、おつきさまがほしいんだ	1,500
小学館	語りかけ育児百科 2歳のほん	1,200	徳間書店	きみどこへゆくの? ースウェーデンの子どもとうた	1,800
小学館	小学館の図鑑NEO 花DVDつき	2,000	徳間書店	徳間アニメ絵本30 塵の上のポニョ	1,600
小学館	小学館の図鑑NEO 動物DVDつき	2,000	徳間書店	たのしいABC	1,900
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶよのなかの図鑑	2,800	徳間書店	おたすけごぼと	1,500
小学館	ママ歌って! 英語のうた	1,400	徳間書店	徳間アニメ絵本3 天空の城ラピュタ	1,600
小学館	にっぼん発見! マップ	1,200	徳間書店	きゅつ	1,400
小学館	きつずジャポニカ学習ドリル 書いて覚える日本の歴史	1,000	徳間書店	徳間アニメ絵本33 風立ちぬ	1,600
小学館	基礎学力向上プリント 徹底反復新計算さかのぼりプリント3年	700	徳間書店	MAPSらくがきワークブック	1,600
小学館	ピタゴラス装置DVDブック2	2,800	徳間書店	ムーミンのさわってあそぶえほん	1,300
小学館	ピタゴラス装置DVDブック3	2,800	東京法令	ビジュアル歴史	648
小学館	マグネットシールえほん おみせやさん	1,100	東京書籍	小学生の英語絵ずかんくしゃべるぺん付き>	4,750
小学館	きむらゆういちのパッチン絵本 おおきくなったら	850	東京書籍	Hi, friends! <1>	95
小学館	CDつきおもしろ落語絵本 えほん奇席愉快痛快の巻	1,800	東京書籍	Hi, friends! <2>	95
小学館	デコボコえほん かずをかぞえよう!	1,200	東京書籍	ひらがなどうぶつ	1,700
小学館	デコボコえほん あかあおきょう	1,200	東京書籍	旭山動物園ARどうぶつ図鑑	1,900
小学館	小学館の図鑑NEO 昆虫DVDつき	2,000	東京書籍	こころとからだでかんじるひらがなえほん じゆうなこぼとけあいうえお	1,600
小学館	ドラえもん英語おもしろ攻略 ゼロから始める英語	850	東京書籍	めくるごかずしかけずかん くだもの	2,000
小学館	ドラえもん知育ドリル せいかつもじ・かずなぞなぞ	760	東京書籍	目でみる算数の図鑑	2,800
小学館	シールであそぼう! ドラえもんわくわくどうぶつえん	500	トヤマ出版	笛屋人子息のためのレコーダー曲集	350
小学館	ドラえもんのおもしろ算数攻略 算数まるわかり辞典1~3年生版	850	ナート	にんげんはたべたものからつくられる	1,000
小学館	マグネットえほん たべもの	1,100	ナート	おはようからだく	1,000
小学館	陰山メソッド徹底反復漢字プリント 小学校1~6年	900	ナガセ	はなまるリトル1ねんせいにごく	1,500
小学館	陰山メソッド徹底反復社会プリント 小学校3~6年	900	ナガセ	はなまるリトル2年生国語	1,500
小学館	陰山メソッド徹底反復算数プリント 小学校1~6年	900	ナガセ	はなまるリトル3年生国語	1,700
小学館	個別支援に応じる算数ワーク図形編 小学校低学年	900	ナガセ	はなまるリトル3年生社会	2,000
小学館	小学館の図鑑NEO 恐竜DVDつき	2,000	ナガセ	はなまるリトル3年生理科	2,000
小学館	デコボコえほん のりもの	1,200	ナガセ	はなまるリトル2年生算数	1,500
小学館	コングラガッチどっちにすすむ?の本	1,200	ナガセ	はなまるリトル1ねんせいさんずり	1,500
小学館	とつてもたいたすドラえもん	1,300	ナガセ	はなまるリトル3年生算数	1,700
小学館	プレNEOBooks にほんのマナーえほん	1,200	ヴォーグ社	ヴォーグ基礎シリーズ新刺し子	981
小学館	ドラえもんとおぼえよう! とけいのえほん	1,300	ヴォーグ社	かんたんたのしい小学生のエコ工作	880
小学館	知育ドリル はじめてのおけいこひらがな	760	ヴォーグ社	1年中楽しめるはじめての切り紙	900
小学館	写真絵本 さよならエルマおばあさん	1,300	ヴォーグ社	かんたんあたらしいはじめての切り紙	900
小学館	びじゅチューン! DVDBOOK	2,700	ヴォーグ社	はじめてのしあわせのあみもの&ぬいものできた!	980
小学館	妖怪ウォッチひらがなカタカナかきかたブック あいうえお	900	ヴォーグ社	本物そっくり! 昆虫の立体切り紙	1,300
小学館	キッズペディア科学館	3,600	ヴォーグ社	かわい切り紙BOOK	900
小学館	はじめての漢字辞典 オールカラー学習漢字新辞典	1,400	日本文芸社	かんたん、ふしぎ、切り紙ブック	950
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 かん字じてんステップ1	760	日本文芸社	「よくある失敗」と「対策」がわかる 野菜づくり	1,300
小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略 かん字じてんステップ2	760	日本文芸社	かんたん! かわいい! ひどりでできる! はじめてのフェルト	840
小学館	newドラえもん九九のうたCDブック	1,000	日本文芸社	親子で楽しむ! プラバンでつくる本格マスコット	1,200
小学館	教育技術mook 徹底反復百ます計算	540	西村書店	直感どき美術館 見てごらん! 名画だよ	2,800
小学館	パパ歌って! 英語のうた	1,400	西村書店	123かどのえほん	1,000
小学館	学習まんがドラえもんからだシリーズ4 脳のはたらき	850	漢字能力検	漢字学習ステップ8級改訂二版	900
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトブック りったいカブトムシ・クワガタムシ	950	漢字能力検	漢字学習ステップ9級改訂版	900
小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトブック りったいティラノサウルスビッグ!	1,200	漢字能力検	さわって! あそんで! みんなの漢字	1,900
小学館	子どものうた楽譜集やさしい伴奏譜付き	1,300	漢字能力検	漢字学習ステップ7級改訂三版	900
小学館	フィールドガイド21 色別野の花図鑑	1,940	漢字能力検	漢検過去問題集10級平成27年度版	900
小学館	おはなしデコボコえほん さんびきのこぶた	1,300	漢字能力検	漢字学習ステップ8級改訂二版ワイド版	1,000
小学館	デコボコえほん どうぶつ	1,200	漢字能力検	いちまるとはじめよう! わくわく漢検8級	750
小学館	あーとぶっく8 ゴーギャンの絵本一はだしになってー	1,440	漢字能力検	いちまるとはじめよう! わくわく漢検9級	750
小学館	おはなしデコボコえほん あかすきんちゃん	1,300	日経BP	日経ホームマガジン 女子力が上がる「美文」練習帳	714
小学館	てんじつきさわるえほんシリーズ さわるめいろ2	1,900	日本習字書	母と子のお習字上ー・ニ・三年生	1,000
小学館	はじめてよむえいごのえほん ドラえもんABCえほん	800	日本習字書	はじめてののきかた幼児から小学生低学年	1,000
小学館	おこだでませんように	1,500	日本習字書	母と子のお習字下四・五・六年生	1,000
小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶよのなかの図鑑	2,800	NHK出版	NHKCDBOOK チャンツでリノリ英語楽習!	1,500
小学館	齋藤孝のドラえもん読み解きクイズ2	700	NHK出版	NHKすずめ! キッチン戦隊クックルン まんぷりよりい&かんたんおやつ	900
小学館	小学館の図鑑NEO 魚DVDつき	2,000	NHK出版	NHK知ったく地図帳 しまで遊ぼうこの地図だれのもの?	1,500
小学館	陰山メソッド徹底反復文章読解プリント 名文編小学校1~6年	500	NHK出版	親子で学ぶはじめての書道	1,400
小学館	陰山メソッド徹底反復熟語プリント5年	500	日経新聞	日本と世界のはくみがわかる! よのなかマップ(新版)	1,400
小学館	陰山メソッド徹底反復熟語プリント6年	500	日本図書	さんずうだすき 第6巻かすってなんだ? 26から99まで	2,400
小学館	ドラえもん科学ワールド 恐竜と失われた動物たち	850	日本図書	くごだすき 第4巻かん字のほん1	2,400
小学館	キッズペディア世界のおもしろクイズブック	850	日本図書	さんずうだすき 第7巻くりあがりくりさがり	2,400
小学館	ドラえもん算数のおもしろ攻略 算数パズルで遊ぼう	850	日本図書	さんずうだすき 第8巻おきなかず	2,400

発行者略称	図書名	単価(円)	発行者略称	図書名	単価(円)
成美堂出版	DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	1,300	文英堂	シグマベスト これわかる歴史人物小学4~6年	1,300
成美堂出版	ラク楽楽しい家事の基本大事典改訂版	1,500	文英堂	シグマベスト 小学4年生までに覚たい日本の都道府県	850
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳 らくがきあそび	660	文英堂	トッレベルのわかりやすさ くわしい教学中1年新訂版	1,400
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう3・4・5歳 やさしいうすじ	660	文英堂	シグマベスト これわかる社会小学5年	1,300
成美堂出版	ぜんぶわかる新幹線・特急電車スーパーワイド百科	850	文英堂	パムとケロのにもようび	1,500
成美堂出版	音と光のでる絵本 かたつむりたいこ	1,900	文英堂	パムとケロのおかいもの	1,500
成美堂出版	音と光のでる絵本 くるっ! がちゃり! かぎあそびハウス	2,100	文英堂	下村式リズムでおぼえるひらがなあいうえお	1,600
成美堂出版	リサイクルで作る小学生の楽しい工作	780	文英堂	うそつきのつき	1,500
成美堂出版	日本一周! 鉄道大百科	1,200	文英堂	学力ぐーんとあつぷシリーズ わくわくさんすう忍者入門編	950
成美堂出版	アイデアいっぱい! 子どもの工作	1,400	文英堂	せきとりしりとり	1,300
成美堂出版	音と光のでる絵本 じどうしゃ	2,200	文英堂	まるさんかぞう	860
成美堂出版	体幹力を上げるジョーリング	980	文英堂	お面	1,600
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 やさしいカタカナ	660	文英堂	小学生からの知っておきたい「お金」のすべて1 お金ってなんだろう?	2,900
成美堂出版	中学生理科の自由研究パーフェクト	900	文英堂	あくび	1,500
成美堂出版	電車大集合! スーパー大百科DVDつき	1,200	文英堂	ぶたいろいろなきもち	1,000
成美堂出版	ちょうしんきつきからだすかん	1,790	文理	わからないをわかるにかえる1 わからないをわかるにかえる中学国語1~3年	940
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳 やさしいひらがな	660	文理	わからないをわかるにかえる6 わからないをわかるにかえる中1数学	940
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 ひらがなかけるかな	660	文理	わからないをわかるにかえる12 わからないをわかるにかえる中1英語	940
成美堂出版	本試験型漢字検定6級試験問題集 17年版	660	文理	小学教科書ワーク 東書算数5年	1,180
成美堂出版	小学生の自由研究パーフェクト3・4年生	800	文理	小学教科書ワーク 光村図書こくご1ねん改訂	1,180
成美堂出版	音と光のでる絵本 もりのレストラン	2,100	文理	小学教科書ワーク 啓林館版さんすう1ねん完全準拠	1,180
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳 はじめてのうすじ	660	文理	小学教科書ワーク 啓林館版算数3年完全準拠	1,180
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう5・6・7歳 たしざんひきさん	660	文理	わからないをわかるにかえる4中学歴史	940
成美堂出版	動く! 遊べる! 小学生のおもしろ工作	900	文理	わからないをわかるにかえる9中1理科	940
成美堂出版	しくみが見える図鑑	950	文理	わからないをわかるにかえる10中2理科	940
成美堂出版	ごきげん音えほん のりものメロディつき	1,200	フイック	レディティックシリーズ3638 折り紙でつくるおいしい食べ物	905
成美堂出版	音と光のでる絵本 ならしてあそぼう! どうようタンバリン	1,400	フイック	フティックムック1183 ぼくわたしのマナー	1,111
成美堂出版	親子でいっしょにつくろう! 男の子のおりがみ	1,000	フイック	フティックムック1119 ゼンタングル	1,500
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 やさしいかんじ	660	扶桑社	サザエさんと日本を旅しよう!	1,400
成美堂出版	中高生毎日のお弁当	1,200	扶桑社	覚えておきたい! 料理の基本123	1,000
成美堂出版	脳を活性化させる! 書き込み式地図ドリル最新版	900	扶桑社	奇跡のソフトで小学校の算数がスッキリわかる!	1,200
成美堂出版	小学校6年分やさしくわかる算数図鑑	1,200	フォーラム	しげんのきょうかじよ みのまわりのふしぎ見つけよう	1,200
成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう5・6・7歳 おてがみかけるかな	660	フォーラム	基礎・基本ことばの練習帳 小学校高学年5・6年生	1,200
世界文化社	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	1,165	フォーラム	基礎・基本ことばの練習帳 小学校高学年3・4年生	1,200
世界文化社	きむらゆういちのなんだんしかけえほん2 ばくばくたべたらはみがきだ	800	フォーラム	基礎・基本ことばの練習帳 小学校低学年1・2年生	1,200
世界文化社	写真でわかるなぜなに2 こんちゅう	1,165	フォーラム	作文天国なぞりがきコース 小学校低学年1・2・3年生	1,000
世界文化社	写真でわかるなぜなに4 しよぶつ	1,165	フォーラム	作文天国なぞりがきコース 小学高学年4・5・6年生	1,000
世界文化社	うたっておぼえる九九のえほんCD付き	1,429	フォーラム	陰山プリント力のつく算数小学3年生	1,300
世界文化社	なぞってらくらく3歳~6歳向き 1日3分でおえかきじょうずになる本	850	フォーラム	陰山プリント力のつく算数小学4年生	1,300
世界文化社	はじめての日本地図絵本	1,500	フォーラム	陰山プリント力のつく算数小学6年生	1,300
世界文化社	リボンのかかけえほん にじをつくったのだあれ?	1,600	フォーラム	わかるがたのしい社会小学5年生	900
世界文化社	マスクト布えほん のりたいなべろちゃんどあそぼ	1,800	フォーラム	わかるがたのしい理科小学4年生	900
世界文化社	めくってあそべて鏡つき いないないにやあ!	857	フォーラム	わかるがたのしい社会地図学習	900
世界文化社	めいるパズル大図鑑 おもしろ世界一周	1,300	フォーラム	とくいになる計算プリント小学1年生	800
世界文化社	うちのコロケ	952	フォーラム	とくいになる計算プリント小学2年生	800
世界文化社	完全版こども歴史新聞	2,000	フォーラム	とくいになる計算プリント小学3年生	800
世界文化社	完全版こども歴史人物新聞	1,800	フォーラム	とくいになる計算プリント小学5年生	800
世界文化社	ワンダーおはなし絵本 こっそりオムライス	1,200	フォーラム	中学英語らくらく学習王国1年生	1,200
世界文化社	ワンダーおはなし絵本 おおきなきやべつ	1,200	フォーラム	やさしく学ぶ算数プリント小学5年生	800
世界文化社	ワンダーおはなし絵本 ポッキーのわくわくサンドイッチ	1,000	フォーラム	やさしく学ぶ算数プリント小学3年生	800
世界文化社	ワンダーおはなし絵本 ふしぎしょうてんがい	1,200	フォーラム	くりかえし練習帳シリーズ4 少数・分数練習帳	475
世界文化社	実物大あそべるおりがみ	880	フォーラム	できた! がふえる練習帳 言葉と文小学6年生	800
世界文化社	ワンダーおはなし絵本 おにぎりぎゅつぎゅつ	1,200	フォーラム	陰山プリントやさしい算数小学4年生	1,300
世界文化社	なんでやねん	1,000	フォーラム	陰山プリントやさしい算数小学5年生	1,300
大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう12か月	2,000	フォーラム	通知表に役立つ観点別算数プリント集小学2年	1,800
大日本絵画	とけいつきかけえほん ピーターいまんじ?	1,500	フォーラム	ワツとわくことばの力をつける詩の授業 小学校全学年	1,800
大日本絵画	さわるしかけ絵本 さわってごらんピーターラビット	1,600	フォーラム	とくいになる計算プリント小学6年生	800
大日本絵画	おのがたしかけえほん おぼけやしき(新装版)	3,000	フォーラム	わかるがたのしい理科小学3年生	900
大日本絵画	つまみひきかけえほん しあわせならてきたこう	1,400	フォーラム	わかるがたのしい理科小学5年生	900
大日本絵画	あなあきしかけえほん かわいいてんとうむし	1,400	フォーラム	わかるがたのしい理科小学6年生	900
大日本絵画	あなあきしかけえほん 10びきいもむしだいごうしん	1,700	フォーラム	陰山プリントやさしい算数小学1年生	1,300
大日本絵画	あなあきしかけえほん ちいさなおたまじやくし	1,500	双葉社	クレオンしんちゃんなんでも百科シリーズ クレオンしんちゃんのまんが理科のどうして?	800
大日本絵画	ぞうのエルマー・ジグソーブック	1,700	双葉社	クレオンしんちゃんなんでも百科シリーズ クレオンしんちゃんなんでも百科ブック	762
大日本絵画	つまみひきかけえほん びよんたのたいそう	1,300	双葉社	新版クレオンしんちゃん47都道府県なるほど地図帳	950
大日本絵画	しかけえほんくろまるちゃん	2,800	二見書房	ワクワクさんのふしぎ工作(遊べるふるく付き)	1,500
大日本絵画	不思議の国のアリス	4,000	富士通PO	よくわかるはじめてのらくらくキーボード	900
大日本絵画	むしむしさわってごらん	1,300	ベースボール	陸上競技入門ブック中長距離・駅伝	1,500
大日本絵画	さわるしかけえほん へんてこりんどうぶつたち	1,400	ベネッセ	たまひよかたりかけ絵本 たべものなあにかな? 写真タイプ新装版	600
大日本絵画	しかけえほん ギャロップ!!	1,900	ベネッセ	うたとえほんであそぼ! 1才からのからだあそびBOOK CDつき	1,000
大日本絵画	しかけえほん ワドル!!	1,900	ベネッセ	たまひよおうた絵本 0・1・2才のうたのいいこにおうたえほん	1,980
大日本絵画	1・2・3おさるさんのかずあそび	2,000	ベネッセ	たまひよおうた絵本ミニ だいたいきたべものうた	1,300
大日本絵画	めくしかけえほん はこのなかにはなんびきいるの?(新装版)	1,300	ベネッセ	うたとえほんであそぼ! 0才からのうたあそびBook	1,000
大日本絵画	音のでるしかけえほん 野生動物の声	2,900	ベネッセ	たまひよ音と光のずかん絵本 わんにゃんばおーん! どうぶつなきごえずかん	1,880
大日本絵画	しかけえほん スウィング!	1,900	ベネッセ	たまひよ楽器あそびえほん びかびかどっかん! すごいたいこえほん	1,980
大日本絵画	とびだししかけえほん クッキーカウント	3,000	ベネッセ	たまひよ楽器あそび絵本ミニ たんたんのおうたタンバリン	1,580
大日本絵画	おりたたましかけえほん よこながきしやぼつぽ	1,600	ベネッセ	たまひよおうた絵本 はじめてのうたいごのおうたえほん	1,680
大日本絵画	パペットしかけえほん ふわふわうさちゃん	1,800	ベネッセ	たまひよ音のずかん絵本 おしやべりことばずかん	1,880
大日本絵画	1から10まで...ひっくりかえしてもういちど	1,500	ベネッセ	たまひよ音のずかん絵本 まいにちのおしやべりことばずかん	1,980
大日本絵画	音のでるとびだししかけえほん 動物の鳴き声ジャングル	2,500	ベネッセ	たまひよおうた絵本 0・3才だいたうたのうたいごうたえほん	1,880
大日本絵画	しかけえほん てんとうむしのおさんぽープルバックでゴー!	2,200	ベネッセ	たまひよ楽器あそび絵本 0・5才すてきなピアノえほん	1,980
大日本絵画	しかけえほん しるいおと	2,600	ベネッセ	たまひよ楽器あそび絵本 0・1・2才おてでたんだんたいこあそび	1,980
大日本絵画	しかけえほん Alive生きている体	3,500	ベネッセ	たまひよ音でまなべる絵本 おしやべりカード絵本	1,980
大日本絵画	究極の科学しかけえほん 昆虫のななかま	2,900	ベネッセ	たまひよ音のずかん絵本 だいたいすけいりものずかん	1,980
大日本絵画	音がでるとびだししかけえほん 動物の鳴き声鳥の世界	2,500	ベネッセ	音と写真であそんでおぼえる! なきごえいっばい! わくわくどうぶつずかん	1,980

発行者略称	図書名	単価(円)	発行者略称	図書名	単価(円)
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん	1,200	光村図書	光村ライブラリー第16巻 田中正造ほか	1,000
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのびにく	1,200	光村図書	光村ライブラリー第7巻 つり橋わたれほか	1,000
童心社	ピーマン村の絵本たち さつまいもおいも	1,300	光村図書	光村ライブラリー中学校編第5巻 朝のルーほか	1,000
童心社	ピーマン村の絵本たち よーいどん!	1,300	光村図書	光村ライブラリー第1巻 花いっぱいになあれほか	1,000
童心社	松谷みよ子あかちゃんの本 いないないばあ	700	みくに出版	ちやんと地図 らくがきをたのしむ本	1,500
童心社	松谷みよ子あかちゃんの本 あなただけだあれ	700	みくに出版	目で見える理科資料集小学校低学年用	2,233
童心社	松谷みよ子あかちゃんの本 のせてせて	700	みくに出版	理科実験資料集改訂新版	1,500
童心社	ほっぺっぺえほん こちよこちよ	800	民音	クラシック名曲えほん	2,037
童心社	ほっぺっぺえほん ほっぺっぺえほん	800	三松	ときには腕をふるってみよう遊びと創造 絵でわかるクッキング	1,602
童心社	えほん・ちいさなせかい くさむらむしたち	1,000	三善	SondGreat1 Student Book with CD	1,950
童心社	ピーマン村の絵本たち おおきくなるってことは	1,300	むさし	Elementary English Through Phonics 英語でホップワークブックBook1	1,400
童心社	ピーマン村の絵本たち えんそくパス	1,300	むさし	英語でたのしく WEENJOY ENGLISH	1,000
童心社	ピーマン村の絵本たち クリスマス・オールスター	1,300	むさし	英語ってだいたいの いれかえ方式による構文れんしゅう	850
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのこもりうた	1,200	むさし	ローマ字トレーニング ローマ字ポスター付き	1,000
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのかぼちゃ	1,200	むさし	ブロック体ノートCorrect Alphabet Writingアルファベット	700
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのとんぼいけ	1,200	むさし	やさしいEnglish基本構文のマスター	1,500
童心社	せとうちたにさんシリーズ デパートいきタイ	1,300	むさし	英語ってだいたいのCD付テキスト	1,900
童心社	絵本・こどものひろば わっこおばちゃんのにしりとりあそび	1,300	むさし	はじめてのローマ字一書き方読み方	700
童心社	絵本・こどものひろば ゴムおたばこたるう	1,300	むさし	たのしい絵でみるこどものABC	1,500
童心社	絵本・こどものひろば ビチクルビチクル	1,300	むさし	英語をはなそう	1,850
童心社	絵本・ちいさななにかたち からだっていいな	1,300	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 作文ワーク初級編	2,660
童心社	童心社の絵本 じごくのそらべえ	1,400	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 作文ワーク上級編1	2,060
童心社	おかあさんとみ性の本 わたしのはなし	1,300	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 算数ワーク初級編1	1,600
童心社	かごとしからだの本1 あなたのおへそ	1,300	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 算数ワーク初級編2	1,600
童心社	かごとしからだの本3 むしばミュージアムのぼうけん	1,300	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 算数ワーク初級編2	1,600
童心社	かごとしからだの本1 ほかのいまいとところ	1,700	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 算数ワーク上級編1	1,760
童心社	かごとしからだの本2 かわいいあかちゃん	1,700	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 算数ワーク上級編2	2,060
童心社	かごとしからだの本7 なんだかほくにはわかったぞ	1,700	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 作文ワーク中級編	2,060
童心社	とことこえほん まるまるころころ	800	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 作文ワーク上級編2	1,460
童心社	ももんちゃんとおそぼう どんどこももんちゃん	800	明治図書	読み書きが苦手な子どもへのくつまずき支援ワーク	1,960
童心社	ももんちゃんとおそぼう すりすりももんちゃん	800	明治図書	グレイゾーンの子どもに対応した 算数ワーク上級編2	1,760
童心社	かわいいいきものえほん あまがえるのあおちゃん	800	明治図書	すべての子が覚える! “都道府県”学習マニュアルbook	2,100
童心社	かわいいむしのえほん かたつむりののんちゃん	850	明治図書	学びと育ちのサポートワーク3 国語「書く、考える力」の基礎力アップ編	2,200
童心社	ピーマン村の絵本たち おにはうち!	1,300	明治図書	国語教育スペシャルワーク版 話すこと聞くことマスターズカード中学年	1,400
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく	1,200	明治図書	国語教育スペシャルワーク版 話すこと聞くことマスターズカード高学年	1,560
童心社	絵本・ちいさななにかたち はたけのともだち	1,300	明治図書	読み書きが苦手な子どもへのく漢字>支援ワーク 1~3年編	1,800
童心社	松谷みよ子あかちゃんの本 おふるでちやぶちやぶ	700	明治図書	「体を楽器」にした音楽表現 リズム&ゲームにどっぷり! リミック77選	2,600
童心社	ピーマン村の絵本たち	3,400	明治図書	学びと育ちのサポートワーク5 ソーシャルスキル「柔軟性」アップ編	2,200
童心社	しかけえほん はなのさくえほん	1,100	明治図書	新国語教科書「言語技能を磨くワーク」上巻 1~3学年用	2,160
童心社	ももんちゃんとおそぼう ごらくももんちゃん	800	明治図書	読み書きが苦手な子どもへの〈基礎〉トレーニングワーク	2,260
童心社	しかけえほん たまごのえほん	1,100	明治図書	読み書きが苦手な子どもへの〈漢字〉支援ワーク 4~6年編	1,960
童心社	切り紙昆虫館	1,500	メイト	げんきをつくる食育かるた	430
童心社	切り紙12か月	1,500	メイト出版	もっと簡単に美しく作れる! 切り絵のポイント81	1,800
童心社	とことこえほん バスがきました	800	メイト出版	楽しみながら才能を伸ばす! 小学生の絵画とっておきのレッスン	1,500
童心社	童心社の絵本 にちよういち	1,400	メイト出版	子どもが「理科大好き」になる! 小学生の理科がわかる本	1,500
童心社	絵本・こどものひろば おかあさんとおかあさんになった日	1,300	メイト出版	小学生の学習クロスワードパズル1・2・3年生 楽しみながら成績アップ!	1,200
童心社	あいさつしかけえほん おやすみなさい	1,200	メイト出版	楽しくできる! 小学生の国語クロスワードパズル1・2・3年生	1,200
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのさむいふゆ	1,200	メイト出版	身近な素材でできる! つくて遊ぼう! かんたんおもしろ工作1・2・3年生	1,000
童心社	おはなしえほん かえりみち	1,000	メイト出版	ここがポイント! 子どもに教えるはじめての料理	1,300
童心社	ピーマン村の絵本たち おつきみうさぎ	1,300	明治書院	寺小屋シリーズ7 親子で楽しむこどもお仕事塾	1,500
童心社	みずちやぼん	800	明治書院	寺小屋シリーズ5 親子で楽しむこどもお手伝い塾	1,500
童心社	わくわく切り紙昆虫館	1,500	ゆまに	はじめて手にする世界地図イエティを探せ	2,200
童心社	絵本・こどものひろば くれよんのくろくん	1,200	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本1 てんてん	800
童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのもちつき	1,200	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本2 みんなでさわってレッツおえかきでこぼえかきうた	800
童心社	ピーマン村の絵本たち みんなともだち	1,300	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本4 チョウチョウのおやこ	555
童心社	祇園祭新版	2,500	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本5 なないろのクラ	800
ドリメ楽譜	やさしい こどものうたとあそび	1,400	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本6 おでかけまるちゃん	800
ドリメ楽譜	保育名歌 こどものうた100選	1,400	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本13 おでかけかきうた2	800
ドリメ楽譜	ピアノとおともだちになる はじめてのピアノあそび	800	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本11 へんしんまるちゃん	800
ドリメ楽譜	しってるきよくでどんどんひける ピアノひけるよ!ジュニア3	1,000	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本16 ねえおそらのあれなあに?	800
ドリメ楽譜	子どもに大人気 手あそび指あそび改訂版	1,200	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本17 はたはたはたふれ!	800
ドリメ楽譜	簡易ピアノ伴奏による こどもの歌名曲アルバム	1,600	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本18 ぜんおはながさくのかな?	800
ドリメ楽譜	簡易ピアノ伴奏による 実用子どもの歌曲200選	1,600	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本14 てんてんシリーズ2ともだち	800
ドリメ楽譜	みんなでうたおう ニュー・スクール・ソング	1,200	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本3 ソウさんのハナのおはなし	556
ドリメ楽譜	アルト・リコーダーでスタジオ・ジブリアニメ・ベスト	2,000	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本19 りんご	1,000
ドリメ楽譜	ソプラノ・リコーダーでスタジオ・ジブリアニメ・ベスト	2,000	ユーキャン	よくわかる! 日本の都道府県	1,500
ドリメ楽譜	しってるきよくでどんどんひける ピアノひけるよ!ジュニア1	1,000	幼児教育	かずあそび1	2,000
ドリメ楽譜	アルト・リコーダー入門	2,200	幼児教育	かずあそび2	2,000
ドリメ楽譜	しってるきよくでどんどんひける ピアノひけるよ!ジュニア2	1,000	らんか社	お月さまでどんなあじ?	1,500
東京書店	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカールおまつりたいこ!	2,100	リット	うらただで滑舌がよくなるよソング	1,600
東京書店	やさしくおられるたいしいおりがみ	1,300	リヴォル	もじのかたちをとらえるための ひらがなれんしゅうちょう改訂版	571
東京書店	わくわく音あそびえほん 新装版ドンドンドンたいこであそぼ	2,200	黎明書院	先生も子どももできる楽しいスタンプあそび	1,400
東京書店	わくわく音あそびえほん リズムであそぼう! どうようのうた	1,800	黎明書院	特別支援教育と遊びシリーズ2 改訂版障がいのある子のための「ふれあい体操」(CD付)	2,400
東京書店	わくわく音あそびえほん たのしいのりものえほんでんしゃもくもりのりぼうだい!	2,700	黎明書院	子どもと楽しむゲーム7 楽しい野外ゲーム75	1,600
東京書店	わくわく音あそびえほん おしやべりスマホ	2,500	ロンパーズ	ふわふわぬめのブックシリーズ Baby's Bookはじめてのほん(おひさま)	2,500
東京書店	新装版にほんごえいごでなまえずかん	3,700	ロンパーズ	ふわふわぬめのブックシリーズ Baby's Bookはじめてのほん(あひるさん)	2,500
東京書店	わくわく音あそびえほん みんなのおうたえほん	1,900	ロンパーズ	パズル布絵本 形(かたち)	3,500
東京書店	ドアをあけたら	1,200	クリソ社	名画で遊ぶあそびじゆつ! 世界をぐるりと美術鑑賞	2,000
東京書店	わくわく音あそびえほん すてきなうたえほん	2,380	東点(一般)	瞳ちゃんの眼鏡一点図の解説-(改訂)	未定
東京書店	0さいからのにほんごえいごことは絵じてん	4,800	東点(一般)	点字器で描ける絵と模様(改訂)	未定
戸田デザイン	和英えほん	1,300	東点(一般)	手で見える昆虫図鑑	未定
戸田デザイン	1から100までのえほん	1,600	ライト(一般)	おはなしりょうりきょうしつ 第1集	未定
戸田デザイン	あいうえおえほん	1,700	ライト(一般)	きかんぼのちいちゃいいうと その2 おとまり	未定
戸田デザイン	ABCえほん	1,700	ライト(一般)	きかんぼのちいちゃいいうと その3 いたずらハリー	未定

発行者略称	図 書 名	単価(円)	発行者略称	図 書 名	単価(円)
戸田デザイ	にっぽんちず絵本	1,800	ライト(一版)	やさしい文字教室カタカナ・ひらがな編	未定
戸田デザイ	せかいちず絵本	1,800	ライト(一版)	ことばあそびの本ことばあそび3年生	未定
戸田デザイ	よみかた絵本	1,800	ライト(一版)	しゃべる詩あそび詩きこえる詩	未定
戸田デザイ	6つの色	1,100	ライト(一版)	赤瀬川原平の名画読本 一鑑賞のポイントはどこかー	未定
戸田デザイ	とけいのえほん	1,500	文芸社(一版)	基本地図帳 ー世界と日本のいまを知る	未定
戸田デザイ	昆虫とあそぼう	1,300	日点(一版)	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学1年)	未定
戸田デザイ	カタカナえほん	1,700	日点(一版)	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学2年)	未定
戸田デザイ	漢字えほん	1,800	日点(一版)	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学3年)	未定
戸田デザイ	ことばじてん絵本	1,800	日点(一版)	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学4年)	未定
戸田デザイ	英和じてん絵本	2,400	日点(一版)	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学5年)	未定
戸田デザイ	和英じてん絵本	2,500	日点(一版)	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学6年)	未定
戸田デザイ	国旗のえほん	1,500	日点(一版)	視覚障害者の漢字学習 (常用漢字中学校編)	未定
戸田デザイ	世界のことばあそびえほん	1,500	日点(一版)	いろんなかたちをさわってみようー幾何学立体教材ー	未定
戸田デザイ	風の子しりとり	1,500	日点(一版)	ふれる世界の名画集	未定
戸田デザイ	22の色	1,100			
戸田デザイ	どの色すき	1,100			
戸田デザイ	赤ちゃんにおくる絵本[1]	1,300			
戸田デザイ	リングカード・しきさい	2,000			
戸田デザイ	いろがみの詩	1,500			
戸田デザイ	赤ちゃんにおくる絵本3	1,300			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表音形成・音韻形成・発声・発音)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語5	1,100			
同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん	1,000			
同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	1,000			
同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	1,000			
同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB 3~4けたのたしざんひきざん	1,000			
東洋館	くらしに役立つ社会	1,300			
東洋館	くらしに役立つ国語	1,300			
東洋館	くらしに役立つ数学	1,300			
東洋館	改訂版これだけは身につけよう! 社会科の基礎知識	1,143			
東洋館	くらしに役立つ理科	1,300			
東洋館	くらしに役立つ保健体育	1,300			
東洋館	くらしに役立つ家庭	1,300			
永岡書店	ママとうたおう やさしいメロディーピアノ	1,981			
永岡書店	お手本のうた付き! どうようたのえほん	1,600			
永岡書店	どうようピアノえほん 9曲のカラオケが歌える自動演奏つき!	2,000			
永岡書店	お手本のうた付き! どうようたのえほん2	1,600			
永岡書店	おしゃべりあいうえお はじめてのひらがな	1,700			
永岡書店	リズムにあわせて、うたいながら、たごう! たいこでドン!ドン!スペシャル	1,560			
永岡書店	電子レンジ簡単レシピ100+	980			
永岡書店	こどもものしりずかん	1,000			
永岡書店	こどもものしりずかん これなあに?	1,000			
永岡書店	みんなであうたおう! たのしいこどもものうた大全集202	1,500			
永岡書店	DVDとイラストでよくわかる! 手あそびうたブック	1,400			
永岡書店	たのしいポップアップえほん おおきなこえでごあいさつ	581			
永岡書店	えいごどうようたのえほん	1,600			
永岡書店	マグネットおべんきょうシール あいうえお	951			
永岡書店	マグネットおべんきょうシール はたらくじどうしゃ	951			
永岡書店	マグネットおべんきょうシール スーパーでおかいもの	950			
永岡書店	木製知育パズル すうじ	1,380			
永岡書店	木製知育パズル 日本ちず	1,980			
永岡書店	木製知育パズル くだものトントン	1,980			
永岡書店	こども写真ひゃっか DVD付きはたらくるま大図鑑	1,300			
永岡書店	おかいものできるかな? 遊んで覚える! たのしい知育マグネット	1,380			
永岡書店	日本地図パズル&ゲーム	2,600			
永岡書店	トミカとけいえほん トミカといっしょにとけいのよみかたをおぼえよう!	1,400			
永岡書店	たのしいポップアップえほん いらないないばあ1かわいいうた	581			
永岡書店	どんでんめろろ! 2・3・4歳	530			
永岡書店	ホットケーキミックスでおいしいお菓子	780			
永岡書店	トントンたいこリズムえほん	1,280			
永岡書店	はじめてのABC	580			
永岡書店	知育かるた 都道府県かるた	1,000			
永岡書店	トミカパズルブック	980			
永岡書店	みんなだいきどうようたのえほん	1,600			
永岡書店	3D生きもの大図鑑	1,600			
永岡書店	木のえほん どうぶつパズル	1,500			
永岡書店	考える力・知的好奇心を育てる 子どもに教えたいふしぎのお話365	2,300			
永岡書店	トムとリリのとけいえほん	1,300			
永岡書店	木のえほん のりものパズル	1,500			
永岡書店	パノラマ知育マグネットブック おりょうりいっぱいレストラン	1,000			
永岡書店	ポップアップおはなしえほん どうぶつむらのとびだす! やさいばたけ	880			
永岡書店	なぜ?ど〜して?図鑑	1,200			
永岡書店	マグネットえほん 体のしくみ	1,000			
永岡書店	トミカはって作る! シール図鑑	880			

第 6 2 号議案

足立区教育財産の用途廃止の承認について
上記の議案を提出する。

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

提出者 足立区教育委員会教育長 定 野 司

足立区教育財産の用途廃止の承認について
下記のとおり教育財産の用途廃止を承認する。

記

1 用途廃止する教育財産

名 称	(旧) 新田小学校
所 在 地	足立区新田二丁目 3 0 番
種 類	土地
数 量	6, 6 2 4 m ²
用途廃止の日	平成 2 8 年 8 月 1 2 日

(提案理由)

(旧) 新田小学校について、学校用地としての使用を止めるため、この案を提出いたします。

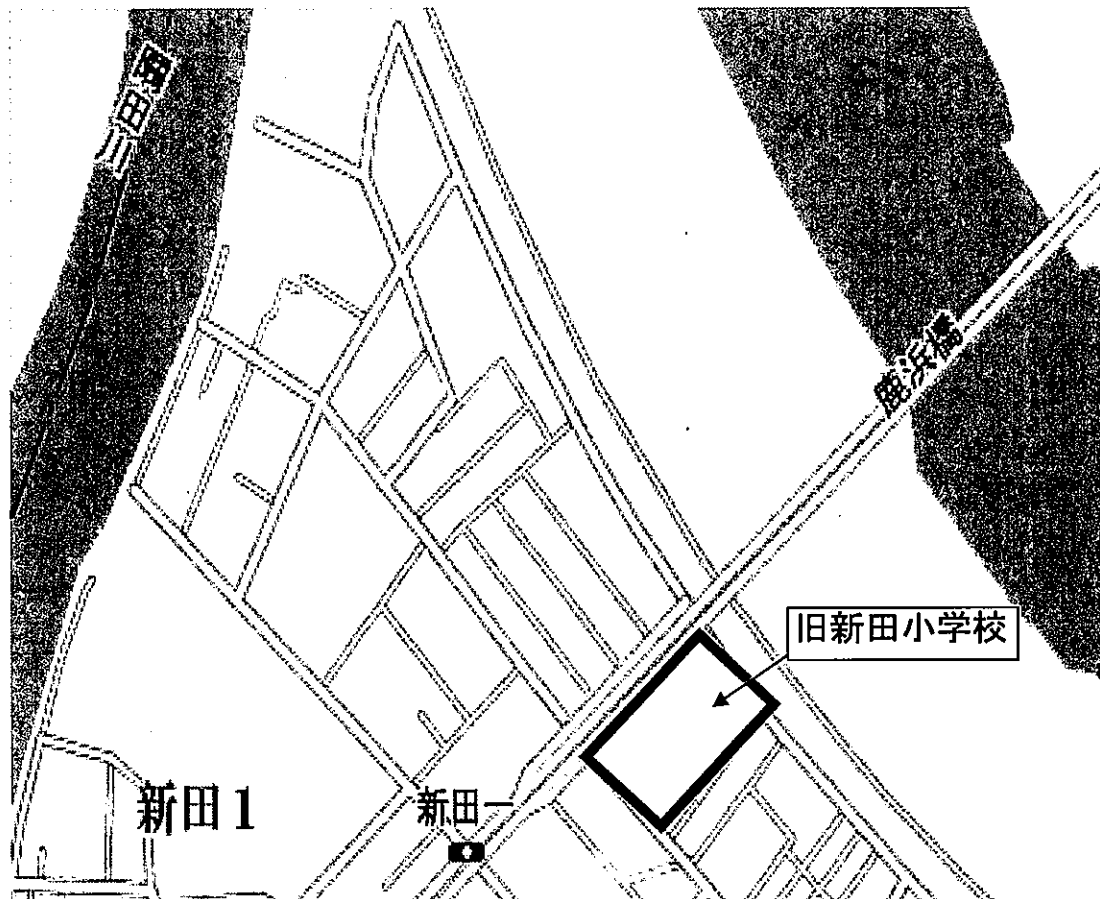
以上

第 6 2 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

件 名	足立区教育財産の用途廃止の承認について
所管部課名	学校教育部 学校施設課
内 容	<p>1 提案の理由 (旧)新田小学校の跡地活用にあたり、学校用地としての使用を止めるため、この案を提出いたします。</p> <p>2 用途を変更する財産 名 称 (旧)新田小学校 所 在 地 足立区新田二丁目30番 種 類 土地 数 量 6,624㎡</p> <p>3 施行年月日(用途廃止日) 平成28年8月12日</p>
今後の方針	教育委員会で議決後、足立区公有財産規則に基づき、資産管理課長あて行政財産の用途廃止について協議し、資産管理部に引き継ぐ。

【案内図】



第 6 3 号議案

足立区教育委員会教育長の事業及び事務従事について
上記の議案を提出する。

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

提出者 足立区教育委員会教育長 定 野 司

足立区教育委員会教育長の事業及び事務従事について
足立区教育委員会教育長に依頼のあった事業及び事務について、下記
のとおり従事する。

記

従事日時	従事内容	依頼元
9 月 7 日 (水) 10:40~12:00	平成 2 8 年度実行力アップ研修課程講師 「進化する自治体を目指して」	ふくしま自治 研修センター
9 月 9 日 (金) 18:30~20:30	第 1 回宇部市行革検討委員会講師 「事業評価対象事業の選定」	山口県宇部市
9 月 1 1 日 (日) 9:00~16:30	静岡県事業レビュー 専門委員 「“ふじのくに” 士民協働 事業レビュー」	構想日本
1 0 月 2 3 日 (日) 13:00~17:00	第 2 回宇部市行革検討委員会講師 「事業評価」 <公開討論会>	山口県宇部市

(提案理由)

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 1 1 条第 7 項の規定に基づき、足立区教育委員会の許可を受ける必要があるため、この案を提出いたします。

第 6 3 号 議 案 説 明 資 料

平成28年8月12日

件 名	足立区教育委員会教育長の事業及び事務従事について
所管部課名	学校教育部 教育政策課
内 容	<p>1 提案理由</p> <p>足立区教育委員会教育長に対する講師依頼へ応じるにあたり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第11条第7項の規定に基づき、足立区教育委員会の許可を受ける必要があるため。</p> <p>2 従事内容等</p> <p>(1) 平成28年度実行力アップ研修課程講師（福島県福島市） 日時： 9月 7日（水）午前10時40分～午前12時00分 内容：進化する自治体を目指して</p> <p>(2) 第1回宇部市行革検討委員会講師（山口県宇部市） 日時： 9月 9日（金）午後6時30分～午後8時30分 内容：事業評価対象事業の選定</p> <p>(3) 静岡県事業レビュー 専門委員（静岡県静岡市） 日時： 9月11日（日）午前9時～午後4時30分 内容：「“ふじのくに” 土民協働 事業レビュー」</p> <p>(4) 第2回宇部市行革検討委員会講師（山口県宇部市） 日時：10月23日（日）午後1時～午後5時 内容：事業評価＜公開討論会＞</p>
今後の方針	<p>従事日が勤務日にあたる場合は、年次有給休暇を取得し、対応する。 また、業務に支障のないよう、教育委員会事務局内で調整を図る。</p>

教 育 委 員 会 報 告

平成28年8月12日

件 名	平成28年度第1回足立区いじめ問題対策委員会の開催結果について
所管部課名	学校教育部 教育政策課、教育指導課
内 容	<p>1 開催日時及び場所 平成28年8月1日（月） 午後3時～午後4時30分 教育委員会室</p> <p>2 外部委員 委員長 有村 久春 東京聖栄大学健康栄養学部教授 副委員長 砥柄 敬三 帝京大学教職大学院教授 委 員 藤重由美子 東京八丁堀法律事務所 同 岡本 淳子 国際医療福祉大学大学院特任教授 同 石橋 昭良 文教大学人間科学部教授</p> <p>3 議題 (1) 平成27年度問題行動調査結果について 【報告内容】 別紙・資料1のとおり 【委員会での意見、質疑応答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暴力行為の発生件数が大幅に増えているが、文部科学省の指示により昨年度調査から友だちの筆箱を壊すなど微細なものも含めるようになったからで、校舎の窓ガラスが割られたり、荒れて授業が成立しなかったりといったことは無い。 ● いじめの認知件数が大幅に減っているが、以前まではけんか等を認知して受付票に記入した件数をそのまま報告していた。昨年からは、それがいじめに該当するか学校側で判断するようになった。受付件数自体も減少傾向にあるし、落ち着いてきている。 ● いじめる児童生徒への特別な対応については、いじめられた児童だけでなく、いじめた児童についても保護者へ報告し家庭と連携して解決につなげるよう校長会等で周知している。 ● いじめられた児童生徒への特別な対応については、SC（スクールカウンセラー）等の相談員がカウンセリングするほか、専門職として教員からの相談を受けるケースも増えている。SCの活用を促すにはどういう意味や効果があるかを説明、周知していくのが重要である。 ● 東京都はSCを全校配置しており全国に比べ2倍の活用率である。連携にも奏功しているが、いじめ問題に熱心に取り組めば、いじめの認知件数は増える一面もある。いじめ件数がゼロというのが良いわけではなく、早期発見して早い段階で解決策を講じることが大切である。

- 中学校の不登校数が多いが、中でも1年生が多い。理由は「なんとなく行きたくない。」が多く、夏休み明けは生活リズムの乱れ、無気力、親の無関心等の理由で増える。不登校が長期化すれば学力に悪影響が出て、ますます不登校になる。中学校の生活指導だけでなく就学前からも含めて抜本的な対策が必要である。

(2) 平成28年度いじめに関するアンケート調査結果 (第1回: 6月)

【実施概要】

① 実施期間

平成28年6月1日(水)～30日(木) (各学校が定めた期間)

※平成25年度より実施。第2回は11月、第3回は2月を予定。

② 対象

全区立小・中学校 全児童・生徒

③ 実施方法

児童・生徒が家庭にアンケート用紙を持ち帰り記入した後、専用封筒で学校に提出する。

※教育指導課より、各校に全児童・生徒×3回分の封筒を送付。

④ アンケート集計結果

	申告のあった校数	いじめ申告数
小学校	42/69校	304/31,033人
中学校	21/36校	44/13,131人

【報告内容】 別紙・資料2のとおり

【委員会での意見、質疑応答】

- 「今、いじめられている」の項目については、即対応を指示している。冷やかし、からかい、悪口等は程度や発達段階の問題もあって多くなっている。「今、いじめられている」に含まれないケースについては、4～6月までの間に発生したが、解決済のケースである。
- 中学生がスマホのゲーム、LINEなどを長時間行っていることは社会的な問題になっている。足立区のSNSルールでは21時以降、中学生には使用させないようにしている。パソコンや携帯での嫌がらせは、一度発信してしまうと決して取り消せないことを指導、徹底していく。

(3) 今後の取り組みについて

【報告内容】 別紙・資料3のとおり

【委員会からの意見】

- 昨年11月から個票の様式を改定し、情報を共有化しやすくなった。個票にすることでいじめの発生件数だけでなく発生の経緯も分かるのでよい。進学等により過去をリセットしたい児童生徒もいる。個票は有効な面はあるが慎重な取り扱いをお願いしたい。

	<p>● 受付票は管理、把握がしやすくなった。学校間の引継ぎは有用だが、個人情報の問題もあるので慎重な取り扱いをお願いしたい。</p> <p>(4) 今後のスケジュールについて 第2回足立区いじめ問題対策委員会の開催日時及び場所 平成28年12月22日(木) 午前10時～ 教育委員会室</p>
<p>今後の方針</p>	<p>今後は9～11月にかけていじめ問題対策委員会委員による学校訪問を行い、第2回以降の委員会で課題を検討していく。第3回足立区いじめ問題対策委員会は平成29年3月に開催予定。</p>

平成27年度 問題行動調査報告

()内は昨年度

資料1

小:69校 中:37校 計:106校

I 暴力行為の状況

1 暴力行為

	発生校数	発生件数	加害者数
小学校	9(2)	30(2)	27(2)
中学校	29(14)	141(17)	168(33)
計	38(16)	171(19)	195(35)

※今年度の調査では、例示された行為に対して「同等であるもの」を調査対象とした。
 (昨年度は、例示された行為を「上回るもの」を調査対象としていた。
 ※「器物損壊」については、「他人の私物を壊した場合」も調査対象とした。

(暴力行為の内訳)

(1) 対教師暴力

	発生校数	発生件数	加害者数	被害者数
小学校	5(1)	6(1)	6(1)	6(1)
中学校	8(3)	10(6)	10(6)	10(6)
計	13(4)	16(7)	16(7)	16(7)

(2) 生徒間暴力

	発生校数	発生件数	加害者数	被害者数
小学校	5(1)	7(1)	9(1)	9(1)
中学校	24(10)	85(11)	111(27)	94(14)
計	29(11)	92(12)	120(28)	103(15)

(3) 対人暴力

	発生校数	発生件数	加害者数	被害者数
小学校	1(0)	2(0)	3(0)	2(0)
中学校	5(0)	6(0)	8(0)	8(0)
計	6(0)	8(0)	11(0)	10(0)

(4) 器物損壊

	発生校数	発生件数	加害者数
小学校	6(0)	15(0)	14(0)
中学校	12(0)	40(0)	42(0)
計	18(0)	55(0)	56(0)

II いじめの状況

1 認知件数

	認知校数	未認知校数	認知件数
小学校	50(61)	19(9)	197(957)
中学校	28(35)	9(2)	131(449)
計	78(96)	28(11)	328(1406)

2 現在の状況

	解消	一定の解消	取組中	その他	解消率
小学校	162(880)	30(53)	4(24)	1(0)	82.2%(91.9%)
中学校	113(390)	16(45)	2(14)	0(0)	86.3%(86.8%)
計	275(1270)	46(98)	6(38)	1(0)	83.8%(90.3%)

※ 解消率は解消数を認知件数で割ったもの

3 いじめる児童生徒への特別な対応(上位4項目)

	1	2	3	4
小学校	保護者への報告	いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	校長、教頭が指導した	別室指導した
中学校	保護者への報告	いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	別室指導した	校長、教頭が指導した

4 いじめられた児童生徒への特別な対応(上位4項目)

	1	2	3	4
小学校	SC等の相談員が継続的にカウンセリングを行った。	当該いじめについて、教育委員会と連携して対応した。	学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した。	別室の提供や常時教職員が付くなどして、心身の安全を確保したりした。
中学校	SC等の相談員が継続的にカウンセリングを行った。	学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した。	別室の提供や常時教職員が付くなどして、心身の安全を確保したりした。	

5 日常の取組

	教職員間で共通理解	道徳、学活での指導	児童・生徒会活動	SC養教の活用	教育相談体制の充実	基本方針の公表	PTA地域との協議	地域の関係機関との連携	啓発活動の実施	基本方針の点検と見直し	いじめ防止等の対策組織の招集
小学校	65(70)	66(70)	53(70)	64(70)	48(70)	44(70)	29(70)	15(70)	41(70)	54(70)	53(70)
中学校	34(37)	37(37)	30(37)	37(37)	22(37)	25(37)	12(37)	9(37)	27(37)	24(37)	28(37)

6 実態把握の手立て

		アンケートの実施	個別面談の実施	教員と児童生徒の日記等	家庭訪問
小学校	認知校	50(61)	42(57)	8(10)	16(13)
	未認知校	19(9)	15(9)	3(4)	6(2)
中学校	認知校	28(35)	28(30)	28(25)	13(2)
	未認知校	9(2)	4(2)	4(1)	3(0)

III 不登校の状況

1 不登校児童生徒数

	在籍数	不登校数	出現率
小学校	31322	240(203)	0.8%(0.6%)
中学校	14308	733(675)	5.1%(4.6%)
計	45630	973(878)	2.1%(1.9%)

2 指導結果状況

	登校できる	指導中	良好な姿容
小学校	90(82)	150(121)	43(36)
中学校	193(165)	540(510)	141(126)
計	283(247)	690(631)	184(162)

3 相談・指導等を受けた学校内外の機関等(上位4項目)

	1	2	3	4
小学校	教育支援センター	教育委員会及び教育センター	児童相談所、保健福祉センター	病院
中学校	教育支援センター	教育委員会及び教育センター	児童相談所、保健福祉センター	病院

平成28年度いじめに関するアンケート調査結果（第1回：6月）

アンケート集計結果

基礎情報	小学校	中学校	合計
在籍数	31,033人	13,131人	44,164人
調査回答数	30,361人	12,714人	43,075人
回答率	97.8%	96.8%	97.5%

調査項目		小学校	中学校	合計	
1	相談できる人がいる	30,318 (99.9%)	12,248 (96.3%)	42,566 (98.8%)	
	<内訳>※複数回答	家の人	27,299 (90.0%)	9,719 (79.3%)	37,018 (85.1%)
		先生	17,657 (58.2%)	4,844 (39.5%)	22,501 (51.7%)
		友人	16,470 (54.3%)	9,531 (77.8%)	26,001 (59.8%)
		その他	1,659 (5.5%)	408 (3.3%)	2,067 (4.8%)
(内容) 親戚、友達之母、SC、相談箱、塾・学童・げんき・習い事の先生、地域の人、ペット、医師、サッカークラブのコーチ、野球の監督 <中学校のみ>部活の先輩、ネット・SNSで知り合った人、お店の人、彼氏					
2	冷やかし、からかい、悪口を言われた	4,480 (14.8%)	476 (3.7%)	4,956 (11.5%)	
3	仲間はずれ、無視	2,039 (6.7%)	133 (1.0%)	2,172 (5.0%)	
4	軽くぶつかる、叩かれる、蹴られる	1,391 (4.6%)	226 (1.8%)	1,617 (3.8%)	
5	ひどく叩かれる、蹴られる	857 (2.8%)	54 (0.4%)	911 (2.1%)	
	※認識によるもので低学年に多い。ボールを当てられた。蹴られた。ぶたれた。殴られた。等				
6	お金を取られる、隠される	0 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	
	(内容) トランプで負けて100円取られた。				
7	物をとられる、隠される	965 (3.2%)	118 (0.9%)	1,083 (2.5%)	
8	嫌なことをされる、させられる	616 (2.0%)	62 (0.5%)	678 (1.6%)	
9	パソコンや携帯での嫌がらせ	68 (0.2%)	78 (0.6%)	146 (0.3%)	
10	他のこと	251 (0.8%)	16 (0.1%)	267 (0.6%)	
	※嫌なこと「8」に含まれる。 (机に落書き、髪を引っ張られた、まねをされた、スカートをめくられた 等)				
11	友達がいじめられているのを見た	2,540 (8.4%)	237 (1.9%)	2,777 (6.4%)	
12	今、いじめられている	304 (1.0%)	44 (0.3%)	348 (0.8%)	

いじめ認知状況

認知件数

	調査実施時期	アンケートによる いじめ申告件数	いじめ受付表より			
			受付数	解消数	継続数	いじめ 認知数
小学校	28年6月(第1回)	304件	2243	2036	207	38
	28年2月(第3回)	248件				
中学校	28年6月(第1回)	44件	347	301	46	45
	28年2月(第3回)	32件				

<参考> 平成27年度問題行動等調査より

	認知校数	認知件数	調査時点の解消数	解消率
小学校	50/69校	197件	162件	82.2%
中学校	28/36校	131件	113件	86.2%

いじめの態様内訳ごとの件数 (複数回答)

		小学校	中学校
1	冷やかしかからかい、悪口やおどし文句、嫌なことを言われる	115	209
2	仲間はずれ、集団による無視をされる	37	39
3	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりする	46	81
4	ひどくぶたれたり、たたかれたり、けられたりする	22	44
5	金品をたかられる	0	6
6	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	14	51
7	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	17	22
8	パソコンや携帯電話で誹謗中傷やいやなことをされる	1	30

いじめ発見のきっかけ (複数回答)

		小学校	中学校
1	学級担任が発見	37	75
2	学級担任以外の教職員が発見(SC、養護教諭除く)	3	8
3	養護教諭が発見	0	3
4	SC等の外部の相談員が発見	0	2
5	アンケート調査等で発見	77	329
6	本人からの訴え	36	111
7	本人の保護者からの訴え	37	24
8	他の児童・生徒からの情報	4	6
9	他の保護者からの情報	2	1
10	地域住民からの情報	0	0
11	関係機関からの情報	1	0
12	その他(匿名の投書等)	0	1

(区調査) 平成28年度 いじめに関する児童・生徒等の記録 (個票)



※ 学校番号

資料 3-1

※この欄は教育委員会が使用します。

学校名

●●●小学校

担任名 (職・氏名)

●●●●● 教諭

性別

女

学年組

6年 2組 氏名

●●●●●

●●●●● 教諭

●●●●●

●●●●● 教諭

●●●●● 職・氏名

◎ 該当する数字、記号に○をつける。

いじめの発見		いじめの発見の時期		いじめが始まった時期	
いじめの発見のきっかけ	いじめの発見	発見の時期	発見の場所	発見の時期	発見の場所
(1) (複数回答可)	...	平成 27 年 10 月 30 日	...	平成 27 年 10 月 中旬	...
(2) (ア～シから1つ)
(3) (複数回答可)
(4) (複数回答可)
(5) (複数回答可)
(6) (複数回答可)
(7) (複数回答可)

学年組 資料 3-2 2組 2年		ふりがな 氏名		性別 女	
その他、指導上参考になること					
(12)					
(13)					
(14)					
(15)					
(16)					
(17)					
(18)					
(19)					
(20)					
(21)					
(22)					
(23)					
(24)					
(25)					
(26)					
(27)					
(28)					
(29)					
(30)					
(31)					
(32)					
(33)					
(34)					
(35)					
(36)					
(37)					
(38)					
(39)					
(40)					
(41)					
(42)					
(43)					
(44)					
(45)					
(46)					
(47)					
(48)					
(49)					
(50)					
(51)					
(52)					
(53)					
(54)					
(55)					
(56)					
(57)					
(58)					
(59)					
(60)					
(61)					
(62)					
(63)					
(64)					
(65)					
(66)					
(67)					
(68)					
(69)					
(70)					
(71)					
(72)					
(73)					
(74)					
(75)					
(76)					
(77)					
(78)					
(79)					
(80)					
(81)					
(82)					
(83)					
(84)					
(85)					
(86)					
(87)					
(88)					
(89)					
(90)					
(91)					
(92)					
(93)					
(94)					
(95)					
(96)					
(97)					
(98)					
(99)					
(100)					

※欄が足りない場合は、別紙に記述する。

※提出時には、必ず校長先生に所見を記入いただきます。

※時系列で具体的に記入します。

1 学校名を入れる
※学校番号は、自動表示される

2 年度を入れる
※シートは、「アンケート」「ふれあい月間」等を活用しながら、定期的に面直しを行ってください。

記入例

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕
学年	氏名	性別	生年月日	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年	学年
1	4	1	●●●●	1	2014/9/5	2015/4/18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	△△△△	△△	2015/4/30	2015/4/30	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	1	□□□□	□□	2015/5/10	2015/5/22	9	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	4																							
5	6	1	○○○○	○○	2015/6/24		6	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	6																							
7	7																							
8	8																							
9	9																							
10	10																							
11	11																							
12	01	ひどくぶつかつたり、叩かれたり、蹴られたりする。																						
13	02	軽くぶつかつたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。																						
14	03	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。																						
15	04	金品をたかられる。																						
16	05	金品を隠されたり、盗まれたり、捨てられたり、捨てられたりする。																						
17	06	冷やかしいやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。																						
18	07	パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。																						
19	08	仲間はずれ、集団による無言をされる。																						
20	09	その他 ※⑩の欄に具体的に書き添ってください。																						
21	18																							
22	19																							
23	20																							
24	21																							
25	22																							
26	23																							
27	24																							
28	25																							

○本表は、訴え等あったものすべてに記録する。
○年度ごとに作成する。
○色のついていないセルに、必要事項を入力または選択する。

5 該当するもの複数記入可

4 主なものひとつ入力する

学校の主担当者と主
関与者数を記入する

特に関与しないものは
「関与しない」として「関与しない」欄に記入する。

017 学級担任が発見
02イ 学級担任以外の教職員が発見
03ウ 養護教諭が発見
04エ スケールカウンセラー等の外部の相談員が発見
05オ アンケート調査(被害の児童・生徒からの訴え)により発見
06オ アンケート調査(周囲の児童・生徒からの訴え)により発見
07オ アンケート調査(加害の児童・生徒からの訴え)により発見
08カ 本人(被害の児童・生徒からの訴え)
09カ 本人(被害の児童・生徒からの訴え)
10キ 本人の相談者(被害の児童・生徒の保護者)からの訴え
11ク 他の児童・生徒からの(アンケート以外)の訴え
12ク 他の児童・生徒の相談による訴え
13ケ 地域の保護者からの訴え
14コ 地域の住民からの情報
15サ 学校以外の関係機関(相談機関)を含む。からの情報
16シ その他 ※⑩の欄に具体的に書き添ってください。

01 学級担任や他の教員が状況を聞く
02 養護教諭が状況を聞く
03 SC等の相談員が状況を聞く
04 学級担任や他の教員が継続的に面談し、ケアを行う
05 養護教諭が継続的に面談し、ケアを行う
06 SC等の相談員が継続的に面談し、ケアを行う
07 別室を提供したり、常時教職員がつく等安全確保
08 緊急避難として欠席
09 他の児童・生徒に対し、助力・支援を個別に依頼
10 学級担任や他の教員が家庭訪問を実施
11 グループや席替え、学級替え等
12 指導室(区教委)と連携
13 児童相談所・げんき等の関係機関と連携し対応(サポート)
14 その他

教 育 委 員 会 報 告

平成28年8月12日

件 名	公立保育園民営化計画の改定について																																																																
所 管 部 課	子ども家庭部子ども政策課、子ども施設整備課、子ども施設運営課																																																																
内 容	<p>現行、平成32年度までとなっている公立保育園民営化計画（以下、「民営化計画」という）について、以下のとおり改定する。</p> <p>1 改定後の民営化計画</p> <p>【現行の民営化計画】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">民営化予定園</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成29年度</td> <td>五反野</td> <td>西新井</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成30年度</td> <td>弘道</td> <td>沼田</td> <td>大谷田第二</td> <td>本木東</td> </tr> <tr> <td>平成31年度</td> <td>第二日ノ出町</td> <td>保木間</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成32年度</td> <td>辰沼</td> <td>上沼田</td> <td>中島根</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">↓</p> <p>【改定後の民営化計画（現行計画の見直し含む）】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">民営化予定園</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成29年度</td> <td>五反野</td> <td>西新井</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成30年度</td> <td>弘道</td> <td>沼田</td> <td>大谷田第二</td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成31年度</td> <td>第二日ノ出町</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成32年度</td> <td>辰沼</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成33年度</td> <td>いりや第二</td> <td>北保木間</td> <td>六木</td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成34年度</td> <td>本木東</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※残りの公立保育園数=22園</p> <p>(1) 現行計画の見直しについて</p> <p>① 民営化実施年度を変更する園</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">園名</th> <th>理由</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>本木東 (H30年度からH34年度に変更)</td> <td>敷地の一部に都市計画道路（補助136号線）の整備が予定されており、事業期間が平成32年3月31日までとなっていることから、道路完成後の平成32年度に公募、民営化実施年度は平成34年度とする。</td> </tr> </tbody> </table>		民営化予定園				平成29年度	五反野	西新井			平成30年度	弘道	沼田	大谷田第二	本木東	平成31年度	第二日ノ出町	保木間			平成32年度	辰沼	上沼田	中島根			民営化予定園				平成29年度	五反野	西新井			平成30年度	弘道	沼田	大谷田第二		平成31年度	第二日ノ出町				平成32年度	辰沼				平成33年度	いりや第二	北保木間	六木		平成34年度	本木東				園名	理由	本木東 (H30年度からH34年度に変更)	敷地の一部に都市計画道路（補助136号線）の整備が予定されており、事業期間が平成32年3月31日までとなっていることから、道路完成後の平成32年度に公募、民営化実施年度は平成34年度とする。
	民営化予定園																																																																
平成29年度	五反野	西新井																																																															
平成30年度	弘道	沼田	大谷田第二	本木東																																																													
平成31年度	第二日ノ出町	保木間																																																															
平成32年度	辰沼	上沼田	中島根																																																														
	民営化予定園																																																																
平成29年度	五反野	西新井																																																															
平成30年度	弘道	沼田	大谷田第二																																																														
平成31年度	第二日ノ出町																																																																
平成32年度	辰沼																																																																
平成33年度	いりや第二	北保木間	六木																																																														
平成34年度	本木東																																																																
園名	理由																																																																
本木東 (H30年度からH34年度に変更)	敷地の一部に都市計画道路（補助136号線）の整備が予定されており、事業期間が平成32年3月31日までとなっていることから、道路完成後の平成32年度に公募、民営化実施年度は平成34年度とする。																																																																

	<p style="text-align: center;">② 計画変更により当面民営化を見送る園</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">園名</th> <th>理由</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保木間 上沼田 中島根</td> <td>保育士人事計画及び公立保育園の配置等を総合的に勘案し、当該3園については当面民営化を見送る。</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 平成33年度以降の計画について</p> <p>① 平成33年度の民営化予定園 保育士人事計画等を勘案したうえで3園を選定する。</p> <p>② 計画策定範囲について 残る公立保育園には、昭和40年代に建設した都営住宅下の園が多く、民営化に際しては都営住宅建替計画の影響を大きく受ける。数年先の都営住宅建替計画については見通せない部分もあることから、民営化計画の確実性を担保するため、今後は、現行計画最終年度の翌一年度分のみ策定することを基本とし、毎年改定を行っていく。</p> <p style="text-align: center;">※本木東保育園以外の平成34年度民営化予定園については、次回の改定において選定する。</p> <p>2 民営化園の適正な運営及び保育の質の確保について 子ども・子育て支援法に基づく指導検査、足立区子ども施設指定管理者選定等審査会における業務の検証・評価等を実施し、民営化園の適正な運営及び保育の質の確保を図っていく。</p>	園名	理由	保木間 上沼田 中島根	保育士人事計画及び公立保育園の配置等を総合的に勘案し、当該3園については当面民営化を見送る。
園名	理由				
保木間 上沼田 中島根	保育士人事計画及び公立保育園の配置等を総合的に勘案し、当該3園については当面民営化を見送る。				
<p>今後の方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現行計画を変更する園については、速やかに変更内容を保護者に説明する。 ・改定後の民営化計画を平成29年度版『保育施設利用申込案内』（平成28年10月発行予定）及び区ホームページに掲載し、区民周知を図る。 				

教 育 委 員 会 報 告

平成28年8月12日

件 名	家庭保育世帯に対する支援策の充実に向けたアンケート調査の実施について
所管部課名	子ども家庭部 子ども政策課
内 容	<p>主に家庭で子どもを保育する家庭保育世帯に対する支援策の充実に向けて世帯のニーズを把握するため、下記のとおり新たにアンケート調査を実施する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 実施方法 子育てサロン利用者にアンケート調査票（別紙1）の記入を依頼する。専用室のある子育てサロンについては随時協力を依頼し、専用室のない児童館子育てサロンについては、乳幼児活動の時間帯に協力を依頼する。実施にあたり、住区センター内の子育てサロンについては、9月6日の住区センター連絡協議会役員会で事前に協力を依頼する。</p> <p>2 実施場所 子育てサロン 11カ所 児童館子育てサロン 52カ所 計63カ所</p> <p>3 期 間 平成28年9月12日（月）から10月7日（金）まで</p> <p>4 回収方法 個人情報の記載はないため住区センター専用交換便を使う。</p>
今後の方針	アンケート調査の結果については、集約分析した上で子育て支援施策に反映させていく。

調査へのご協力をお願い

▲ 足立区

この調査は、今後の子育て支援事業を一層充実させていくためにお聞きするものです。お忙しいところ大変恐縮ですが調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査結果は統計的に処理するもので、個人のデータが公になることは決してありません。

- ※ 黒のボールペンまたは鉛筆でご記入ください。
当てはまる番号又は箇所、○をつけてください。



平成28年9月

足立区教育委員会子ども家庭部子ども政策課

問1 この調査票に記入されているのはどなたですか？あてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 母親 2 父親 3 その他（ ）

問2 本日、いっしょのお子様の年齢はおいくつですか。

- 1 0歳～1歳未満 2 1歳～2歳未満 3 2歳～3歳未満
4 3歳～4歳未満 5 4歳～5歳未満 6 5歳

問3 子育てサロンを知ったきっかけは何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1 区広報紙 2 区ホームページ 3 子育てガイドブック
4 友人等から聞いた 5 その他（ ）

問4 子育てサロンに期待することは何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1 仲間づくり・交流 2 子育てに関する相談・学び 3 集団への慣れ・練習
4 子どもも自分もリフレッシュできる 5 その他（ ）

問5 日頃、お子様をみてもらえる親族・知人はいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる
3 日常的に友人・知人にみてもらえる
4 緊急時もしくは用事の際には友人・知人にみてもらえる
5 いずれもない

問6 子育てをする上で、気軽に相談できる人や相談できる場所がありますか（いますか）。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1 祖父母等の親族
2 友人、知人、近所の人
3 こども支援センターげんき
4 保健センター、保健師
5 民生・児童委員
6 その他（ ）
7 特にない（いない）



問7 別紙の「家庭保育世帯に対する主な支援」を参考に下記の①～⑫の事業ごとに、A～Cのすべてについて「はい」「いいえ」のいずれかに○をつけてください。

事業名	A 知っている		B これまでに利用 したことがある		C 今後利用したい	
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
①一時保育（認可保育所、認証保育所など）	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
②休日保育（認証保育所）	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
③マイ保育園	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
④赤ちゃん休憩室	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑤ふれあいサロン（のびのび親子ひろば）	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑥こどもショートステイ	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑦あだち子育て応援隊／ファミリー・サポート・センター	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑧あだち子育て応援隊／子育てホームサポート	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑨あだち子育て応援隊／月ぎめ保育	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑩病児保育利用料金助成金	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑪こども支援センターげんき／子育てホームヘルプサービス事業	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑫こんにちは赤ちゃん訪問	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ

問8 子育てをする上で、周囲（身近な人、行政など）からどのようなサポートがあれば良いとお考えでしょうか。ご自由にお書きください。

例) 「父親等の育児への参加」「子育てに役立つ情報のメール等の配信」など

ご協力ありがとうございました。



【問い合わせ先】
 足立区教育委員会子ども家庭部子ども政策課子ども施策推進担当 蓬田・内田
 電話03-3880-5266 ファックス03-3880-5641

家庭保育世帯に対する主な支援

事業名等		内容・対象等
認可保育所	①一時保育	保護者の通院、リフレッシュしたい等の場合／事前登録及び事前予約が必要／月～金曜日及び土曜日／施設により異なる／0歳児～就学前
	③マイ保育園	未就園児の保護者・出産前の方を対象に、区立保育園・こども園で子育てを支援【事業内容】子育て相談・園行事への参加・絵本貸出・園庭開放・給食体験・育児体験等
認証保育所	①一時保育	保護者の通院やリフレッシュしたい等の場合／一部の認証保育所／事前登録及び事前予約が必要／実施状況は施設により異なる
	②休日保育	日曜・祝日／一部の認証保育所／保育を必要とする理由は問わない／予約制／実施状況は施設により異なる
小規模保育事業（A型・B型）	①一時保育	保護者の通院やリフレッシュしたい等の場合／事前登録及び事前予約が必要／月～土曜日／0歳児～2歳児
④赤ちゃん休憩室		区立保育園や子育てサロンなど、授乳やおむつ替えが出来る区内の協力施設を「赤ちゃん休憩室」として指定
子育てサロン	児童館子育てサロン	各住区センター等の児童館で実施／乳幼児／0歳～未就学
	子育てサロン	子育てサポーターが相談にのり仲間づくりを応援／0歳～3歳
	一時預かり	子育てサロン西新井の一時預かり事業に登録している場合／6か月～3歳
⑤ふれあいサロン（のびのび親子ひろば）		子育て中の親子や子育てに関心のある地域の方が主体となって交流の場を設け、情報交換や仲間づくりを行う
⑥こどもショートステイ		保護者が病気・出産などの場合、協力家庭宅又は児童養護施設にて、6泊までお子さんをお預かり／1歳6か月～12歳
あだち子育て応援隊	⑦一時保育（ファミリー・サポート・センター）	子育てを援助したい提供会員と援助を受けたい利用会員を結び付ける仕組み／保育施設等への送迎や提供会員宅での預かり／6か月～12歳／事前登録／登録料は無料
	⑧一時保育（子育てホームサポート）	要件を問わず、子育て家庭に訪問して、子どもの保育などの支援／病後児、産前・産後期にも対応／0歳～12歳／事前登録／登録料は年間2,400円
	⑨月ぎめ保育	保護者が就労の場合、月ぎめで預かる
	⑩病児保育利用料金助成金	NPO法人等の病児保育を利用したとき、利用料金の一部を助成／6か月～小学生
こども支援センターげんき		子育ての悩みの相談や子どもと家庭の支援サービスなどを行い、地域で安心して子育てができるよう支援。児童虐待相談もあり。
	⑪子育てホームヘルプサービス事業	産前産後の妊産婦がいる家庭を対象に家事を支援するホームヘルパーを派遣（28年6月～）
⑫こんにちは赤ちゃん訪問		生後3か月までの乳児がいる全家庭を対象。訪問指導員（助産師・保健師）または地区担当保健師・母子保健コーディネーター（保健師）がご家庭にお伺いし、健康相談や育児相談・アドバイス等を行う。
保健センター等		妊娠期から出産後の不安やからだのことの相談や、出産後も安心して子育てができ、お子さんが健やかに育つために個別相談・各種健診・講演会や教室・子育てグループの育成や支援。また妊産婦支援係では訪問相談を行っているほか、管轄の保健センター等では保健師・栄養士・歯科衛生士が育児相談を随時受けつけ。

教 育 委 員 会 報 告

平成28年8月12日

件 名	足立区待機児童解消アクション・プランの改定について																																																								
所管部課名	子ども家庭部 待機児ゼロ対策担当課																																																								
内 容	<p>平成28年8月に「足立区待機児童解消アクション・プラン」の改定版を策定したので報告する。なお、改定にあたっては本年4月の各地域における待機児童の状況や、保育需要等の分析結果をもとに行った（子ども家庭部資料1、子ども家庭部資料2参照）。</p> <p>1 解決すべき課題</p> <p style="margin-left: 20px;">分析の結果、次の課題が明らかとなった。</p> <p style="margin-left: 20px;">(1) 大規模開発や沿線開発などで住環境整備が進む地域を中心に、0～1歳児の需要がそれぞれ前年度比100名以上増加し、待機児童を解消するうえで最大の課題になっている。</p> <p style="margin-left: 20px;">(2) これまでの整備方針では、慢性的に待機児童が存在する地域を認可保育所の整備対象地域としていないなど、実情に応じた整備が困難になっているため、対象地域を追加する必要がある。</p> <p style="margin-left: 20px;">(3) 2歳児の定員より3歳児の定員が少なく、かつ、今後3歳児の保育需要が増加する見込みの地域（千住地域、綾瀬地域など）において、待機児童数が増加する可能性がある。</p> <p style="margin-left: 20px;">(4) 近隣自治体でも施設整備が加速しており、保育人材の確保が一層困難になる見込みである。</p> <p>2 保育需要の動向</p> <p style="margin-left: 20px;">保育需要は、就学前人口の減少幅が大きかった平成28年度においても上昇しており、今後も一定の上昇が見込まれる。保育需要率は、これまでの推移から、0歳から5歳児全体で平成30年度には40.6%、平成31年度には41.8%程度まで上昇していくと見込まれる。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <caption>保育需要率の今後の見込み (各年4月1日現在)</caption> <thead> <tr> <th>年齢</th> <th>19年</th> <th>20年</th> <th>21年</th> <th>22年</th> <th>23年</th> <th>24年</th> <th>25年</th> <th>26年</th> <th>27年</th> <th>28年</th> <th>29年</th> <th>30年</th> <th>31年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-5歳</td> <td>33.7</td> <td>34.3</td> <td>35.2</td> <td>35.0</td> <td>35.8</td> <td>36.9</td> <td>38.1</td> <td>39.2</td> <td>39.6</td> <td>40.5</td> <td>41.4</td> <td>42.3</td> <td>43.2</td> </tr> <tr> <td>0-2歳</td> <td>29.1</td> <td>29.6</td> <td>30.7</td> <td>31.3</td> <td>32.4</td> <td>33.9</td> <td>35.3</td> <td>36.4</td> <td>37.0</td> <td>38.2</td> <td>39.4</td> <td>40.6</td> <td>41.8</td> </tr> <tr> <td>3-5歳</td> <td>24.3</td> <td>24.8</td> <td>26.4</td> <td>27.8</td> <td>29.2</td> <td>30.9</td> <td>32.5</td> <td>33.7</td> <td>34.4</td> <td>35.9</td> <td>37.4</td> <td>38.9</td> <td>40.4</td> </tr> </tbody> </table> </div>	年齢	19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年	29年	30年	31年	0-5歳	33.7	34.3	35.2	35.0	35.8	36.9	38.1	39.2	39.6	40.5	41.4	42.3	43.2	0-2歳	29.1	29.6	30.7	31.3	32.4	33.9	35.3	36.4	37.0	38.2	39.4	40.6	41.8	3-5歳	24.3	24.8	26.4	27.8	29.2	30.9	32.5	33.7	34.4	35.9	37.4	38.9	40.4
年齢	19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年	29年	30年	31年																																												
0-5歳	33.7	34.3	35.2	35.0	35.8	36.9	38.1	39.2	39.6	40.5	41.4	42.3	43.2																																												
0-2歳	29.1	29.6	30.7	31.3	32.4	33.9	35.3	36.4	37.0	38.2	39.4	40.6	41.8																																												
3-5歳	24.3	24.8	26.4	27.8	29.2	30.9	32.5	33.7	34.4	35.9	37.4	38.9	40.4																																												

3 施設整備等の基本的な考え方

各地域における待機児童や保育需要の状況に応じて、概ね以下の考え方に基づき、施設整備等を行う。なお、28年度から、地域の実情を踏まえた整備を実施するため、認可保育所及び認証保育所の整備対象地域を追加する（下表の下線太字部分を追加）。

地域における保育需要の状況	保育施設（種類）
大規模開発、沿線開発等により全年齢にわたり相当多数の保育需要が集中している地域又は、 <u>慢性的に全年齢の保育定員数が不足し、他地域への保育需要の流出が顕著な地域</u>	認可保育所
待機児童の状況などから、相当数の低年齢児の保育需要が見込まれる地域又は、 <u>駅周辺など利便性の高い立地へ整備することで、既存施設を補完して効果的に保育需要に対応することができる地域</u>	東京都認証保育所
待機児童の状況などから、低年齢児のまとまった保育需要が見込まれる地域	小規模保育
区内全域で低年齢児の待機児童が発生していることから、区内全域を対象とする。	家庭的保育

4 年度別整備計画

平成28～30年度の3年間で1,607人の定員整備を行う。

特に、平成28～29年度は平成30年4月の待機児童解消に向けた重点整備期間として、前年度計画の整備定員に449人分上乗せする。

また、平成30年度以降も待機児童ゼロを維持するための施設整備を行う。

- ◆ 保育施設の新規整備による定員増（1375人）
- ◆ 既存施設の増改築等による定員増（232人見込み）

（1）施設整備に伴う定員数の推移

年齢区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度	平成30年度	平成31年度当初	
	4/1現在 定員数 合計(人)	定員整備 等による増 数(人)	4/1現在 定員数 合計(人)	定員整備等 による増数(人)	4/1現在 定員数 合計(人)	定員整備 予定数 (人)	定員整備 予定数 (人)	定員整備 予定数 (人)	4/1現在 定員数 合計(人)	H28度～H30度 定員整備予定数 合計(人)
0～2歳	5,568	247	5,815	207 (307)	6,022	272 (215)	423 (215)	81	6,798	776 (430)
3～5歳	6,612	182	6,794	278 (306)	7,072	278 (210)	454 (210)	99	7,903	831 (420)

※()は、昨年度のアクションプラン整備予定定員数を表示。

(2) 施設種別ごとの年度別整備計画

	平成28年4月1日現在			整備内容 内容	平成31年度当初			
	年齢区分	施設数	定員数(人)		施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較	
認可保育所	0～2歳		3,759	・公立:46園 (公設民営13園) ・私立:54園	H28年度 ・新規4所 ・改修等 H29年度 ・新規10所 ・改修等 H30年度 ・新規3所		4,295	536
	3～5歳		6,306					
(公立) 認定こども園	0～2歳		84	・幼保連携型:2園 ・保育所型:1園 ※定員数は長時間	—		84	0
	3～5歳		186					
(私立) 認定こども園	0～2歳		94	・幼稚園型:4園 ・地方裁量型:1園 ※定員数は長時間	—		94	0
	3～5歳		271					
小規模保育	0～2歳		373	・21施設	H28年度 ・新規3施設 H29年度 ・新規3施設		463	90
	3～5歳		0					
家庭的保育 (区認定事業含む)	0～2歳		537	・172事業所 (内区認定15)	—		537	0
	3～5歳		0					
区独自の 公設保育園	0～2歳		48	・3園	—		48	0
	3～5歳		101					
東京都 認証保育所	0～2歳		1,027	・A型(駅前基本型):28所 ・B型(小規模型):14所	H28年度 ・新規2所 H29年度 ・新規3所		1,178	151
	3～5歳		208					
子育て応援隊	0～2歳		100	NPO法人	—		100	0
	3～5歳		0					

5 施設整備以外の待機児童対策の取り組み

(1) 多様な保育施設の利用促進

- ア 保育施設のPRや保育コンシェルジュの活用を積極的に進め、小規模保育、家庭的保育を含めた多様な保育施設の利活用につなげていく。
- イ 小規模保育や家庭的保育の利用者が3歳から就学前まで安心して預けられる仕組みの構築を検討する。

	<p>(2) 保育士確保・定着対策</p> <p>ア 区内の保育施設、保育士養成校、ハローワーク等と連携した保育士就職相談会や潜在保育士向けの再就職セミナーなどを実施する。</p> <p>イ 区内保育施設に就職した保育士への経済的支援策を拡充する。</p> <p>(3) 認証保育所の認可化移行支援</p> <p>3歳児からの受け入れ定員が不足する見込みの地域において、就学前までの持ち上がりが可能な定員を確保できることなど、一定の条件を満たす認証保育所の認可化を支援する。</p>
<p>今後の方針</p>	<p>施設整備計画の確実な実施、保育施設の利用促進や保育士確保等を図り、平成30年4月に待機児童を解消するとともに、平成30年度以降も待機児童ゼロを維持していく。</p>

教 育 委 員 会 報 告

平成28年8月12日

件 名	区立保育園の運営事業者の公募について										
所管部課名	子ども家庭部 子ども施設整備課										
内 容	<p>区立保育園については、民営化計画により年度毎に対象園を定め、計画的に進めている。平成30年4月の民営化における運営事業者の公募について、次のとおりとするので報告する。</p> <p>1 計画における平成30年度民営化対象保育園と民営化手法</p> <p>(1) 弘道保育園（現在定員：142名） 所在地：弘道一丁目7番1号（区有地・単独施設） 手 法：土地は無償貸付、建物等は無償譲渡する。 対 象：社会福祉法人、学校法人または株式会社等 ※大谷田第二保育園の公募については報告済みであるが、対象及びスケジュールは弘道保育園と同様とする。 ※選定事業者が社会福祉法人または学校法人以外の場合は、地方自治法第96条第1項第6号の規定により、区議会に諮る必要がある。</p> <p>2 民営化の理由</p> <p>(1) 充実した保育サービスの提供 午前7時から午後8時30分までの延長保育、12月29日・30日の年末保育が可能になる、園児定数増等、保育サービスが充実する。</p> <p>(2) 運営経費の削減 民間ノウハウの活用によって施設運営の効率化が図られ、運営経費を削減することができる。</p> <p>3 スケジュール（予定）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">日程</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成28年 8月下旬</td> <td>公募開始</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10月</td> <td>運営予定事業者決定</td> </tr> <tr> <td>平成29年 4月</td> <td>引継ぎ保育開始</td> </tr> <tr> <td>平成30年 4月</td> <td>民間事業者による運営開始</td> </tr> </tbody> </table>	日程	内容	平成28年 8月下旬	公募開始	10月	運営予定事業者決定	平成29年 4月	引継ぎ保育開始	平成30年 4月	民間事業者による運営開始
日程	内容										
平成28年 8月下旬	公募開始										
10月	運営予定事業者決定										
平成29年 4月	引継ぎ保育開始										
平成30年 4月	民間事業者による運営開始										
今後の方針	より多くの事業者からの応募があるように、運営事業者の公募について広報及び区ホームページ等で広く周知する。										

教 育 委 員 会 報 告

平成28年8月12日

件 名	平成29年4月入所に向けた保育施設利用申込の受付について																			
所管部課名	子ども家庭部 子ども施設入園課																			
内 容	<p>認可保育所、認定こども園（長時間）、家庭的保育、小規模保育の利用申込の受付について、以下のとおり実施する。</p> <p>1 利用申込受付期間及び受付場所</p> <p>(1) 受付期間 平成28年11月17日（木）～12月1日（木） ※11月23日を除く</p> <p>(2) 受付場所</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">受付場所</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">○…受付可 ×…受付不可</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">平日</th> <th style="text-align: center;">11月19日(土) 11月26日(土)</th> <th style="text-align: center;">11月20日(日) 11月27日(日)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">区役所特設会場（中央館2階区政情報課前） ※12月1日（木）のみ中央館1階アトリウム</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">足立福祉事務所福祉課 （千住・東部・西部・北部）</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">×</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">区立・私立認可保育所、 区立認定こども園</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">×</td> </tr> </tbody> </table> <p>※受付時間は、午前9時から午後4時まで</p> <p>(3) 利用申込案内の配布場所</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 子ども施設入園課入園第一係・第二係（区役所南館3階） ② 足立福祉事務所福祉課（千住・東部・西部・北部） ③ 区立・私立認可保育所、区立認定こども園 <p>※10月26日（水）から利用申込案内を配布。 ①②は開庁日の午前8時30分から午後5時15分、 ③は施設の開園時刻から閉園時刻まで。</p> <p>2 利用申込対象施設</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 区立・私立認可保育所 (2) 区立・私立認定こども園（長時間保育） (3) 地域型保育（家庭的保育・小規模保育） 	受付場所	○…受付可 ×…受付不可			平日	11月19日(土) 11月26日(土)	11月20日(日) 11月27日(日)	区役所特設会場（中央館2階区政情報課前） ※12月1日（木）のみ中央館1階アトリウム	○	×	○	足立福祉事務所福祉課 （千住・東部・西部・北部）	○	×	×	区立・私立認可保育所、 区立認定こども園	○	○	×
受付場所	○…受付可 ×…受付不可																			
	平日	11月19日(土) 11月26日(土)	11月20日(日) 11月27日(日)																	
区役所特設会場（中央館2階区政情報課前） ※12月1日（木）のみ中央館1階アトリウム	○	×	○																	
足立福祉事務所福祉課 （千住・東部・西部・北部）	○	×	×																	
区立・私立認可保育所、 区立認定こども園	○	○	×																	

	<p>3 スケジュール</p> <p>平成28年10月26日(水) 保育施設利用申込案内の配布開始 11月上旬 施設・年齢毎の募集人数公開 11月17日(木) 利用申込受付開始 12月1日(木) 利用申込受付締切 平成28年12月～ 利用調整 平成29年2月上旬 利用調整結果の通知・連絡</p> <p>4 保育コンシェルジュによる相談受付</p> <p>平成29年4月入所申込に向け、個々のニーズや生活状況に適した保育施設の案内や情報提供など、きめ細やかな相談を実施していく。</p> <p>(1) 区役所窓口(10月1日から12月1日は特設会場を設置。土・日曜日、祝日を除く。)</p> <p>(2) 子育てサロン、福祉事務所、子育て関連イベントへの出張相談</p>
<p>今後の方針</p>	<p>あだち広報10月25日号に案内記事を掲載するほか、足立区ホームページやツイッター・フェイスブックでも周知を図る。利用調整後の空き状況などに応じて、更なる利用調整の実施を検討する。</p>

教 育 委 員 会 報 告

平成28年8月12日

件 名	ギャラクシティ（こども未来創造館・西新井文化ホール）指定管理者業務評価結果について
所管部課名	子ども家庭部青少年課
内 容	<p>ギャラクシティ指定管理者の平成27年度分業務評価を行ったので、下記のとおり報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 業務評価の目的 指定管理者の業務を有識者や区民の視点により点検・評価し、さらなる利用者サービスの向上と円滑な施設運営に反映すること。</p> <p>2 業務評価の方法 運営評価委員会は平成28年3月22日から7月22日までの間に全4回開催し、事業者による実施事業の説明、提示資料に基づき評価の検討を行なった。</p> <p>(1) 第1回（平成28年3月22、31日） これまでの経過と施設の特徴について説明、質疑応答</p> <p>(2) 第2回（平成28年5月20日） 事業者による平成27年度の事業説明及び質疑応答、意見交換</p> <p>(3) 第3回（平成28年7月1日） 事業者による平成27年度の事業説明及び質疑応答、意見交換</p> <p>(4) 第4回（平成28年7月22日） 平成27年度実施事業についての評価作業</p> <p>(5) 足立区ギャラクシティ運営評価委員会の委員構成 学識経験者5名、区民委員5名（関係団体選出3名、公募2名）</p> <p>3 評価結果 評価は7段階の評価で上から3番目となる「B⁺」、評価内容は「当該分野について、適正である」との評価結果であった。総利用者数は増加しているものの、区民の利用が伸び悩んでおり、区民向けの広報の充実や利用促進に向けた取り組み等が課題として挙げられている。なお、昨年度評価は「A⁻」である。（資料1「足立区ギャラクシティ運営評価委員会評価書」参照）</p>
今後の方針	<p>評価結果について、区議会への報告後、ホームページで公表していく。また、指定管理者へ評価及び意見を通知し、改善を求める点については報告を求め、可能な限り今年度事業から反映できるよう、速やかな対応を促す。改善については区としても支援を行い、反映結果について確認していくこととする。</p> <p>なお、今年度から評価に対するインセンティブ制度を導入することとなったため速やかに報償金を支出する。</p>

教育委員会情報連絡

平成28年8月12日

件名	足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例が定める介護補償限度額等の改定について
所管部課名	学校教育部 学務課
内容	<p>公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償の基準を定める政令の一部が改正され、これに伴い都立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例（以下「都条例」という。）が改正され、平成28年6月21日に公布された。</p> <p>ついては、この都条例を準用している足立区立小学校、中学校等の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例（以下「区条例」という。）について、以下のとおり適用される。</p> <p>1 改定内容</p> <p>(1) 公務災害補償に介護補償の限度額の引き上げ（区条例第11条第2項第1号から第4号）都条例第8条の2第2項第1号から第4号を準用する。</p> <p>＜変更＞</p> <p>ア 常時介護を要する状態にあり実費を支出して介護を受けた日がある場合 104,570円→104,950円</p> <p>イ 常時介護を要する状態にあり親族等による介護を受けた日がある場合 56,790円→57,030円</p> <p>ウ 随時介護を要する状態にあり実費を支出して介護を受けた日がある場合 52,290円→52,480円</p> <p>エ 随時介護を要する状態にあり親族等による介護を受けた日がある場合 28,400円→28,520円</p> <p>(2) 長期療養者の休業補償及び年金たる補償に係る補償基礎額の最低限度額及び最高限度額の改正（区条例第4条及び第5条） 都条例第4条の2第1項及び第4条の3第1項を準用する。 ＜変更＞ 資料1のとおり</p> <p>(3) 遺族補償年金、障害補償年金、障害補償年金前払一時金または遺族補償年金前払一時金の額に乗ずる率（区条例第17条第2項第2号及び区条例施行規則第8条及び第9条） 都条例第14条第2項第2号及び都条例施行規則第6条の7、第6条の8を準用する。 ＜変更＞ 資料2のとおり</p>

	<p>2 改定年月日 公布の日から施行する。</p>
今後の方針	

都立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の規定による年齢階層ごとの長期療養者の休業補償及び年金たる補償に係る補償基礎額の最低限度額及び最高限度額（平成十七年東京都教育委員会告示第二十四号）新旧対照表

改正案		現行	
年齢階層	最低限度額	年齢階層	最低限度額
二十五歳未満	五、一七三円	二十五歳未満	五、〇三〇円
二十五歳以上三十歳未満	五、七二一円	二十五歳以上三十歳未満	五、五八五円
三十歳以上三十五歳未満	六、一三九円	三十歳以上三十五歳未満	六、〇六九円
三十五歳以上四十歳未満	六、五七一円	三十五歳以上四十歳未満	六、四七五円
四十歳以上四十五歳未満	六、七五〇円	四十歳以上四十五歳未満	六、七二九円
四十五歳以上五十歳未満	六、八六五円	四十五歳以上五十歳未満	六、六五四円
五十歳以上五十五歳未満	六、七三八円	五十歳以上五十五歳未満	六、四七四円
五十五歳以上六十歳未満	六、〇五七円	五十五歳以上六十歳未満	五、八七八円
六十歳以上六十五歳未満	四、九一六円	六十歳以上六十五歳未満	四、七三一円
六十五歳以上七十歳未満	三、九三〇円	六十五歳以上七十歳未満	三、九三〇円
七十歳以上	三、九三〇円	七十歳以上	三、九三〇円
			最高限度額
			一三、〇〇五円
			一三、五八九円
			一六、三一二円
			一八、八〇三円
			二一、三五五円
			二三、九二四円
			二五、二一四円
			二四、七四七円
			一九、九三五円
			一五、五七九円
			一三、二〇七円

公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例（昭和三十七年東京都条例第八十号）第四条の二第一項及び第四条の三第一項の規定に基づき、長期療養者の休業補償及び年金たる補償に係る補償基礎額の最低限度額及び最高限度額を次のように定める。

公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例（昭和三十七年東京都条例第八十号）第四条の二第一項及び第四条の三第一項の規定に基づき、長期療養者の休業補償及び年金たる補償に係る補償基礎額の最低限度額及び最高限度額を次のように定める。

② 遺族補償年金、障害補償年金前払一時金又は、遺族補償年金前払一時金の額に乘ずる率の改定

資料 2

※ 変更部分

期間の区分	医師、学校歯科医師又は 学校薬剤師としての経験 年数	改定前						改定後											
		5年以上 10年未満		15年以上 20年未満		25年以上		5年未満		5年以上 10年未満		10年以上 15年未満		15年以上 20年未満		20年以上 25年未満		25年以上	
		1.32	1.32	1.28	1.21	1.12	1.06	1.35	1.34	1.29	1.22	1.13	1.29	1.29	1.22	1.11	1.16	1.04	1.13
H2.10.1~H3.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.54	1.47	1.35	1.30	1.22	1.12	1.57	1.48	1.25	1.18	1.34	1.34	1.28	1.13	1.20	1.10	1.20	1.10
H2.10.1~H3.3.31	学校薬剤師の率	1.18	1.27	1.24	1.17	1.09	1.03	1.21	1.29	1.25	1.18	1.29	1.29	1.18	1.09	1.03	1.03	1.09	1.03
H3.4.1~H4.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.36	1.40	1.30	1.26	1.18	1.08	1.39	1.41	1.29	1.24	1.29	1.29	1.14	1.06	1.01	1.01	1.17	1.07
H3.4.1~H4.3.31	学校薬剤師の率	1.11	1.21	1.19	1.13	1.06	1.00	1.14	1.23	1.20	1.14	1.20	1.20	1.14	1.06	1.01	1.01	1.06	1.01
H4.4.1~H5.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.27	1.30	1.23	1.20	1.14	1.05	1.30	1.32	1.22	1.19	1.22	1.22	1.19	1.13	1.04	1.04	1.13	1.04
H4.4.1~H5.3.31	学校薬剤師の率	1.07	1.17	1.16	1.10	1.03	0.98	1.09	1.19	1.17	1.11	1.17	1.17	1.11	1.04	0.98	0.98	1.04	0.98
H5.4.1~H6.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.21	1.25	1.19	1.17	1.12	1.03	1.23	1.27	1.18	1.16	1.18	1.18	1.16	1.10	1.01	1.01	1.10	1.01
H5.4.1~H6.3.31	学校薬剤師の率	1.04	1.15	1.14	1.08	1.01	0.96	1.07	1.17	1.15	1.03	1.07	1.17	1.15	1.02	0.97	0.97	1.02	0.97
H6.4.1~H7.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.18	1.22	1.17	1.15	1.09	1.01	1.21	1.24	1.16	1.13	1.16	1.16	1.13	1.08	0.99	0.99	1.08	0.99
H6.4.1~H7.3.31	学校薬剤師の率	1.03	1.13	1.12	1.07	1.00	0.95	1.05	1.15	1.13	1.08	1.13	1.13	1.08	1.01	0.96	0.96	1.01	0.96
H7.4.1~H8.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.16	1.21	1.15	1.13	1.08	1.00	1.19	1.22	1.14	1.12	1.14	1.14	1.12	1.06	0.98	0.98	1.06	0.98
H7.4.1~H8.3.31	学校薬剤師の率	1.02	1.01	1.00	0.95	0.92	0.89	1.03	1.02	1.00	0.96	1.00	1.00	0.96	0.92	0.89	0.89	1.02	0.89
H8.4.1~H9.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.15	1.14	1.10	1.08	1.03	0.96	1.16	1.15	1.11	1.09	1.11	1.11	1.09	1.04	0.96	0.96	1.04	0.96
H8.4.1~H9.3.31	学校薬剤師の率	1.00	1.00	0.99	0.94	0.91	0.89	1.02	1.01	0.99	0.95	0.99	0.99	0.95	0.91	0.89	0.89	1.01	0.89
H9.4.1~H10.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.13	1.12	1.09	1.07	1.02	0.95	1.15	1.14	1.09	1.07	1.09	1.09	1.07	1.02	0.95	0.95	1.02	0.95
H9.4.1~H10.3.31	学校薬剤師の率	1.00	0.99	0.98	0.93	0.90	0.88	1.01	1.00	0.98	0.94	0.98	0.98	0.94	0.9	0.88	0.88	0.9	0.88
H10.4.1~H11.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.12	1.11	1.08	1.06	1.01	0.94	1.14	1.12	1.08	1.06	1.08	1.08	1.06	1.01	0.95	0.95	1.01	0.95
H10.4.1~H11.3.31	学校薬剤師の率	0.99	0.98	0.97	0.93	0.90	0.88	1.01	0.99	0.97	0.93	0.97	0.97	0.93	0.9	0.88	0.88	0.9	0.88
H11.4.1~H12.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.12	1.11	1.07	1.05	1.00	0.94	1.14	1.12	1.08	1.05	1.08	1.08	1.05	1.01	0.94	0.94	1.01	0.94
H11.4.1~H12.3.31	学校薬剤師の率	0.99	0.98	0.97	0.93	0.90	0.88	1.01	0.99	0.97	0.93	0.97	0.97	0.93	0.90	0.88	0.88	0.90	0.88
H12.4.1~H13.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.12	1.11	1.07	1.05	1.00	0.94	1.14	1.12	1.08	1.05	1.08	1.08	1.05	1.01	0.94	0.94	1.01	0.94
H12.4.1~H13.3.31	学校薬剤師の率	0.99	0.98	0.97	0.93	0.90	0.88	1.01	0.99	0.97	0.93	0.97	0.97	0.93	0.90	0.88	0.88	0.90	0.88
H13.4.1~H14.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.12	1.11	1.07	1.05	1.00	0.94	1.14	1.12	1.08	1.05	1.08	1.08	1.05	1.01	0.94	0.94	1.01	0.94
H13.4.1~H14.3.31	学校薬剤師の率	0.99	0.98	0.97	0.93	0.90	0.88	1.01	0.99	0.97	0.93	0.97	0.97	0.93	0.90	0.88	0.88	0.90	0.88
H14.4.1~H15.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.12	1.11	1.07	1.05	1.00	0.94	1.14	1.12	1.08	1.05	1.08	1.08	1.05	1.01	0.94	0.94	1.01	0.94
H14.4.1~H15.3.31	学校薬剤師の率	1.01	1.00	0.95	0.95	0.92	0.90	1.01	1.01	0.95	0.95	0.95	0.95	0.95	0.92	0.90	0.90	0.92	0.90
H15.4.1~H16.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.14	1.13	1.06	1.07	1.03	0.96	1.16	1.14	1.06	1.08	1.06	1.06	1.08	1.03	0.96	0.96	1.03	0.96
H15.4.1~H16.3.31	学校薬剤師の率	1.02	1.01	0.96	0.96	0.93	0.91	1.03	1.02	0.96	0.96	0.96	0.96	0.96	0.93	0.91	0.91	0.93	0.91
H16.4.1~H17.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.15	1.14	1.07	1.08	1.04	0.97	1.06	1.15	1.07	1.09	1.07	1.07	1.09	1.04	0.97	0.97	1.04	0.97
H16.4.1~H17.3.31	学校薬剤師の率	1.02	1.01	0.96	0.96	0.93	0.91	1.03	1.02	0.96	0.96	0.96	0.96	0.96	0.93	0.91	0.91	0.93	0.91
H17.4.1~H18.3.31	学校医及び学校歯科医師の率	1.15	1.14	1.07	1.08	1.04	0.97	1.06	1.15	1.07	1.09	1.07	1.07	1.09	1.04	0.97	0.97	1.04	0.97
H17.4.1~H18.3.31	学校薬剤師の率	1.02	1.01	0.96	0.96	0.93	0.91	1.03	1.02	0.96	0.96	0.96	0.96	0.96	0.93	0.91	0.91	0.93	0.91
H17.4.1~H18.3.31	学校薬剤師の率	1.15	1.14	1.07	1.08	1.04	0.97	1.06	1.15	1.07	1.09	1.07	1.07	1.09	1.04	0.97	0.97	1.04	0.97

期間の区分	医師、学校歯科医師又は 学校薬剤師としての経験 年数	改定前						改定後						
		5年未満		5年以上 10年未満		10年以上 15年未満		15年以上 20年未満		20年以上 25年未満		25年以上		
		1.02	1.01	1.14	1.01	0.96	0.96	0.93	0.91	1.03	1.02	0.96	0.96	0.93
H18.4.1~H19.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.15	1.14	1.07	1.07	1.04	0.97	1.16	1.15	1.07	1.07	1.04	1.04	0.97
H18.4.1~H19.3.31	学校薬剤師の率	1.01	1.01	1.00	1.00	1.00	1.00	1.02	1.02	1.01	1.01	1.01	1.01	1.01
H19.4.1~H20.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.14	1.13	1.07	1.07	1.04	1.00	1.15	1.14	1.07	1.07	1.05	1.05	1.01
H19.4.1~H20.3.31	学校薬剤師の率	1.01	1.01	1.00	1.00	1.00	1.00	1.02	1.02	1.01	1.01	1.01	1.01	1.01
H20.4.1~H21.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.14	1.13	1.07	1.07	1.04	1.00	1.15	1.14	1.07	1.07	1.05	1.05	1.01
H20.4.1~H21.3.31	学校薬剤師の率	1.01	1.01	1.00	1.00	1.00	1.00	1.02	1.02	1.01	1.01	1.01	1.01	1.01
H21.4.1~H22.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.14	1.13	1.07	1.07	1.04	1.00	1.15	1.14	1.07	1.07	1.05	1.05	1.01
H21.4.1~H22.3.31	学校薬剤師の率	1.01	1.01	1.00	1.00	1.00	1.00	1.02	1.02	1.01	1.01	1.01	1.01	1.01
H22.4.1~H23.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.14	1.13	1.07	1.07	1.04	1.00	1.15	1.14	1.07	1.07	1.05	1.05	1.01
H22.4.1~H23.3.31	学校薬剤師の率	1.01	1.01	1.00	1.00	1.00	1.00	1.02	1.02	1.01	1.01	1.01	1.01	1.01
H23.4.1~H24.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.06	1.06	1.09	1.11	1.11	1.11	1.07	1.07	1.08	1.12	1.11	1.11	1.11
H23.4.1~H24.3.31	学校薬剤師の率	1.19	1.13	1.16	1.16	1.13	1.09	1.11	1.24	1.16	1.16	1.14	1.10	1.10
H24.4.1~H25.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.06	1.06	1.09	1.11	1.11	1.11	1.07	1.07	1.09	1.12	1.11	1.11	1.11
H24.4.1~H25.3.31	学校薬剤師の率	1.19	1.23	1.16	1.16	1.13	1.09	1.11	1.24	1.16	1.16	1.14	1.1	1.1
H25.4.1~H26.3.31	学校医及び学校歯科医の率	1.01	1.01	1.00	1.00	1.00	1.00	1.02	1.02	1.01	1.01	1.01	1.01	1.01
H25.4.1~H26.3.31	学校薬剤師の率	1.01	1.00	0.99	0.98	0.98	0.98	1.02	1.01	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99
H26.4.1~H27.3.31	学校医及び学校歯科医の率							1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
H26.4.1~H27.3.31	学校薬剤師の率							1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
H27.4.1~H28.3.31	学校医及び学校歯科医の率							1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
H27.4.1~H28.3.31	学校薬剤師の率							1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

教 育 委 員 会 情 報 連 絡

平成28年8月12日

件 名	小規模保育事業、家庭的保育事業の認可について
所管部課名	子ども家庭部 子ども施設入園課
内 容	<p>平成27年度から新制度へ移行した小規模保育事業、家庭的保育事業について認可を行った。</p> <p>1 対象事業者数 (1) 小規模保育事業 21室 (2) 家庭的保育事業 165室</p> <p>2 認可基準適合状況 認可権者である区が審査した結果、各施設とも認可基準に適合しており、運営に問題がないことを確認した。</p> <p>3 認可について 認可に際しては、認可基準適合状況の確認などについて、「子ども支援専門部会」での意見聴取を踏まえ、区が認可決定を行った。</p>
今後の方針	巡回指導、指導検査等を通じて、保育の質の向上を目指し指導していく。

教育委員会情報連絡 事業実施報告（7月）

青少年課

行事名	実施日	会場	参加数
中高生の居場所づくり	毎週水・日曜日（9回）	新田地域学習 センター他	延べ 41人
	毎週水・土曜日（9回）	東京未来大 福祉保育専門学校	25人
	第1・3土曜日（2回）	神明住区センター	8人
体験！1日大学生	2日（土）	帝京科学大学	238人
サイエンスラボ スペース シュミレーターコース	2日（土）	ギャラクシティ	8人
Gユニワークショップ	2日（土）	ギャラクシティ	6人
	9日（土）		7人
ジュニアリーダースーパー 研修会	3日（日）	ギャラクシティ	27人
成人の日の集い 実行委員会（第3・4回）	6日（水）	本庁舎	5人
	20日（水）		9人
レクリエーション講座	7日（木）	ギャラクシティ	6人
プラネタリウム投影	9日（土）	ギャラクシティ	352人
ふれあい動物教室	9日（土）	六木小学校	77人
		東伊興小学校	103人
ジュニアリーダー キャンプ事前説明会	10日（日）	区役所12階会議室	200人
あだち日曜教室	10日（日）	ギャラクシティ	60人
サイエンスラボ ロボットくらぶ	16日（土） 午前 午後	ギャラクシティ	各 10人
サイエンスラボ 星空観察コース	16日（土）	ギャラクシティ	6人
	30日（土）		7人
サイエンスラボ 科学ブロックくらぶ	17日（日）	ギャラクシティ	各 10人
	31日（日）		
紙芝居講座	19日（火）	ギャラクシティ	10人

教育委員会情報連絡 事業実施予定 (8月)

青少年課

行事名	実施日	会場	参加予定数
中高生の居場所づくり	毎週水・日曜日 (9回)	新田地域学習 センター他	延べ 45人
	毎週水・土曜日 (7回)	東京未来大 福祉保育専門学校	20人
	第3土曜日 (1回)	神明住区センター	5人
成人の日の集い	3日 (水)	本庁舎	8人
実行委員会 (第5・6回)	17日 (水)		8人
サイエンスラボ スペース シュミレーターコース	6日 (土)	ギャラクシティ	10人
ジュニアリーダー宿泊 キャンプ	7日 (日) ~ 10日 (水)	国立中央青少年 交流の家	130人
あだち日曜教室	14日 (日)	ギャラクシティ	50人
凧づくり講習会	20日 (土)	加平小学校 千寿本町小学校	各70人
サイエンスラボ ロボットくらぶ	20日 (土) 午前 午後	ギャラクシティ	各10人
サイエンスラボ 星空観察コース	20日 (土) 27日 (土)	ギャラクシティ	各10人
ジュニアリーダー 宿泊キャンプ報告会	21日 (日)	ギャラクシティ	130人
サイエンスラボ 科学ブロックくらぶ	21日 (日) 28日 (日)	ギャラクシティ	各10人
Gユニークショップ	23日 (火) 28日 (日)	ギャラクシティ	各10人
紙芝居講座	23日 (火)	ギャラクシティ	10人
凧づくり講習会	27日 (土)	島根小学校	70人
プラネタリウム投影	27日 (土)	ギャラクシティ	200人

教育委員会情報連絡

平成28年8月12日

件名	きかせて子育て訪問事業の開始予定の変更について														
所管部課名	こども支援センターげんき こども家庭支援課														
内容	<p>きかせて子育て訪問事業について、平成28年9月開始予定から、平成29年2月開始予定に変更したため、以下のとおり情報提供する。</p> <p>1 変更後スケジュール</p> <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">7月27日</td> <td>個人情報保護審議会再諮問</td> </tr> <tr> <td>8月1日</td> <td>プロポーザル公募</td> </tr> <tr> <td>9月上旬</td> <td>提案書提出者の選定・提案書受付開始</td> </tr> <tr> <td>10月下旬</td> <td>提案書審査・受託業者決定</td> </tr> <tr> <td>11月上旬</td> <td>契約内容協議・サポーター養成研修準備</td> </tr> <tr> <td>12月上旬</td> <td>委託開始・サポーター養成研修開始</td> </tr> <tr> <td>2月上旬</td> <td>訪問事業開始</td> </tr> </table> <p>2 変更理由</p> <p>業務内容の一部変更(サポーター情報をパソコン等電子媒体で管理可能とすること)による個人情報審議会への再諮問や、公表書類(説明書等)の見直し、リーガルチェック等により、スケジュールを再調整したため。</p> <p>3 その他</p> <p>契約期間について、3年契約から、年度ごとに評価委員会での評価結果を受けて契約更新(最長2回)することに変更した。</p>	7月27日	個人情報保護審議会再諮問	8月1日	プロポーザル公募	9月上旬	提案書提出者の選定・提案書受付開始	10月下旬	提案書審査・受託業者決定	11月上旬	契約内容協議・サポーター養成研修準備	12月上旬	委託開始・サポーター養成研修開始	2月上旬	訪問事業開始
7月27日	個人情報保護審議会再諮問														
8月1日	プロポーザル公募														
9月上旬	提案書提出者の選定・提案書受付開始														
10月下旬	提案書審査・受託業者決定														
11月上旬	契約内容協議・サポーター養成研修準備														
12月上旬	委託開始・サポーター養成研修開始														
2月上旬	訪問事業開始														
今後の方針															

行事实施結果（7月1日～7月31日）

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行事名	時間	会場	主催別	参加人数 【定員】
7/1(金)	体験プログラム(企業連携) ハンズヒントクラブ「おがくずねんどで ふうりんをつくろう」	15:00～16:30	鹿浜五色桜小	主催	51名
7/6(水) 7/7(木)	放課後子ども教室 見守りスタッフ安全管理講習会(2校)	会場ごとに 設定 90分間	舎人小、東湊江小	主催	24名
7/7 (木)	マイタウンコンサート in 北千住駅	17:30～18:30	北千住駅 JR南口 改札外	主催	600名
7/8 7/15 毎(金)	あだちこどもサポーター養成講座 「キッズあそびサポーター講習会」 (2日制)	10:00～12:00	生涯学習センター	主催	38名
7/9(土)	走る女性のための 「かんたんコンディショニング講座」	10:00～12:00	生涯学習センター	主催	19名
7/13(水)	体験プログラム 「ミニコンサート&楽器体験」	14:00～15:00	中川小	主催	70名
7/22(金)	第53回あだちアートリンクカフェ 「アートスペース ココノカのこれまで とこれから」	18:30～20:00	東京芸術センター	主催	23名
7/23(土)	放課後子ども教室スタッフ研修Aコー ス「子どもへの声かけのしかた～よりよ い子どもとの関係づくり～」	10:00～12:00	こども支援センター げんき	主催	41名
7/24(日)	スポーツ指導者講習会 「運動あそびと体力向上トレーニング」 幼児編 ① 基礎理論 ②実践プログラム	① 10:00～12:00 ② 13:00～15:00	生涯学習センター	主催	① 10名 ② 11名
7/29(金)	足立ジュニア吹奏楽団派遣演奏 三星保育園 夕涼み会	18:00～18:30	三星保育園	共催	300名

行事实施予定（8月1日～8月31日）

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行事名	時間	会場	主催別	参加予定人数 【定員】
8/2 (火)	体験プログラム 「ビブリオバトルを楽しもう！」	9:10～9:45 10:15～10:50	千寿桜小	主催	30名
8/9(火) 8/23(火) (2日制)	地域活動支援講座「子ども学」 ～小学生の子どもの心に触れる～	10:00～12:00	生涯学習センター	主催	40名
8/11 (木)	コンサート in ミュージアム石洞美術館 一和の憧れ、華の祥(さいわ)いー	14:00～15:00	石洞美術館	主催	50名
8/13(土) ～ 8/15(月)	足立ジュニア吹奏楽団 夏合宿	2泊3日	日光林間学園	共催	延180名
8/21(日)	足立ジュニア吹奏楽団派遣演奏 第67回全国官公庁野球大会開会式	14:30～16:00	大田スタジアム	共催	1900名
8/29(月)	サポータースキルアップ講座 「読み語りのためのボイストレーニング」	10:00～12:00	生涯学習センター	主催	15名

平成28年第8回
教育委員会定例会
別冊資料

平成28年8月12日

第64号議案の議案書、議案説明資料（この冊子）は、委員会終了後、回収させていただきます。

机の上に置いたまま、ご退室ください。

第64号議案

(追加) 足立区青少年委員の委嘱について
上記の議案を提出する。

平成28年8月12日

提出者 足立区教育委員会 教育長 定野 司

(追加) 足立区青少年委員の委嘱について
足立区青少年委員を下記のとおり委嘱する。

記

1 被委嘱者

氏名	〒	住所	学区域	地区対
せいのみ 清野 美貴			足立入谷小	舎人

2 委嘱期間 平成28年8月12日から平成30年3月31日まで

(提案理由)

足立区青少年委員に関する規則第3条の規定に基づき、足立区青少年委員を委嘱する必要があるため、この案を提出いたします。

第 6 4 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 8 年 8 月 1 2 日

件 名	(追加) 足立区青少年委員の委嘱について
所管部課名	子ども家庭部 青少年課
内 容	<p>1 提案理由 平成 2 8 年 4 月 1 日より欠員となっていた足立入谷小学校区域の青少年委員について、青少年対策舎人地区委員会から推薦があったので、足立区青少年委員に関する規則の規定に基づき、足立区青少年委員を委嘱する。</p> <p>2 被委嘱者 清野 美貴</p> <p>3 委嘱期間 平成 2 8 年 8 月 1 2 日から平成 3 0 年 3 月 3 1 日まで</p> <p>4 経歴等 足立入谷小学校と小中連携を推進している入谷中学校において平成 2 6 年 4 月より P T A 会長を務め、学校活動、青少年の健全育成に熱心に取り組むなど、地域及び学校との繋がりが深い人物である。</p>
今後の方針	議決後、速やかに委嘱状を交付するとともに、円滑に職務を遂行できるよう、指導、助言を行っていく。

3. 足立区の待機児童の状況

足立区の待機児童は、平成23年の485名をピークに減少傾向にありますが、ここ数年は横ばいの状態が続いています。今年度は0歳児の待機児童が大幅に増加した結果、全体の9割以上が0～2歳児となっています。



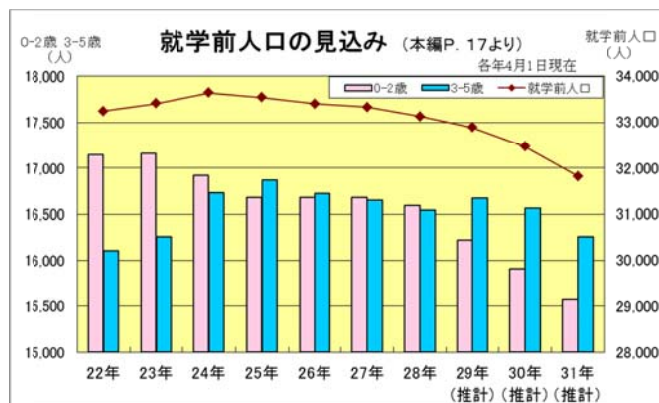
(各年4月1日現在)

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
28年度待機児童数	84	159	45	17	1	0	306
27年度待機児童数	59	165	62	30	3	3	322
27年度と28年度との差	25増	6減	17減	13減	2減	3減	16減

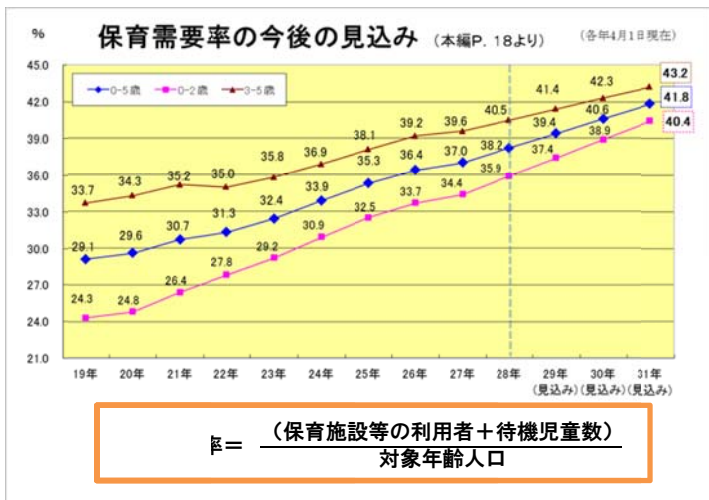
4. 策定の基礎資料

足立区待機児童解消アクション・プランの策定にあたっては、足立区人口推計(平成27年9月)や毎年4月1日現在の待機児童数及び保育需要の状況などをもとに分析を行っています。

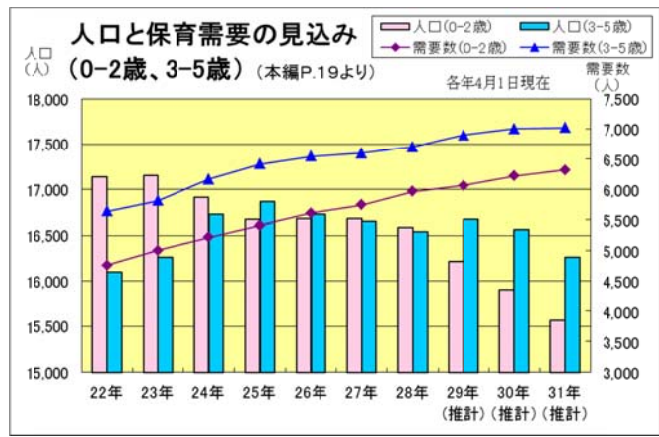
詳細については、「足立区待機児童解消アクション・プラン」本編をご覧ください。



	全体	H24	H25	H26	H27	H28.4	前年比較
0歳	5,540	5,496	5,454	5,551	5,518	5,518	-33
1歳	5,629	5,661	5,610	5,550	5,627	5,627	77
2歳	5,749	5,519	5,616	5,579	5,445	5,445	-134
3歳	5,731	5,691	5,474	5,575	5,542	5,542	-33
4歳	5,504	5,674	5,642	5,455	5,547	5,547	92
5歳	5,494	5,501	5,610	5,619	5,449	5,449	-170
合計	33,647	33,542	33,406	33,329	33,128	33,128	-201
0～2歳	16,918	16,676	16,680	16,680	16,590	16,590	-90
3～5歳	16,729	16,866	16,726	16,649	16,538	16,538	-111



$$\text{率} = \frac{\text{保育施設等の利用者} + \text{待機児童数}}{\text{対象年齢人口}}$$



足立区待機児童解消アクション・プラン

【平成28年度概要版】

足立区では、待機児童の解消と多様化する保育ニーズに的確に対応するため、待機児童解消アクション・プランを策定し、各地域の状況等を分析したうえで、施設整備や利用者支援などの取り組みを行っています。

今年度の改定では、既存施設の定員増を含めて平成28～30年度の3年間で1,607人分の定員を拡大します。特に、平成28～29年度は平成30年4月の待機児童解消にむけた重点整備期間として、前年度計画の整備定員に449人分上乗せしました。合わせて、保育施設の利用促進や、保育人材確保のため区独自の支援メニューを実施することで、平成30年度以降も待機児童ゼロを維持していきます。

1. 待機児童ゼロに向けた取り組み【保育施設整備】

平成28～30年度における整備計画の内訳は以下のとおりです。

保育施設等	平成28年度 整備内容	整備定員数(人)	平成29年度 整備内容	整備定員数(人)	28～29合計(人)	平成30年度 整備内容	整備定員数(人)	合計(人)
認可保育所	4所 ・1ブロック-千住地域(日ノ出町) ・1ブロック-千住地域(千住宮元町) ・5ブロック-中央本町地域 ・8ブロック-保塚・六町地域	90 60 65 100	10所 ・1ブロック-千住地域 ・2ブロック-江北地域 ・3ブロック-興野・本木地域 ・4ブロック-梅田地域 ・5ブロック-中央本町地域 ・6ブロック-綾瀬地域(北綾瀬) ・6ブロック-綾瀬地域(東和中川) ・8ブロック-保塚・六町地域 ・11ブロック-伊興・西新井地域 ・13ブロック-舎人・東伊興地域	65 60 60 65 60 65 60 65 65 65 65	945	3所 ・7ブロック-佐野地域 ・上記のほか2か所	60 計120	1125
認証保育所	2所 ・1ブロック-千住地域 ・4ブロック-梅田地域	30 40	3所 ・1ブロック-千住地域 ・5ブロック-中央本町地域 ・上記のほか1か所	30 30 30	160		160	
家庭的保育※					0		0	
小規模保育	3施設 ・5ブロック-中央本町地域 ・6ブロック-綾瀬地域 ・10ブロック-竹の塚地域	15 15 15	3施設 ・2ブロック-新田地域 ・6ブロック-綾瀬地域 ・上記のほか1か所	15 15 15	90		90	
(私立)認定こども園					0		0	
公設民営認可外保育施設					0		0	
既存保育施設の増改築、認可化	・認可等 ・認証の認可化(3所)	120	・認可等 ・認証の認可化(2所)	112	232		232	
	平成28年度 合計(人)	550	平成29年度 合計(人)	877	1427	平成30年度 合計(人)	180	1607

※区認定家庭的保育を含む。平成29年度以降は給食提供の実施状況を踏まえ判断する。

2. 待機児童ゼロに向けた取り組み【施設整備以外の様々な取り組み】

(1) 多様な保育施設の利用促進

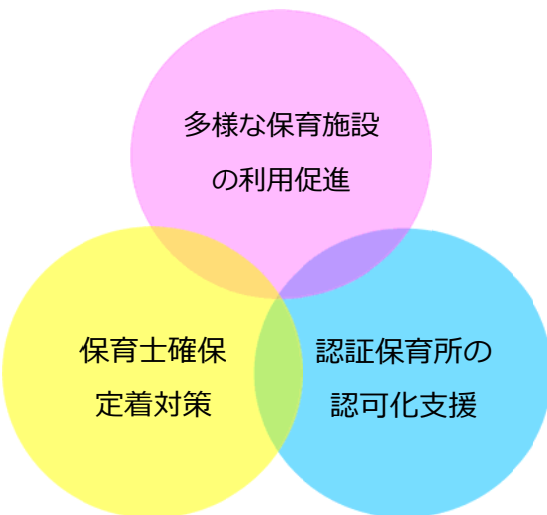
保育施設のPRや保育コンシェルジュの活用を積極的に進め、小規模保育、家庭的保育を含めた多様な保育施設の利用につなげます。また、利用者が3歳から就学前まで安心して預けられる仕組みの構築を検討していきます。

(2) 保育士確保・定着対策

区内保育施設に就職した保育士等への経済的な支援や、保育士就職相談会・再就職セミナーの開催による就職支援を行い、保育士の確保・定着及び、保育の質の維持・向上を図ります。

(3) 認証保育所の認可化移行支援

3歳児からの受け入れ定員が不足する見込みの地域において、就学前までの持ち上がり可能な定員を確保できることなど、一定の条件を満たす認証保育所の認可化を支援していきます。



足立区待機児童解消アクション・プランは区HPからダウンロードできます。
 区のデータ・資料 > 区政運営 > 計画・報告 > 計画・指針 > 子育て・教育
 ※スマホ・タブレットからは右の二次元バーコードからアクセス可能です。

平成28年8月発行
 発行元：足立区教育委員会
 子ども家庭部 待機児ゼロ対策担当課
 〒120-8510 足立区中央本町 1-17-1
 TEL03-3880-5759 FAX03-3880-5641

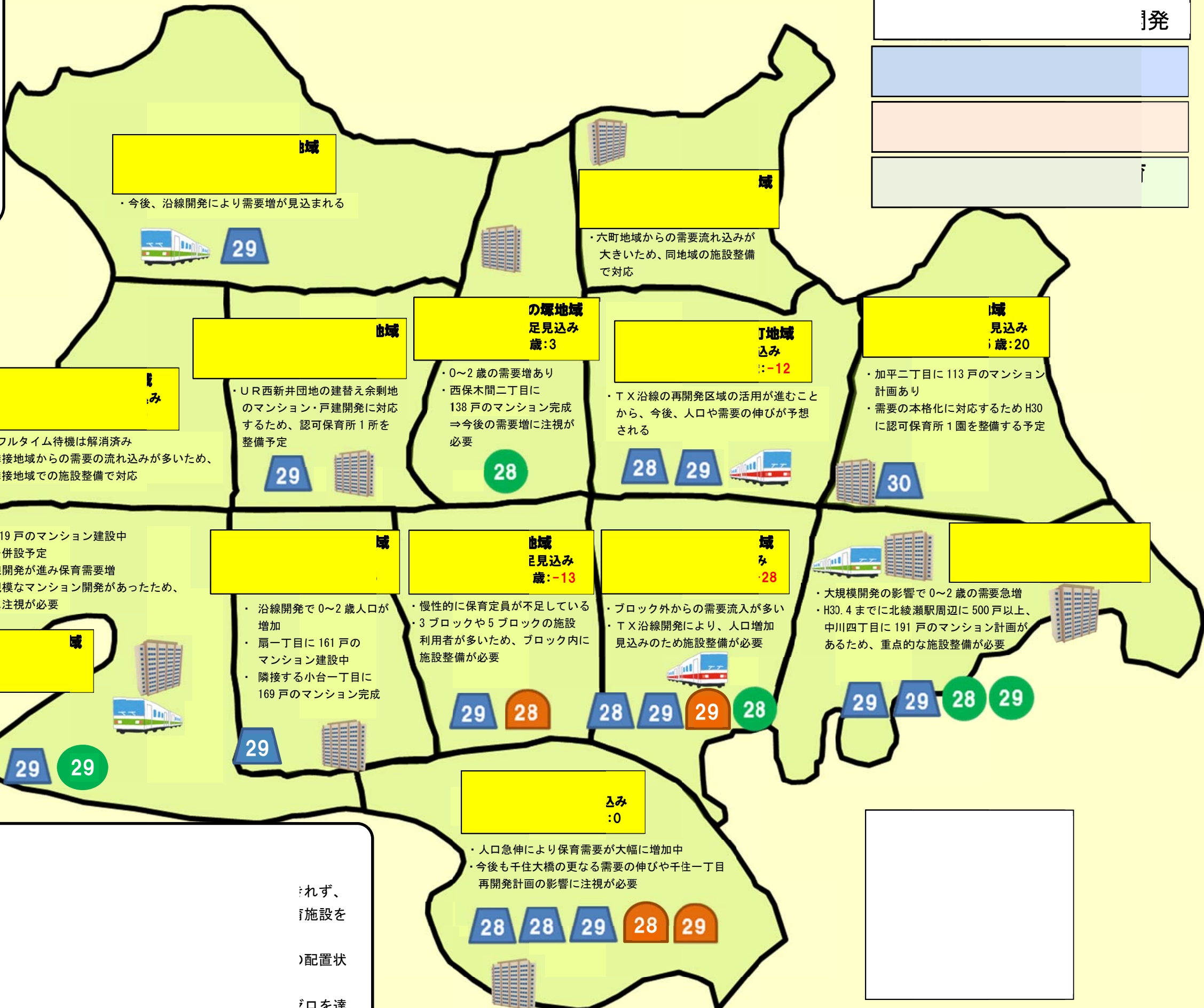


13ブロック別 地域の状況と今後の保育施設整備計画

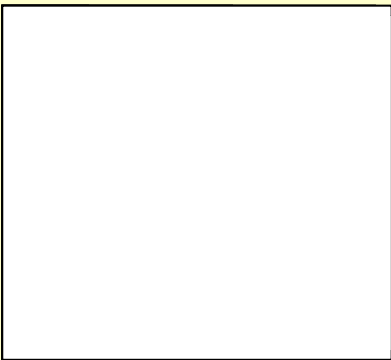
或
開発

2
0
5
3
8
5
5
3
4
8
2
0
4
0
1
2
3
1
7
3
7
6
8
0
3
7

ロツ
は
。



れず、
施設を
配置状
口を達



足立区待機児童解消アクション・プラン

【平成 28 年度改定版】

“待機児ゼロ”の足立区へ！

～地域の実情に合わせた施設整備と利用者支援～

(平成 28 年度～平成 30 年度)

平成 28 年 8 月

足立区



目次

1. はじめに	3
1.1 解決すべき課題.....	3
1.2 平成 28～29 年度に重点をおいた新規整備計画の策定.....	4
1.3 施設整備以外の取り組み.....	5
2. 足立区における保育の現状	6
2.1 待機児童の状況.....	6
2.1.1 年齢別待機児童の内訳.....	6
2.1.2 地域別待機児童の状況.....	7
2.1.3 申請事由別待機児童の内訳.....	8
2.1.4 待機児童実態調査の結果.....	11
2.2 保育需要と施設整備の状況.....	13
2.2.1 保育需要の動向.....	13
2.2.2 施設整備の状況.....	16
3. 待機児童ゼロにむけて	17
3.1 待機児童ゼロにむけた課題の整理と方針.....	17
3.1.1 就学前人口の推移、保育需要率.....	17
3.2 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 1 (施設整備).....	19
3.2.1 施設整備方針.....	19
3.2.1.1 施設整備等の基本的な考え方.....	20
3.2.1.2 用地確保の考え方.....	20
3.2.1.3 施設種別ごとの年度別整備方針.....	21
3.2.2 ブロック別の施設整備計画.....	24
3.2.3 大規模集合住宅建設時の保育施設の設置協議.....	28
3.2.4 必要財源の確保.....	28
3.3 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 2 (多様な保育施設の利用促進).....	29
3.3.1 保育コンシェルジュによる利用者支援.....	29
3.3.2 地域型保育の3歳以降の受け入れ施設の設定.....	29
3.3.2.1 3歳以降の保育等利用に関するアンケート調査.....	30
3.3.2.2 アンケート調査からわかったこと.....	30
3.4 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 3 (保育士確保・定着対策).....	31
3.4.1 保育士確保・定着対策について.....	31
3.5 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 4 (認証保育所の認可化移行支援).....	32
3.5.1 認証保育所の認可化移行支援について.....	32
資料編	33
資料 1 ブロック別の分析.....	34
資料 2 保育需要の動向に関する分析.....	60
資料 3 待機児童実態調査結果.....	69
資料 4 3歳以降の保育等利用意向調査結果.....	79

表目次

表 1	待機児童数の推移	6
表 2	前年度待機児童数との対比	6
表 3	地域別待機児童数の推移	7
表 4	平成 23 年から平成 28 年の申請事由別内訳	8
表 5	地域別・年齢別待機児童数（全世帯とフルタイム就労世帯の比較）	9
表 6	ブロック別待機児童内訳（申請事由別）	10
表 7	保育需要数の内訳及び推移【0 歳から 5 歳児】	13
表 8	保育需要数の内訳及び推移【0 歳から 2 歳児】	13
表 9	0 歳から 5 歳児の保育需要率	15
表 10	0 歳から 2 歳児の保育需要率	15
表 11	3 歳から 5 歳児の保育需要率	16
表 12	保育定員の推移	16
表 13	保育需要と施設整備	20
表 14	保育施設の整備定員数	22

図目次

図 1	待機児童数の推移グラフ	6
図 2	待機児童の申請事由別内訳グラフ	8
図 3	平成 28 年 5 月 1 日現在の保護者の状況	11
図 4	認可保育所以外の認可施設の申込の有無	11
図 5	時短勤務を取得した短時間向けの施設の利用意向	12
図 6	理想の預け時期	12
図 7	保育需要数の推移グラフ	14
図 8	保育需要率の推移グラフ	15
図 9	保育定員数の推移グラフ	16
図 10	就学前人口の見込みグラフ	17
図 11	保育需要率の今後の見込みグラフ	18
図 12	人口と保育需要の見込みグラフ	19
図 13	施設整備計画の改定内容	21

1. はじめに

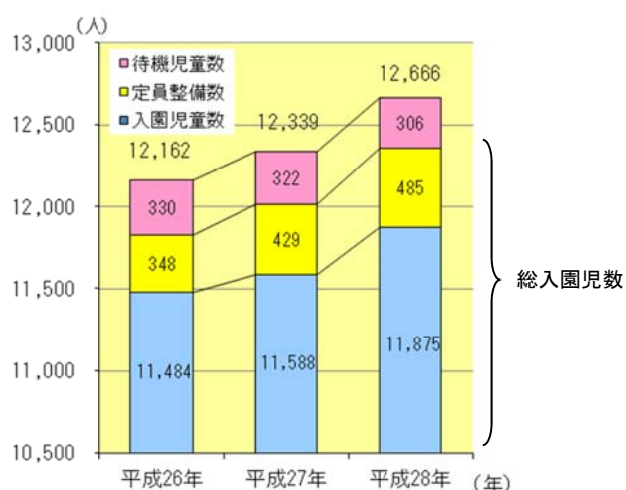
足立区では、待機児童の解消と多様化する保育ニーズに的確に対応するため、平成 24 年度から足立区を 13 ブロック地域から 49 地域に細分化して保育施設の必要量を算定し、保育施設整備計画「待機児童解消アクション・プラン」を作成してきました。平成 27 年度からは、このアクション・プランを、平成 27 年 3 月に策定した「足立区子ども・子育て支援事業計画」の実行計画として位置づけています。

平成 27 年度中の施設整備では、認可保育所 5 所を新設するとともに家庭的保育者(保育ママ)の増員等を実施し、485 名分の保育定員を拡大しました。しかしながら、大規模住宅開発があった地域を中心として低年齢児の保育需要が大幅に伸びたため、平成 28 年 4 月 1 日現在の待機児童数は 306 名と、前年比 16 名減にとどまりました。

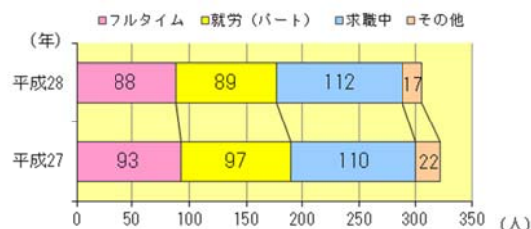
このような状況を踏まえ今年度の改定では、既存施設の定員増も含めて平成 28～30 年度の 3 年間で 1,607 人分の定員を拡大します。特に、平成 28～29 年度は平成 30 年 4 月の待機児童解消にむけた重点整備期間として、前年度計画の整備定員に 449 人上乘せしました。また、既存の保育サービスを有効に利用していただくため、利用者のマッチングの強化、小規模保育・家庭的保育の卒園児の3歳児以降の受け入れ施設の設定等、利用促進の取り組みも実施します。更に、施設整備に不可欠な保育人材確保のため区独自の支援メニューを実施します。加えて、3歳児の定員が不足する見込みの地域において認証保育所の認可化移行を支援します。

こうした取り組みを通して、平成 30 年 4 月までに待機児童を解消するとともに、平成 30 年度以降も待機児童ゼロを維持することを目指します。

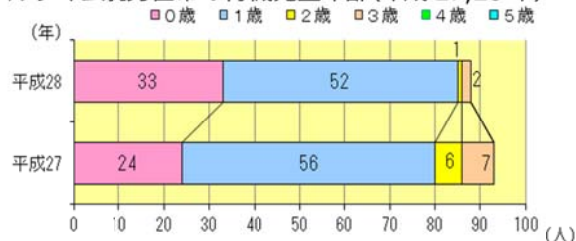
保育需要数の年次推移



待機児童の内訳 (平成 27 年,28 年)



フルタイム就労世帯の待機児童年齢(平成 27,28 年)



1.1 解決すべき課題

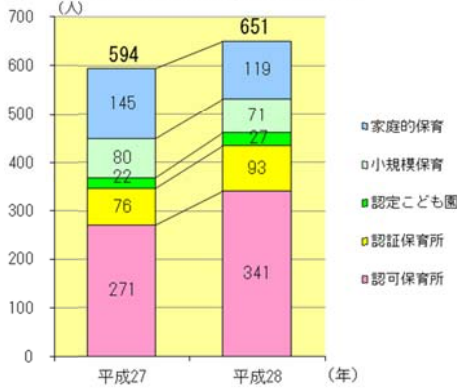
分析の結果、次の課題が明らかとなりました。

- (1) 大規模開発や沿線開発などで住環境整備が進む地域を中心に、0～1歳児の需要がそれぞれ前年度比 100 名以上増加し、待機児童を解消するうえで最大の課題になっている。
- (2) これまでの整備方針では、慢性的に待機児童が存在する地域を認可保育所の整備対象としてい

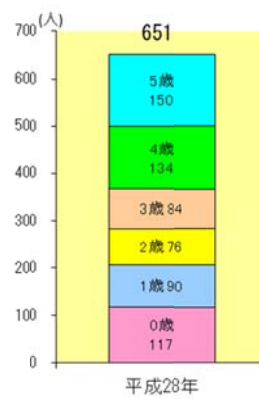
いなど、地域の実情に応じた整備が困難になっているため、対象地域を追加する必要がある。

- (3) 2歳児の定員より3歳児の定員が少なく、かつ、今後3歳児の保育需要が増加する見込みの地域（千住地域、綾瀬地域など）において、待機児童数が増加する可能性がある。
- (4) 近隣自治体でも施設整備が加速しており、保育人材の確保が一層困難になる見込みである。

各施設の受入可能数(各年4月1日現在)



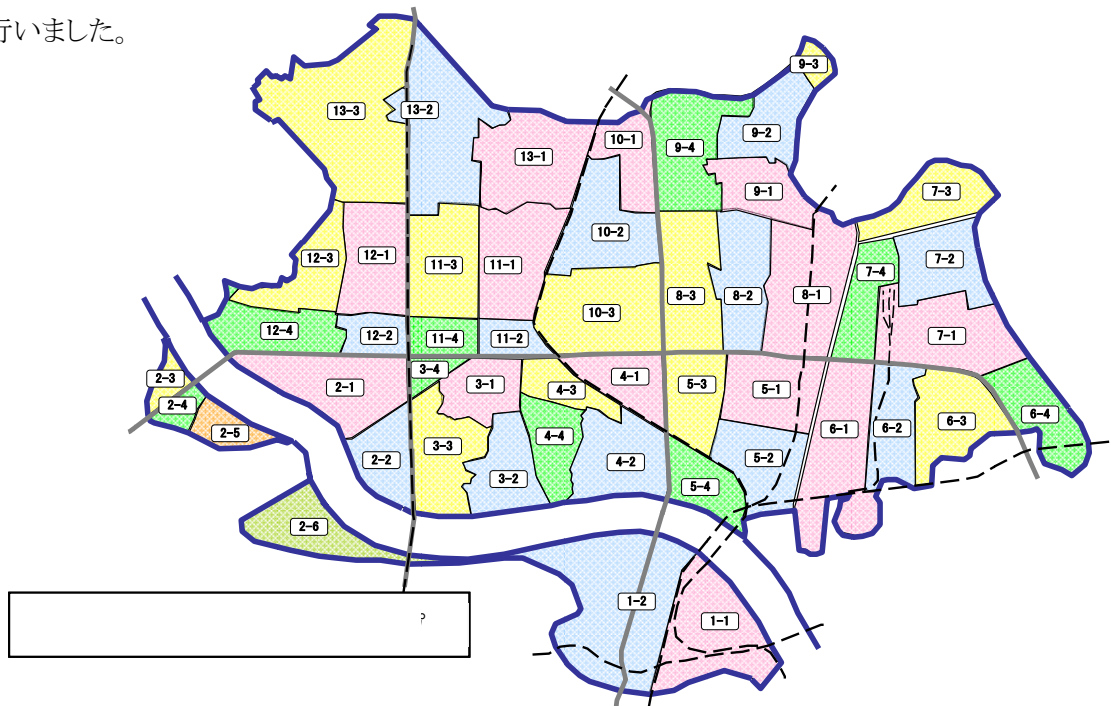
年齢別受入可能数(平成28年4月1日現在)



これらの課題を踏まえて、待機児童ゼロにむけた4つの具体的な取り組み「施設整備」、「多様な保育施設の利用促進」、「保育士確保・定着対策」、「認証保育所の認可化移行支援」を実施します。(1.2、1.3を参照)。

1.2 平成28～29年度に重点をおいた新規整備計画の策定

前年度までに引き続き、13ブロック・49地域の待機児童や保育需要等の分析(P. 34 資料1 参照)を行うとともに、各地域の保育需要の動向を詳しく分析(P. 60 資料2 参照)して、アクション・プランの見直しを行いました。



前年度に引き続き、施設整備計画を3か年計画で策定し先回りの保育施設整備を行います。本アクション・プランでは、平成30年4月の待機児童ゼロを実現するため、平成28年度から29年度の2年

間で既存施設の定員増を含めて1,427人分の保育定員増を行うこととしました。また、平成30年度においても、待機児童ゼロを維持するための整備を行うこととし、平成28年度からの3年間で合計1,607名分の保育定員を増やす新規整備計画（P. 19 参照）を策定しました。地域のニーズ状況を分析し、認可保育所や認証保育所、小規模保育施設を区全体でバランスよく設置していきます。

【年度別・施設別の新規整備計画】

保育施設等	平成28年度 整備内容	整備定員数(人)	平成29年度 整備内容	整備定員数(人)	28～29 合計 (人)	平成30年度 整備内容	整備定員数(人)	合計 (人)
認可保育所	4所 ・1ブロック千住地域 (日ノ出町) ・1ブロック千住地域 (千住宮元町) ・5ブロック中央本町地域 ・8ブロック保塚・六町地域	90 60 65 100	10所 ・1ブロック千住地域 ・2ブロック江北地域 ・3ブロック興野・本木地域 ・4ブロック梅田地域 ・5ブロック中央本町地域 ・6ブロック綾瀬地域(北綾瀬) ・6ブロック綾瀬地域(東和中川) ・8ブロック保塚・六町地域 ・11ブロック伊興・西新井地域 ・13ブロック舎人・東伊興地域	65 60 60 65 60 65 60 65 65 65	945	3所 ・7ブロック佐野地域 ・上記のほか2か所	60 計120	1125
認証保育所	2所 ・1ブロック千住地域 ・4ブロック梅田地域	30 40	3所 ・1ブロック千住地域 ・5ブロック中央本町地域 ・上記のほか1か所	30 30 30	160			160
家庭的保育※					0			0
小規模保育	3施設 ・5ブロック中央本町地域 ・6ブロック綾瀬地域 ・10ブロック竹の塚地域	15 15 15	3施設 ・2ブロック新田地域 ・6ブロック綾瀬地域 ・上記のほか1か所	15 15 15	90			90
(私立)認定こども園					0			0
公設民営認可外保育施設					0			0
既存保育施設の増改築、認可化	・認可等 ・認証の認可化(3所)	120	・認可等 ・認証の認可化(2所)	112	232			232
	平成28年度 合計(人)	550	平成29年度 合計(人)	877	1427	平成30年度 合計(人)	180	1607

※区認定家庭的保育を含む。平成29年度以降は給食提供の実施状況を踏まえ判断する。

1.3 施設整備以外の取り組み

(1) 多様な保育施設の利用促進

様々な保育サービスの周知と利用促進を行います。具体的には、保育コンシェルジュの相談によるマッチングの充実(P. 29 参照)や、3歳以降の受け入れ施設の設定(P. 29 参照)に取り組み、平成28年4月の空き定員が比較的多かった小規模保育や家庭的保育事業の利用促進を図ります。

(2) 保育士確保・定着対策

保育施設を開園するためには、施設の整備はもちろん重要ですが、保育施設で働く保育人材の確保・定着も重要な課題のひとつです。足立区では、区内の保育士養成機関やハローワークと連携し就職相談会などを実施するとともに、区内保育施設の就職を促すため、国や都の補助制度を活用した住居借上げ支援事業や、区独自の奨学金返済支援事業などによる経済的支援及び、潜在保育士等の就職支援を実施します(P. 31 参照)。

(3) 認証保育所の認可化移行支援

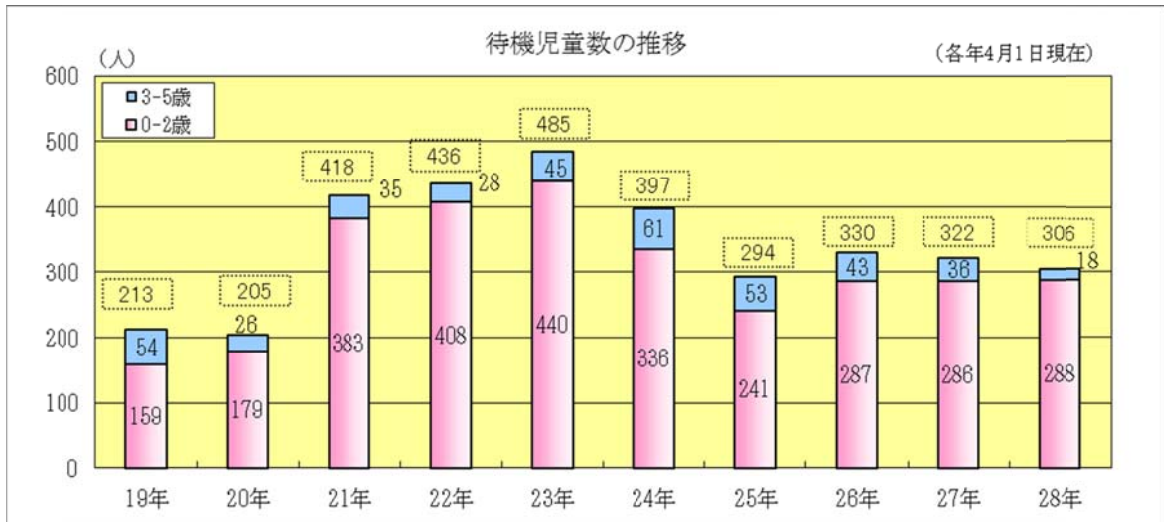
3歳児からの受け入れ定員が不足する見込みの地域において、就学前までの持ち上がりが可能な定員を確保できるなど、一定の条件を満たす認可保育所の認可化を支援し、3歳児以降の定員を確保します(P. 32 参照)。

2. 足立区における保育の現状

2.1 待機児童の状況

足立区の待機児童は、平成 23 年の 485 名をピークに減少傾向にありますが、ここ数年は横ばいの状態が続いています(図 1)。

図 1 待機児童数の推移グラフ



2.1.1 年齢別待機児童の内訳

平成 28 年 4 月 1 日現在の保育所等入所待機児童数は、対前年比で 16 名減少し 306 名となりました。年齢別では、0 歳から 2 歳児が 9 割近くと高い割合を占めており、特に 1 歳児が 159 名と 52% を占めています。前年度と比較すると 0 歳児が 25 名と大幅に増加していますが、その他の年齢ではすべて減少しています(表 2)。

表 1 待機児童数の推移

(各年4月1日現在)

	19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	27年
待機児童数(人)	213	205	418	436	485	397	294	330	322	306
うち3-5歳待機児童数	54	26	35	28	45	61	53	43	36	18
うち0-2歳待機児童数	159	179	383	408	440	336	241	287	286	288
0-2歳の割合	74.6%	87.3%	91.6%	93.6%	90.7%	84.6%	82.0%	87.0%	88.8%	94.2%

表 2 前年度待機児童数との対比

(各年4月1日現在)

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
28年度待機児童数	84	159	45	17	1	0	306
27年度待機児童数	59	165	62	30	3	3	322
27年度と28年度との差	25増	6減	17減	13減	2減	3減	16減

(1) 待機児童数の減少について（対前年比で16名減少）

待機児童が減少した主な要因は、各地域における保育需要の分析により、認可保育所などの整備による定員の増員を行うとともに、小規模保育施設や家庭的保育施設、認証保育所など、認可保育所以外の施設の利用促進を行ってきたことによるものと考えられます。

なお、足立区の待機児童数は、23区中5番目に多い状況です。

(2) 待機児童の0歳児から1歳児への集中について

待機児童は、平成21年度以降、大規模開発や沿線開発が進む地域を中心に急激に増加してきました。平成28年度は、区内の多くの地域で0歳児の保育需要が増えたほか、千住地域で1歳児の保育需要が大きく伸びたことにより、待機児童が0歳児から1歳児に集中する傾向が顕著になりました。全年齢に占める0歳児から1歳児の割合は79.4%となり、前年度(69.5%)から9.9ポイント増加しました。

2.1.2 地域別待機児童の状況

特定の地域において待機児童の高止まりや増加の状況が見られる（表3）。

地域(ブロック)別待機児童数の推移をみると、千住地域では前年度比で一定の減少はあったものの、3年連続で区内で最も待機児童数が多い状態です。また、慢性的に待機児童数が多い梅田地域、綾瀬地域で待機児童が増加したほか、佐野地域、鹿浜地域など、これまで待機児童数が比較的少なかった地域も増加の傾向にあります。

表3 地域別待機児童数の推移

(各年4月1日現在)

ブロック		19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年 ()は0~2歳児数	0-2歳の 割合
1	千住地域	18	19	30	38	64	48	23	42	81	58 (56)	96.6%
2	江北・新田地域	10	9	34	38	46	46	25	26	27	22 (21)	95.5%
3	興野・本木地域	17	4	17	19	28	27	13	20	27	19 (17)	89.5%
4	梅田地域	12	11	38	40	46	49	28	34	23	27 (24)	88.9%
5	中央本町地域	26	40	47	57	55	56	42	41	39	28 (25)	89.3%
6	綾瀬地域	17	29	67	52	49	36	36	35	32	39 (39)	100.0%
7	佐野地域	15	16	35	21	40	13	10	20	11	17 (17)	100.0%
8	保塚・六町地域	11	13	29	34	29	25	17	19	25	23 (23)	100.0%
9	花畑・保木間地域	15	16	22	29	16	16	26	22	15	13 (11)	84.6%
10	竹の塚地域	29	19	22	31	23	22	17	21	12	15 (14)	93.3%
11	伊興・西新井地域	14	10	6	23	17	16	17	10	11	13 (11)	84.6%
12	鹿浜地域	0	5	27	14	23	25	19	13	6	16 (16)	100.0%
13	舎人・東伊興地域	13	8	31	36	37	16	16	26	12	14 (12)	85.7%
区内小計		197	199	405	432	473	395	289	329	321	304 (286)	94.1%
管外委託分		16	6	13	4	12	2	5	1	1	2 (2)	100.0%
合計		213	205	418	436	485	397	294	330	322	306 (288)	94.2%

※地域別待機児童数は、待機児童となっている児童が第一希望で入所希望した保育施設所在地ごとにカウントしています。

※平成27年度からは、家庭的保育や小規模保育など、区で利用調整を行うすべての施設の待機児童をカウントしています。

千住大橋駅周辺地域における大規模開発、つくばエクスプレスや日暮里・舎人ライナー沿線の住環境整備などが進んでいる地域では、就学前人口の増減に関わらず、共働き世帯の流入により保育需要が増加し、待機児童につながったものと考えられます。

なお、平成30年4月に待機児童ゼロを達成し、その後も維持していくための取り組みを行うにあたり、地域ごとの保育需要の状況を的確に把握していく必要があります。このようなことから、足立区では、前述の「13ブロック」をさらに49地域に細分化し、待機児童の状況や人口の推移、保育需要等の詳細な分析を行い、地域ごとの保育需要の実態把握に努めています。

2.1.3 申請事由別待機児童の内訳

フルタイム就労世帯の待機児童が高止まりしています（図2）。

待機児童の申請事由別内訳では、平成26年度まで求職中の世帯が多い状況でしたが、平成27年度にフルタイム就労世帯が倍増しました。平成28年度はフルタイム就労世帯が若干減少したものの同様の傾向です。パート就労世帯、求職中世帯も引き続き多い状況です（表4）。

図2 待機児童の申請事由別内訳グラフ

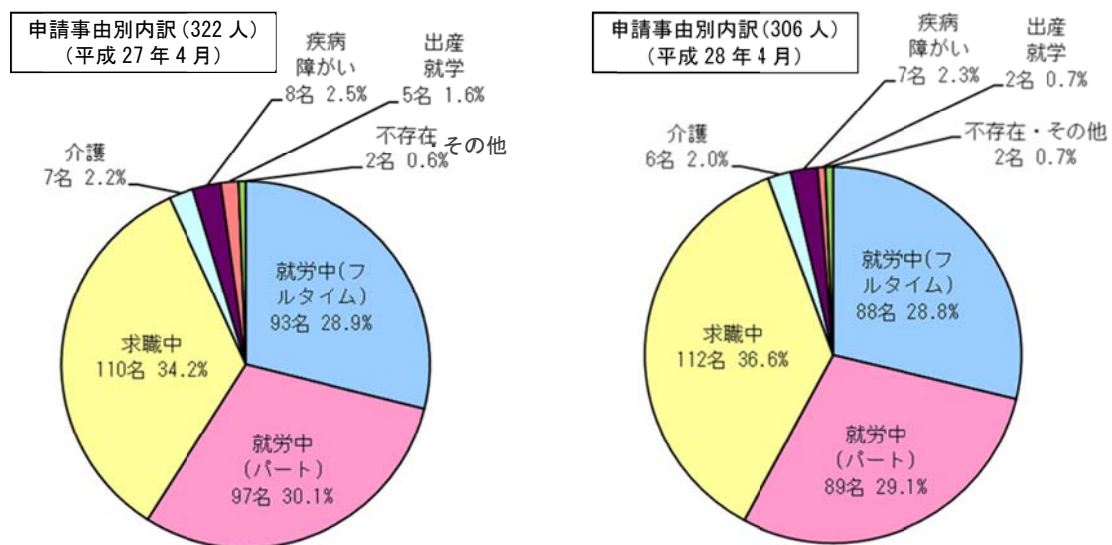


表4 平成23年から平成28年の申請事由別内訳

申請事由	平成23年		平成24年		平成25年		平成26年		平成27年		平成28年	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
就労中(フルタイム)	63	13.0%	68	17.1%	57	19.4%	47	14.2%	93	28.9%	88	28.8%
就労中(パート)	154	31.8%	100	25.2%	88	29.9%	96	29.1%	97	30.1%	89	29.1%
求職中	230	47.4%	207	52.1%	128	43.5%	156	47.3%	110	34.2%	112	36.6%
介護	12	2.5%	7	1.8%	4	1.4%	6	1.8%	7	2.2%	6	2.0%
疾病障がい	15	3.1%	11	2.8%	10	3.4%	19	5.8%	8	2.5%	7	2.3%
出産・就学	11	2.3%	4	1.0%	7	2.4%	5	1.5%	5	1.6%	2	0.7%
不存在・その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%	2	0.6%	2	0.7%
合計	485	100.0%	397	100.0%	294	100.0%	330	100.0%	322	100.0%	306	100.0%

フルタイム就労世帯の待機児童が高止まりしている主な原因は、平成 26 年度中に千住大橋地域に完成した大規模マンション計 600 戸以上の入居に対応した保育施設の整備が後追いになったためです。この結果、同地域で多くのフルタイム就労世帯の方が待機児童となってしまいました。平成 27 年度中に認可保育所3所を整備しましたが、計画していた認証保育所1所の整備が遅れたことに加え、マンションからの保育需要が更に伸びたこともあり、平成 28 年度においても大幅な改善には至りませんでした。

フルタイム就労世帯の待機児童については、下記の「地域別・年齢別待機児童数(右側表)」のとおりです。千住地域や綾瀬地域などの大規模開発が進んでいる地域で多い状況があります。また、年齢別では、88 名中 86 名が 0 歳から 2 歳児であり、特に 1 歳児が約 6 割を占めています(表 5)。

表 5 地域別・年齢別待機児童数(全世帯とフルタイム就労世帯の比較)

(平成 28 年 4 月 1 日現在)

◆地域別・年齢別 待機児童数 全体(306名)

ブロック	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	構成比
1 千住地域	11	40	5	2			58	19.0%
2 新田地域	江北・扇地区	7	7	2	1		17	5.6%
	宮城・小台地域	1	2				3	1.0%
	興野・本木地域	1	12	4	2		19	6.2%
4 梅田地域	11	12	1	3		27	8.8%	
5 中央本町地域	10	13	2	3		28	9.2%	
6 綾瀬地域	13	16	10			39	12.7%	
7 佐野地域	3	9	5			17	5.6%	
8 保塚・六町地域	8	11	4			23	7.5%	
9 花畑・保木間地域	5	5	1	1	1	13	4.2%	
10 竹の塚地域	3	7	4	1		15	4.9%	
11 伊興・西新井地域	3	8		2		13	4.2%	
12 鹿浜地域	3	10	3			16	5.2%	
13 東伊興・舎人地域	2	6	4	2		14	4.6%	
管外	1	1				2	0.7%	
合計	84	159	45	17	1	0	306	100.0%

構成比 27.5% 52.0% 14.7% 5.6% 0.3% 0.0% 100.0%

◆地域別・年齢別 待機児童数 フルタイム就労世帯(88名)

ブロック	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	構成比
1 千住地域	8	25		1			34	38.6%
2 新田地域	江北・扇地区	4	1				5	5.7%
	宮城・小台地域		1				1	1.1%
	興野・本木地域	1	2	1			4	4.5%
4 梅田地域	5	3				8	9.1%	
5 中央本町地域	3	5				8	9.1%	
6 綾瀬地域	5	6				11	12.5%	
7 佐野地域		2				2	2.3%	
8 保塚・六町地域	3	2				5	5.7%	
9 花畑・保木間地域	1					1	1.1%	
10 竹の塚地域	1	1		1		3	3.4%	
11 伊興・西新井地域	1	3				4	4.5%	
12 鹿浜地域						0	0.0%	
13 東伊興・舎人地域	1	1				2	2.3%	
管外						0	0.0%	
合計	33	52	1	2	0	0	88	100.0%

構成比 37.5% 59.1% 1.1% 2.3% 0.0% 0.0% 100.0%

※地域別待機児童数は、待機児童となっている児童が第一希望で入所希望した保育施設所在地ごとにカウントしています。
 ※平成 27 年度からは、家庭的保育や小規模保育など、区で利用調整を行うすべての施設の待機児童をカウントしています。
 ※フルタイム就労世帯：月 20 日以上、1 日 8 時間以上(休憩時間含む)の就労を常態(外勤・自宅内)

表6 ブロック別待機児童内訳（申請事由別）

平成28年4月1日現在

地域	申請事由	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
1ブロック (千住地域)	就労中(フルタイム)	8	25		1			34
	就労中(パート)	1	6	3				10
	求職中	2	7	1	1			11
	介護							
	疾病、障がい				1			1
	出産、就学		1					1
	不存在・その他		1					1
	合計	11	40	5	2			58
	定員受入可能数 (97)							
2ブロック (江北・新田 地域)	就労中(フルタイム)	4	2					6
	就労中(パート)	3	4	1	1			9
	求職中	2	3	1				6
	介護							
	疾病、障がい	1						1
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	10	9	2	1			22
	定員受入可能数 (85)							
3ブロック (興野・本木 地域)	就労中(フルタイム)	1	2	1				4
	就労中(パート)		7	1	1			9
	求職中		3	2	1			6
	介護							
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	1	12	4	2			19
	定員受入可能数 (23)							
4ブロック (梅田地域)	就労中(フルタイム)	5	3					8
	就労中(パート)	3	4	1				8
	求職中	2	2		2			6
	介護	1	2		1			4
	疾病、障がい		1					1
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	11	12	1	3			27
	定員受入可能数 (55)							
5ブロック (中央本町 地域)	就労中(フルタイム)	3	5					8
	就労中(パート)	4	3		2			9
	求職中	3	4	2	1			10
	介護		1					1
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	10	13	2	3			28
	定員受入可能数 (27)							
6ブロック (綾瀬地域)	就労中(フルタイム)	5	6					11
	就労中(パート)	2	3	4				9
	求職中	6	4	5				15
	介護							
	疾病、障がい		2	1				3
	出産、就学		1					1
	不存在・その他							
	合計	13	16	10				39
	定員受入可能数 (100)							
7ブロック (佐野地域)	就労中(フルタイム)		2					2
	就労中(パート)	1	1	1				3
	求職中	2	6	4				12
	介護							
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	3	9	5				17
	定員受入可能数 (46)							

地域	申請事由	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
8ブロック (保塚・六町 地域)	就労中(フルタイム)	3	2					5
	就労中(パート)	2	3					5
	求職中	3	5	4				12
	介護							
	疾病、障がい		1					1
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	8	11	4				23
	定員受入可能数 (18)							
9ブロック (花畑・保木間 地域)	就労中(フルタイム)	1						1
	就労中(パート)	2	1	1	1			5
	求職中	2	4			1		7
	介護							
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	5	5	1	1	1		13
	定員受入可能数 (40)							
10ブロック (竹の塚地域)	就労中(フルタイム)	1	1		1			3
	就労中(パート)		3	3				6
	求職中	2	3	1				6
	介護							
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	3	7	4	1			15
	定員受入可能数 (62)							
11ブロック (伊興・西新井 地域)	就労中(フルタイム)	1	3					4
	就労中(パート)	1	2		1			4
	求職中	1	2		1			4
	介護							
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他		1					1
	合計	3	8		2			13
	定員受入可能数 (29)							
12ブロック (鹿浜地域)	就労中(フルタイム)							
	就労中(パート)	2	4	2				8
	求職中	1	6	1				8
	介護							
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	3	10	3				16
	定員受入可能数 (37)							
13ブロック (東伊興・舎人 地域)	就労中(フルタイム)	1	1					2
	就労中(パート)		1		2			3
	求職中	1	4	3				8
	介護			1				1
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	2	6	4	2			14
	定員受入可能数 (32)							
管外	就労中(フルタイム)							
	就労中(パート)		1					1
	求職中	1						1
	介護							
	疾病、障がい							
	出産、就学							
	不存在・その他							
	合計	1	1					2
	定員受入可能数							

【参考】

◆申請事由別の合計

	申請事由	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
足立区全体	就労中(フルタイム)	33	52	1	2			88
	就労中(パート)	21	43	17	8			89
	求職中	28	53	24	6	1		112
	介護	1	3	1	1			6
	疾病、障がい	1	4	2				7
	出産、就学		2					2
	不存在・その他		2					2
	合計	84	159	45	17	1	0	306
	定員受入可能数 (651)							

27.5% 52.0% 14.7% 5.6% 0.3% 0.0%

構成比

◆定員受入可能数の内訳(足立区全体)

	保育施設	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
28.8%	認可保育所	1	9	16	53	103	136	318
29.1%	認定こども園	2	1	7	7	7	3	27
36.6%	小規模保育	36	5	30	—	—	—	71
2.0%	家庭的保育	41	62	3	—	—	—	106
2.3%	足立区認定家庭的保育	4	9	0	—	—	—	13
0.7%	公設認可外	0	0	1	14	8	0	23
0.7%	認証保育所	33	4	19	10	16	11	93
	合計	117	90	76	84	134	150	651

※「定員受入可能数」は、各保育施設の「空き定員数」を示す。

※認証保育所以外は、平成28年5月入園分の募集人数

2.1.4 待機児童実態調査の結果

2.1.4.1 アンケート調査の概要

待機児童の保護者に対して、認可保育施設に入れなかった後の動向を把握するため、次のとおりアンケート調査を実施しました。

- ・調査実施日 平成 28 年 6 月 16 日～6 月 30 日
- ・調査方法 待機児童の保護者への郵送によるアンケート
- ・調査対象 待機児童のいる 288 世帯(待機児童は 306 名であるが、複数の待機児童がいる世帯は 1 世帯として扱い、288 世帯に郵送した。)
- ・回収率 42.7% (123 世帯)

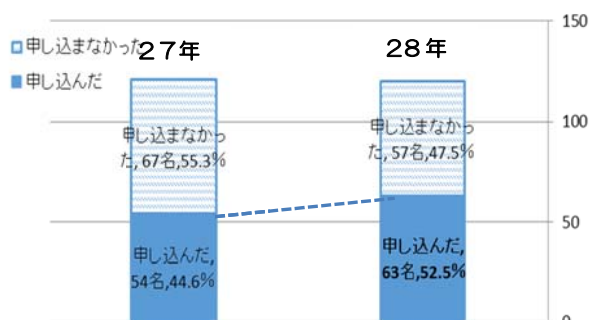
2.1.4.2 アンケート調査から判明したこと

- (1) 認可保育所に入れなかった後の保護者について、次の状況が見られました。
- ① 「育児休業を延長している(32 名)」「何らかの保育サービスを利用している(29 名)」「仕事をやめた(21 名)」の順に多い(図 3)。
 - ② 認可保育所以外の保育施設を申し込まなかった保護者は、前年度比 7.8 ポイント減少したものの、47.5%と未だに高い率を占めている(図 4・左)。
 - ③ 認可保育所以外の保育施設を申し込まなかった理由では昨年に引き続き「保育料が高いイメージがある(41 名)」が一番多く、小規模保育や家庭的保育の保育料が認可保育所と同等であることがいまだに理解されていないことが分かった。次いで多かったのが「認可保育所の方がじっくり保育してくれるイメージがある(34 名)」である(図 4・右)。

図 3 平成 28 年 5 月 1 日現在の保護者の状況



図 4 認可保育所以外の認可施設の申込の有無

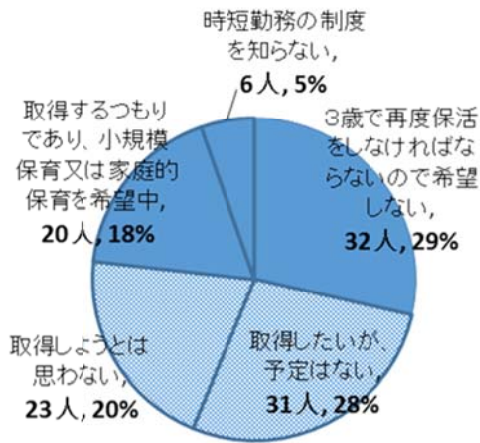


申し込みなかった理由	人数
認可保育所以外は保育料が高いイメージがある	41名
認可保育所の方がじっくり保育してくれるイメージがある	34名
受入可能年齢に制限があり、3歳以降の預け先の確保に不安がある	23名
認可保育所と比べて施設規模が小さい	19名
給食を実施していない・お弁当を用意できない	14名
家族や知人から認可保育所を薦められた	10名
預けられる時間が短い	8名
自宅又は勤務先のそばに認可保育所しかない	6名
認可保育所と比べて定員が少ない	5名
土曜保育を実施していない	3名
認可保育所以外の制度を知らなかった	2名
認可保育所以外の施設がどこにあるのかわからない	2名
認可保育所以外の施設の申込方法がわからない	1名
その他	9名

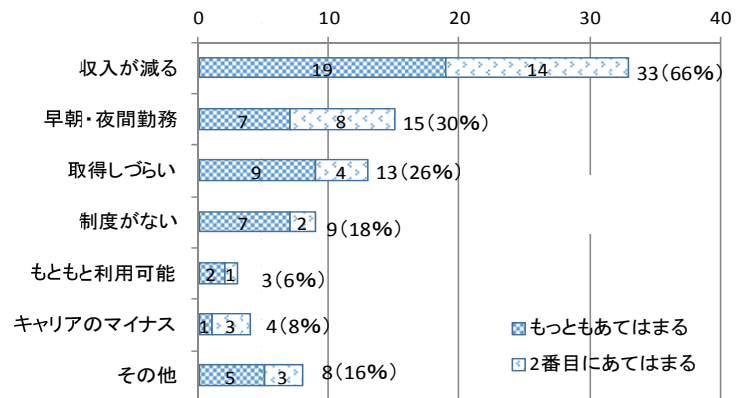
- (2) 時短勤務を取得して短時間向けの施設(小規模保育、家庭的保育)を利用する働き方について、保護者は次のような考えをお持ちであることが分かりました。

- ① 3割以上近くの保護者が3歳で再度保活をしなければならないことを理由に、小規模保育、家庭的保育の利用を検討していない(図5・左)。
- ② 「取得したいが予定はない」又は「取得しようとは思わない」と回答した保護者の3分の2が、「収入が減る」ことをその理由に挙げている。また、3割の保護者が「早朝・夜間勤務が避けられず時間が合わない」ことを理由に挙げている(ともに2番目にあてはまる理由まで回答した数)(図5・右)。

図5 時短勤務を取得した短時間向け施設の利用



⇒ 《時短取得しようと思わない・予定がない理由》
(有効回答 50 人中)

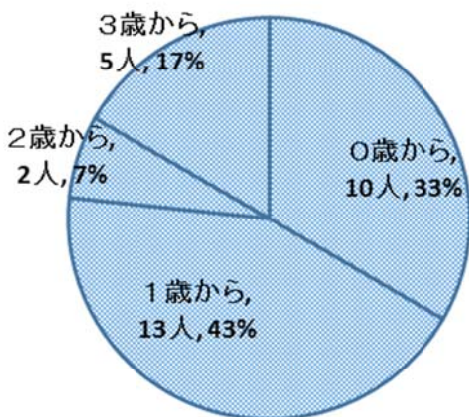


(3) 理想の預け時期と、実際の申し込み時期に、次のようなずれがあることが分かりました。

- ① 妊娠中又は0歳児で利用申込みをした保護者のうち3分の2が、1歳～3歳を理想の預け時期と考えている(図6・左)。
- ② 理想の預け時期と実際の申込時期が異なる理由として、8割近くの保護者が「早期に収入を得て家計を支えるため」と回答した。また、4割以上の保護者が「年齢が上がると入園しづらくなると思う」と回答した(図6・右)。

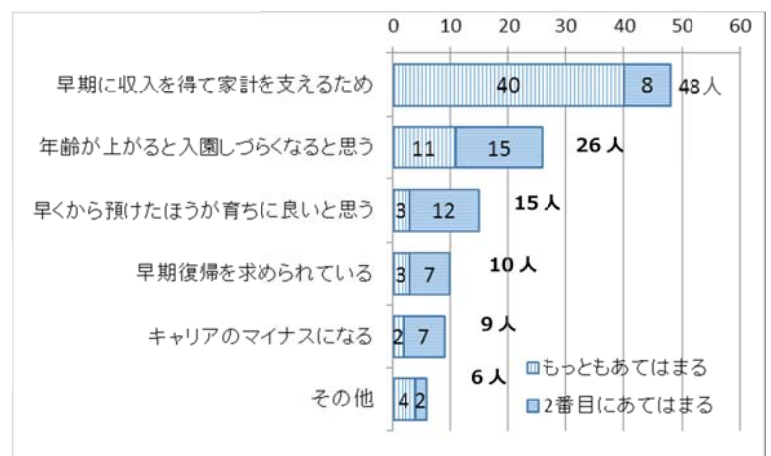
図6 理想の預け時期

(妊娠中又は0歳児の申込者：30人中)



⇒ 《理想の預け時期と実際の時期が異なる理由》

(全年齢：63人中)



※ 今年度の待機児童実態調査結果については、本アクション・プランの [P.69 資料3](#) をご覧ください。

2.2 保育需要と施設整備の状況

2.2.1 保育需要の動向

(1) 保育需要数の推移

0歳から2歳児、3歳から5歳児ともに保育需要数は、継続して増加している。

全年齢（0歳から5歳児）においても、平成21年度以降、上昇を続けている（図7）。

保育需要数と保育定員数を比較すると、0歳から5歳児では、平成25年度に保育需要数が保育定員数を上回りましたが、平成26年度以降は保育定員数が上回っています。また、0歳から2歳児では、平成26年度に保育需要数が保育定員数を上回りましたが、平成27年度、平成28年度は保育定員数が保育需要数を上回っています。ただし、保育需要に対する保育定員数の過不足については、各地域における保育需要と保育定員数とのバランスなどを踏まえ、判断していく必要があると考えます（表7、表8）。

表7 保育需要数の内訳及び推移【0歳から5歳児】

(人)(各年4月1日現在)

区分		19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年
認可保育園	ア	8,511	8,530	8,638	8,799	8,874	8,811	9,037	9,113	9,446	9,775
認定こども園(公立)	イ	—	—	—	—	—	271	264	265	254	261
認定こども園(私立)	ウ	—	—	—	48	136	280	411	460	326	288
小規模保育等	エ	56	63	77	47	55	167	233	260	289	301
家庭的保育(区認定事業含む)	オ	141	145	210	265	322	333	361	411	343	407
認可外公設民営	カ	—	—	—	—	—	46	84	105	124	128
東京都認証保育所	キ	505	602	716	803	945	1059	1123	1,193	1,176	1,167
子育て応援隊	ク	—	—	—	—	—	26	27	25	59	33
計(ア～ク)	ク	9,213	9,340	9,641	9,962	10,332	10,993	11,540	11,832	12,017	12,360
待機児童数	ヤ	213	205	418	436	485	397	294	330	322	306
保育需要数(X+Y)		9,426	9,545	10,059	10,398	10,817	11,390	11,834	12,162	12,339	12,666

【参考】

保育定員数		9,819	9,916	9,974	10,388	10,718	11,416	11,832	12,180	12,609	13,094
-------	--	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

表8 保育需要数の内訳及び推移【0歳から2歳児】

(人)(各年4月1日現在)

区分		19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年
認可保育園	ア	3,060	3,107	3,196	3,341	3,364	3,318	3,396	3,438	3,603	3,792
認定こども園(公立)	イ	—	—	—	—	—	84	79	84	81	84
認定こども園(私立)	ウ	—	—	—	34	34	61	94	92	91	80
小規模保育等	エ	55	60	74	47	55	167	233	260	289	300
家庭的保育(区認定事業含む)	オ	141	145	210	265	322	333	361	411	343	407
公設民営認可外	カ	—	—	—	—	—	20	49	47	49	49
東京都認証保育所	キ	404	474	571	664	790	876	934	969	939	929
子育て応援隊	ク	—	—	—	—	—	26	27	25	59	33
計(ア～ク)	ク	3,660	3,786	4,051	4,351	4,565	4,885	5,173	5,326	5,454	5,674
待機児童数	ヤ	159	179	383	408	440	336	241	287	286	288
保育需要数(X+Y)		3,819	3,965	4,434	4,759	5,005	5,221	5,414	5,613	5,740	5,962

【参考】

保育定員数		4,125	4,137	4,155	4,414	4,690	5,179	5,437	5,568	5,815	6,022
-------	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

① 0歳から2歳児の推移

平成21年度以降、急増してきた0歳から2歳児の需要数は、やや緩やかになりながらも継続して増加しています。年度ごとの0歳から2歳児の増加数の伸びでは、平成21年度の急激な増加をピークに緩やかに減少し、平成25年度からは、200名を切る増加数で推移していましたが、平成28年度は4年ぶりに200名を超える増加数になりました。(22年度:325名増、23年度:246名増、24年度:216名増、25年度:193名増、26年度:199名増、平成27年度:127名増、平成28年度:222名)(図7)。

② 3歳から5歳児の推移

平成24年度以降、年齢移行により増加し始めた3歳から5歳児の需要数は、一定の上昇を続けていますが、平成26年度から、増加数は減少傾向にありましたが、平成28年度は増加しました(24年度:357名増、25年度:251名増、26年度:129名増、平成27年度:50名増、平成28年度105名増)(図7)。

図7 保育需要数の推移グラフ



※ 足立区における「保育需要数」は、認可保育所、認定こども園(保育認定)、小規模保育、家庭的保育(保育ママ)、認証保育所、子育て応援隊(月ぎめ保育)に預けている児童数(管外利用者を含む)に待機児童数を加えて算出しています。

※ 「待機児童数」とは、調査日時点において、保育の必要性の認定がされ、認可保育所、認定こども園(保育認定)、小規模保育、家庭的保育(保育ママ)の利用申込がされているが、利用していないものから、東京都認証保育所や幼稚園の預かり保育等を利用している児童と、私的な理由で待機している児童を除外したもの(国定義の待機児童)をいいます。

(2) 保育需要率の推移



※ 「保育需要率」は、「対象年齢人口に対する保育需要数の割合」です。

0歳から2歳児では、平成28年度の人口は90人減少しましたが、保育需要数は222名増加しました。保育需要率は、平成20年度以降、上昇を続けており、平成28年度は1.5ポイント上昇しました。また、3歳から5歳児では、平成26年度から、人口は減少に転じていますが、保育需要数は増加を続けています。保育需要率は、平成23年度以降、上昇を続けており、平成28年度は0.9ポイント上昇しました(表10、表11)。

保育需要数は、これまでの推移からも就学前人口の増減にかかわらず増加していく傾向にあるといえます。さらに、大規模開発や沿線開発が進んでいる地域では、開発後も一定期間、保育需要の高い状況が続いていくことが予測されます。このような状況から、今後、保育需要率についても上昇していく傾向にあると考えます。

図8 保育需要率の推移グラフ

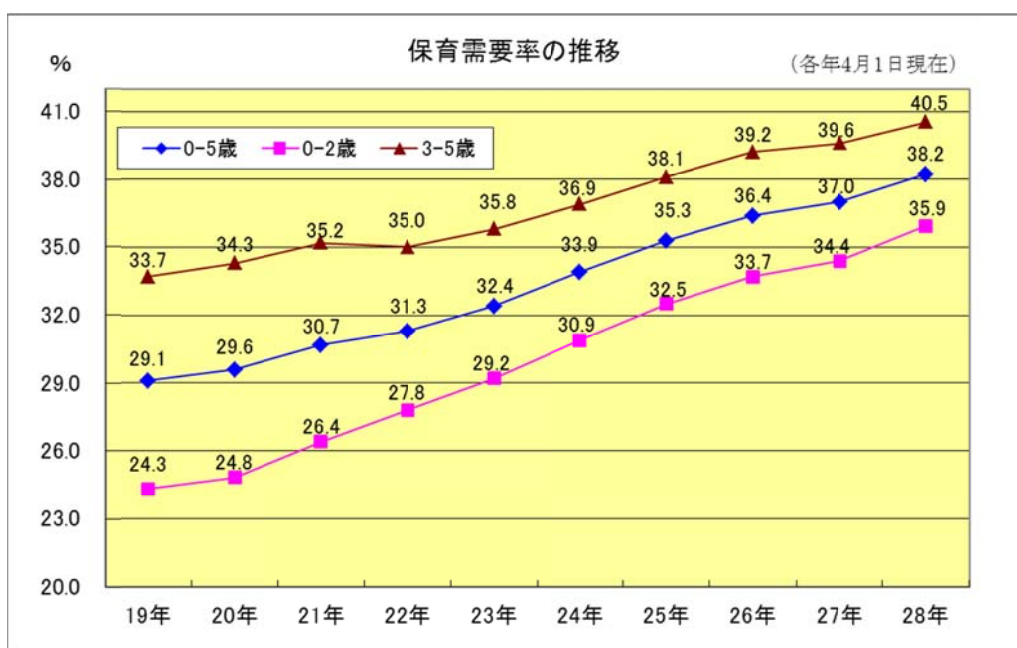


表9 0歳から5歳児の保育需要率

(各年4月1日現在)

区分		19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年
保育需要数(人)	M	9,426	9,545	10,059	10,398	10,817	11,390	11,834	12,162	12,339	12,666
就学前人口(人)	N	32,363	32,264	32,756	33,242	33,415	33,647	33,542	33,406	33,329	33,128
保育需要率(%)	M/N	29.1%	29.6%	30.7%	31.3%	32.4%	33.9%	35.3%	36.4%	37.0%	38.2%

表10 0歳から2歳児の保育需要率

(各年4月1日現在)

区分		19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年
保育需要数(人)	M	3,819	3,965	4,434	4,759	5,005	5,221	5,414	5,613	5,740	5,962
0-2歳人口(人)	N	15,740	16,000	16,765	17,140	17,157	16,918	16,676	16,680	16,680	16,590
保育需要率(%)	M/N	24.3%	24.8%	26.4%	27.8%	29.2%	30.9%	32.5%	33.7%	34.4%	35.9%

表 11 3歳から5歳児の保育需要率

(各年4月1日現在)

区分		19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年
保育需要数(人)	M	5,607	5,580	5,625	5,639	5,812	6,169	6,420	6,549	6,599	6,704
3-5歳人口(人)	N	16,623	16,264	15,991	16,102	16,258	16,729	16,866	16,726	16,649	16,538
保育需要率(%)	M/N	33.7%	34.3%	35.2%	35.0%	35.7%	36.9%	38.1%	39.2%	39.6%	40.5%

2.2.2 施設整備の状況

(1) これまでの保育定員の状況

平成27年度は、認可保育所5所の新設や家庭的保育(保育ママ)の増員等により、保育定員を485名(0歳から2歳児で207名、3歳から5歳児で278名)増員しました(表12)。

図9 保育定員数の推移グラフ

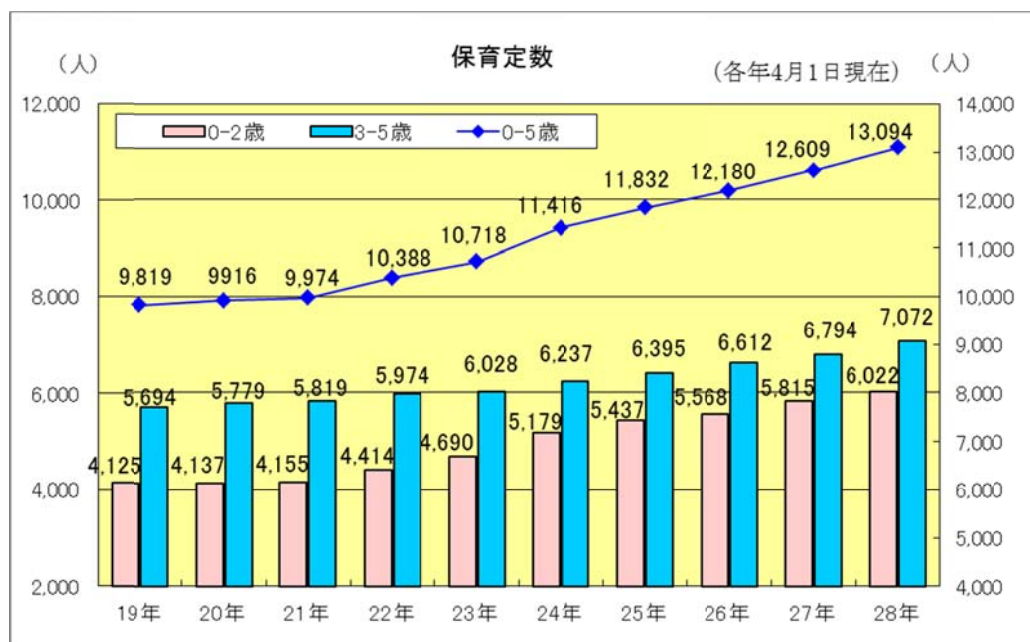


表 12 保育定員の推移

区分	19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年	28年-19年
保育定員数(人)	9,819	9,916	9,974	10,388	10,718	11,416	11,832	12,180	12,609	13,094	3,275
うち3-5歳保育定員	5,694	5,779	5,819	5,974	6,028	6,237	6,395	6,612	6,794	7,072	1,378
うち0-2歳保育定員	4,125	4,137	4,155	4,414	4,690	5,179	5,437	5,568	5,815	6,022	1,897
前年からの増員数(人)	-	97	58	414	330	698	416	348	429	485	

3. 待機児童ゼロにむけて

3.1 待機児童ゼロにむけた課題の整理と方針

今後の待機児童対策を進めるにあたり、保育需要の傾向や各課題に対する平成 27 年度の取り組み結果等を踏まえ、各課題を整理しました。

3.1.1 就学前人口の推移、保育需要率

(1) 就学前人口の推移

就学前人口は、平成 28 年 4 月 1 日現在、33,128 名で、対前年比 201 名の減で、未就学人口が減少に転じた平成 25 年度以降、最大の減少幅となりました。年齢構成別の前年比較では、0 歳から 2 歳児は 90 名の減、3 歳から 5 歳児で 111 名の減となっています。

0 歳から 2 歳児の人口は、平成 21 年度から平成 23 年度にかけて大規模開発等の影響から急増していましたが、平成 24 年度以降は減少又は横ばいで推移しています。3 歳から 5 歳児の人口は平成 26 年度以降減少を続けており、平成 27 年度以降、0 歳から 2 歳児の人口が 3 歳から 5 歳児の人口を再び上回っています(図 10)。

各年齢別の前年比較では、0 歳児は 33 名の減、1 歳児は 77 名の増、2 歳児は 134 名の減となります。「1 ブロック(千住地域)」、「6 ブロック(綾瀬地域)」のように、大規模開発やまちの整備が進んでいる地域では、0 歳から 2 歳児の人口が 3 歳から 5 歳児の人口を大きく上回っています([P34～P59 資料1 参照](#))。

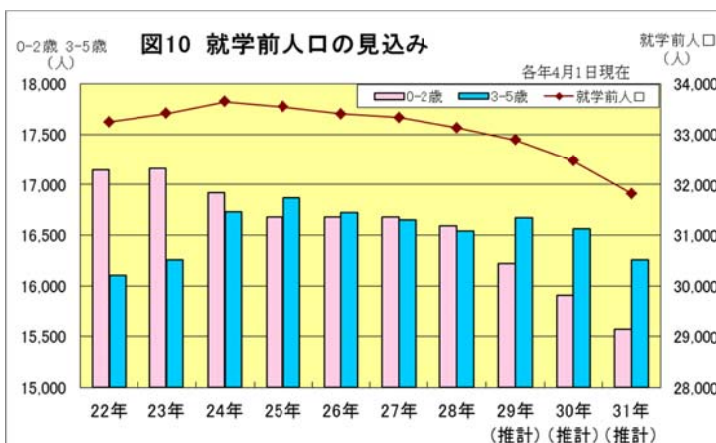
(2) 平成 31 年度までの就学前人口の見込み

区全体の平成 28 年 4 月現在の未就学人口について「足立区人口推計」(平成 27 年 9 月)と比較すると、0 歳から 2 歳児について高位推計値(16,511 人)を 79 人上回りましたが、大規模な開発が計画されている 6 ブロック(綾瀬地域)以外では、今後は概ね高位推計値の範囲内に収まるものと考えられます。3 歳から 5 歳児については、平成 28 年度も中位推計値の範囲内で推移しています。

こうした状況を踏まえ、今後の保育需要を予測するにあたっては、0 歳から 2 歳児は高位推計値を、3 歳から 5 歳は中位推計値を取ることとします。

以上より、今後 3 年間の未就学人口は 0 歳から 5 歳児全体で、平成 29 年度には 32,886 人程度、平成 30 年度には 32,465 人程度、平成 31 年度には 31,822 人程度になると予測しています。

また、0 歳から 2 歳児では、平成 29 年度には 16,217 人程度、平成 30 年度には 15,904 人程度、平成 31 年度には 15,563 人程度になると予測しています(図 10)。

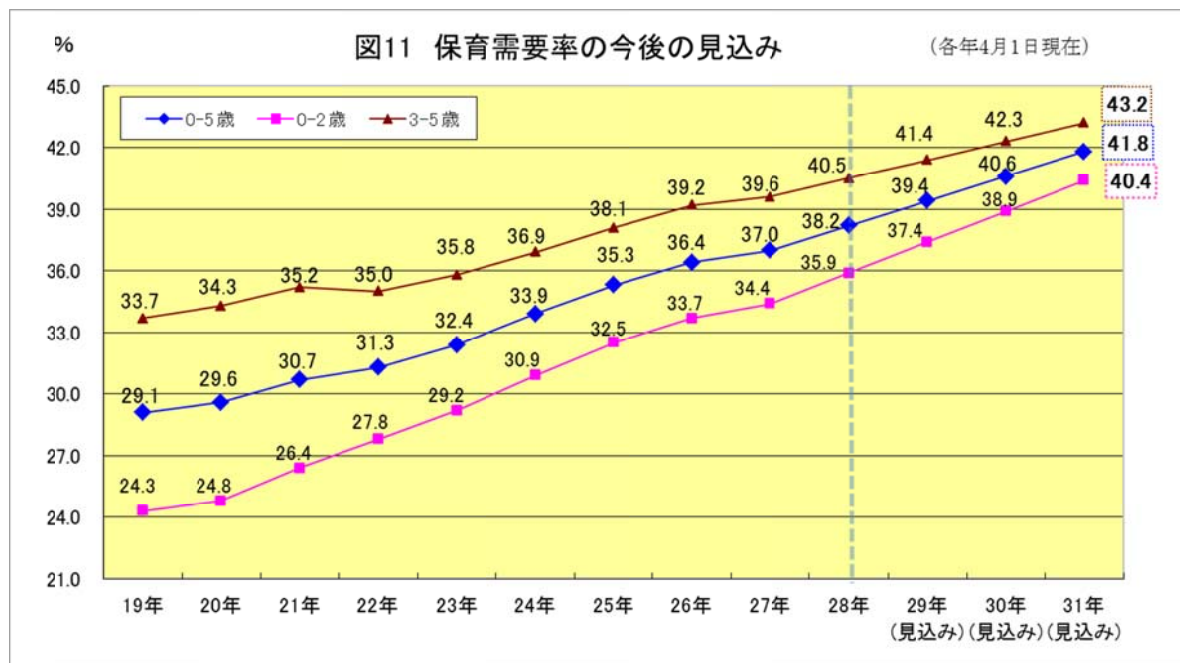


	H24	H25	H26	H27	H28.4	前年比較
全体	5,540	5,496	5,454	5,551	5,518	-33
0歳	5,629	5,661	5,610	5,550	5,627	77
1歳	5,749	5,519	5,616	5,579	5,445	-134
2歳	5,731	5,691	5,474	5,575	5,542	-33
3歳	5,504	5,674	5,642	5,455	5,547	92
4歳	5,494	5,501	5,610	5,619	5,449	-170
5歳	33,647	33,542	33,406	33,329	33,128	-201
合計	33,647	33,542	33,406	33,329	33,128	-201
0～2歳	16,918	16,676	16,680	16,680	16,590	-90
3～5歳	16,729	16,866	16,726	16,649	16,538	-111

(3) 平成 31 年度までの保育需要率の見込み

平成 28 年度の保育需要率は、0 歳から 5 歳児において前年度までの見込みをやや下回ったものの、0 歳から 2 歳児においては前年度までの見込みを上回る高い伸び率(1.5 ポイント増)となりました。施設整備に伴い新たな利用者が増加することが予測されることから、今後 3 年間では今年度と同等の需要率の増加が見込まれます。

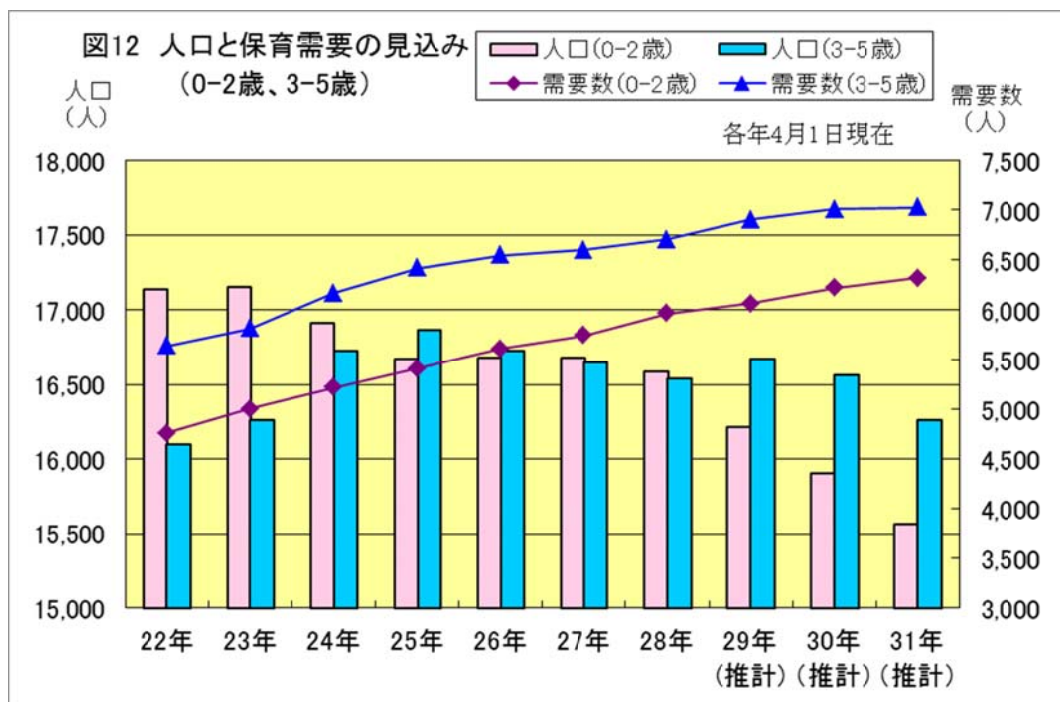
以上より、0 歳から 5 歳児全体で、平成 29 年度には 39.4%程度、平成 30 年度には 40.6%程度、平成 31 年度には 41.8%程度まで上昇していくものと予測しています。また、0 歳から 2 歳児では、平成 29 年度には 37.4%程度、平成 30 年度には 38.9%程度、平成 31 年度には 40.4%程度まで上昇していくものと予測しています(図 11)。



(4) 平成 31 年度までの保育需要数の見込み

(2)、(3)で検討した各年度の未就学人口の見込みと保育需要率の見込みを乗じて、今後 3 年間の保育需要数を予測します。ただし、6 ブロック(綾瀬地域)については、平成 30 年 4 月までに大規模なマンション開発が計画されており、0 歳から 2 歳児において特に大幅な伸びを示すと思われることから、この方法によらず、これまでの大規模マンションにおける需要の発生状況などを下に行った独自推計値を適用しています。

これにより、0 歳から 5 歳児全体で、平成 29 年度には 12,966 人程度、平成 30 年度には 13,227 人程度、平成 31 年度には 13,346 人程度になると予測されます。また、0 歳児から 2 歳児では、平成 29 年度には 6,065 人程度、平成 30 年度には 6,222 人程度、平成 31 年度には 6,322 人程度になると予測しています(図 12)。



3.2 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 1 (施設整備)

3.2.1 施設整備方針

前述のとおり、就学前人口が減少していくにもかかわらず、保育需要は今後も増加していくことが見込まれます。このような傾向を踏まえ、次の方針に基づき施設整備を進めます。

- ◆ フルタイム就労世帯及び、パートタイム就労世帯の待機児童を解消する。
- ◆ 大規模開発や沿線開発が進んでいる地域では、保育需要が集中することから、居住地域内では需要を吸収しきれず、隣接地域に需要が分散する傾向がある。こうした需要の分散化を改善するため、保育需要が集中する地域に保育施設を整備する。
- ◆ 保護者の多様な保育ニーズに応えるため、各地域における待機児童世帯の就労状況等の傾向や既存保育施設の配置状況等を踏まえ、需要の実態に合わせた保育施設等をバランスよく設置する。
- ◆ 平成 28 年度から平成 30 年度までの 3 年間で 1607 人分の定員整備を確実にを行い、平成 30 年 4 月の待機児童ゼロを達成するとともに、平成 30 年度以降も待機児童ゼロを継続するための定員整備を行う。

3.2.1.1 施設整備等の基本的な考え方

各地域における待機児童の状況や保育需要の分析などから、新たに施設等を整備する必要があるときは、3.2.1 施設整備方針で示した方針を踏まえ、概ね以下の考え方に基づき、施設整備等を行います。

なお、28年度から、地域の実情を踏まえた整備を実施するため、認可保育所及び認証保育所の整備対象地域を追加しています(下表の下線太字部分を追加)。

表 13 保育需要と施設整備

地域における保育需要の状況	保育施設(種類)
大規模開発、沿線開発等により全年齢にわたり相当多数の保育需要が集中している地域 又は、慢性的に全年齢の保育定員数が不足し、他地域への保育需要の流出が顕著な地域	認可保育所
待機児童の状況などから、相当数の低年齢児の保育需要が見込まれる地域 又は、駅周辺など利便性の高い立地へ整備することで、既存施設を補完して効果的に保育需要に対応することができる地域	東京都認証保育所
待機児童の状況などから、低年齢児のまとまった保育需要が見込まれる地域	小規模保育
区内全域で低年齢児の待機児童が発生していることから、区内全域を対象とする。	家庭的保育

3.2.1.2 用地確保の考え方

保育施設の整備用地については、一定の広さや、二方向避難ができることなどの条件があり、適地を確保することが非常に難しい状況です。確実な施設整備を進めるため、民有地・公有地の区別なく適地の確保に努めていきます。

民有地は比較的スピーディーな整備が可能であり、保育需要の状況に応じた柔軟な活用が可能です。これまでも、金融機関や不動産団体のご協力をいただきながら、土地情報の収集、保育施設として活用を検討している土地所有者や保育事業者への働きかけを行っています。今後も活用可能な土地の開拓に努めていきます。

また、大規模集合住宅開発の際には、足立区環境整備基準に基づき、事業主に対して保育施設の併設を求めています(P.28参照)。

公有地のうち区有地の活用にあたっては、保育施設用地としての要件を満たし、活用可能となる時期において地域内に待機児童が見込まれる場合は活用を図るよう、全庁的に取り組んでいきます。また、国有地、都有地等についても積極的に情報を収集し、適地があれば国、都等に協力を求めています。

現在、区有地を活用して、私立認可保育所2所、東京都認証保育所2所が運営されています。

3.2.1.3 施設種別ごとの年度別整備方針

平成 28 年度以降の施設整備等については、各地域における保育需要等の分析結果をもとに、以下のとおり整備することとします。

(1) 全体整備方針

保育需要率は、これまでの人口や保育需要数の推移から、平成 31 年 4 月 1 日現在において 0 歳から 5 歳児全体で 41.8%程度まで上昇するものと予測しました。

この予測を用いて平成 30 年 4 月時点の保育需要数を算定した結果を踏まえ 27 年度アクション・プランに 449 人分上乗せし、平成 28 年度と平成 29 年度の 2 年間で 1,427 人分の保育定員を増やし、平成 30 年 4 月の待機児童解消を図ることとしました。また、平成 30 年度においても、待機児童ゼロを維持するための整備を行うこととし、平成 28 年度から 30 年度の 3 年間で合計 1,607 人分の保育定員を増やす新規整備計画を策定しました。新規整備予定の施設数は、平成 28 年度からの 3 年間で、認可保育所 17 所、認証保育所 5 所、小規模保育 6 施設となります(図 13 参照)。各保育施設の整備定員数の詳細は、(2) 対応策に記載しています。

図 13 施設整備計画の改定内容

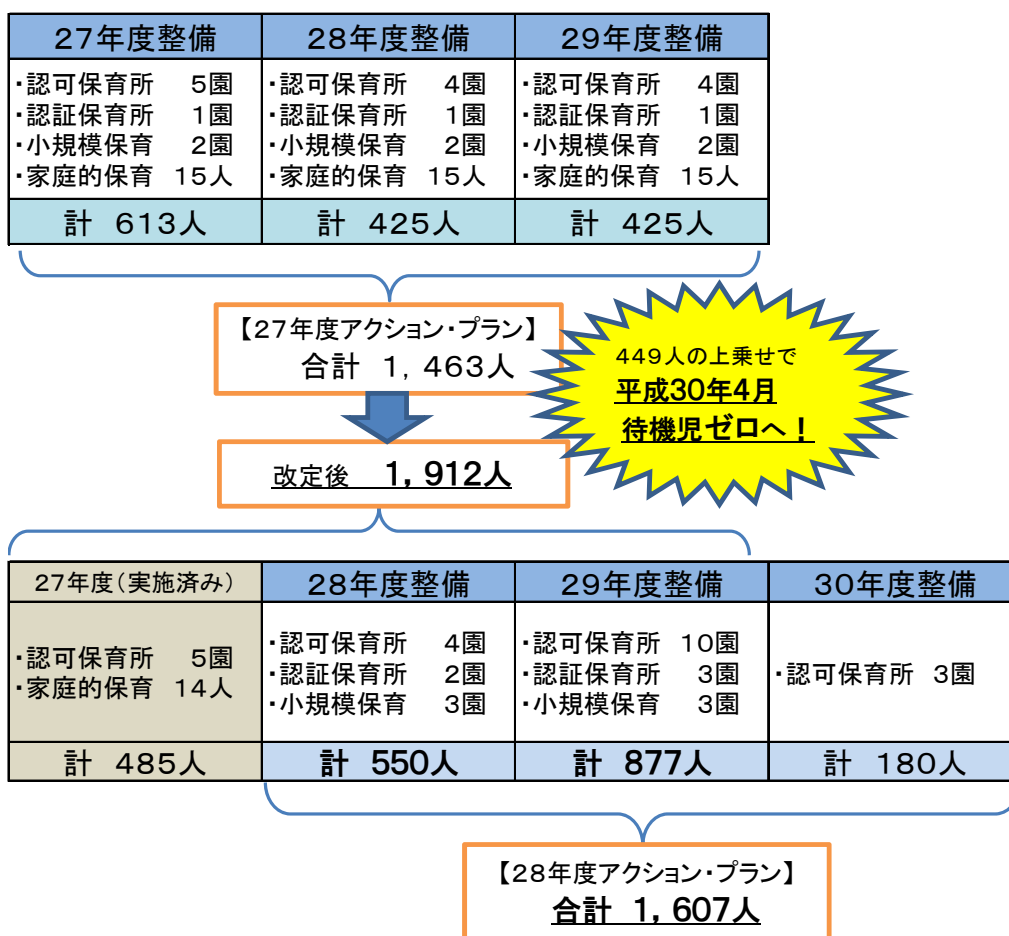


表 14 保育施設の整備定員数

年齢区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度	平成30年度	平成31年度当初	
	4/1現在定員数合計(人)	定員整備等による増数(人)	4/1現在定員数合計(人)	定員整備等による増数(人)	4/1現在定員数合計(人)	定員整備予定数(人)	定員整備予定数(人)	定員整備予定数(人)	4/1現在定員数合計(人)	H28度～H30度定員整備予定数合計(人)
0～5歳	12,180	429	12,609	485 (613)	13,094	550 (425)	877 (425)	180	14,701	1,607 (850)
0～2歳	5,568	247	5,815	207 (307)	6,022	272 (215)	423 (215)	81	6,798	776 (430)
3～5歳	6,612	182	6,794	278 (306)	7,072	278 (210)	454 (210)	99	7,903	831 (420)

※()は、昨年度のアクションプラン整備予定定員数を表示。

保育施設等の新規整備や既存施設の定員増員を図り、平成28年度、平成29年度、平成30年度の3年間で、**合計1,607人分**の定員の整備を目指します。

- ・保育施設の新規整備による定員増員(1,375人分)
- ・既存施設の増改築等による定員増員(232人分見込み)

(2) 対応策

① 認可保育所

大規模開発や沿線開発が進む地域及び、慢性的に全年齢の保育定員数が不足し、他地域への保育需要の流出が見られる地域に民設・民営による認可保育所を誘致します。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳	100所	10,065	・公立:46園 (公設民営13園) ・私立:54園	435	新規4所 ・千住地域 ・宮城・小台地域 ・中央本町地域 ・保塚・六町地域 改修等による増(120)	742	新規10所 ・千住地域 ・江北地域 ・興野・本木地域 ・梅田地域 ・中央本町地域 ・綾瀬地域:2所 ・保塚・六町地域 ・伊興・西新井地域 ・舎人・東伊興地域 改修等による増(112)	180	新規3所 ・佐野地域 ほか2所	117所	11,422	1,357
0～2歳		3,759		167		288		81		4,295	536	
3～5歳		6,306		268		454		99		7,127	821	

② 認定こども園

認定こども園は、就学前の子どもに幼児教育・保育を一体的に行う施設です。平成28年度以降の整備計画はありませんが、私立幼稚園の認定こども園への移行を働きかけていきます。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳	5園	365	・幼稚園型:4園 ・地方裁量型:1園 ※定員数は長時間	0		0		0		5園	365	0
0～2歳		94		0		0		0			94	0
3～5歳		271		0		0		0			271	0

③ 区立認定こども園

平成24年4月に幼児教育の拠点として、1歳児から就学前の児童を対象とした区立認定こども園を開設しました。平成28年度以降の施設整備計画はありません。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳	3園	270	・幼保連携型:2園 ・保育所型:1園 ※定員数は長時間	0	——	0	——	0	——	3園	270	0
0～2歳		84		0	——	0	——	0	——		84	0
3～5歳		186		0	——	0	——	0	——		186	0

④ 小規模保育事業

主に保育短時間認定の児童を預かる施設です。平成27年4月に子ども・子育て支援新制度が施行されたことに伴い、足立区小規模保育室から移行しました。各地域の保育需要の状況を踏まえ、必要と認められる地域に開設を進めていきます。平成28年度から、従来の賃貸物件による整備に加えて、国制度を活用した創設による整備を可能とし、優良な保育事業者の参入を促進します。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳	21施設	373	・21施設	45	新規3施設 ・中央本町地域 ・綾瀬地域 ・竹の塚地域	45	新規3施設 ・新田地域 ・綾瀬地域 ほか1施設	0	——	27施設	463	90
0～2歳		373		45		45		0		463	90	
3～5歳		0		0		0		0		0	0	

⑤ 家庭的保育事業（保育ママ） ※区認定家庭的保育15事業者を含む

家庭的環境で少人数の児童を預かる事業です。平成27年4月に子ども・子育て支援新制度が施行されたことに伴い、足立区家庭福祉員から移行しました。

現在、給食提供の体制を整備するため新規募集を停止していますが、廃業による定員減を補完するため、補助者の配置による既存事業者の定員増を働きかけていきます。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳	172事業所	537	・172事業所 (内区認定15)	0	——	0	——	0	——	172事業者	537	0
0～2歳		537		0	——	0	——	0	——		537	0
3～5歳		0		0	——	0	——	0	——		0	0

⑥ 足立区独自の公設民営認可外保育施設

大規模開発等により相当多数の保育需要が集中しており、民設・民営による保育施設の整備が困難な地域においては、低未利用の土地や児童遊園など、区の資源を最大限に有効活用して、公設保育園を開設しました。平成28年度以降の施設整備計画はありません。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳	3園	149	3園	0	—	0	—	0	—	3園	149	0
0～2歳		48		0		0		0		48	0	
3～5歳		101		0		0		0		101	0	

⑦ 東京都認証保育所

東京都が認証した都市型の保育施設である認証保育所を、相当数の低年齢児の保育需要が見込まれる地域に開設していきます。認可化するが、同時に整備も行う。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳	42所	1,235	・A型(駅前基本型):28所 ・B型(小規模型):14所	70	新規2所 ・千住地域 ・梅田地域	90	新規3所 ・千住地域 ・中央本町地域 ほか1所	0	—	47所	1,395	160
0～2歳		1,027		61		90		0		1,178	151	
3～5歳		208		9		0		0		217	9	

⑧ あだち子育て応援隊

求職中や短時間勤務の保護者を主として、月ぎめで低年齢児を預かる事業です。時間単位で利用できる一時保育も引き続き行います。

平成28年4月1日現在				平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度当初		
年齢区分	施設数	定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	整備定員数(人)	内容	施設数	定員数合計(人)	H28.4.1現在の比較
0～5歳		100	NPO法人	0	—	0	—	0	—		100	0
0～2歳		100		0		0		0		100	0	
3～5歳		0		0		0		0		0	0	

※あだち子育て応援隊事業は、(旧)「子育てホームサポート事業」と(旧)「ファミリー・サポート・センター事業」を統合して平成22年に始めた事業です。

⑨ 私立幼稚園の預かり保育、4年保育の充実

現在、区内のすべての私立幼稚園で預かり保育を実施しています。預かり保育の時間延長や月極めの保育料を設定するなど、両親が就労している家庭でも幼稚園に通わせることができるように、私立幼稚園との連携・協力を進めています。

3.2.2 ブロック別の施設整備計画

3.1.1 で予測した保育需要の見込みに基づき、ブロックごとの平成30年4月時点の保育定員の不足数を算定した。ここで見込んだ不足数に、各ブロックにおける大規模集合住宅開発等の動向も踏まえ、平成30年4月の待機児童解消に向けてブロックごとの整備計画を策定しました。

■平成30年4月時点での定数不足（見込み）

平成28年4月現在から、何ら定員整備を行わなかった場合、各ブロックにおいて平成30年4月時点の需要に対する定員の過不足の状況は下表のような見込みです。

※「H30.4.1 保育需要数(見込み)」は、各ブロックにおける平成28年4月の保育需要数に、足立区全体の平成28年度から平成30年4月にかけての保育需要数の伸び率の見込み(0-2歳児:103.7%、3-5歳児 104.3%)を乗じて求めた数値。

ブロック	年齢	①	②	①-②
		H28.4.1時点 保育定員	H30.4.1 保育需要数 (見込み) ※	H30.4.1 定数不足 (見込み)
足立区	全年齢	12,994	13,227	-233
	0～2歳児	5,922	6,222	-300
	3～5歳児	7,072	7,005	67
1ブロック 千住地域	全年齢	1,649	1,711	-62
	0～2歳児	780	842	-62
	3～5歳児	869	869	0
2ブロック 江北・新田地域	全年齢	1,200	1,202	-2
	0～2歳児	500	535	-35
	3～5歳児	700	667	33
3ブロック 興野・本木地域	全年齢	875	868	7
	0～2歳児	375	393	-18
	3～5歳児	500	475	25
4ブロック 梅田地域	全年齢	1,144	1,162	-18
	0～2歳児	554	559	-5
	3～5歳児	590	603	-13
5ブロック 中央本町地域	全年齢	1,025	1,087	-62
	0～2歳児	496	530	-34
	3～5歳児	529	557	-28
6ブロック 綾瀬地域	全年齢	1,711	1,773	171
	0～2歳児	809	901	-92
	3～5歳児	902	872	30
7ブロック 佐野地域	全年齢	731	725	12
	0～2歳児	306	320	-14
	3～5歳児	425	405	20
8ブロック 保塚・六町地域	全年齢	783	827	157
	0～2歳児	374	405	-31
	3～5歳児	409	421	-12
9ブロック 花畑・保木間地域	全年齢	677	629	55
	0～2歳児	238	241	-3
	3～5歳児	439	388	51
10ブロック 竹の塚地域	全年齢	1,064	1,054	34
	0～2歳児	491	484	7
	3～5歳児	573	570	3
11ブロック 伊興・西新井地域	全年齢	722	741	48
	0～2歳児	380	373	7
	3～5歳児	342	368	-26
12ブロック 鹿浜地域	全年齢	671	678	7
	0～2歳児	271	279	-8
	3～5歳児	400	400	0
13ブロック 舎人・東伊興地域	全年齢	742	772	41
	0～2歳児	348	361	-13
	3～5歳児	394	411	-17

3.2.2.1 1ブロック — 千住地域

千住大橋駅周辺の大規模開発に伴い、全年齢にわたり相当数の保育需要が増加しているため、平成28年9月開所の認証保育所1所、平成29年4月開所の認可保育所2所の整備を進めています。千住地域全体でも保育需要が増加傾向にあることから、平成30年4月開所の認可保育所と認証保育所をそれぞれ1所ずつ追加整備します。

3.2.2.2 2ブロック — 江北・新田地域

江北地域では、沿線開発により0～2歳児の需要が上昇し、隣接する3ブロック(興野・本木地域)、12ブロック(鹿浜地域)へ保育需要の流出が見られる状況です。今後、保育需要がさらに高まると予測されることから、平成30年4月開所の認可保育所1所を整備する予定です。

新田地域では、319戸の大規模な集合住宅の建設が進められています。全年齢にわたり保育需要が増加する見込みであることから、平成28年4月開所の認可保育所を先回りで整備しています。また、集合住宅内には平成30年4月開所の小規模保育1施設を整備する予定です。

宮城・小台地域では、平成27年12月に入居開始した169戸の集合住宅の建設にあわせ、認可保育所1所の整備を予定していましたが、物件が乏しいことから隣接する扇地域で認可保育所1所の整備に切り替えて保育需要に対応してまいります。

3.2.2.3 3ブロック — 興野・本木地域

日暮里・舎人ライナーの沿線開発により、0～2歳児の保育需要が多い状況です。小規模保育1施設の整備を予定していましたが、物件が乏しいことから、宮城・小台地域の需要を合わせて、平成30年4月開所の認可保育所1所に切り替えて整備を行います。

3.2.2.4 4ブロック — 梅田地域

平成21年以降、慢性的に待機児童が多い地域です。平成28年4月に東武伊勢崎線高架下に認可保育所1所を開所しましたが、低年齢児の保育需要が集中したため、待機児童数は増加してしまいました。0～2歳児の保育需要が多く、一定数のフルタイム就労世帯の待機児童が見られる状況であることから、平成28年度に認証保育所1所の整備を予定しています。また、隣接する3ブロック(興野・本木地域)、5ブロック(中央本町地域)への保育需要の流出が見られるため、平成30年4月に開所の認可保育所1所を追加整備します。

3.2.2.5 5ブロック — 中央本町地域

中央本町地域では、0～2歳児の待機児童が多く、また、隣接地域の保育施設を利用する児童がいるなど、保育需要の動きが複雑化していることから、小規模保育1施設の整備を予定していましたが、物件が乏しいことから、平成29年4月開所の認可保育所1所に切り替え整備を進めています。今後、つくばエクスプレス沿線開発により相当多数の保育需要が発生する見込みであり、また認証保育所が地域外に移転する可能性があるため、平成30年4月開所の認可保育所と認証保育所をそれぞれ1所ずつ追加整備します。

3.2.2.6 6ブロック — 綾瀬地域

大規模集合住宅の開発により0～2歳児の保育需要が急増したことから、平成28年度は千住地域に次

いで待機児童数が多い地域となりました。北綾瀬駅周辺では平成 30 年 4 月までに計 500 戸以上のマンション開発計画が、東和・中川地域では 191 戸の大規模マンション開発計画があります。待機児童の多い 0～2 歳に対応するため、平成 29 年 4 月開所の小規模保育 1 施設の整備を予定しています。また、マンション開発に合わせて平成 30 年 4 月開所の認可保育所 1 所と小規模保育 1 施設を北綾瀬駅周辺に、認可保育所 1 所を東和・中川地域に追加整備します。

3.2.2.7 7ブロック — 佐野地域

加平二丁目に 113 戸の集合住宅建設が進められています。この地域は保育施設が少ない地域であり、特に加平二丁目の地域には保育施設がありません。隣接する 6 ブロック(綾瀬地域)、8 ブロック(保塚・六町地域)の認可保育所の整備により、当面は保育需要の増加に対応できる見込みですが、保育需要が本格化する平成 31 年 4 月にあわせて認可保育所 1 所を追加整備する予定です。今後、保育需要の動向に注視してまいります。

3.2.2.8 8ブロック — 保塚・六町地域

つくばエクスプレス沿線の開発により、保育需要が増加傾向にあります。今後も住宅開発が進み、人口・保育需要ともに大きく増加する見込みであることから、平成 29 年 4 月開所予定の認可保育所 1 所の整備をすすめています。また、その後も需要増加が予想されることから、平成 30 年 4 月の開所を目指して更に認可保育所 1 所の整備を予定しています。

3.2.2.9 9ブロック — 花畑・保木間地域

平成 28 年 4 月に、花畑保育園の移転を伴う民営化に合わせて定員を増員しました。8 ブロック(保塚・六町地域)からの需要の流入が大きいため、同地域への認可保育所の整備で待機児童は解消すると思われませんが、保木間地域では集合住宅の建設計画があるため、今後の動向に注視してまいります。

3.2.2.10 10ブロック — 竹の塚地域

竹の塚地域では、戸建て住宅の開発等の影響で 0～2 歳児の需要が増加しているため、平成 29 年 4 月開所の小規模保育 1 施設を整備予定です。また、平成 28 年 6 月に西保木間二丁目で 138 戸のマンションが完成したことから、今後の需要動向を注視してまいります。

3.2.2.11 11ブロック — 伊興・西新井地域

UR団地の建替えに伴い発生した余剰地において、大規模集合住宅が完成しています。平成 29 年度以降、保育需要の伸びが本格化することが想定され、相当多数の保育需要が見込まれることから、平成 30 年 4 月開所の認可保育所 1 所の整備を予定しています。

3.2.2.12 12ブロック — 鹿浜地域

鹿浜地域では、平成 28 年度に待機児童が 10 名増加しましたが、隣接する 2 ブロック(江北・新田地域)、11 ブロック(伊興・西新井地域)、13 ブロック(舎人・東伊興地域)からの需要の流入が大きいため、これらの地域に認可保育所を整備することにより待機児童の解消が見込まれます。よって、鹿浜地域への保育施設の整備計画はありません。

3.2.2.13 13ブロック — 舎人・東伊興地域

日暮里・舎人ライナー沿線開発により、今後、保育需要が増える見込んでいます。特に、舎人駅周辺で進められている中規模集合住宅の建設や、今後計画が予定されている集合住宅の建設により発生する保育需要に対応するため、平成30年4月開所の認可保育所1所の整備を予定しています。

3.2.3 大規模集合住宅建設時の保育施設の設置協議

平成27年7月1日改正の「足立区環境整備基準」において、事業者は住戸数(単身者向けの住戸を除く)が50戸以上の集合住宅を建設する場合は、子育て支援施設等(各種保育施設又はキッズルーム等)の自主的設置について事前に区と協議することになりました。これに基づき、区では地域の保育需要の状況に応じて、大規模マンションの建設事業者と事前協議を行い、必要な地域では保育施設等の設置を要請しています。

環境整備基準に基づく事業者の協議内容は下表のとおりです。

住戸数 (単身向け住戸除く)	協議事項(環境整備基準第42条)
50戸以上	子育て支援に供する施設の設置について、事前に区と協議するものとする
100戸以上200戸未満	保育施設の設置に努めなければならない
200戸以上	保育施設を設置しなければならない

なお、本要綱の協議に基づき、新田一丁目に建設中の319戸のマンション内に小規模保育1施設(平成30年4月開所)の整備を予定しています。

3.2.4 必要財源の確保

今回のアクション・プランで見直した保育施設整備計画に基づく整備を進めるために、施設整備費と運営費が必要になります。

施設整備費については、国庫補助金及び、都支出金とあわせて、子ども・子育て施設整備基金を活用してまいります。

また、開設後に継続的に必要となる運営費については、区立園の民営化を進めることにより経費の節減に努め財源を確保してまいります。

3.3 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 2 (多様な保育施設の利用促進)

(1) これまでの取り組み

平成27年度からスタートした子ども・子育て支援新制度では、私立認定こども園や小規模保育、家庭的保育(保育ママ)の利用申込先が、従前の各施設への直接申し込みから区への申し込みに変更となり、認可保育所と同様に利用調整によって入所者を決定する仕組みとなりました。その結果、認可保育所のみを希望する方が多く、特に家庭的保育(保育ママ)に多くの空き定員が生じてしまいました。

こうしたことから、待機児童を解消するため、家庭的保育(保育ママ)をはじめとする地域型保育事業や、認証保育所などの認可外保育施設など、多様な保育施設の利用を促進していくことが重要な課題となり、平成27年度では家庭的保育のPRチラシによる制度周知や、保育コンシェルジュを設置して相談機能の強化を図りました。こうした取り組みにより、平成28年度では空き定員の状況は一定の改善が見られました。

(2) 今後の方針

今後、一層の利用促進を図るため、以下の取り組みを行います。

3.3.1 保育コンシェルジュによる利用者支援

子ども・子育て支援新制度における利用者支援事業のひとつである保育コンシェルジュ事業を平成27年10月から実施しています。

保育を必要とする世帯の家庭状況などを伺いながら、個々のニーズや生活状況に適した保育サービスや保育施設の案内・情報提供など、きめ細やかな相談を行います。保護者が安心して相談できる環境を整えるとともに、保育サービスを適切、円滑に利用できるようにします。

平成27年度から実施している区役所での個別相談及び、子育てサロン等で出張相談やミニ説明会を、今年度から通年で実施し、相談の機会を増やします。

【保育コンシェルジュの利用者数(平成27年10月～平成28年3月)】

個別相談者数及びミニ説明会参加者数 延べ 1,632 人

3.3.2 地域型保育の3歳以降の受け入れ施設の設定

現在、区内には小規模保育 21 施設、家庭的保育(保育ママ)172 事業者が存在していますが、すべて0歳児から2歳児までの施設であり、3歳児からの預け先の確保が課題となっています。

区では、安心して就学前まで預けられる仕組みの構築に向け検討を進め、子ども・子育て支援新制度で施設に義務付けられている平成31年度末までのなるべく早い時期に、地域型保育の3歳以降の受け入れ施設を設定することを目指しています。

平成27年度には3歳以降の保育等の利用希望の実態を把握するため、2歳までの施設やサービスを利用されている方を対象にアンケート調査を実施しました。この結果、4割程度の方が幼稚園を3歳以降の預け先として希望されていることがわかりました。この結果を踏まえ、今後、幼稚園を含めた3歳児からの受け入れ施設の設定などを検討し、3歳児からの待機児童解消につなげていきます。

3.3.2.1 3歳以降の保育等利用に関するアンケート調査

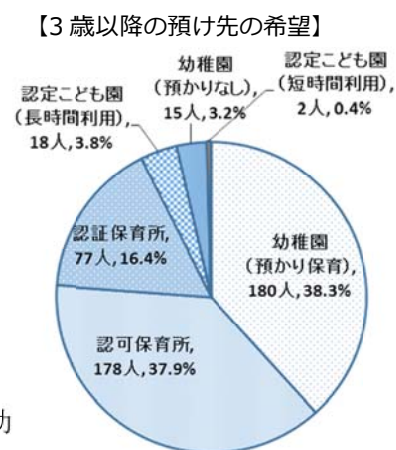
小規模保育、家庭的保育、認証保育所等の保育施設を利用している2歳児の保護者に対して、3歳児以降の保育施設等の利用意向を把握するため、次のとおりアンケート調査を実施しました。

- ・調査実施日 平成 27 年 10 月 16 日～10 月 30 日
- ・調査方法 利用施設を通じて保護者へアンケート用紙を配布・回収。回答方法は、回答用紙と足立区ホームページの入力フォームを併用した。
- ・調査対象 調査開始日現在、小規模保育、家庭的保育事業者(保育ママ)、東京都認証保育所及び、受け入れ定員が2歳児までの公設民営認可外保育所(青井おひさま保育園)に在籍する2歳児クラスの児童 594 人の保護者
- ・回収率 86.4% (513 人)

3.3.2.2 アンケート調査からわかったこと

(1) 3歳児以降の預け先の希望について、次の状況が見られました。

- ① 9割が引き続き何らかの施設に預けたいと考えている。
- ② 全体では「幼稚園(預かり保育)」の希望が最も多く、「幼稚園(預かりなし)」と合計で4割が幼稚園希望であった。
- ③ 認可保育所は幼稚園よりやや少ないが同程度の希望がある。
- ④ 利用施設別に見ると、家庭的保育の利用者で「幼稚園(預かり保育)」を希望する方が最多であった。
- ⑤ 地域別に見ると、新田地域、保塚・六町地域、舎人・東伊興地域で「幼稚園(預かり保育)」を希望する方が、認可保育所を希望する方を大きく上回った。



※ 3歳以降の保育等利用に関するアンケート調査結果については、本アクション・プランの [P.79 資料 4](#) をご覧ください。

3.4 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 3 (保育士確保・定着対策)

3.4.1 保育士確保・定着対策について

(1) 現状・課題

新規の保育施設を整備するためには、実際にそこで働く保育士の確保が不可欠です。このアクション・プランで定めた整備計画を全て実現するためには、平成 30 年 4 月までに区全体で、新たに 300 人以上の保育士を確保する必要があります。

しかしながら、保育は責任が重く、事故への不安が高い仕事であるにも関わらず、それに見合った賃金が伴わないことから、保育士資格を持っていながら半数が保育士としての就業を希望しないという実態があります(厚生労働省職業安定局調査、平成25年)。

(2) 取り組み

待機児童ゼロに向けた施設整備を確実に進めるため、区内の保育士養成機関やハローワークと連携し、区内の保育施設に就職を促す取り組みや、保育士を目指す方を経済的に支援する制度などを実施していきます。また、今後も新たな保育士確保策の検討を行います。

取り組み① 保育士就職相談会や潜在保育士向けの再就職セミナーの継続実施

区内の保育士を養成している大学や専門学校、ハローワーク、都福祉人材センター及び区内保育事業者と連携し、保育士就職相談会や潜在保育士向けの再就職セミナーなどを開催し、区内の保育施設への就職を促す取り組みを進めます。

取り組み② 保育士への経済的支援策の拡充

区内保育施設へ就職した勤務年数の少ない保育士に対して、経済的支援として平成 28 年 1 月から保育事業者への「住居借上げ支援事業」を開始しました。また、平成 28 年 4 月から全国初の「奨学金返済支援事業」を開始しました。また、潜在保育士向けの再就職セミナー参加者が区内保育施設へ就職した場合には「再就職応援補助金」として、就職決定前に要した自己啓発等の費用の一部や保育実習費の補助をしていきます。

今後、これらの保育士支援制度の一層の利用促進を図り、保育士の確保・定着につなげるため、積極的なPRを行います。

- ◎再就職セミナーチラシの学校配布
- ◎経済的支援のPRチラシ、リーフレット配布
- ◎保育士養成機関やハローワークと連携したPR など

こうした取り組みにより、平成 30 年 4 月の待機児童ゼロに向けた施設整備が確実に進むことを人材面から担保してまいります。また、保育の質の維持・向上につなげます。

3.5 待機児童ゼロにむけた具体的な取り組み 4 (認証保育所の認可化移行支援)

3.5.1 認証保育所の認可化移行支援について

(1) 現状・課題

東京都認証保育所は東京都独自の保育制度であり、施設に直接利用申込みができる保育所です。保育の必要性を問わず、また保育料が応益負担であることから、認可保育所ではなく認証保育所を選ばれる保護者の方も多くいらっしゃいます。しかし、認証保育所の制度上、低年齢児に重点を置いた定員設定を義務付けられているため、2歳児から3歳児への進級の際に多くの児童が別の保育施設等に転所しなければなりません。保護者の方からは「就学前まで預けられる認可保育所に移行してほしい」などのご要望をいただいている認証保育所もあります。

(2) 取り組み

認証保育所の独自の役割を鑑み、要望いただいている全ての認証保育所を認可保育所に移行させることはできません。しかしながら、今後、小規模保育・家庭的保育の卒園児の受皿となる定員を確保していく必要があることから、3歳児からの受け入れ定員が不足する見込みの地域(千住、梅田、中央本町、綾瀬、保塚・六町)において、一定の条件※を満たす認証保育所A型の認可化移行を支援していきます。

※3歳児以降の定員の不足が見込まれる地域にあり、0～2歳児の定員を最低限維持したうえで5歳児まで持ち上がり可能な一定規模の定員が確保できること等

(3) 認可化移行の見込み

平成29年4月 3所 (綾瀬地域2所、保塚・六町地域1所を想定)

平成30年4月 2所 (千住地域等を想定)

(4) 認証保育所制度の考え方

東京都認証保育所は、低年齢保育や長時間保育などの多様化する保育ニーズに応えることができる利便性の高い施設であり、区の待機児童対策に大きな役割を果たしています。このため、区では今後も必要な施設と考え、新規整備を進めてまいります。

なお、今後、認証保育所の制度に大きな変更等がある場合には、その時点で足立区の状況を踏まえ方針を検討していきます。

資料編

資料1 ブロック別の分析

足立区では、地域ごとの保育需要を的確に把握するため、区内 13 ブロック地域をさらに 49 地域に細分化し、待機児童の状況や人口の推移など、より詳細な分析を行っています。こうした地域分析の状況を踏まえ、地域の実態に合わせた施設整備等の対策を実施していくことが重要であると考えています。

【用語の定義】

「保育需要数」・・・各保育施設の在園児数に待機児童数を加えたもの（詳しくは P.14 参照）

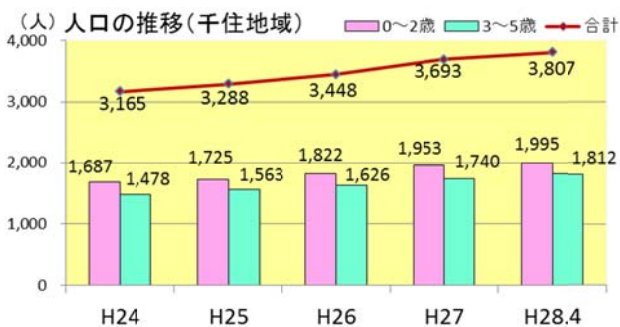
「保育需要率」・・・保育需要数÷就学前人口×100（単位：％）

※保育需要率を 49 地域別で見た場合、就学前人口より保育施設の在園児数の方が多い地域があるため、100%を超えることがあります。

1 ブロック — 千住地域

◆地域別待機児童数（年齢別）			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数
ブロック	地域	地域	待機児童数（年齢別）					合計	待機児童数（年齢別）					合計	前年比較		
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳		4歳	5歳	施設数	0歳	1歳			2歳	3歳
1 ブロック	千住地域	1 千住東側（常磐線より東側）	13	3	20	7	7	1	38	14	3	14	1			18	-20
		2 千住西側（常磐線より西側）	18	14	17	7	4	1	43	22	8	26	4	2		40	-3
	小計	31	17	37	14	11	2	0	81	36	11	40	5	2	0	0	58

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	43人	53%	34人	59%
就労中（パート）	22人	27%	10人	17%
求職中	15人	19%	11人	19%
その他	1人	1%	3人	5%
合計	81人	100%	58人	100%

【保育需要】

1ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
千住地域	0～5歳児	3,693	1,484	40.18%	3,807	1,645	43.21%	114	161	3.03
	0～2歳児	1,953	736	37.69%	1,995	812	40.70%	42	76	3.02
	3～5歳児	1,740	748	42.99%	1,812	833	45.97%	72	85	2.98

【各地区】

1- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
千住東側 （常磐線より東側）	0～5歳児	1,318	822	62.37%	1,288	793	61.57%	-30	-29	-0.80
	0～2歳児	651	400	61.44%	637	373	58.56%	-14	-27	-2.89
	3～5歳児	667	422	63.27%	651	420	64.52%	-16	-2	1.25
1- (2)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
		千住西側 （常磐線より西側）	0～5歳児	2,375	662	27.87%	2,519	852	33.82%	144
	0～2歳児	1,302	336	25.81%	1,358	439	32.33%	56	103	6.52
	3～5歳児	1,073	326	30.38%	1,161	413	35.57%	88	87	5.19

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在								平成28年4月1日現在								待機児童数 前年比較	
地域			待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計		
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
1 ブロック	千住地域	1	千住東側（常磐線より東側）	13	1	12	1	3				17	14	2	9				11	-6
		2	千住西側（常磐線より西側）	18	10	12	2	2					26	22	6	16		1		23
	小計			31	11	24	3	5	0	0	43	36	8	25	0	1	0	0	34	-9

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、58名（56名が0～2歳児）でした。前年度に比べて23名減少しています。常磐線の東側で20名の減、西側で3名の減となっています。西側の施設整備により保育需要の流れに変化があったことが原因と思われます。申請事由別では、フルタイム就労世帯が34名（33名が0～2歳児）で前年度比9名の減少となりました。また、パート就労世帯も、22名から10名へと減少しています。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、3,807名で前年度に比べて114名の増となり、0～2歳の人口が3～5歳の人口を上回っています。東側が1,288名で前年度に比べて30名の減、西側は2,519名で、144名の増でした。前年度に引き続き千住橋戸町、千住緑町一丁目の人口が急増しました。子育て世帯が多く転入していることから、今後も就学前人口の増加が予想されます。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、1,645名で対前年度比161名の増と、前年に引き続き大きな上昇が見られます。常磐線の東側で前年比29名の減、西側地域で190名の増となりました。これは、西側地域で施設整備が進んだ影響から、前年度に顕著であった西側から東側への需要の移動が緩和されたことを示しています。また、保育需要率は43.21%で対前年度比3.03ポイント増となり、前年度（0.8ポイント増）と比べて大きな伸び率になりました。これは、保育需要の伸びに対して、地域全体の人口増加幅が縮小したためです。このことから、保育需要の伸びは人口の伸びに遅れて本格化する傾向があることが確認できました。平成26年度末に千住大橋駅前に建設された大規模マンション2棟では今後数年間、保育需要の増加が続くことが見込まれ、また、小・中規模の集合住宅の建設も進んでいることから保育需要はさらに増加すると思われる。

(4) ブロック内の保育施設数

種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	3	133	203	336
認可保育所（公設民営）	2	74	126	200
認可保育所（私立）	7	281	434	715
認定こども園（公立）	1	33	65	98
認定こども園（私立）	-	0	0	0
小規模保育	2	33	0	33
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
家庭的保育	19	63	0	63
区認定ママ	2	4	0	4
公設民営認可外	-	0	0	0
認証保育所（A型）	5	150	41	191
認証保育所（B型）	1	9	0	9
合計	42	780	869	1,649

2ブロック — 江北・新田地域

◆地域別待機児童数（年齢別）		平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数 前年比較				
		待機児童数（年齢別）							待機児童数（年齢別）											
		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	合計		
2 ブロック	江北地域	1	江北2.3.4、椿1、堀之内1.2、鹿浜1（江北バス通り北側）	3	2	5	1				8	4	2	3	2			7	-1	
		2	江北1.2、扇2（江北バス通り南側）	2	2	4	2	2			10	2	5	4		1		10	0	
	新田地域	3	新田1	1		3					3	1						0	-3	
		4	新田2	3		3					3	4	1					1	-2	
		5	新田3	8		3					3	8	1					1	-2	
	宮城地域	6	宮城1.2、小台1.2	5							0	5	1	2				3	3	
小計				22	4	18	3	2	0	0	27	24	10	9	2	1	0	0	22	-5

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	6人	22%	6人	27%
就労中（パート）	10人	37%	9人	41%
求職中	9人	33%	6人	27%
その他	2人	7%	1人	5%
合計	27人	100%	22人	100%

【保育需要】

2ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
江北・新田地域	0～5歳児	3,028	1,161	38.34%	2,938	1,155	39.31%	-90	-6	0.97
	0～2歳児	1,482	508	34.28%	1,404	516	36.75%	-78	8	2.47
	3～5歳児	1,546	653	42.24%	1,534	639	41.66%	-12	-14	-0.58

【各地区】

2- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
江北2.3.4、椿1、堀之内1.2、鹿浜1（江北バス通り北側）	0～5歳児	518	247	47.68%	492	242	49.19%	-26	-5	1.50	
	0～2歳児	263	114	43.35%	240	110	45.83%	-23	-4	2.49	
	3～5歳児	255	133	52.16%	252	132	52.38%	-3	-1	0.22	
2- (2)	江北1.2、扇2（江北バス通り南側）	0～5歳児	507	126	24.85%	556	132	23.74%	49	6	-1.11
		0～2歳児	279	58	20.79%	291	65	22.34%	12	7	1.55
		3～5歳児	228	68	29.82%	265	67	25.28%	37	-1	-4.54
2- (3)	新田1	0～5歳児	267	74	27.72%	251	68	27.09%	-16	-6	-0.62
		0～2歳児	120	33	27.50%	114	29	25.44%	-6	-4	-2.06
		3～5歳児	147	41	27.89%	137	39	28.47%	-10	-2	0.58
2- (4)	新田2	0～5歳児	93	109	117.20%	99	143	144.44%	6	34	27.24
		0～2歳児	41	56	136.59%	44	80	181.82%	3	24	45.23
		3～5歳児	52	53	101.92%	55	63	114.55%	3	10	12.62
2- (5)	新田3	0～5歳児	1,018	340	33.40%	927	328	35.38%	-91	-12	1.98
		0～2歳児	459	144	31.37%	410	134	32.68%	-49	-10	1.31
		3～5歳児	559	196	35.06%	517	194	37.52%	-42	-2	2.46

【各地区】		平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
2- (6)	年齢区分	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
宮城1.2、小台1.2	0～5歳児	625	265	42.40%	613	242	39.48%	-12	-23	-2.92
	0～2歳児	320	103	32.19%	305	98	32.13%	-15	-5	-0.06
	3～5歳児	305	162	53.11%	308	144	46.75%	3	-18	-6.36

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】		平成27年4月1日現在								平成28年4月1日現在								待機児童数 前年比較
ブロック	地域	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	施設数	待機児童数（年齢別）					合計			
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳	5歳
2 ブロック	江北地域	1	3	1					4	1						1	0	
		2	2	1	3				2	3	1					4	0	
	新田地域	3	1	1					1							0	-1	
		4	3						4							0	0	
		5	8						8							0	0	
	宮城地域	6	5						5	1						1	1	
小計		22	1	5	0	0	0	0	24	4	2	0	0	0	0	6	0	

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、22名（21名が0～2歳児）で前年度に比べ5名減少しました。江北地域で1名の減、新田地域で7名の減、宮城地域では3名増加しました。申請事由別では、フルタイム就労世帯は前年度に引き続き6名でした。パート就労世帯が9名、求職中世帯が6名と依然としてこの2つの申請事由も多い状況です。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、2,938名で前年度に比べて90名の減でした。前年度に比べて0～2歳児は78名の減、3～5歳児は12名の減となっています。しかし地域別に見ると、平成26年度に扇二丁目で大型マンションが完成したことから、江北地域の江北バス通り南側では人口が大きく増加しています。なお、平成27年に小台一丁目で169戸の大型マンションが完成しましたが、人口の伸びはまだ本格化しておらず、今後注視が必要です。新田一丁目では平成29年度中に319戸の大型マンションが完成する予定であり、就学前人口が急増する地域が出てくると見込まれます。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、1,155名で前年度に比べて6名の減となりました。保育需要率は、39.31%で前年度に比べて0.97ポイントの増となっています。認可保育所の新規整備に伴い新田二丁目で保育需要が大きく伸びています。また、江北地域の江北バス通り北側でも保育需要が高くなっています。新田地域は、今後、マンション建設により、0～2歳児の保育需要が増加すると見込まれます。

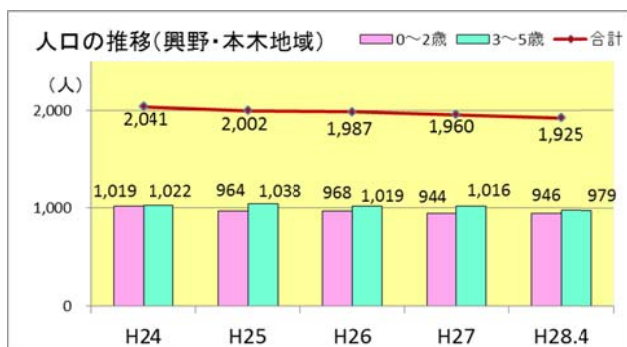
(4) ブロック内の保育施設数

種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	3	95	173	268
認可保育所（公設民営）	2	68	99	167
認可保育所（私立）	5	183	288	471
認定こども園（公立）	-	0	0	0
認定こども園（私立）	1	15	36	51
小規模保育	2	31	0	31
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
家庭的保育	8	28	0	28
区認定ママ	1	2	0	2
公設民営認可外	2	20	101	121
認証保育所（A型）	2	58	0	61
認証保育所（B型）	-	0	0	0
合計	26	500	700	1,200

3ブロック — 興野・本木地域

◆地域別待機児童数（年齢別）			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数 前年比較	
			待機児童数（年齢別）							待機児童数（年齢別）								
3 ブロック	興野・本木 地域	地域	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
			1	西新井栄町3、西新井本町1.3.4.5 (江北バス通り南側)	7	1	5	1				1	8	7		6	2	2
2	興野1、本木1.2、本木東町、 本木南町（本木新道東側）	7		1		3				4	8		2					2
3	扇1.3、興野2、本木北町、 本木西町（本木新道西側）	5	3	4	1	1				9	5		3	1				4
4	西新井本町2 (江北バス通り北側)	1	1	4	1					6	1	1	1	1				3
小計			20	5	14	3	4	0	1	27	21	1	12	4	2	0	0	19

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	5人	19%	4人	21%
就労中（パート）	12人	44%	9人	47%
求職中	8人	30%	6人	32%
その他	2人	7%	0人	0%
合計	27人	100%	19人	100%

【保育需要】

3ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
興野・本木地域	0~5歳児	1,960	842	42.96%	1,925	834	43.32%	-35	-8	0.37
	0~2歳児	944	372	39.41%	946	379	40.06%	2	7	0.66
	3~5歳児	1,016	470	46.26%	979	455	46.48%	-37	-15	0.22

【各地区】

3- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
西新井栄町3、 西新井本町1.3.4.5 (江北バス通り南側)	0~5歳児	531	304	57.25%	521	315	60.46%	-10	11	3.21	
	0~2歳児	267	102	38.20%	243	118	48.56%	-24	16	10.36	
	3~5歳児	264	202	76.52%	278	197	70.86%	14	-5	-5.65	
3- (2)	興野1、本木1.2、 本木東町、本木南町 (本木新道東側)	0~5歳児	478	244	51.05%	433	244	56.35%	-45	0	5.31
		0~2歳児	224	121	54.02%	222	126	56.76%	-2	5	2.74
		3~5歳児	254	123	48.43%	211	118	55.92%	-43	-5	7.50
3- (3)	扇1.3、興野2、 本木北町、本木西町 (本木新道西側)	0~5歳児	781	164	21.00%	780	149	19.10%	-1	-15	-1.90
		0~2歳児	372	91	24.46%	371	80	21.56%	-1	-11	-2.90
		3~5歳児	409	73	17.85%	409	69	16.87%	0	-4	-0.98
3- (4)	西新井本町2 (江北バス通り北側)	0~5歳児	170	130	76.47%	191	126	65.97%	21	-4	-10.50
		0~2歳児	81	58	71.60%	110	55	50.00%	29	-3	-21.60
		3~5歳児	89	72	80.90%	81	71	87.65%	-8	-1	6.76

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】				平成27年4月1日現在								平成28年4月1日現在							待機児童数					
		地 域		待機児童数（年齢別）						合計	待機児童数（年齢別）						合計	前年比較						
				施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳	5歳				
3 ブロック	興野・本木 地域	1	西新井栄町3、西新井本町1.3.4.5 (江北バス通り南側)	7		1							1	7		1					1	0		
		2	興野1、本木1.2、本木東町、 本木南町（本木新道東側）	7				1						8								0	-1	
		3	扇1.3、興野2、本木北町、 本木西町（本木新道西側）	5	2										5		1	1					2	0
		4	西新井本町2 (江北バス通り北側)	1		1									1	1							1	0
	小 計				20	2	2	0	1	0	0			5	21	1	2	1	0	0	0	4	-1	

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、地域内の認可保育所で定員を増加した結果19名（17名が0～2歳児）となり、前年度に比べて8名の減でした。申請事由別では、フルタイム就労世帯は4名（すべて0～2歳児）で1名の減となりました。パート就労世帯は12名から9名へと3名の減、求職中世帯は8名から6名へと2名減少しています。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、1,925名で前年度に比べて35名の減でした。平成26年度末に江北バス通り北側で大規模マンションが完成した影響で、0～2歳児では2名の増、一方3～5歳児は37名の減となっています。平成29年1月には扇一丁目に161戸の大型マンションの建設計画があることから、しばらくの間、低年齢児の需要の増加が続くものと見込まれます。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、834名で前年度に比べて8名減少しました。保育需要率は43.32%で前年度に比べて0.37ポイントの増となっており、認定こども園の長時間利用児童の増加や、認証保育所の新設により大きな伸びが見られた前年度を更に上回っています。今後は年齢移行が進み、3～5歳児の保育需要が増加すると考えられますが、大型マンションからは0～2歳児の需要が多く発生する傾向もあり、地域全体では増加傾向で推移すると思われる。

(4) ブロック内の保育施設数

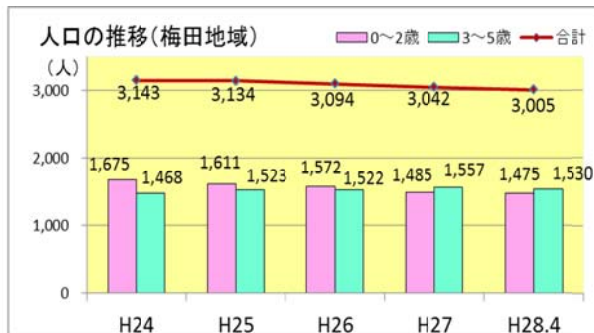
種別	施設数	施設定員			種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計			0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	2	91	133	224	家庭的保育	12	39	0	39
認可保育所（公設民営）	1	33	64	97	区認定ママ	1	2	0	2
認可保育所（私立）	4	148	246	394	公設民営認可外	-	0	0	0
認定こども園（公立）	-	0	0	0	認証保育所（A型）	1	33	7	40
認定こども園（私立）	1	9	50	59	認証保育所（B型）	1	20	0	20
小規模保育	-	0	0	0	合 計	23	375	500	875

4ブロック — 梅田地域

◆地域別待機児童数（年齢別）

4 ブロック	地域	平成27年4月1日現在							合計	平成28年4月1日現在							待機 児童数	前年 比較		
		待機児童数（年齢別）								待機児童数（年齢別）										
		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳				
4 ブロック	梅田地域	1	梅島1.2.3 (東武伊勢崎線北側)	6	3	3											6		-2	
		2	梅田1.2.3.4.5.6.7	8	1	7	1	1										10		-1
		3	梅田8、西新井栄町1.2	4		2	1											3		4
		4	関原1.2.3	7	1	2	1											4		3
	小計			25	5	14	3	1	0	0							23		4	
				26	11	12	1	3	0	0							27			

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	13人	57%	8人	30%
就労中（パート）	3人	13%	8人	30%
求職中	5人	22%	6人	22%
その他	2人	9%	5人	19%
合計	23人	100%	27人	100%

【保育需要】

4ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
梅田地域	0～5歳児	3,042	1,081	35.54%	3,005	1,117	37.17%	-37	36	1.64
	0～2歳児	1,485	535	36.03%	1,475	539	36.54%	-10	4	0.52
	3～5歳児	1,557	546	35.07%	1,530	578	37.78%	-27	32	2.71

【各地区】

4- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
梅島1.2.3 (東武伊勢崎線北側)	0～5歳児	563	155	27.53%	576	209	36.28%	13	54	8.75	
	0～2歳児	313	70	22.36%	309	101	32.69%	-4	31	10.32	
	3～5歳児	250	85	34.00%	267	108	40.45%	17	23	6.45	
4- (2)	梅田1.2.3.4.5.6.7	0～5歳児	956	416	43.51%	928	402	43.32%	-28	-14	-0.20
		0～2歳児	447	209	46.76%	439	182	41.46%	-8	-27	-5.30
		3～5歳児	509	207	40.67%	489	220	44.99%	-20	13	4.32
4- (3)	梅田8、西新井栄町1.2	0～5歳児	1,049	284	27.07%	1,028	275	26.75%	-21	-9	-0.32
		0～2歳児	504	159	31.55%	488	153	31.35%	-16	-6	-0.20
		3～5歳児	545	125	22.94%	540	122	22.59%	-5	-3	-0.34
4- (4)	関原1.2.3	0～5歳児	474	226	47.68%	473	231	48.84%	-1	5	1.16
		0～2歳児	221	97	43.89%	239	103	43.10%	18	6	-0.80
		3～5歳児	253	129	50.99%	234	128	54.70%	-19	-1	3.71

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】				平成27年4月1日現在								平成28年4月1日現在								待機児童数								
地域				待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計	前年比較								
				施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳										
4 ブロック	梅田地域	1	梅島1.2.3 (東武伊勢崎線北側)	6	1	3										4	5	1	1							2	-2	
		2	梅田1.2.3.4.5.6.7	8		4											4	9	2								2	-2
		3	梅田8、西新井栄町1.2	4		2	1										3	5	2	1							3	0
		4	関原1.2.3	7		1	1										2	7		1							1	-1
	小 計			25	1	10	2	0	0	0						13	26	5	3	0	0	0	0				8	-5

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、27名（24名が0～2歳児）で前年度に比べて4名の増、特に0歳の待機児は6名増加しました。これは、平成28年4月に認可保育所を1所整備した結果、定員増を上回る0歳児の需要を掘り起こしたこと、保育需要の動きに変化が発生したことが原因と考えられます。申請事由別では、フルタイム就労世帯が8名（すべて0～1歳児）と、前年度比5人減少しました。一方、パート就労世帯は5名増、求職中世帯は1名増となりました。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、3005名と前年度に比べて37名減少しました。0～2歳児の人口が10名減、3～5歳児の人口は27名減と、ともに減少しています。地域内で小・中規模の集合住宅建設の計画があるものの、同時に年齢移行が進むことから、全体では就学前人口は減少すると思われれます。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、1,117名で前年度に比べて36名の増、保育需要率は37.17%で、前年度に比べて1.64ポイントの増となっています。0～2歳児の保育需要数は4名の増加であったのに対し、3～5歳児では32名増加していることから、年齢移行が進んでいることがわかります。今後数年で、3～5歳児の需要がピークを迎え、その後、減少に転じると見込まれます。

(4) ブロック内の保育施設数

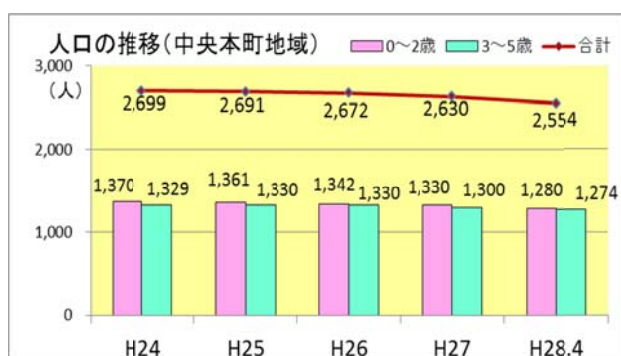
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	1	38	69	107
認可保育所（公設民営）	-	0	0	0
認可保育所（私立）	11	317	509	826
認定こども園（公立）	-	0	0	0
認定こども園（私立）	-	0	0	0
小規模保育	1	17	0	17

種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
家庭的保育	12	39	0	39
区認定ママ	1	3	0	3
公設民営認可外	-	0	0	0
認証保育所（A型）	4	97	12	109
認証保育所（B型）	2	43	0	43
合計	32	554	590	1,144

5ブロック — 中央本町地域

◆地域別待機児童数（年齢別）			平成27年4月1日現在								平成28年4月1日現在								待機児童数
5 ブロック	中央本町 地域	地域	待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計	前年 比較
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		
		1 青井1.2.3.4.5.6	7	3	3	2			1	9	7	4	5	1	1		11	2	
		2 弘道1.2、西綾瀬1.2.3.4	7		6		2			8	7	2	3		2		7	-1	
		3 中央本町1.2.3.4.5	6		8	2				10	5	1	3	1			5	-5	
		4 足立1.2.3.4	6	2	7	3				12	6	3	2				5	-7	
		小計	26	5	24	7	2	0	1	39	25	10	13	2	3	0	0	-11	

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	6人	15%	8人	29%
就労中（パート）	10人	26%	9人	32%
求職中	20人	51%	10人	36%
その他	3人	8%	1人	4%
合計	39人	100%	28人	100%

【保育需要】

5ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
中央本町地域	0～5歳児	2,630	1,028	39.09%	2,554	1,045	40.92%	-76	17	1.83
	0～2歳児	1,330	500	37.59%	1,280	511	39.92%	-50	11	2.33
	3～5歳児	1,300	528	40.62%	1,274	534	41.92%	-26	6	1.30

【各地区】

5- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比												
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率										
青井1.2.3.4.5.6	0～5歳児	776	156	20.10%	730	158	21.64%	-46	2	1.54										
	0～2歳児	380	95	25.00%	358	97	27.09%	-22	2	2.09										
	3～5歳児	396	61	15.40%	372	61	16.40%	-24	0	0.99										
5- (2)	年齢区分	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率										
											0～5歳児	665	310	46.62%	645	312	48.37%	-20	2	1.76
											0～2歳児	359	148	41.23%	344	152	44.19%	-15	4	2.96
3～5歳児	306	162	52.94%	301	160	53.16%	-5	-2	0.21											
5- (3)	年齢区分	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率										
											0～5歳児	676	252	37.28%	666	258	38.74%	-10	6	1.46
											0～2歳児	340	117	34.41%	325	120	36.92%	-15	3	2.51
3～5歳児	336	135	40.18%	341	138	40.47%	5	3	0.29											
5- (4)	年齢区分	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率										
											0～5歳児	513	310	60.43%	513	317	61.79%	0	7	1.36
											0～2歳児	251	140	55.78%	253	142	56.13%	2	2	0.35
3～5歳児	262	170	64.89%	260	175	67.31%	-2	5	2.42											

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在								平成28年4月1日現在								待機児童数
5 ブロック	中央本町 地域	地 域	待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計	前年 比較
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		
			1	青井1.2.3.4.5.6	7	1	1						2	7	3	2			
2	弘道1.2、西綾瀬1.2.3.4	7		3					3	7		1					1	-2	
3	中央本町1.2.3.4.5	6		1					1	5		2					2	1	
4	足立1.2.3.4	6							0	6							0	0	
小 計			26	1	5	0	0	0	0	6	25	3	5	0	0	0	0	8	2

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、地域内の認可保育所の定員増及び、認可保育所を新規整備した4ブロック(梅田地域)への需要移動の増加が見られたことから、前年度に比べて11名減の28名(25名が0～2歳児)でした。青井地域で2名増加しましたが、そのほかの地域では減少しています。申請事由別では、フルタイム就労世帯が8名で、2名の増となりました。一方、求職中は10名減となりました。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は2,554名で、前年度に比べて76名減少しています。依然として0～2歳児の人口が3～5歳児の人口を上回っています。今年は、足立地域で増減なしとなったほかは、すべての地域で減少しています。今後は、中規模のマンション計画や、つくばエクスプレス沿線の開発で若干の増加は予想されるものの、急激な人口増加はない見込みです。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、認可保育所を新規整備した4ブロック(梅田地域)への需要移動が増加したものの、1,045名で前年度に比べて17名の増、保育需要率は40.92%で1.83ポイントの増となりました。すべての地域で増加しており、今後も高い需要率のまま推移するものと思われます。青井地域では、つくばエクスプレス沿線開発により今後も保育需要が増加する見込みです。

(4) ブロック内の保育施設数

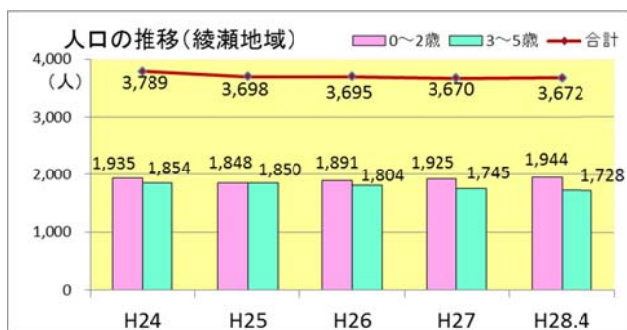
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	3	147	246	393
認可保育所（公設民営）	2	82	120	202
認可保育所（私立）	3	109	163	272
認定こども園（公立）	-	0	0	0
認定こども園（私立）	-	0	0	0
小規模保育	2	34	0	34

種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
家庭的保育	14	43	0	43
区認定ママ	-	0	0	0
公設民営認可外	1	28	0	28
認証保育所（A型）	1	30	0	30
認証保育所（B型）	2	23	0	23
合 計	28	496	529	1,025

6ブロック — 綾瀬地域

◆地域別待機児童数（年齢別）			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数 前年比較			
			待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計		
6 ブロック	綾瀬地域	地域	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		合計	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	合計
					1	綾瀬1.2.3.4.5.6.7、加平1	9	1	1				2	10	1	1				
		2	東綾瀬1.2.3、谷中1.2	12	4	14	5		1	24	12	8	11	6				25	1	
		3	東和1.2.3.4.5、 中川4（環七西側）	9		1	1	1		3	9	2	2	3				7	4	
		4	中川1.2.3.4.5 （環七東側）	4	2			1		3	4	2	2	1				5	2	
		小計		34	7	16	6	2	0	1	32	35	13	16	10	0	0	0	39	7

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	5人	16%	11人	28%
就労中（パート）	11人	34%	9人	23%
求職中	15人	47%	15人	38%
その他	1人	3%	4人	10%
合計	32人	100%	39人	100%

【保育需要】

6ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
綾瀬地域	0～5歳児	3,670	1,625	44.28%	3,672	1,671	45.51%	2	46	1.23
	0～2歳児	1,925	787	40.88%	1,944	836	43.00%	19	49	2.12
	3～5歳児	1,745	838	48.02%	1,728	835	48.32%	-17	-3	0.30

【各地区】

6- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
綾瀬1.2.3.4.5.6.7、 加平1	0～5歳児	1,186	187	15.77%	1,185	183	15.44%	-1	-4	-0.32	
	0～2歳児	655	135	20.61%	634	142	22.40%	-21	7	1.79	
	3～5歳児	531	52	9.79%	551	41	7.44%	20	-11	-2.35	
6- (2)	東綾瀬1.2.3、谷中1.2	0～5歳児	948	942	99.37%	981	980	99.90%	33	38	0.53
		0～2歳児	522	425	81.42%	552	446	80.80%	30	21	-0.62
		3～5歳児	426	517	121.36%	429	534	124.48%	3	17	3.11
6- (3)	東和1.2.3.4.5、 中川4（環七西側）	0～5歳児	964	342	35.48%	938	342	36.46%	-26	0	0.98
		0～2歳児	461	172	37.31%	466	181	38.84%	5	9	1.53
		3～5歳児	503	170	33.80%	472	161	34.11%	-31	-9	0.31
6- (4)	中川1.2.3.4.5 （環七東側）	0～5歳児	572	154	26.92%	568	166	29.23%	-4	12	2.30
		0～2歳児	287	55	19.16%	292	67	22.95%	5	12	3.78
		3～5歳児	285	99	34.74%	276	99	35.87%	-9	0	1.13

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。
※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数		
6 ブロック	綾瀬地域	地域	待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計	前年比較
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		
			1	綾瀬1.2.3.4.5.6.7、加平1	9								0	10	1				
2	東綾瀬1.2.3、谷中1.2	12		5					5	12	2	4					6	1	
3	東和1.2.3.4.5、中川4（環七西側）	9							0	9	1						1	1	
4	中川1.2.3.4.5（環七東側）	4							0	4	1	2					3	3	
小計			34	0	5	0	0	0	0	5	35	5	6	0	0	0	0	11	6

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

（1） 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、39名（すべて0～2歳児）で前年度に比べて7名の増でした。待機児童の大半が東綾瀬・谷中一～二丁目の地域に集中しています。申請事由別では、フルタイム就労世帯が前年度比6名増の11名と大きく伸びましたが、パート就労世帯が9名、求職中世帯が15名と、引き続き多くをパート・求職中世帯が占めている状態です。

（2） 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、3,672名で前年度に比べて2名の増でした。0～2歳児の人口が3～5歳児の人口より多くなっています。東綾瀬・谷中一～二丁目の地域で就学前人口が増加しており、UR住宅や近年建設された大規模集合住宅の影響と考えられます。平成30年4月までに、北綾瀬駅周辺で計500戸以上の複数の中規模マンションの建設計画があります。また、中川四丁目では平成29年に191戸の大規模マンションが完成予定です。さらに、綾瀬駅周辺の大規模マンション開発や、エリアデザインの影響も見込まれることから、就学前人口の大幅な増加が予想されます。

（3） 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、1,671名で前年度に比べて46名の増、保育需要率は45.51%で1.23ポイントの増でした。足立区外の認可保育所、認証保育所への入所も多く、引き続き保育需要が非常に高い地域となっています。今後のマンション建設により、更なる保育需要の増加が見込まれます。

（4） ブロック内の保育施設数

種別	施設数	施設定員			種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計			0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	2	109	144	253	家庭的保育	17	58	0	58
認可保育所（公設民営）	-	0	0	0	区認定ママ	2	4	0	4
認可保育所（私立）	11	399	689	1,088	公設民営認可外	-	0	0	0
認定こども園（公立）	-	0	0	0	認証保育所（A型）	5	120	69	189
認定こども園（私立）	-	0	0	0	認証保育所（B型）	3	65	0	65
小規模保育	3	54	0	54	合計	43	809	902	1,711

7ブロック — 佐野地域

◆地域別待機児童数（年齢別）

7 ブロック	地域	施設数	平成27年4月1日現在					合計	平成28年4月1日現在					待機 児童数	前年 比較		
			待機児童数（年齢別）						待機児童数（年齢別）								
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳	5歳
	1 大谷田1.2.3.4.5、谷中3.4.5	8		2	2	3								7	11	4	
	2 佐野1.2、辰沼1.2、六木1.2	4		1	1									2	2	0	
	3 神明1.2.3、六木3.4	3	1	1										2	4	2	
	4 加平2.3、北加平町、神明南1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
	小計	15	1	4	3	3	0	0	14	3	9	5	0	0	0	17	6

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	1人	9%	2人	12%
就労中（パート）	3人	27%	3人	18%
求職中	5人	45%	12人	71%
その他	2人	18%	0人	0%
合計	11人	100%	17人	100%

【保育需要】

7ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
佐野地域	0～5歳児	2,594	705	27.18%	2,538	697	27.46%	-56	-8	0.28
	0～2歳児	1,230	294	23.90%	1,208	309	25.58%	-22	15	1.68
	3～5歳児	1,364	411	30.13%	1,330	388	29.17%	-34	-23	-0.96

【各地区】

7- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
大谷田1.2.3.4.5、 谷中3.4.5	0～5歳児	997	366	36.71%	971	370	38.11%	-26	4	1.39	
	0～2歳児	485	151	31.13%	470	168	35.74%	-15	17	4.61	
	3～5歳児	512	215	41.99%	501	202	40.32%	-11	-13	-1.67	
7- (2)	佐野1.2、辰沼1.2、 六木1.2	0～5歳児	611	227	37.15%	608	219	36.02%	-3	-8	-1.13
		0～2歳児	263	95	36.12%	268	93	34.70%	5	-2	-1.42
		3～5歳児	348	132	37.93%	340	126	37.06%	-8	-6	-0.87
7- (3)	神明1.2.3、六木3.4	0～5歳児	543	107	19.71%	516	107	20.74%	-27	0	1.03
		0～2歳児	248	44	17.74%	241	48	19.92%	-7	4	2.18
		3～5歳児	295	63	21.36%	275	59	21.45%	-20	-4	0.10
7- (4)	加平2.3、北加平町、 神明南1.2	0～5歳児	443	5	1.13%	443	1	0.23%	0	-4	-0.90
		0～2歳児	234	4	1.71%	229	0	0.00%	-5	-4	-1.71
		3～5歳児	209	1	0.48%	214	1	0.47%	5	0	-0.01

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。
※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数
ブロック	地域	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	前年比較	
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳
7 ブロック	佐野地域	1	大谷田1.2.3.4.5、谷中3.4.5	8				1						1	0		
		2	佐野1.2、辰沼1.2、六木1.2	4										0	0		
		3	神明1.2.3、六木3.4	3							1			1	1		
		4	加平2.3、北加平町、神明南1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
	小計			15	0	0	0	1	0	0				2	1		

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、17名（すべて0～2歳児）で前年度に比べて6名の増でした。申請事由別では、フルタイム就労世帯が2名、パート就労世帯が3名、求職中世帯が12名となっており、大半がパート・求職中世帯という状況です。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、2,538名で前年度に比べて56名の減でした。すべての地域で就学前人口が減少又は横ばいとなっています。平成28年度末に加平二丁目目で113戸のマンションが完成する見込みであり、就学前人口が一時的に増加すると見込まれることから、今後注視が必要な地域です。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、697名で保育需要率は27.46%でした。保育需要数は8名減少しているのに対し、保育需要率は0.28ポイント増加しています。これは就学前人口の減少率が保育需要数の減少率を上回っていることが理由です。今後、マンションの建築に伴い、保育需要は一時的に増加する見込みです。

(4) ブロック内の保育施設数

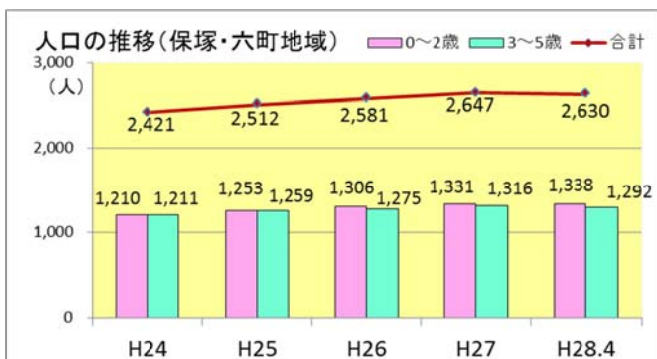
種別	施設数	施設定員			種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計			0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	4	155	296	451	家庭的保育	7	22	0	22
認可保育所（公設民営）	-	0	0	0	区認定ママ	-	0	0	0
認可保育所（私立）	1	37	63	100	公設民営認可外	-	0	0	0
認定こども園（公立）	1	27	49	76	認証保育所（A型）	1	23	17	40
認定こども園（私立）	-	0	0	0	認証保育所（B型）	1	27	0	27
小規模保育	1	15	0	15	合計	16	306	425	731

8ブロック — 保塚・六町地域

◆地域別待機児童数（年齢別）

8 ブロック	地域	施設数	平成27年4月1日現在					合計	平成28年4月1日現在					待機 児童数	前年 比較		
			待機児童数（年齢別）						待機児童数（年齢別）								
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳	5歳
保塚・六町 地域	1	9	3	4	6	2		9	4	4				8	-7		
	2	10	5	4				10	4	7	4			15	6		
	3	7	1					8						0	-1		
小計		26	8	9	6	2	0	0	27	8	11	4	0	0	0	23	-2

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	7人	28%	5人	22%
就労中（パート）	8人	32%	5人	22%
求職中	7人	28%	12人	52%
その他	3人	12%	1人	4%
合計	25人	100%	23人	100%

【保育需要】

8ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
保塚・六町地域	0～5歳児	2,647	781	29.51%	2,630	795	30.23%	-17	14	0.72
	0～2歳児	1,331	395	29.68%	1,338	391	29.22%	7	-4	-0.45
	3～5歳児	1,316	386	29.33%	1,292	404	31.27%	-24	18	1.94

【各地区】

8- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
六町1.2.3.4、一ツ家4、西加平1.2、南花畑1.2.3	0～5歳児	976	315	32.27%	957	306	31.97%	-19	-9	-0.30	
	0～2歳児	525	196	37.33%	521	184	35.32%	-4	-12	-2.02	
	3～5歳児	451	119	26.39%	436	122	27.98%	-15	3	1.60	
8- (2)	一ツ家2.3、保塚町、東保木間1.2	0～5歳児	811	358	44.14%	787	390	49.56%	-24	32	5.41
		0～2歳児	389	154	39.59%	375	164	43.73%	-14	10	4.14
		3～5歳児	422	204	48.34%	412	226	54.85%	-10	22	6.51
8- (3)	平野1.2.3、一ツ家1、東六月町、保木間1.2	0～5歳児	860	108	12.56%	886	99	11.17%	26	-9	-1.38
		0～2歳児	417	45	10.79%	442	43	9.73%	25	-2	-1.06
		3～5歳児	443	63	14.22%	444	56	12.61%	1	-7	-1.61

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。
※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数									
ブロック	地域	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	前年比較										
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳	5歳								
8 ブロック	保塚・六町 地域	1	9	3		1								4	9	2	1							3	-1	
		2	10	3											3	10	1	1							2	-1
		3	7												0	8									0	0
	小計	26	6	0	1	0	0	0	7	27	3	2	0	0	0	0	0	5	-2							

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、23名（すべてが0～2歳児）でした。前年に比べて、六町駅に近いエリアの待機児童が減少しています。申請事由別では、フルタイム就労世帯が前年度比2名減の5名、パート就労世帯が3名減の5名、求職中世帯が5名増の12名と、求職中の割合が大きくなっています。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、2,630名で前年度に比べて17名の減でした。0～2歳児が3～5歳児より若干多い状況が続いています。前年度までの人口が増加していましたが、今年はわずかに減少に転じました。今後、六町駅周辺の再開発地区の活用が進むことから、人口は再び増加に転じることが予想されます。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、795名で前年度に比べて14名の増、保育需要率は30.23%で前年度に比べ0.72ポイントの増でした。つくばエクスプレス沿線開発により、ブロック全体で保育需要が伸びる傾向にあります。

(4) ブロック内の保育施設数

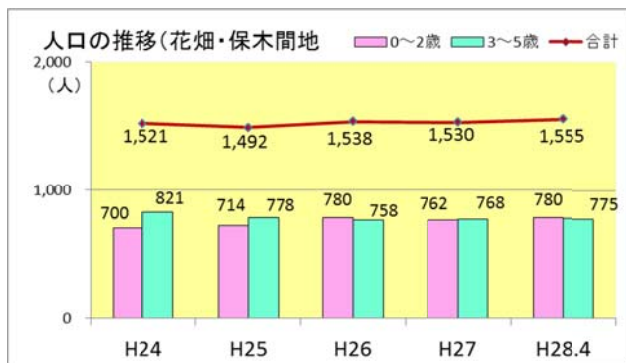
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	2	56	115	171
認可保育所（公設民営）	1	45	57	102
認可保育所（私立）	4	113	198	311
認定こども園（公立）	-	0	0	0
認定こども園（私立）	1	31	30	61
小規模保育	1	19	0	19
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
家庭的保育	14	44	0	44
区認定ママ	4	8	0	8
公設民営認可外	-	0	0	0
認証保育所（A型）	2	58	9	67
認証保育所（B型）	-	0	0	0
合計	29	374	409	783

9ブロック — 花畑・保木間地域

◆地域別待機児童数（年齢別）

9 ブロック	地域	平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機 児童数 前年 比較			
		待機児童数（年齢別）							待機児童数（年齢別）										
		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	合計	
花畑・保木間 地域	1	南花畑4.5、花畑1	2		2	2				4	2		2	1		1		4	0
	2	花畑2.3.6.7	4							0	4							0	0
	3	花畑8（桑袋）	1			1				1	1							0	-1
	4	保木間3.4.5、花畑4.5	5	1	5	3	1			10	6	5	3		1			9	-1
小計			12	1	7	6	1	0	0	15	13	5	5	1	1	1	0	13	-2

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	0人	0%	1人	8%
就労中（パート）	3人	20%	5人	38%
求職中	9人	60%	7人	54%
その他	3人	20%	0人	0%
合計	15人	100%	13人	100%

【保育需要】

9ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
花畑・保木間地域	0～5歳児	1,530	598	39.08%	1,555	604	38.84%	25	6	-0.24
	0～2歳児	762	224	29.40%	780	232	29.74%	18	8	0.35
	3～5歳児	768	374	48.70%	775	372	48.00%	7	-2	-0.70

【各地区】

9- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
南花畑4.5、花畑1	0～5歳児	370	159	42.97%	371	159	42.86%	1	0	-0.12	
	0～2歳児	191	54	28.27%	183	50	27.32%	-8	-4	-0.95	
	3～5歳児	179	105	58.66%	188	109	57.98%	9	4	-0.68	
9- (2)	花畑2.3.6.7	0～5歳児	553	12	2.17%	568	12	2.11%	15	0	-0.06
		0～2歳児	290	12	4.14%	300	12	4.00%	10	0	-0.14
		3～5歳児	263	0	0.00%	268	0	0.00%	5	0	0.00
9- (3)	花畑8（桑袋）	0～5歳児	60	62	103.33%	51	61	119.61%	-9	-1	16.27
		0～2歳児	20	21	105.00%	25	20	80.00%	5	-1	-25.00
		3～5歳児	40	41	102.50%	26	41	157.69%	-14	0	55.19
9- (4)	保木間3.4.5、花畑4.5	0～5歳児	547	365	66.73%	565	372	65.84%	18	7	-0.89
		0～2歳児	261	137	52.49%	272	150	55.15%	11	13	2.66
		3～5歳児	286	228	79.72%	293	222	75.77%	7	-6	-3.95

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数				
ブロック	地域	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	前年比較					
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳	5歳			
9 ブロック	花畑・保木間 地域	1	南花畑4.5、花畑1	2									0	2						0	0
		2	花畑2.3.6.7	4										0	4					0	0
		3	花畑8（桑袋）	1										0	1					0	0
		4	保木間3.4.5、花畑4.5	5										0	6	1				1	1
	小計				12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	0	0	1

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

（1） 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、認可保育所の定員増の影響などがあり13名（11名が0～2歳児）と、前年度に比べて2名の減でした。特に、国道4号線沿いの保木間三～五丁目及び花畑四～五丁目の地域の待機児童が9名と大部分を占めています。申請事由別では、フルタイム就労世帯が1名、パート就労世帯が5名、求職中世帯が7名となっています。

（2） 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、1,555名で前年度に比べて25名増加しています。花畑二・六丁目では土地区画整理事業の影響とみられる就学前人口の増加があるほか、花畑桑袋地域以外で未就学人口が増加しています。今後の就学前人口は、保木間地域でマンションの建設計画（完成時期は未定）があるほか、花畑エリアデザインによる影響も見据える必要がありますが、地域全体としては横ばい程度で推移するものと思われます。

（3） 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、604名で前年度に比べて6名の増、保育需要率は38.84%で0.24ポイント減少しています。ブロック外の保育施設や幼稚園に通う児童が多い地域ではありますが、地域内での需要も増加気味となっています。マンションの建設等により、一時的に需要も増加すると思われませんが、今後、隣接地域の施設整備が進み保育需要の流れ込みが減少することから、需要は減少に転じることが見込まれます。

（4） ブロック内の保育施設数

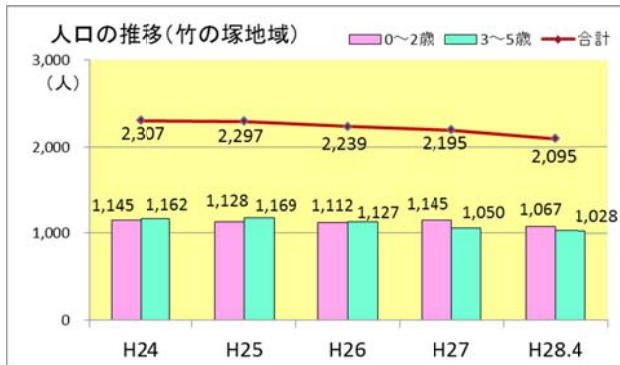
種別	施設数	施設定員			種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計			0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	4	115	252	367	家庭的保育	5	18	0	18
認可保育所（公設民営）	-	0	0	0	区認定ママ	1	2	0	2
認可保育所（私立）	1	69	101	170	公設民営認可外	-	0	0	0
認定こども園（公立）	-	0	0	0	認証保育所（A型）	-	0	0	0
認定こども園（私立）	1	0	86	86	認証保育所（B型）	1	15	0	15
小規模保育	1	19	0	19	合計	14	238	439	677

10ブロック — 竹の塚地域

◆地域別待機児童数（年齢別）

			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数 前年比較	
			待機児童数（年齢別）							待機児童数（年齢別）								
10 ブロック	地域	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	
			1	西保木間1.2.3.4	3		1	1				2	3		2			
2	竹の塚1.2.3.4.5.6.7	12		1	1				2	12	2	2	1	1			6	4
3	六月1.2.3、島根1.2.3.4、栗原1.2	7	1	4	2	1			8	8	1	3	3				7	-1
小計		22	1	6	4	1	0	0	12	23	3	7	4	1	0	0	15	3

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	1人	8%	3人	20%
就労中（パート）	4人	33%	6人	40%
求職中	7人	58%	6人	40%
その他	0人	0%	0人	0%
合計	12人	100%	15人	100%

【保育需要】

10ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
竹の塚地域	0～5歳児	2,195	994	45.28%	2,095	1,013	48.35%	-100	19	3.07
	0～2歳児	1,145	444	38.78%	1,067	467	43.77%	-78	23	4.99
	3～5歳児	1,050	550	52.38%	1,028	546	53.11%	-22	-4	0.73

【各地区】

10- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
西保木間1.2.3.4	0～5歳児	415	187	45.06%	399	184	46.12%	-16	-3	1.06	
	0～2歳児	210	73	34.76%	186	72	38.71%	-24	-1	3.95	
	3～5歳児	205	114	55.61%	213	112	52.58%	8	-2	-3.03	
10- (2)	竹の塚1.2.3.4.5.6.7	0～5歳児	642	375	58.41%	605	409	67.60%	-37	34	9.19
		0～2歳児	340	179	52.65%	320	209	65.31%	-20	30	12.67
		3～5歳児	302	196	64.90%	285	200	70.18%	-17	4	5.27
10- (3)	六月1.2.3、 島根1.2.3.4、栗原1.2	0～5歳児	1,138	432	37.96%	1,091	420	38.50%	-47	-12	0.54
		0～2歳児	595	192	32.27%	561	186	33.16%	-34	-6	0.89
		3～5歳児	543	240	44.20%	530	234	44.15%	-13	-6	-0.05

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。
※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数								
ブロック	地域	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	前年比較									
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳	5歳							
10 ブロック	竹の塚地域	1	西保木間1.2.3.4	3											0	3		1						1	
		2	竹の塚1.2.3.4.5.6.7	12												0	12	1			1				2
		3	六月1.2.3、島根1.2.3.4、栗原1.2	7		1										1	8								
	小計			22	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	23	1	1	0	1	0	0	0	3	2

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、15名（14名が0～2歳児）で前年比3名の増でした。六月・島根・栗原一～二丁目の待機児童が前年度比1名減ですが7名と多く、次いで竹の塚一～七丁目4名増の6名、西保木間一～四丁目が増減なしの2名となっています。申請事由別では、フルタイム就労世帯が3名に対し、パート就労世帯6名、求職中世帯6名とそれぞれが大きな割合を占めています。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、2,095名で昨年度に比べて100名減少しています。0～2歳児では78名の減、3～5歳児では22名の減でした。平成28年6月に西保木間二丁目138戸のマンションが完成しており、今後の就学前人口の動向に注視が必要な地域です。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は1,013名で、前年度比19名の増です。特に竹の塚一～七丁目0～2歳児の保育需要が30名増となっています。これは、六月・島根・栗原地域の戸建開発の影響に加え、平成28年4月に同地域で初となる、認可保育所における0歳児保育が開始されたことにより、需要を掘り起こしたことが原因と考えられます。今後も大規模マンションの保育需要の伸びが見込まれることから、需要の動向に注視が必要です。

(4) ブロック内の保育施設数

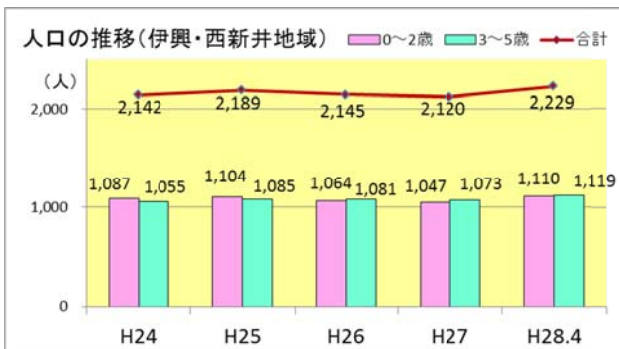
種別	施設数	施設定員			種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計			0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	2	83	142	225	家庭的保育	13	40	0	40
認可保育所（公設民営）	3	118	222	340	区認定ママ	-	0	0	0
認可保育所（私立）	3	103	186	289	公設民営認可外	-	0	0	0
認定こども園（公立）	-	0	0	0	認証保育所（A型）	3	80	23	103
認定こども園（私立）	-	0	0	0	認証保育所（B型）	1	29	0	29
小規模保育	2	38	0	38	合計	27	491	573	1,064

11ブロック — 伊興・西新井地域

◆地域別待機児童数（年齢別）

11 ブロック	地域	施設数	平成27年4月1日現在					合計	平成28年4月1日現在					待機 児童数 前年 比較		
			待機児童数（年齢別）						待機児童数（年齢別）							
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	0歳	1歳	2歳	3歳		4歳	5歳
伊興・西新井 地域	1 伊興1.2.3、西新井2.3、栗原4、西竹の塚1	7	2	3	2			7	6	1	4		2		7	0
	2 西新井1、栗原3	5		1	1			2	5		1				1	-1
	3 西伊興1.2、西新井4.5、谷在家1	7	1		1			2	6	2	3				5	3
	4 西新井6.7	2						0	2						0	0
小計		21	3	4	4	0	0	11	19	3	8	0	2	0	0	2

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	1人	9%	4人	31%
就労中（パート）	5人	45%	4人	31%
求職中	4人	36%	4人	31%
その他	1人	9%	1人	8%
合計	11人	100%	13人	100%

【保育需要】

11ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
伊興・西新井地域	0～5歳児	2,120	689	32.50%	2,229	713	31.99%	109	24	-0.51
	0～2歳児	1,047	365	34.86%	1,110	360	32.43%	63	-5	-2.43
	3～5歳児	1,073	324	30.20%	1,119	353	31.55%	46	29	1.35

【各地区】

11- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
伊興1.2.3、西新井2.3、栗原4	0～5歳児	975	407	41.74%	1,087	428	39.37%	112	21	-2.37	
	0～2歳児	489	214	43.76%	564	203	35.99%	75	-11	-7.77	
	3～5歳児	486	193	39.71%	523	225	43.02%	37	32	3.31	
11- (2)	西新井1、栗原3	0～5歳児	304	52	17.11%	299	42	14.05%	-5	-10	-3.06
		0～2歳児	151	51	33.77%	144	41	28.47%	-7	-10	-5.30
		3～5歳児	153	1	0.65%	155	1	0.65%	2	0	-0.01
11- (3)	西伊興1.2、西新井4.5、谷在家1	0～5歳児	653	185	28.33%	664	200	30.12%	11	15	1.79
		0～2歳児	318	76	23.90%	313	92	29.39%	-5	16	5.49
		3～5歳児	335	109	32.54%	351	108	30.77%	16	-1	-1.77
11- (4)	西新井6.7	0～5歳児	188	45	23.94%	179	43	24.02%	-9	-2	0.09
		0～2歳児	89	24	26.97%	89	24	26.97%	0	0	0.00
		3～5歳児	99	21	21.21%	90	19	21.11%	-9	-2	-0.10

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数
ブロック	地域	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	施設数	待機児童数（年齢別）					合計	前年比較	
			0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	0歳	1歳	2歳	3歳			4歳
11 ブロック	伊興・西新井 地域	1	伊興1.2.3、西新井2.3、栗原4、西竹の塚1	7	1										1	1	
		2	西新井1、栗原3	5											0	0	
		3	西伊興1.2、西新井4.5、谷在家1	7											0	2	
		4	西新井6.7	2											0	0	
	小計			21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	
			19	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4			

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は、13名（11名が0～2歳児）で前年度に比べて2名の増となっています。申請事由別では、フルタイム就労世帯、パート就労世帯、求職中世帯がそれぞれ4名となっています。今年度はフルタイム就労世帯の待機児童が増加しました。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は、2,229名で前年度に比べて109名の増となっています。これは、西新井三丁目のUR団地建替え事業により平成27年6月に240戸のマンションが完成したことによるものです。同地域ではさらに、平成29年6月に76戸のマンションが建設される予定です。今後、しばらくの間、就学前人口は増加すると思われます。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は、713名で24名の増となっています。一方、保育需要率は31.99%で、0.51ポイント減となっていますが、これは人口が保育需要に先行して大きく伸びたことによる一時的な減と思われます。平成29年度以降、大規模マンションの保育需要が本格化し、需要を大きく押し上げることが見込まれます。

(4) ブロック内の保育施設数

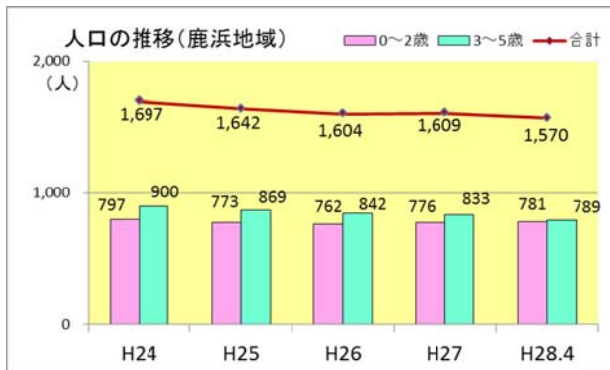
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	1	47	90	137
認可保育所（公設民営）	1	44	62	106
認可保育所（私立）	3	102	163	265
認定こども園（公立）	-	0	0	0
認定こども園（私立）	-	0	0	0
小規模保育	3	56	0	56

種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
家庭的保育	11	32	0	32
区認定ママ	-	0	0	0
公設民営認可外	-	0	0	0
認証保育所（A型）	3	70	27	97
認証保育所（B型）	1	29	0	29
合計	23	380	342	722

12ブロック — 鹿浜地域

◆地域別待機児童数（年齢別）				平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数		
12 ブロック	鹿浜地域	地域	施設数	待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計	前年比較
				0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	0歳		1歳	2歳	3歳	4歳	5歳				
				1	皿沼1.2.3、谷在家2.3、鹿浜7.8	5		1	1						2	5		4		
2	江北6.7	3		1						1	4	1	1					2	1	
3	加賀1.2、鹿浜5.6	5	1	1				1		3	5	2	4	3				9	6	
4	鹿浜2.3.4、椿2	4								0	4		1					1	1	
小計			17	1	3	1	0	1	0	6	18	3	10	3	0	0	0	16	10	

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	0人	0%	0人	0%
就労中（パート）	1人	17%	8人	50%
求職中	5人	83%	8人	50%
その他	0人	0%	0人	0%
合計	6人	100%	16人	100%

【保育需要】

12ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
鹿浜地域	0～5歳児	1,609	631	39.22%	1,570	651	41.46%	-39	20	2.25
	0～2歳児	776	251	32.35%	781	269	34.44%	5	18	2.10
	3～5歳児	833	380	45.62%	789	382	48.42%	-44	2	2.80

【各地区】

12- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比			
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	
皿沼1.2.3、谷在家2.3、鹿浜7.8	0～5歳児	598	107	17.89%	564	111	19.68%	-34	4	1.79	
	0～2歳児	288	35	12.15%	273	41	15.02%	-15	6	2.87	
	3～5歳児	310	72	23.23%	291	70	24.05%	-19	-2	0.83	
12- (2)	江北6.7	0～5歳児	166	217	130.72%	152	218	143.42%	-14	1	12.70
		0～2歳児	73	77	105.48%	87	77	88.51%	14	0	-16.97
		3～5歳児	93	140	150.54%	65	141	216.92%	-28	1	66.39
12- (3)	加賀1.2、鹿浜5.6	0～5歳児	431	276	64.04%	429	284	66.20%	-2	8	2.16
		0～2歳児	210	108	51.43%	210	114	54.29%	0	6	2.86
		3～5歳児	221	168	76.02%	219	170	77.63%	-2	2	1.61
12- (4)	鹿浜2.3.4、椿2	0～5歳児	414	31	7.49%	425	38	8.94%	11	7	1.45
		0～2歳児	205	31	15.12%	211	37	17.54%	6	6	2.41
		3～5歳児	209	0	0.00%	214	1	0.47%	5	1	0.47

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。
※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数
ブロック	地域	施設名	待機児童数（年齢別）					合計	待機児童数（年齢別）					合計	前年比較		
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳		4歳	5歳	施設数	0歳	1歳			2歳	3歳
12 ブロック	鹿浜地域	1	皿沼1.2.3、谷在家2.3、鹿浜7.8	5											0	0	
		2	江北6.7	3											0	0	
		3	加賀1.2、鹿浜5.6	5											0	0	
		4	鹿浜2.3.4、椿2	4											0	0	
	小計			17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は16名（すべて0～2歳児）で、前年度に比べて10名の増でした。申請事由別では、パート就労世帯、求職中世帯がそれぞれ8名となっています。フルタイム就労世帯の待機児童は2年連続でゼロになっています。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は1,570名で、前年度比39名減となっています。3～5歳児の人口は、平成21年から0～2歳児の人口を上回っている地域となっています。マンション等の大きな開発計画も無く、今後も引き続き、人口は減少していく見込みです。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は651名で前年度に比べ20名増加しています。保育需要率は41.46%で2.25ポイント増加しています。11ブロック（伊興・西新井地域）からの保育需要の流入が増加したことが原因と思われます。今後、隣接地域の保育施設整備が進むことで保育需要は減少すると見込まれます。

(4) ブロック内の保育施設数

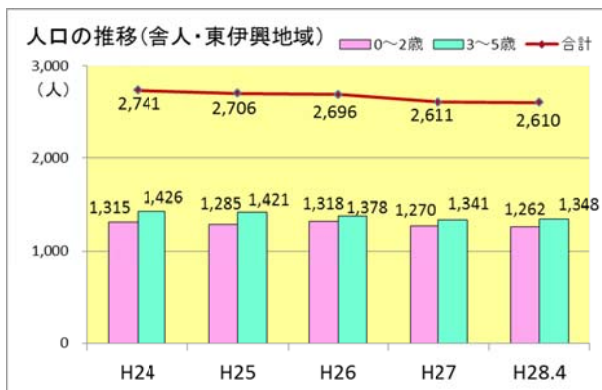
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	3	115	209	324
認可保育所（公設民営）	1	24	71	95
認可保育所（私立）	1	39	48	87
認定こども園（公立）	1	24	72	96
認定こども園（私立）	-	0	0	0
小規模保育	1	19	0	19
種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計
家庭的保育	8	26	0	26
区認定ママ	3	6	0	6
公設民営認可外	-	0	0	0
認証保育所（A型）	-	0	0	0
認証保育所（B型）	1	18	0	18
合計	19	271	400	671

13ブロック — 舎人・東伊興地域

◆地域別待機児童数（年齢別）

13 ブロック	舎人・東伊興 地域	地域	平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機 児童数			
			待機児童数（年齢別）							合計	待機児童数（年齢別）							合計	前年 比較	
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
		1	伊興本町1.2、伊興4.5、東伊興1.2.3.4、西伊興4、西竹の塚2	5	1	3	1	1			6	5	1	2	1	2			6	0
		2	古千谷本町1.2.3.4、舎人1.2.3、西伊興3	14		3					3	14	1	2	2				5	2
		3	舎人4.5.6、入谷1.2.3.4.5.6.7.8.9	6		2	1				3	6		2	1				3	0
		小計		25	1	8	2	1	0	0	12	25	2	6	4	2	0	0	14	2

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計
※施設数は東京都認証保育所を除く



【申請事由別待機児童数】

申請事由	H27		H28	
就労中（フルタイム）	4人	33%	2人	14%
就労中（パート）	5人	42%	3人	21%
求職中	1人	8%	8人	57%
その他	2人	17%	1人	7%
合計	12人	100%	14人	100%

【保育需要】

13ブロック	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比		
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率
舎人・東伊興地域	0~5歳児	2,611	720	27.58%	2,610	725	27.78%	-1	5	0.20
	0~2歳児	1,270	331	26.06%	1,262	342	27.10%	-8	11	1.04
	3~5歳児	1,341	389	29.01%	1,348	383	28.41%	7	-6	-0.60

【各地区】

13- (1)	年齢区分	平成27年4月1日現在			平成28年4月1日現在			前年比												
		就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率										
伊興本町1.2、伊興4.5、東伊興1.2.3.4、西伊興4	0~5歳児	827	291	35.19%	861	297	34.49%	34	6	-0.69										
	0~2歳児	423	141	33.33%	424	143	33.73%	1	2	0.39										
	3~5歳児	404	150	37.13%	437	154	35.24%	33	4	-1.89										
13- (2)	年齢区分	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率										
											0~5歳児	937	257	27.43%	931	264	28.36%	-6	7	0.93
											0~2歳児	443	128	28.89%	445	140	31.46%	2	12	2.57
3~5歳児	494	129	26.11%	486	124	25.51%	-8	-5	-0.60											
13- (3)	年齢区分	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率	就学前人口	保育需要数	保育需要率										
											0~5歳児	847	172	20.31%	818	164	20.05%	-29	-8	-0.26
											0~2歳児	404	62	15.35%	393	59	15.01%	-11	-3	-0.33
3~5歳児	443	110	24.83%	425	105	24.71%	-18	-5	-0.12											

※在園児童は在園する保育施設の所在地、待機児童は第一希望で入園希望した保育施設の所在地でカウントする。

※管外の保育施設利用者及び子育て応援隊利用者は、利用者の居住する地域でカウントする。

◆地域別待機児童数（年齢別）【フルタイム就労世帯】			平成27年4月1日現在							平成28年4月1日現在							待機児童数 前年比較													
地 域			待機児童数（年齢別）							待機児童数（年齢別）																				
			施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳		5歳	合計											
13 ブロック	舎人・東伊興 地域	1	伊興本町1.2、伊興4.5、東伊興1.2.3.4、西伊興4、西竹の塚2	5	1	1											2	5		1							1	-1		
		2	古千谷本町1.2.3.4、舎人1.2.3、西伊興3	14		2													2	14	1								1	-1
		3	舎人4.5.6、入谷1.2.3.4.5.6.7.8.9	6															0	6									0	0
	小 計			25	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	25	1	1	0	0	0	0	0	0	2	-2	

※待機児童数は、希望した保育施設の地域で集計

※フルタイム就労世帯：月20日以上、1日8時間以上（休憩時間含む）の就労を常態（外勤・自宅内）

(1) 待機児童

平成28年4月1日現在の待機児童は14名（12名が0～2歳児）で、前年度に比べ2名増加しました。申請事由別では、フルタイム就労世帯が前年度比2名減の2名、パート就労世帯が2名減の3名、求職中の世帯が7名増の8名と、求職中世帯の割合が大きく増えています。

(2) 就学前人口

平成28年4月1日現在の就学前人口は2,610名で、前年度に比べて1名の減でした。0～2歳児は8名減、3～5歳児は7名増となっています。日暮里・舎人ライナー沿線の開発で住宅開発が進んでおり、大規模な建設はありませんが、今後の就学前人口の動向について注視していく必要のある地域と考えています。

(3) 保育需要

平成28年4月1日現在の保育需要数は725名で、前年度に比べて5名の増となっています。また、保育需要率は27.78%で、0.20ポイントの増でした。舎人四～六丁目・入谷の保育需要が減り、他の地域では保育需要が増加しています。今後の保育需要は、就学前人口同様、注視が必要であると考えています。

(4) ブロック内の保育施設数

種別	施設数	施設定員			種別	施設数	施設定員		
		0～2	3～5	合計			0～2	3～5	合計
認可保育所（公立）	3	81	187	268	家庭的保育	17	54	0	54
認可保育所（公設民営）	-	0	0	0	区認定ママ	-	0	0	0
認可保育所（私立）	2	106	138	244	公設民営認可外	-	0	0	0
認定こども園（公立）	-	0	0	0	認証保育所（A型）	1	30	0	30
認定こども園（私立）	1	39	69	108	認証保育所（B型）	-	0	0	0
小規模保育	2	38	0	38	合 計	26	348	394	742

資料 2 保育需要の動向に関する分析

【分析定義】

◆分析に用いる保育需要の定義

分析に用いる「保育需要」は、以下①と②を足したものとします。

あだち子育て応援隊の利用児童は、動向の分析においては対象外とします。

- ① 在園児…平成 28 年 4 月 1 日時点で、認可保育所、認定こども園（保育認定児童に限る）、小規模保育、家庭的保育、公設民営認可外保育施設、東京都認証保育所を利用している区民。（区外の保育施設を利用している児童を含む。）
- ② 待機児童…平成 28 年 4 月 1 日時点の厚生労働省基準に基づく待機児童。

在園児 12,360 名 + 待機児童 306 名 = 保育需要 12,666 名

地域別の保育需要

上記の定義に基づき、保育需要を居住地域別で集計した結果は下表のとおりです。千住地域や綾瀬地域など、主要駅を中心としたエリアに保育需要が多く発生している状況にあります。

ブロック	細分化	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	ブロック合計
1	1	千住東側	57	92	111	113	117	102	592	1,667
	2	千住西側	105	252	212	191	168	147	1,075	
2	1	江北2(26番以上).3.4、椿1、堀之内1.2、鹿浜1	13	33	34	28	38	30	176	401
	2	江北1.2(25番まで)、扇2	20	46	41	37	40	41	225	
	3	新田1	10	15	26	21	18	25	115	522
	4	新田2	6	6	6	7	10	8	43	
	5	新田3	22	64	76	58	74	70	364	
	6	宮城・小台	18	48	44	47	48	51	256	
3	1	西新井栄町3、西新井本町1.3.4.5	12	31	39	50	36	34	202	781
	2	興野1、本木1.2、本木東町、本木南町	17	28	37	31	30	32	175	
	3	扇1.3、興野2、本木北町、本木西町	29	49	58	64	61	68	329	
	4	西新井本町2	3	17	22	10	9	14	75	
4	1	梅島1.2.3	22	37	36	33	36	19	183	1,161
	2	梅田1.2.3.4.5.6.7	37	65	72	61	63	70	368	
	3	梅田8、西新井栄町1.2	43	76	87	69	72	73	420	
	4	関原1.2.3	21	41	37	31	28	32	190	
5	1	青井1.2.3.4.5.6	35	57	55	48	58	42	295	1,008
	2	弘道1.2、西綾瀬1.2.3.4	24	50	52	47	39	42	254	
	3	中央本町1.2.3.4.5	19	45	48	41	46	43	242	
	4	足立1.2.3.4	21	42	36	43	35	40	217	
6	1	綾瀬1.2.3.4.5.6.7、加平1	59	90	94	89	79	71	482	1,495
	2	東綾瀬1.2.3、谷中1.2	49	88	84	57	58	53	389	
	3	東和1.2.3.4.5、中川4(30番まで)	35	76	76	78	73	73	411	
	4	中川1.2.3.4(30番以上).5	20	33	48	34	43	35	213	
7	1	大谷田1.2.3.4.5、谷中3.4.5	27	63	75	72	67	66	370	890
	2	佐野1.2、辰沼1.2、六木1.2	13	34	39	38	47	36	207	
	3	神明1.2.3、六木3.4	14	29	38	30	28	32	171	
	4	加平2.3、北加平町、神明南1.2	16	29	21	28	24	24	142	

8	1	六町1.2.3.4、一ツ家4、西加平1.2、南花畑1.2.3	43	92	58	59	56	64	372	937
	2	一ツ家2.3、保塚町、東保木間1.2	18	58	43	55	50	46	270	
	3	平野1.2.3、一ツ家1、東六月町、保木間1.2	19	51	66	46	58	55	295	
9	1	南花畑4.5、花畑1	18	27	25	24	30	32	156	574
	2	花畑2.3.6.7	9	23	37	37	29	33	168	
	3	花畑8(桑袋)		4	5	3	5	11	28	
	4	保木間3.4.5、花畑4.5	17	26	32	48	42	57	222	
10	1	西保木間1.2.3.4	13	27	39	38	26	37	180	797
	2	竹の塚1.2.3.4.5.6.7	21	31	40	28	30	34	184	
	3	六月1.2.3、島根1.2.3.4、栗原1.2	35	89	83	91	66	69	433	
11	1	伊興1.2.3、西新井2.3、栗原4	24	66	78	52	61	52	333	755
	2	西新井1、栗原3	5	17	13	20	17	27	99	
	3	西伊興1.2、西新井4.5、谷在家1	25	42	53	51	39	52	262	
	4	西新井6.7	6	13	6	6	15	15	61	
12	1	皿沼1.2.3、谷在家2.3、鹿浜7.8	12	34	50	28	36	43	203	597
	2	江北6.7	12	10	13	12	9	10	66	
	3	加賀1.2、鹿浜5.6	13	35	24	37	33	40	182	
	4	鹿浜2.3.4、椿2	17	20	31	20	27	31	146	
13	1	伊興本町1.2、伊興4.5、東伊興1.2.3.4、西伊興4	25	51	66	62	51	47	302	825
	2	古千谷本町1.2.3.4、舎人1.2.3、西伊興3	25	53	48	54	54	38	272	
	3	舎人4.5.6、入谷1.2.3.4.5.6.7.8.9	16	47	56	41	40	51	251	
合 計			1,140	2,352	2,470	2,268	2,219	2,217	12,666	12,666

ブロック別の保育需要の動向

児童が保育施設を利用するにあたり、各地域(ブロック)において以下のような「動き」が発生しています。また、大規模開発や沿線開発等が進んでいる地域では、保育需要の拡大により、多くの世帯が居住地地域外の保育施設を利用する現象がみられます。このような保育需要の広域化が、待機児童の地域遍在につながる一つの要因と考えます。

1 ブロック — 千住地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
1	千住地域	→	1	千住地域	145	283	304	291	271	240	1534	95.4%
			2-3.4.5	新田地域		4	2		1	1	8	0.5%
			3	興野・本木地域		1		1	2	1	5	0.3%
			4	梅田地域		1	3	1	3		8	0.5%
			5	中央本町地域	1	3	1	2	1		8	0.5%
			6	綾瀬地域	1	1	2	2	2	3	11	0.7%
			8	保塚・六町地域			1		1		2	0.1%
			10	竹の塚地域	1		1			1	3	0.2%
			11	伊興・西新井地域		2	1				3	0.2%
			13	西伊興・舎人地域	1			1			2	0.1%
			管外	管外	2	8	3	4	4	3	24	1.5%

① 151 303 318 302 285 249 1,608 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地							年齢別内訳		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合
1	千住地域	→	1	千住地域	11	40	5	2		58	98.3%
			4	梅田地域		1					1

② 11 41 5 2 0 0 59 100.0%

1ブロック合計 1,667 ①+②

【地域の特徴等】
 ・保育需要の合計が前年度(1,522人)から急激に増加している(145人増)。
 ・保育施設を利用している世帯の多くが居住地地域の保育施設を利用している(95.4%)。また、区外の保育施設の利用者は前年(37人)から13人減となり、地域内の認可保育所整備(27年度3件)の影響が確認できる。
 ・待機児童となった世帯のほとんどが居住地地域の保育施設を希望している(98.3%)。

2ブロック — 江北・新田地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地											
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合		
2-1 2-2	江北 扇地域	→	1	千住地域					1		1	0.3%	
			2-1.2	江北・扇地域	16	36	40	38	39	43	212	55.5%	
			2-3.4.5	新田地域		2			2	1	5	10	2.6%
			2-6	宮城・小台地域	1	1	1	1		3		7	1.8%
			3	興野・本木地域	8	20	21	8	17	12	86	22.5%	
			4	梅田地域	1			1				2	0.5%
			10	竹の塚地域		1						1	0.3%
			11	伊興・西新井地域		6	2	2	1	5		16	4.2%
			12	鹿浜地域	1	5	7	9	14	6	42	11.0%	
			管外	管外				1	2	2		5	1.3%

① 27 71 72 63 78 71 **382** 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地	年齢別内訳					合計	割合			
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
2-1 2-2	江北 扇地区	→	2-1.2	江北・扇地区	6	4	2	1			13	68.4%
			2-6	宮城・小台地域		1					1	5.3%
			3	興野・本木地域	2	1	1				4	21.1%
			12	鹿浜地域		1					1	5.3%

② 6 8 3 2 0 0 **19** 100.0%

2-1.2ブロック合計

401

①+②

【地域の特徴等】

- ・居住地域の保育施設を利用している世帯は55.5%で、居住地域外の保育施設を利用する世帯も多い。
- ・居住地域外の保育施設を利用する世帯の多くが隣接する「3ブロック」、「12ブロック」の保育施設を利用している。
- ・待機児童となった世帯の1/3近くが居住地域外の保育施設を希望している。

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地											
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合		
2-3 2-4 2-5	新田地域	→	2-1.2	江北・扇地域						1	1	0.2%	
			2-3.4.5	新田地域	36	81	102	86	89	95	489	94.2%	
			2-6	宮城・小台地域		2	1			1		12	2.3%
			10	竹の塚地域					1			1	0.2%
			12	鹿浜地域					1	1		2	0.4%
			管外	管外			1	5		3	5	14	2.7%

① 36 84 108 86 102 103 **519** 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地	年齢別内訳					合計	割合			
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
2-3.4.5	新田地域	→	2-3.4.5	新田地域	2						2	66.7%
			11	伊興・西新井地域		1					1	33.3%

② 2 1 0 0 0 0 **3** 100.0%

2-3.4.5ブロック合計

522

①+②

【地域の特徴等】

- ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯の割合が前年度(88.5%)から5.7ポイント上昇している。また、区外の保育施設を利用している世帯は前年度(20人)から6人減少しており、地域内の認可保育所整備(27年度1件)の影響が確認できる。
- ・区外の保育施設を利用している世帯は14人と、前年度から減少したものの比較的多い。
- ・待機児童3人のうち1人が居住地域外の「11ブロック」を希望している。

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地											
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合		
2-6	宮城 小台地域	→	1	千住地域		1			2	1	4	1.6%	
			2-1.2	江北・扇地域	2	5	2		2	1	12	4.7%	
			2-3.4.5	新田地域	3	2					4	9	3.5%
			2-6	宮城・小台地域	10	33	37	41	37	40	198	78.0%	
			3	興野・本木地域	2	5	3	3	4	1	18	7.1%	
			11	伊興・西新井地域				1	2		3	1.2%	
			12	鹿浜地域			1				1	0.4%	
			13	新伊興・舎人地域					1		1	0.4%	
	管外	管外		1	1	2		4	8	3.1%			

① 17 47 44 47 48 51 254 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地							合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	
2-6	宮城・小台地域	→	2-6	宮城・小台地域	1	1					2	100.0%

② 1 1 0 0 0 0 2 100.0%

2-6ブロック合計	256
-----------	-----

①+②

【地域の特徴等】
 ・保育施設を利用している世帯のうち、78.0%が居住地域の保育施設を利用している。
 ・隣接している「2-1.2ブロック」、「2-3.4.5ブロック」、「3ブロック」のほか、区外の保育施設を利用する世帯も多い。
 ・待機児童となったすべての世帯が居住地域の保育施設を希望している。

3ブロック — 興野・本木地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
3	興野 本木地域	→	1	千住地域		1		1		1	3	0.4%
			2-1.2	江北・扇地域	9	7	11	11	11	12	61	8.0%
			2-3.4.5	新田地域		1					1	0.1%
			2-6	宮城・小台地域		1	2	4		1	8	1.0%
			3	興野・本木地域	38	83	109	113	100	102	545	71.2%
			4	梅田地域	8	14	19	16	18	13	88	11.5%
			5	中央本町地域	1						1	0.1%
			7	佐野地域	1						1	0.1%
			9	花畑・保木間地域			1		1		2	0.3%
			10	竹の塚地域					2		2	0.3%
			11	伊興・西新井地域	2	5	3	6	2	11	29	3.8%
			12	鹿浜地域		2	6	2	2	4	16	2.1%
			13	新伊興・舎人地域	1		1	1		2	5	0.7%
	管外	管外			1			2	3	0.4%		

① 60 114 153 154 136 148 765 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地							合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳			5歳	
3	興野 本木地域	→	2-1.2	江北・扇地区		1					1	6.3%
			3	興野・本木地域		8	3	1			12	75.0%
			4	梅田地域		2					2	12.5%
			12	鹿浜地域	1						1	6.3%

② 1 11 3 1 0 0 16 100.0%

3ブロック合計	781
---------	-----

①+②

【地域の特徴等】
 ・保育施設を利用している世帯のうち、71.2%が居住地域の保育施設を利用している。
 ・隣接している「2-1.2ブロック」、「4ブロック」、「11ブロック」の保育施設を利用している世帯も多い。
 ・待機児童となった世帯の1/4が居住地域外の保育施設を希望している。

4ブロック — 梅田地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地											
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合		
4	梅田地域	→	1	千住地域	2		1			4	7	0.6%	
			2-1.2	江北・扇地域		2	1		1		4	4	0.4%
			3	興野・本木地域	5	14	14	11	10	13	67	67	5.9%
			4	梅田地域	85	152	173	154	147	141	852	852	74.8%
			5	中央本町地域	13	21	22	19	23	24	122	122	10.7%
			6	綾瀬地域	1	3					1	5	0.4%
			8	保塚・六町地域			1		2		2	5	0.4%
			10	竹の塚地域	4	9	12	5	11	8	49	49	4.3%
			11	伊興・西新井地域	2	6	7	2	5	1	23	23	2.0%
			12	鹿浜地域	1			2				3	0.3%
			13	新伊興・舎人地域	1							1	0.1%
			管外	管外			1					1	0.1%

① 114 208 231 193 199 194 **1,139** 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地						年齢別内訳		合計	割合	
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
4	梅田地域	→	3	興野・本木地域		1					1	4.5%
			4	梅田地域	9	8	1	1			19	86.4%
			5	中央本町地域		2					2	9.1%

② 9 11 1 1 0 0 **22** 100.0%

4ブロック合計	1,161
---------	--------------

①+②

【地域の特徴等】
 ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯が前年度(806人)から46人増加し74.8%となっており、地域内の認可保育所整備(27年度整備1件)による影響が確認できる。
 ・隣接している「3ブロック」、「5ブロック」のほか、環七を挟んだ「10ブロック」や「11ブロック」の保育施設を利用している世帯も多い。
 ・「1ブロック」や「13ブロック」など、比較的遠い地域の保育施設を利用する世帯もいる。
 ・待機児童となった世帯は居住地域の他、「3ブロック」、「5ブロック」の保育施設を希望している。

5ブロック — 中央本町地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
5	中央本町地域	→	1	千住地域		1	2	2		2	7	0.7%
			3	興野・本木地域	1						1	0.1%
			4	梅田地域	1	17	6	15	10	11	60	6.1%
			5	中央本町地域	73	136	159	132	140	136	776	79.4%
			6	綾瀬地域	7	14	8	7	9	4	49	5.0%
			7	佐野地域		1	1	1			3	0.3%
			8	保塚・六町地域	4	4	9	13	13	8	51	5.2%
			9	花畑・保木間地域		1			1	2	4	0.4%
			10	竹の塚地域	2	4	3	4	3	3	19	1.9%
			管外	管外		2	1	1	2	1	7	0.7%

① 88 180 189 175 178 167 **977** 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地						年齢別内訳		合計	割合	
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
5	中央本町地域	→	4	梅田地域		1		1			2	6.5%
			5	中央本町地域	9	11	2	3			25	80.6%
			6	綾瀬地域	1	1					2	6.5%
			8	保塚・六町地域	1	1					2	6.5%

② 11 14 2 4 0 0 **31** 100.0%

5ブロック合計	1,008
---------	--------------

①+②

【地域の特徴等】
 ・保育施設を利用している世帯のうち、79.4%が居住地域の保育施設を利用している。
 ・認可保育所を整備した「4ブロック」の保育施設を利用している世帯が前年度(45人)から15人増加した。また、今年度、保育需要が急増した「6ブロック」の保育施設を利用している世帯は前年度(59人)から10人減少した。
 ・待機児童となった世帯は居住地域の他、「4ブロック」、「6ブロック」、「8ブロック」の保育施設を希望している。

6ブロック — 綾瀬地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
6	綾瀬地域	→	1	千住地域	1					1	2	0.1%
			2-3.4.5	新田地域	1		1				2	0.1%
			4	梅田地域			1				1	0.1%
			5	中央本町地域	4	10	11	6	13	6	50	3.4%
			6	綾瀬地域	138	237	258	236	216	201	1286	88.0%
			7	佐野地域	7	13	17	9	17	12	75	5.1%
			8	保塚・六町地域		1	1				2	0.1%
			9	花畑・保木間地域					1		1	0.1%
			10	竹の塚地域					1	2	3	0.2%
			11	伊興・西新井地域						1	1	0.1%
			12	鹿浜地域	1	1					2	0.1%
				管外	管外	4	7	5	6	5	9	36

① 156 269 294 257 253 232 1,461 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
6	綾瀬地域	→	4	梅田地域				1			1	2.9%
			6	綾瀬地域	7	15	7				29	85.3%
			7	佐野地域		1	1				2	5.9%
			10	竹の塚地域		1					1	2.9%
			管外	管外		1					1	2.9%

② 7 18 8 1 0 0 34 100.0%

6ブロック合計 1,495

①+②

【地域の特徴等】

- ・保育需要の合計が前年度(1,408人)から大幅に増加している(87人増)。
- ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯が多い(88%)が、他ブロックの保育施設を利用している世帯も一定数存在する(「5ブロック」50人、「7ブロック」75人)。また、区外の保育施設を利用している世帯も多い(36人)。
- ・待機児童となった世帯の多くが居住地域内の保育施設を希望しているが、「4ブロック」、「7ブロック」、「10ブロック」、「管外」を希望する世帯も存在する。

7ブロック — 佐野地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地											
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合		
7	佐野地域	→	4	梅田地域		1		1			2	0.2%	
			5	中央本町地域	2	1				1	4	0.5%	
			6	綾瀬地域	17	40	45	49	43	38	232	26.9%	
			7	佐野地域	34	97	112	108	115	115	581	67.4%	
			8	保塚・六町地域	3	3	7	4	4	2	23	2.7%	
			9	花畑・保木間地域	1	1	1	2	1	2	8	0.9%	
			10	竹の塚地域	1	1		1			3	0.3%	
			12	鹿浜地域	1				1		2	0.2%	
				管外	管外	1	1		3	2		7	0.8%

① 60 145 165 168 166 158 862 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
7	佐野地域	→	5	中央本町地域	1						1	3.6%
			6	綾瀬地域	4		2				6	21.4%
			7	佐野地域	3	8	4				15	53.6%
			8	保塚・六町地域	1	2					3	10.7%
			10	竹の塚地域			2				2	7.1%
	管外	管外	1						1	3.6%		

② 10 10 8 0 0 0 28 100.0%

7ブロック合計 890

①+②

【地域の特徴等】

- ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯は67.4%である。
- ・隣接している「6ブロック」の保育施設を利用している世帯が26.9%と非常に多い。また、区外の保育施設を利用している世帯も多い。
- ・待機児童となった世帯は前年度(9人)から19人増加しており、半数近くが居住地域外の「5ブロック」、「6ブロック」、「8ブロック」、「10ブロック」、「管外」の保育施設を希望している。特に「6ブロック」を希望する世帯は6人と多く、同地域に保育需要が集中した影響と思われる。

8ブロック — 保塚・六町地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
8	保塚 六町地域	→	1	千住地域		1				1	2	0.2%
			2-1.2	江北・扇地域		1			1		2	0.2%
			3	興野・本木地域						1	1	0.1%
			4	梅田地域		2	1	5	3	2	13	1.4%
			5	中央本町地域	2	6	7	9	1	4	29	3.2%
			6	綾瀬地域		2	4		2	1	9	1.0%
			7	佐野地域	3	3		2	1	2	11	1.2%
			8	保塚・六町地域	51	130	107	108	103	102	601	65.8%
			9	花畑・保木間地域	6	22	18	25	23	25	119	13.0%
			10	竹の塚地域	10	20	23	11	27	24	115	12.6%
			11	伊興・西新井地域	1	1	2		1		5	0.5%
			13	藤伊興・舎人地域		2				2	4	0.4%
				管外					1		2	0.2%

① 73 190 162 160 163 165 913 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
8	保塚 六町地域	→	8	保塚・六町地域	6	8	4				18	75.0%
			9	花畑・保木間地域	1	2	1		1		5	20.8%
			10	竹の塚地域		1					1	4.2%

② 7 11 5 0 1 0 24 100.0%

1ブロック合計 937 ①+②

【地域の特徴等】

- ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯は65.8%である。
- ・隣接している「9ブロック」、「10ブロック」の保育施設を利用している世帯も多い。
- ・待機児童となった世帯の3/4が居住地域の保育施設を希望しているが、「9ブロック」、「10ブロック」を希望している世帯もある。特に「9ブロック」の保育施設を希望している世帯が多く、同地域の待機児童数(15人)の1/3を占めている。

9ブロック — 花畑・保木間地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地											
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合		
9	花畑 保木間 地域	→	5	中央本町地域	1			1	1		3	0.5%	
			6	綾瀬地域		1		1	1		3	0.5%	
			7	佐野地域				1			1	0.2%	
			8	保塚・六町地域	7	10	19	5	7	14	62	10.9%	
			9	花畑・保木間地域	25	57	71	86	79	100	418	73.6%	
			10	竹の塚地域	7	8	5	16	17	15	68	12.0%	
			11	伊興・西新井地域		1	1	1	1	2	6	1.1%	
			12	鹿浜地域		1					1	0.2%	
			13	藤伊興・舎人地域		1	2			1	4	0.7%	
				管外				1			1	2	0.4%

① 40 79 99 111 106 133 568 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合	
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		
9	花畑保木間地域	→	9	花畑・保木間地域	4	1		1		6	100.0%

② 4 1 0 1 0 0 6 100.0%

9ブロック合計 574 ①+②

【地域の特徴等】

- ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯は73.6%である。
- ・隣接している「8ブロック」、「10ブロック」の保育施設を利用している世帯も多い。
- ・待機児童となったすべての世帯が居住地域の保育施設を希望している。

10ブロック — 竹の塚地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
10	竹の塚地域	→	1	千住地域			1			1	2	0.3%
			2-1.2	江北・扇地域						1	1	0.1%
			2-3.4.5	新田地域			1				1	0.3%
			4	梅田地域	4	8	10	9	5	7	43	5.5%
			5	中央本町地域	2	4	1	3		4	14	1.8%
			8	保塚・六町地域	2	2	3	6	4	2	19	2.4%
			9	花畑・保木間地域	2	7	5	5	2	8	29	3.7%
			10	竹の塚地域	42	108	123	119	101	107	600	76.5%
			11	伊興・西新井地域	8	8	10	10	4	7	47	6.0%
			12	鹿浜地域				1			1	0.1%
			13	東伊興・舎人地域	4	4	5	3	4	4	24	3.1%
	管外	管外			1	1			2	0.3%		

① 64 141 160 157 122 140 784 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
10	竹の塚地域	→	4	梅田地域	2						2	15.4%
			9	花畑・保木間地域		1					1	7.7%
			10	竹の塚地域	3	4	2				9	69.2%
			11	伊興・西新井地域		1					1	7.7%

② 5 6 2 0 0 0 13 100.0%

10ブロック合計 797

①+②

【地域の特徴等】
 ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯は76.5%である。
 ・隣接している「9ブロック」、「11ブロック」のほか、環七を挟んだ「4ブロック」の保育施設を利用している世帯も多い。
 ・待機児童となった世帯の多くが居住地域の保育施設を希望しているが、「4ブロック」、「9ブロック」、「11ブロック」の保育施設を希望している世帯も存在する。

11ブロック — 伊興・西新井地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地											
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合		
11	伊興・西新井地域	→	2-1.2	江北・扇地域	3	2		5	4	3	17	2.3%	
			2-6	宮城・小台地域					1		1	0.1%	
			3	興野・本木地域	4	12	9	8	15	14	62	8.4%	
			4	梅田地域		1	2	2	5	4	14	1.9%	
			5	中央本町地域	1	1					2	0.3%	
			8	保塚・六町地域							1	0.1%	
			9	花畑・保木間地域		1		2	1	1	5	0.7%	
			10	竹の塚地域	3	13	16	7	9	9	57	7.7%	
			11	伊興・西新井地域	33	75	97	75	69	72	421	57.1%	
			12	鹿浜地域	5	9	14	17	13	20	78	10.6%	
			13	東伊興・舎人地域	6	15	10	10	14	19	74	10.0%	
				管外	管外			1		1	3	5	0.7%

① 55 129 149 126 132 146 737 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
11	伊興・西新井地域	→	3	興野・本木地域	1	1					2	11.1%
			6	綾瀬地域	1		1				2	11.1%
			9	花畑・保木間地域		1					1	5.6%
			10	竹の塚地域		1					1	5.6%
			11	伊興・西新井地域	3	6		2			11	61.1%
	13	東伊興・舎人地域				1			1	5.6%		

② 5 9 1 3 0 0 18 100.0%

11ブロック合計 755

①+②

【地域の特徴等】
 ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯は57.1%である。
 ・居住地域外の保育施設を利用している世帯は、「1ブロック」及び「7ブロック」以外のすべての地域に分散しており、「3ブロック」、「10ブロック」、「12ブロック」、「13ブロック」を利用している世帯が多い。特に「12ブロック」は前年度(62人)から16人増加している。
 ・待機児童となった世帯は、保育施設利用世帯と同様、多くの地域に分散している状況である。

12ブロック — 鹿浜地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
12	鹿浜地域	→	2-1.2	江北・扇地域	7	3	7	8	7	3	35	6.0%
			2-3.4.5	新田地域		1		1		1	3	0.5%
			2-6	宮城・小台地域						1	1	0.2%
			3	興野・本木地域	1	3	6	4	2	6	22	3.8%
			4	梅田地域		2	1			2	5	0.9%
			8	保塚・六町地域		1			1		2	0.3%
			10	竹の塚地域				1			1	0.2%
			11	伊興・西新井地域	6	8	13	4	6	5	42	7.2%
			12	鹿浜地域	35	67	83	77	88	103	453	78.0%
			13	東伊興・舎人地域	2	3	6	1		3	15	2.6%
	管外	管外				1	1		2	0.3%		

① 51 88 116 97 105 124 **581** 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
12	鹿浜地域	→	2-1.2	江北・扇地区	1	2					3	18.8%
			12	鹿浜地域	2	9	2				13	81.3%

② 3 11 2 0 0 0 **16** 100.0%

12ブロック合計 **597**

①+②

【地域の特徴等】

- ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯は78%である。
- ・隣接している「2-1.2ブロック」、「11ブロック」、「12ブロック」の保育施設を利用している世帯も多い。
- ・待機児童となった世帯は、居住地域のほか、「2-1.2ブロック」の保育施設を希望している。

13ブロック — 舎人・東伊興地域

在園児世帯の居住地		在園する保育園の所在地										
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合	
13	東伊興 舎人地域	→	1	千住地域					1		1	0.1%
			2-1.2	江北・扇地域	1	2	1	2		1	7	0.9%
			2-3.4.5	新田地域	1	1	1				3	0.4%
			3	興野・本木地域		1	1	2		1	5	0.6%
			4	梅田地域			1				1	0.1%
			5	中央本町地域						1	1	0.1%
			8	保塚・六町地域	1		1				2	0.2%
			9	花塚・保本間地域			1		2		3	0.4%
			10	竹の塚地域	4	12	19	16	10	13	74	9.1%
			11	伊興・西新井地域	7	23	18	17	23	11	99	12.2%
			12	鹿浜地域		6	7	8	6	6	33	4.1%
			13	東伊興・舎人地域	50	101	115	109	103	102	580	71.6%
				管外	管外						1	1

① 64 145 165 155 145 136 **810** 100.0%

待機児童世帯の居住地		希望する保育園所在地		年齢別内訳					合計	割合		
ブロック	地域	ブロック	地域	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
13	東伊興 舎人地域	→	10	竹の塚地域				1			1	6.7%
			11	伊興・西新井地域			1				1	6.7%
			13	東伊興・舎人地域	2	6	4	1			13	86.7%

② 2 6 5 2 0 0 **15** 100.0%

13ブロック合計 **810**

①+②

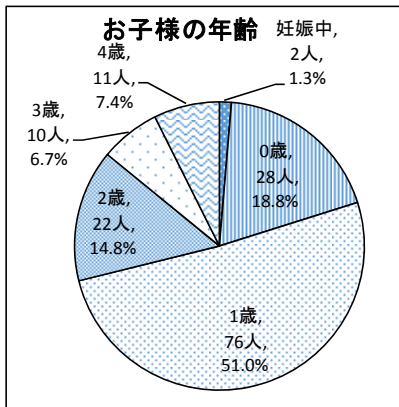
【地域の特徴等】

- ・保育施設を利用している世帯のうち、居住地域の保育施設を利用している世帯は71.6%である。
- ・隣接している「10ブロック」、「11ブロック」、「12ブロック」の保育施設を利用している世帯も多い。
- ・待機児童となった世帯の多くは居住地域の保育施設を希望しているが、「10ブロック」、「11ブロック」の保育施設を希望している世帯も存在する。

資料3 待機児童実態調査結果

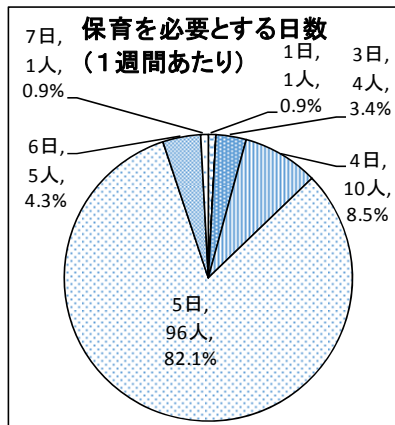
待機児童の保護者に対して、認可保育施設に入れなかった後の動向を把握するため、次のとおりアンケート調査を実施しました。

- ・調査実施日 平成28年6月17日～6月30日
- ・調査方法 待機児童の保護者への郵送によるアンケート
- ・調査対象 待機児童306人のうち、複数の待機児童がいる世帯は1世帯として扱い、288世帯に郵送した。
- ・回収率 42.7%(123世帯)



妊娠中	2
0歳	28
1歳	76
2歳	22
3歳	10
4歳	11
5歳	6

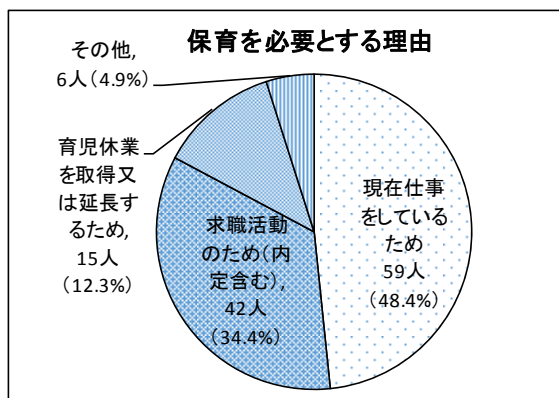
調査対象のうち、1歳児をもつ保護者からの回答が最多であった。



1日	1
2日	0
3日	4
4日	10
5日	96
6日	5
7日	1

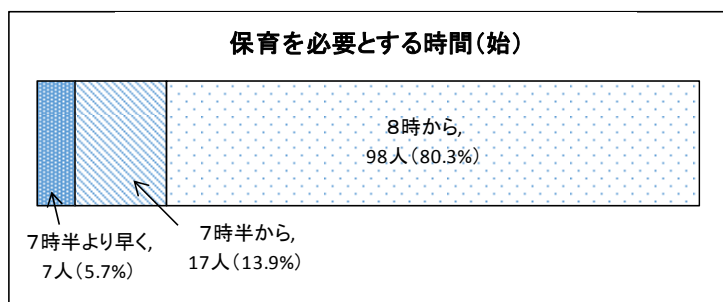
1週間あたりの保育を必要とする日数は「5日」が最多である。

待機児をもつ保護者が保育を必要とする最も多い理由は、「現在仕事をしているため」

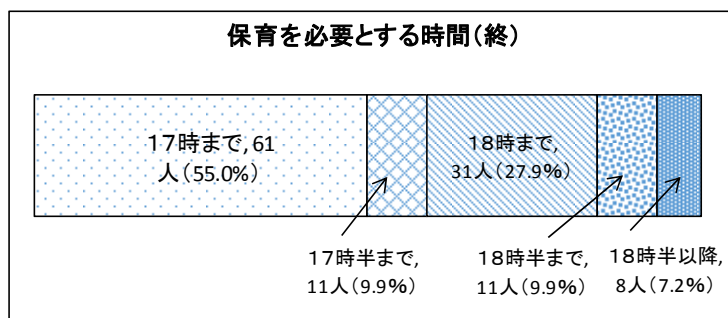


現在仕事をしているため	59
求職活動のため (内定を含む)	42
育児休業を取得又は 延長するため	15
その他	6

保育を必要とする時間は「7時半から18時半まで」が9割



必要時間(始)	人数
7時半より早く	7
7時半から	17
8時から	98



必要時間(終)	人数
17時まで	61
17時半まで	11
18時まで	31
18時半まで	11
18時半以降	8

必要時間	人数 (%)	【参考】各時間帯の対応施設・事業者数 (H28.4.1現在)			
		認可保育所 100所	認証保育所 42所	小規模保 育 21施設	家庭的保育 (区認定事業含む) 172事業者
7時半から18時半まで	110人 (90.2%)	全100施設	全42施設	全21施設	9事業者
(うち、8時から17時まで)	58人 (47.5%)	全100施設	全42施設	全21施設	111事業者
7時半より早くから※	7人 (5.7%)	29施設	22施設	×	×
18時半より遅くまで※	8人 (6.6%)	68施設	全42施設	×	×

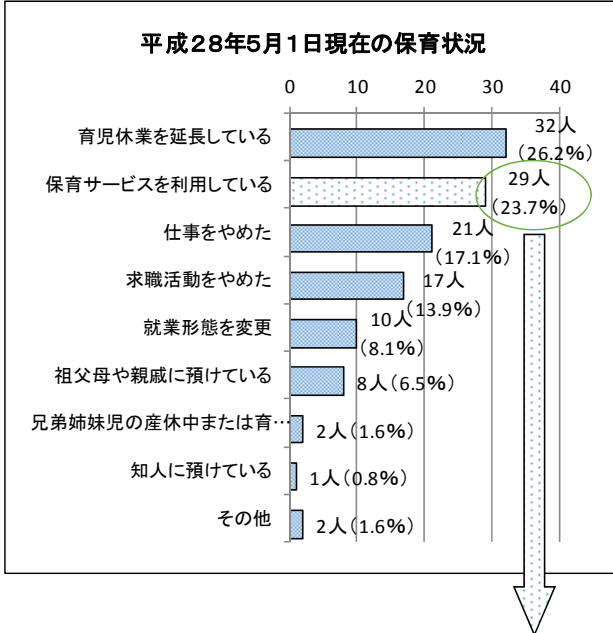
※7時半より早くからかつ、18時半より遅くまで必要な方2名を重複で計上している。

必要な時間帯と対応施設等を比較してみると、

- ・ 約9割が小規模保育で対応可能な「7時半から18時半」の利用を必要としている。
- ・ 半数近くが家庭的保育で対応可能な「8時から17時まで」の利用を必要としている。
- ・ 小規模保育・家庭的保育で対応できない早朝・夜間の保育を必要とするのは約1割(重複2名を除いた比率)である。

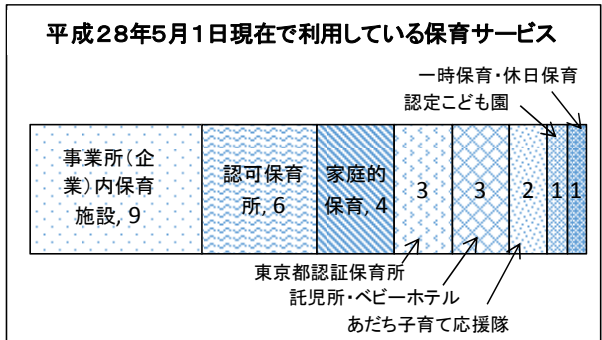
(1) 平成28年5月1日時点での保育状況について

平成28年5月1日現在の主な保育状況は「育児休業を延長」と「保育サービスを利用している」が約4分の1ずつ



育児休業を延長している	32
保育サービスを利用している	29
仕事をやめた	21
求職活動をやめた	17
就業形態を変更	10
祖父母や親戚に預けている	8
兄弟姉妹児の産休中または育休中	2
知人に預けている	1
その他	2

- ・「育児休業を延長している」が32人で最多である。次いで、「保育サービスを利用している」が29人と多い。
- ・「仕事をやめた」が21人である。

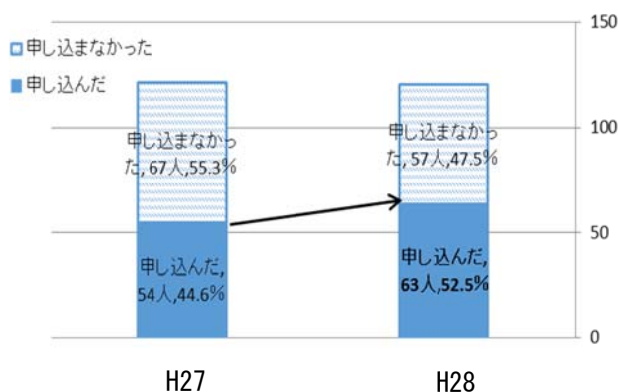


事業所(企業)内保育施設	9
認可保育所	6
家庭的保育	4
東京認証保育所	3
託児所・ベビーホテル	3
あだち子育て応援隊	2
認定こども園	1
一時保育・休日保育	1

- ・待機児童世帯が利用している保育サービスは、事業所(企業)内保育が9人で最多であった。

(2) 保育サービスの検討について

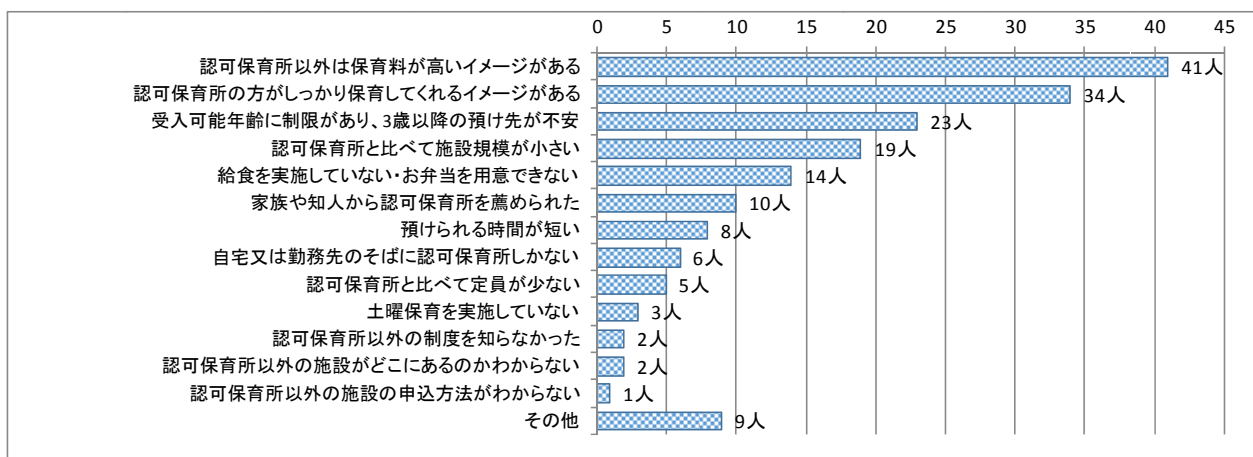
- ・ 認可保育所以外を申し込まなかった保護者はわずかに減った
- ・ 認可保育所以外は「保育料が高い」イメージがいまだに残る



申し込んだ	63
申し込まなかった	57

- ・ 認可保育所以外の保育施設を申し込まなかった保護者は47.5%と半数近くを占めている。

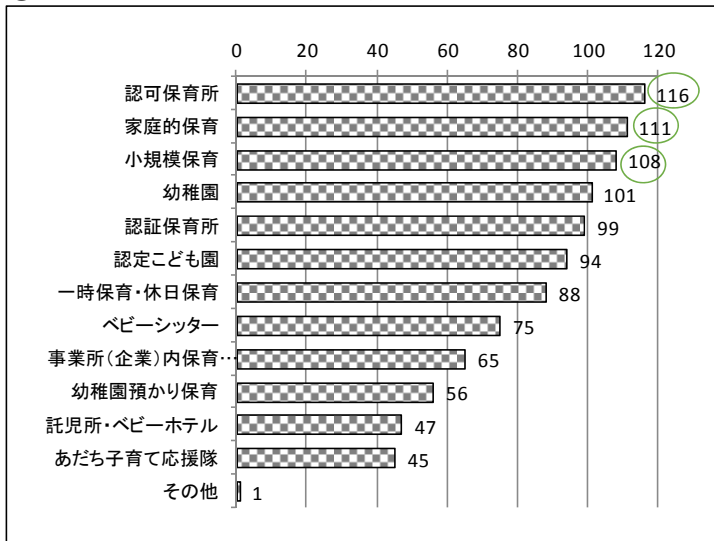
認可保育所以外の保育施設を申し込まなかった理由



- ・ 認可保育所以外の保育施設を申し込まなかった理由としては「保育料が高いイメージがある」が最も多い(41人)。平成27年4月から小規模保育や家庭的保育の保育料が認可保育所と同程度以下になったことが理解されていない可能性がある。
- ・ 「認可保育所の方がしっかり保育してくれるイメージがある」が2番目に多い(34人)。

(3) 各保育サービスの認知度及び情報収集方法等について

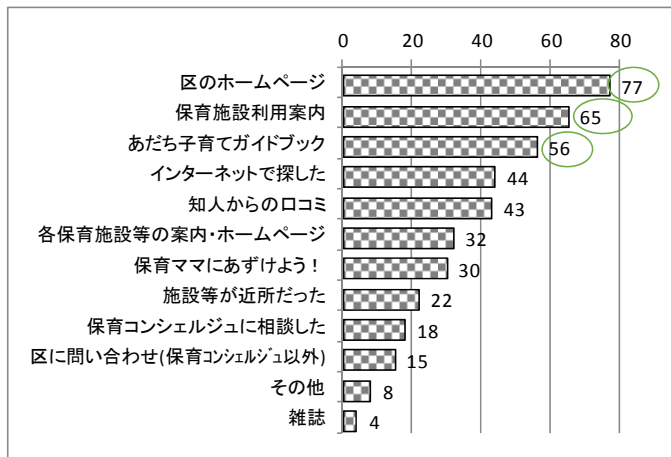
①知っている保育サービス(複数回答)



認可保育所	116
家庭的保育	111
小規模保育	108
幼稚園	101
認証保育所	99
認定こども園	94
一時保育・休日保育	88
ベビーシッター	75
事業所(企業)内保育施設	65
幼稚園預かり保育	56
託児所・ベビーホテル	47
あだち子育て応援隊	45
その他	1

- ・ 認可保育所、家庭的保育、小規模保育、幼稚園、認証保育所の認知度は80%を超えている。
- ・ 今年度は子育て応援隊の認知度(36.6%)が前年度(86.7%)から大幅に下がった。

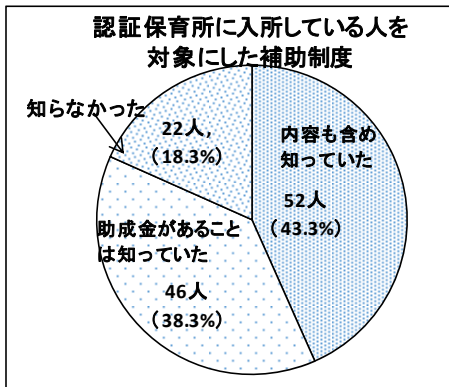
②保育サービス・保育施設の情報源(複数回答)



区のホームページ	77
保育施設利用案内	65
あだち子育てガイドブック	56
インターネットで探した	44
知人からの口コミ	43
各保育施設等の案内・ホームページ	32
保育ママにあずけよう!	30
施設等が近所だった	22
保育コンシェルジュに相談した	18
区に問い合わせ(保育コンシェルジュ以外)	15
その他	8
雑誌	4

- ・ 保育サービス・保育施設の情報源は、「区のホームページ」、「保育施設利用案内」、「あだち子育てガイドブック」の順で利用されている。

・ 待機児童世帯における認証保育所の利用者助成の認知度は、前年から大きな変化なし



内容も含め知っていた	52
内容はわからないが、助成金があることは知っていた	46
知らなかった	22

- ・ 平成27年度から従来の年齢別の利用者助成金に加え、低所得者への助成を開始した。
- ・ 「内容も含め知っていた」と回答したのは43.3%であり、前年度(37.7%)から4.4ポイント上昇したが、「知らなかった」も2.8ポイント上昇して18.3%となっており、待機児童世帯においては制度の認知度が二極化している可能性がある。

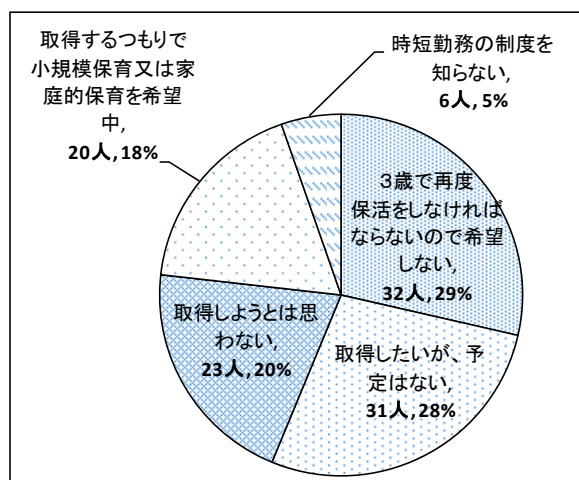
(3) 時短勤務の活用による短時間向け施設・サービスの活用について

①「子どもが小さいうちは時短勤務を取得して小規模保育や保育ママに預ける」という働き方について

・ 4分の3が「希望しない」又は「取得したいが予定はない」と回答

(質問)

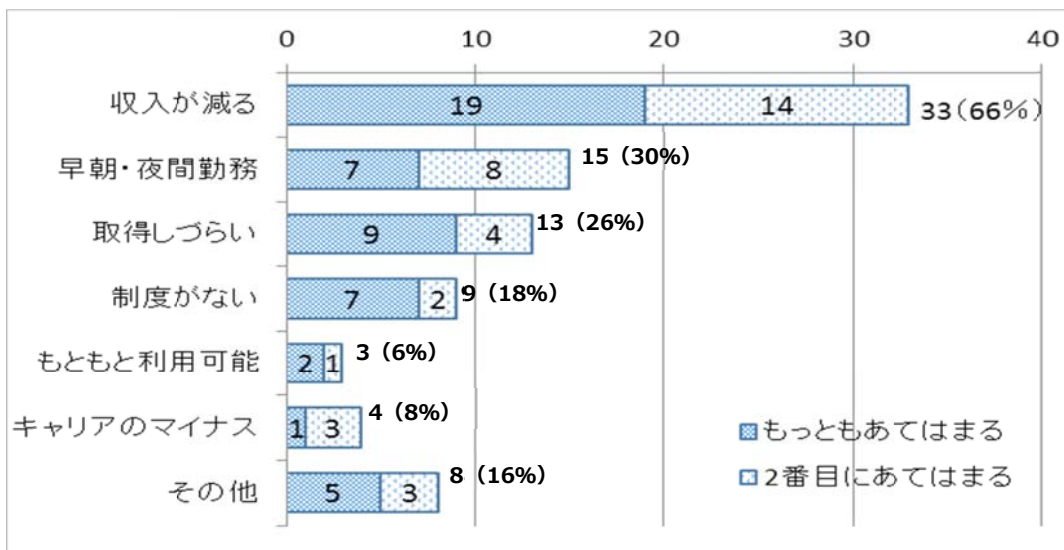
「子どもが小さいうちは時短勤務を取得して短時間向けの施設（小規模保育や保育ママ）に預ける」という働き方について、あなたの考えに一番近いものをお聞かせください。



3歳で再度保活をしなければならないので希望しない	32
取得したいが、予定はない	31
取得しようとは思わない	23
取得するつもりで小規模保育又は家庭的保育を希望中	20
時短勤務の制度を知らない	6

②「取得したいが予定はない」又は「取得しようとは思わない」と回答した理由(有効回答50人中)

理由	最もあてはまる	2番目にあてはまる
時短勤務を取得すると収入が減ってしまうから	20	15
職業上、早朝又は夜間の勤務が避けられないから	9	9
勤務先では時短勤務制度はあるが、取得しづらいから(前例がない等)	9	5
勤務先では時短勤務の制度がないから	9	3
日中の短時間勤務(又は勤務希望)なので、もともと短時間向け施設が利用可能	6	1
時短勤務を取得するとキャリアのマイナスになるから	1	3
その他	6	4

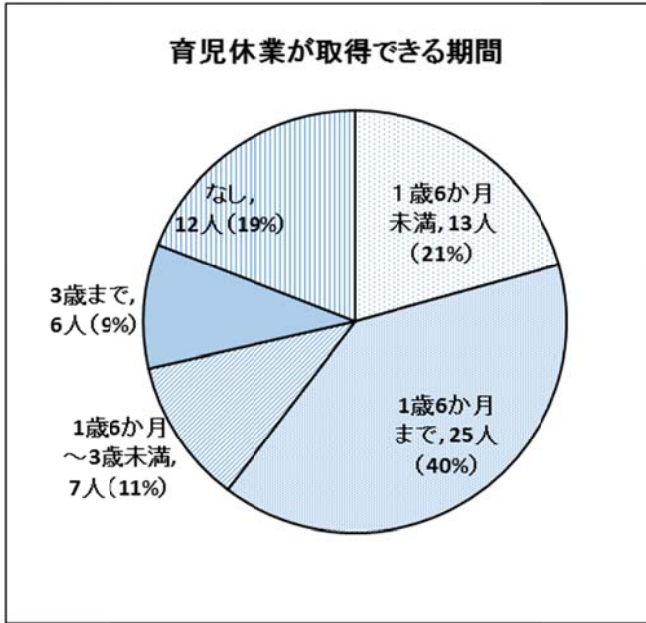


- ・ 3割近くの保護者が3歳で再度保活をしなければならないことを理由に、小規模保育・家庭的保育の利用を希望していない。
- ・ 「取得したいが予定はない」又は「取得しようとは思わない」と回答した保護者の3分の2が、「時短勤務を取得すると収入が減ってしまう」ことを2番目の理由までに挙げている。
- ・ 3割の保護者が「早朝・夜間勤務が避けられず時間が合わない」ことを2番目の理由までに挙げている。
- ・ 勤務先で「取得しづらい」又は「制度がない」を2番目の理由までに挙げている保護者は全体の4割強であった。

(4)理想の預け時期と実際の預け時期

①育児休業が取得できる期間

・ 6割が1歳6か月まで取得できるが、2割近くは自営業などで取得できないと回答

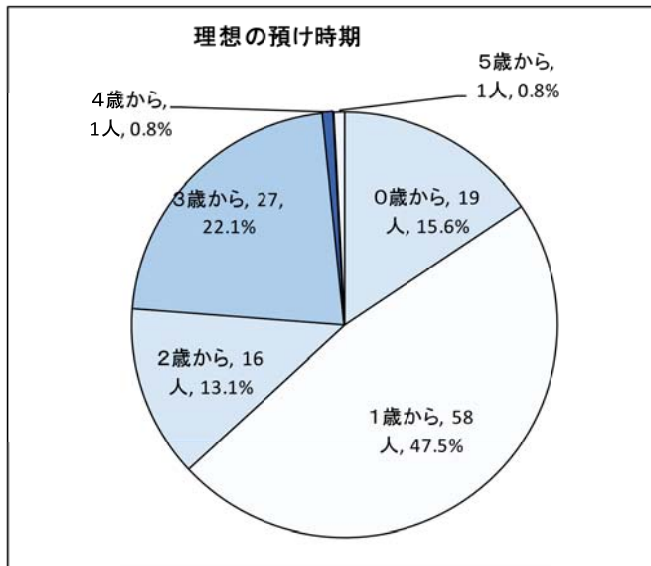


1歳6か月未満	13
1歳6か月まで	25
1歳6か月～3歳未満	7
3歳まで	6
なし ※	12

※自営業、パート勤務、フリーランスのため制度がない等

②理想の預け時期

・ 「0歳から」が理想と考えている方は122人中19人（15.6%）

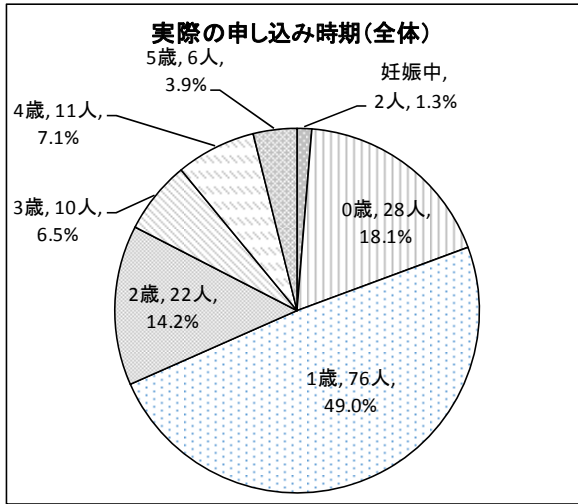


0歳から	19
1歳から	58
2歳から	16
3歳から	27
4歳から	1
5歳から	1

・ 約5割が1歳から預けたいと考えている。

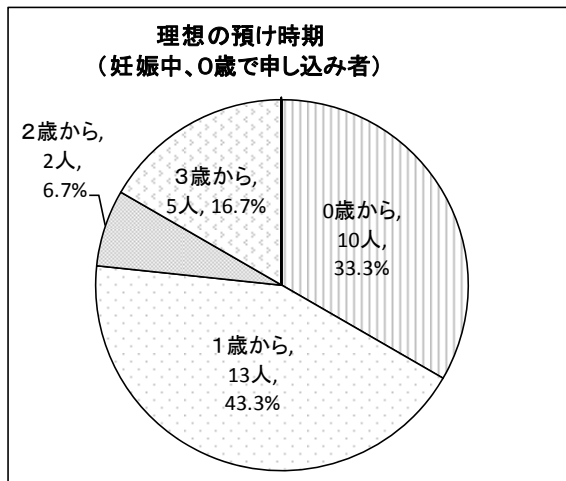
③実際の預け時期

・ 実際に0歳までに申し込むのは155人中30人（19.3%）



妊娠中	2
0歳	28
1歳	76
2歳	22
3歳	10
4歳	11
5歳	6

・ 0歳までに申し込んだ人の3分の2が、理想の預け時期は1歳以降と回答

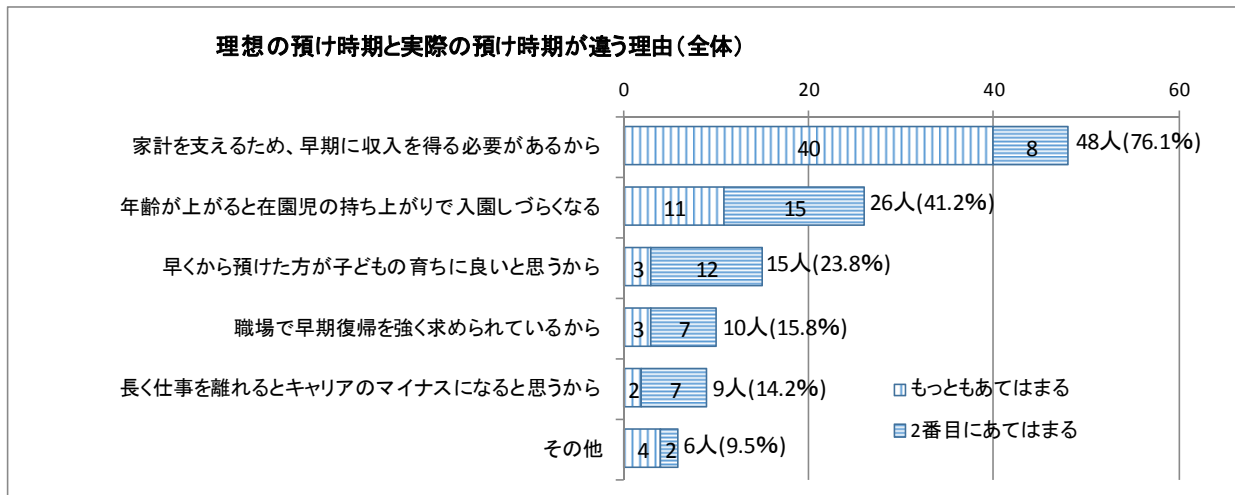


0歳から	10
1歳から	13
2歳から	2
3歳から	5
4歳から	0
5歳から	0

・ 妊娠中または0歳で申し込みした人の3分の2は理想の預け時期を1歳以降からと回答している。

④理想のあずけ時期と実際の時期が異なる原因

・理想のあずけ時期と実際の時期が異なる主な原因は「収入のため」



- ・4分の3が「家計を支えるため、早期に収入を得る必要があるから」を、「もっともあてはまる」または「2番目に当てはまる」と回答した。
- ・4割以上の保護者が「年齢が上がると在園児の持ち上がりで入園しづらくなるから」と回答した。

(5) 主な自由意見

- ・フルタイムで働く家庭は小規模保育や保育ママが利用できず不便。たくさん選択肢があるように見えても結局保育園しか預け先がないのが現状。
- ・(複数意見)待機児童対策で保育士が必要な時代に、復帰したい保育士が復帰できない現状に疑問を感じる。保育士資格を持っている人を優先してほしい。
- ・保育ママは預け時間が短く、送迎にかかる時間や通勤時間を考えると、かなりの時短勤務になってしまう。
- ・保育ママの開園時間がもう少し早くなれば希望したい。8時や8時30分開園では(遅く、利用するのは)難しい。
- ・小規模保育の受け入れ時間が8時からになると保育園の選択肢が増える。ほとんどが8時30分からで残念。
- ・民間のベビーシッター利用時にも助成が出ると助かる。子育てホームサポートは安価だが、サポーターが勤務できる時間に左右され確実ではなく、使い勝手の面で劣る。
- ・1歳児で入園しやすいよう、自宅の近くに1歳児からの保育園ができたらうれしい。
- ・(複数意見)保育園を作るよりも、育児休業延長(1歳6か月以降)に対する手当を支給したほうが良いのではないか。
- ・足立区内にも託児付きの職場を増やすなど保育園以外の形でも仕事に復帰できる環境づくりをしてほしい。
- ・待機児童の家庭には、保育コンシェルジュが積極的にいろいろ案内してほしい。

資料4 3歳以降の保育等利用に関するアンケート調査結果

小規模保育、家庭的保育、認証保育所等の保育施設を利用している2歳児の保護者に対して、3歳以降の受け入れ施設等の利用意向を把握するため、次のとおりアンケート調査を実施しました。

- ・調査実施日 平成27年10月16日～10月30日
- ・調査方法 利用施設を通じて保護者へアンケート用紙を配布・回収。回答方法は、回答用紙と足立区ホームページの入力フォームを併用した。
- ・調査対象 調査開始日現在、小規模保育、家庭的保育事業者(保育ママ)、東京都認証保育所及び、受け入れ定員が2歳児までの公設民営認可外保育所(青井おひさま保育園)に在籍する2歳児クラスの児童594人の保護者
- ・回収率 86.4%(513人)

※ 認証保育所、公設民営認可外保育所は、卒園後の受け入れ施設を設置することを義務付けられていないが、主に0歳から2歳児を受け入れ対象とする施設なので、区内の施設利用児の3歳以降の動態を広く把握するため調査対象に加えた。

調査・回収の状況

	施設種別	調査施設	回収数	回収率	調査対象児童数	回収児童数	回収率
1	認証保育所A	28	28	100.0%	251	209	83.3%
2	認証保育所B	12	12	100.0%	71	67	94.4%
3	小規模保育	21	21	100.0%	128	115	89.8%
	小計	61	61	100.0%	450	391	86.9%

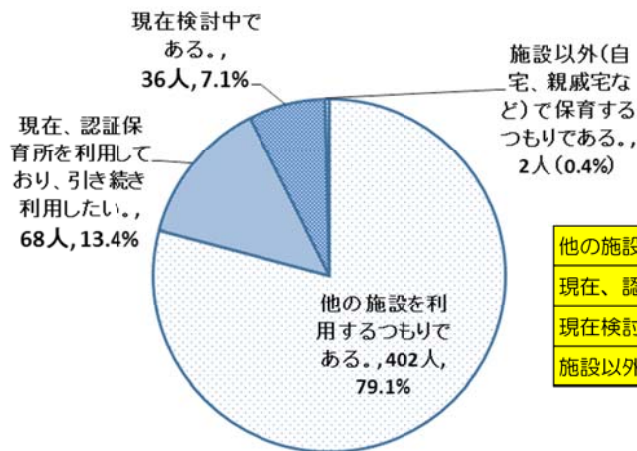
	施設種別	調査事業者	回収数	回収率	調査対象児童数	回収児童数	回収率
4	家庭的保育	85	73	85.9%	132	113	85.6%

	施設種別	調査施設	回収数	回収率	調査対象児童数	回収児童数	回収率
5	公設民営認可外	1	1	100.0%	12	9	75.0%

全体	調査対象児童数	回収児童数	回収率
合計	594	513	86.4%

調査対象の保育を必要とする日数・時間(施設別・平均値)

施設種別	保育を必要とする日数/週	保育を必要とする時間/日
認証保育所A	4.95日	9.03時間
認証保育所B	4.97日	8.75時間
小規模保育	4.62日	7.77時間
家庭的保育	4.79日	7.83時間
公設民営認可外	5.11日	8.88時間

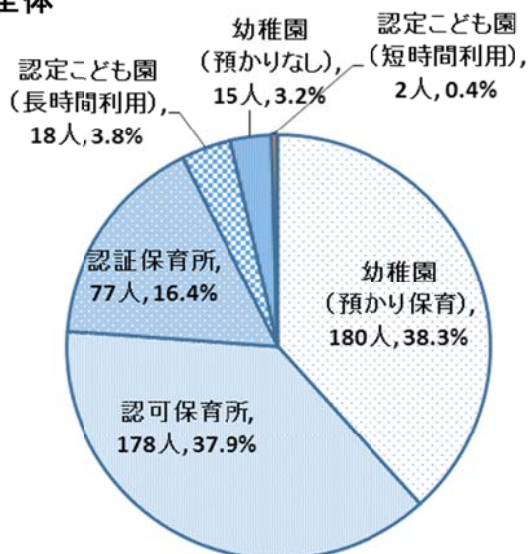


の

他の施設を利用するつもりである。	402
現在、認証保育所を利用しており、引き続き利用したい。	68
現在検討中である。	36
施設以外(自宅、親戚宅など)で保育するつもりである。	2

自宅から近い	273
保育の内容(保育方針、保育士の質、行事など)	187
預かり時間が長い	171
保育の環境(設備・備品、保育用品、周辺環境など)	138
月々の利用料が安い	130
充実した幼児教育	116
本当は認可保育所を利用したいが入所できそうにない	115
兄弟姉妹が入園していた、または入園中である	85
園バスが利用できる	47
就労しなくても預けることができる	33
2歳児クラスまで預けており慣れている(認証保育所の利用者のみ)	27

① 全体

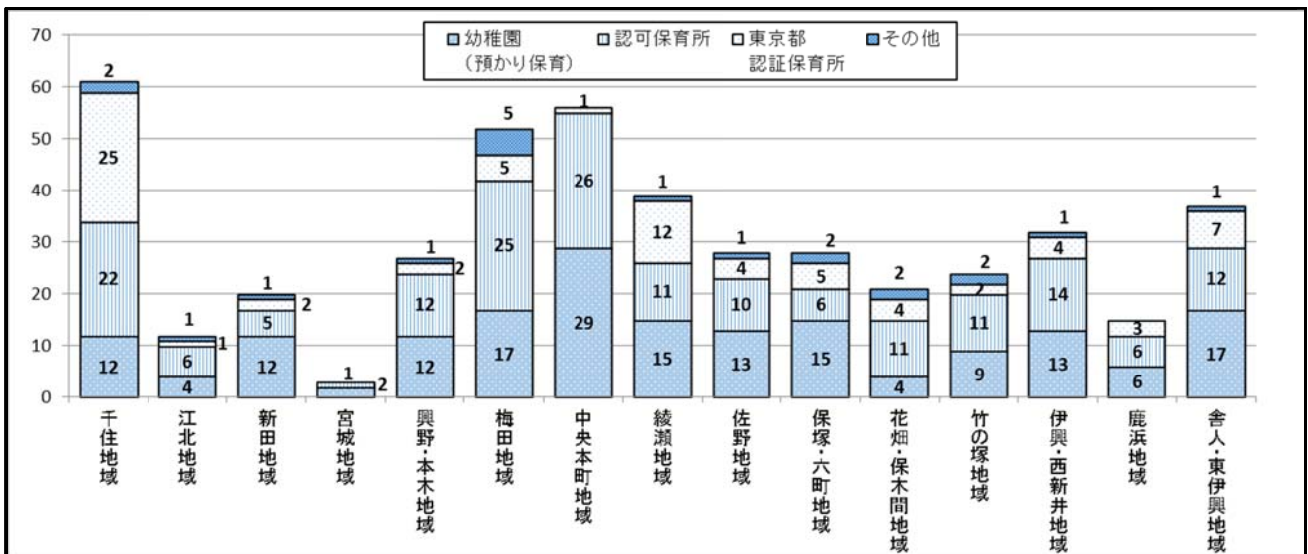


② 3歳以降の希望施設（現在の利用施設別）

現在の利用施設	3歳からの利用希望施設											
	(預かり保育) 幼稚園	%	(預かりなし) 幼稚園	%	認可 保育所	%	認証 保育所	%	(長時間利用) 認定こども園	%	(短時間利用) 認定こども園	%
認証保育所A	53	29.4%	3	1.7%	51	28.3%	68	37.8%	5	2.8%		
認証保育所B	25	38.5%	3	4.6%	29	44.6%	3	4.6%	5	7.7%		
小規模保育	48	44.0%	3	2.8%	52	47.7%	3	2.8%	2	1.8%	1	0.9%
家庭的保育	51	47.7%	6	5.6%	40	37.4%	3	2.8%	6	5.6%	1	0.9%
公設民営認可外	3	33.3%			6	66.7%						

- 現在の利用施設が「認証保育所A型」の68人（37.8%）が、3歳以降も引き続き「認証保育所」を利用することを希望している。
- 現在の利用施設が「認証保育所B型」、「小規模保育」、「公設民営認可外」の保護者は、「認可保育所」への希望が最も多い。
- 現在の利用施設が「家庭的保育」の保護者では、「幼稚園（預かり保育）」への希望が最も多い。

③ 3歳以降の希望施設（居住地域別）



- 利用者の居住地域別に見ると、「幼稚園（預かり保育）」の希望者数が「認可保育所」を上回っているのは7地域（新田、宮城、中央本町、綾瀬、佐野、保塚・六町、舎人・東伊興）であった。特に、「新田」「保塚・六町」「舎人・東伊興」は「認可保育所」の希望者数を大きく上回る。
- 「認可保育所」の希望者数が「幼稚園（預かり保育）」を上回っているのは6地域（千住、江北、梅田、花畑・保木間、竹の塚、伊興・西新井）であった。特に、「千住地域」「梅田地域」「花畑・保木間地域」は「幼稚園（預かり保育）」の希望者数を大きく上回る。
- 2地域（興野・本木、鹿浜）では「幼稚園（預かり保育）」と「認可保育所」の希望者数は同数である。



平成 28 年 8 月発行
発行元：足立区教育委員会
子ども家庭部 待機児ゼロ対策担当課
〒120-8510 足立区中央本町 1-17-1
TEL 03-3880-5759 FAX 03-3880-5641
メール taiki-zero@city.adachi.tokyo.jp



足立区ギャラクシティ運営評価委員会評価書

平成28年第8回
教育委員会定例会 別添資料

資料1

施設名：ギャラクシティ（足立区子ども未来創造館・足立区西新井文化ホール）
指定管理者：あだち未来創造ネットワーク

1~5 調整得点合計	得点比率	総合評価
777/1000 点	77.7%	B ⁺

得点比率	評価	評価内容
90% 以上	A ⁺	A 当該分野について、良好である。
80% ~ 89%	A ⁻	
70% ~ 79%	B ⁺	B 当該分野について、適正である。
60% ~ 69%	B ⁻	
50% ~ 59%	C ⁺	C 当該分野について、課題がある。
40% ~ 49%	C ⁻	
39% 以下	D	D 当該分野について、至急改善が必要である。

評価分野	評価項目	得点	評価分野合計	得点比率	評価(前年度)	得点調整指数	調整得点	委員会からの意見
1 管理運営体制	利用者が快適に、安心して過ごせる環境づくりの推進	5/6	12 点 (15 満点)	80%	A ⁻ (A ⁻)	1	80 点	積極的に接遇の向上に取り組み、清掃や整備の徹底など快適空間創出に努力していることが、第3者による接客チェック報告の高評価に表れている。しかし、初来館等、不慣れな方への気配りに欠ける面があるため、もう一歩踏み込んだ接客に努め、さらなるステップアップに期待する。また、利用者が増加する中、大きな事故等もないことから危険防止策の成果が表れ、加えて、安全配慮への意識も高く評価できる。このことから現組織は機能し運営状況は良好と判断できるが、業務多忙により人材育成の面では日常業務に追われ本当の意味で人材活用ができていないか疑問である。ギャラクシティのプレゼンスを上げるためには、人材育成や利用者でない潜在的利用者に対する分析等を含め、全体戦略を考える組織体制の構築が必要である。
	利用者のサービスアップにつながる機能的な組織運営	7/9						
2 子ども体験事業	遊び・創作・科学体験事業他	6/9	12 点 (18 満点)	67%	B ⁻ (B ⁻)	3	201 点	利用者数、実施回数の実績が高く、乳幼児の保護者向けの講座を増やすなど利用者ニーズを捉えた事業展開や大学連携等も進展しており評価できる。一方、多数の来場者対応のためか人数や回数を追及した一過性の事業が多く見られる。今後は、区民の声をより積極的に反映し、継続性のある内容を充実した事業の開発、取り組みに注力してほしい。また、ボランティア育成に配慮した事業展開は認めるが、ギャラクシティの中核的な位置にその活動があるとはいえない。これまで指摘を受けながら改善が見られないことから、ボランティアの育成は時間がかかる問題であり、現体制では対応が困難なことも想定されるため、多様な人材、組織を巻き込んだ方針や目標などを区と調整のうえ再構築し、ボランティアの活性化、組織を育む取り組みを実施し「ボランティアな区民の参画を誘う取り組み」の実現に期待する。
	開発事業・ふれあい交流事業	6/9						
3 まるちたいけんドーム活用事業	まるちたいけんドーム活用事業	8/9	8 点 (9 満点)	89%	A ⁻ (A ⁻)	3	267 点	まるちたいけんドームの特性を活かし、多角的、ユニークな事業展開をしており人気も高く、利用者数、実施回数ともに実績は高く評価できる。また、他施設と連携した事業も魅力的である。しかし、多彩なプログラムを行うことによって、「星空観察の学習」という中核部分がやや希薄になっている印象を受ける。また、学びの場として、星空観測を通じて宇宙への理解を深め、理系への興味を持たせるようアタカマの映像、全天ライブ星空映像、大型望遠鏡の今後の活用を期待する。合わせて満足度の向上を図るためにも、多様な利用者や今後の利用者を想定し、継続的プログラムの実施や異なる年代や興味の対象に応じた複数の事業を展開していくことに期待する。

足立区ギャラクシティ運営評価委員会評価書

4 文化事業	豊かな文化芸術に触れる機会の提供	10/12	17点 (21満点)	81%	A ⁻ (A ⁻)	2	162点	大人から子どもまで利用者のニーズに合わせた多様なプログラムを展開している点は評価できる、特に体験プログラムは子どもの興味を惹きつける手段として大変有効だと思うので今後も継続を期待する。一方、文化ホールの特徴が不明確であるため、ビジョンを明確化し西新井文化ホールらしさを区内外にアピールできるよう独自性のある、例えば家族三世代で観覧できるコンサートやシリーズ事業の開発などの取り組みに注力してほしい。また、ホール利用団体とのコミュニケーションを図ってきたことは評価できる。しかし、協働・連携とまではいかず、場所とスタッフの提供の域を超えていない。区民に愛されるホールになるために、ギャラクシティ全体として若い世代への働きかけなど、多くの区民を巻き込んだ協働の幅を広げていくことを期待する。
	区民との協働による文化活動の振興	7/9						
5 広報事業	利用者のニーズにあわせた取り組みと提案書の遂行	4/6	4点 (6満点)	67%	B ⁻ (A ⁻)	1	67点	広報誌、メディア活用等多様な発信を積極的に駆使した結果、利用者数が過去最高を記録していることなどから、成果を上げていると思われる。特にHPの充実と質を維持していることは評価できる。一方、区民へのアプローチにおいては、総利用者数に占める区民の割合が減少傾向にある課題への対応が不十分であり、また、全体的に広報活動がルーティン化している印象がある。今後は、足立区内における認知度を高める広報活動を充実し区民の認知率・利用率を高めるとともに、既存の施設を活用しながら、区民が足を運びたくなる、愛される施設になるための取り組みに期待する。