## 令和6年度 園経営計画 足立区立新田わかば保育園

園長 田澤 尚子

## 1 園の経営目標

- (1) 親子が安心して通い、子どもが心身ともに健やかに育つ保育園
- (2) 地域の子育て支援の拠点として、愛され必要とされる保育園
- (3)職員が意欲的に学び、保育を振り返りながら質の高い保育をめざす保育園

## 2 園の現状

(1) 保育を振り返ながら子ども理

(2) 保育者同士が対話を重ね、互

いに高め合いながら子どもの

解を深める。

育ちを支える。

- (1)子どもたちは、四季を通じて、園庭や荒川土手、公園で虫・草・花・自然物などに関わり、 遊びの中で自然の変化に気づき、生命を大切にする豊かな体験を重ねている。
- (2) 職員は、子どもたちの興味や関心、探求心、生命尊重の芽生えを育む保育を行っている。
- (3) 幼保小連携活動として、新田地区8園で施設長、主任、各年齢別会議などの実施、小学校との交流や連携を図るなど、地域全体の保育の質の向上をめざしている。

3 今年度の重点的項目		
重点的に取り組んで いきたい事項ー1	子どもたっ	ちが安心して自分を表現できるようにする。
具体的な取り組み		
項目		具体的な内容
(1)子ども一人一人の姿を肯定的 に受け止め、自己肯定感を育 む。		ア 愛着形成を基盤とし、子ども一人一人が、自分は愛されていることを実感できるよう応答的に関わり、子どもとの信頼関係を築いていく。
(2)職員の人権意識を高める		ア 発達をとらえて一人一人を受け止め、意思を尊重した関 わりを行い、子どもが安心できる居場所をつくる。
重点的に取り組んで いきたい事項ー2	子どもが	主体的に活動し、自発性や探索意欲を高めていく。
具体的な取り組み		
項目		具体的な内容
項 目 (1)子どもが遊びを選び 「面白がれるような」 きるようにする。		具体的な内容  ア 子どものありのままの姿を受け止め、興味ややりたい遊びが何かを見取り、じっくり取り組める環境をつくる。 イ 運動、音楽、読書など各プロジェクトを中心に、豊かな体験が実践できるよう工夫していく。
(1)子どもが遊びを選び 「面白がれるような」	体験がで	ア 子どものありのままの姿を受け止め、興味ややりたい遊びが何かを見取り、じっくり取り組める環境をつくる。 イ 運動、音楽、読書など各プロジェクトを中心に、豊かな
(1)子どもが遊びを選び 「面白がれるような」 きるようにする。 (2)子どもの興味や関心 す環境をつくる。 <b>重点的に取り組んで</b> いきたい事項ー3	体験がでから引き出	ア 子どものありのままの姿を受け止め、興味ややりたい遊びが何かを見取り、じっくり取り組める環境をつくる。 イ 運動、音楽、読書など各プロジェクトを中心に、豊かな体験が実践できるよう工夫していく。 ア 子どもの「やりたい、やってみたい」という気持ちを大切にする。 イ 様々な玩具や教材を準備し、心が躍るような環境設定を
<ul><li>(1)子どもが遊びを選び 「面白がれるような」 きるようにする。</li><li>(2)子どもの興味や関心 す環境をつくる。</li><li>重点的に取り組んで</li></ul>	体験がでから引き出	ア 子どものありのままの姿を受け止め、興味ややりたい遊びが何かを見取り、じっくり取り組める環境をつくる。 イ 運動、音楽、読書など各プロジェクトを中心に、豊かな体験が実践できるよう工夫していく。 ア 子どもの「やりたい、やってみたい」という気持ちを大切にする。 イ 様々な玩具や教材を準備し、心が躍るような環境設定をする。
(1)子どもが遊びを選び 「面白がれるような」 きるようにする。 (2)子どもの興味や関心 す環境をつくる。 <b>重点的に取り組んで</b> いきたい事項ー3	体験がでから引き出	ア 子どものありのままの姿を受け止め、興味ややりたい遊びが何かを見取り、じっくり取り組める環境をつくる。 イ 運動、音楽、読書など各プロジェクトを中心に、豊かな体験が実践できるよう工夫していく。 ア 子どもの「やりたい、やってみたい」という気持ちを大切にする。 イ 様々な玩具や教材を準備し、心が躍るような環境設定をする。

の振り返りを行い、子どもの成長を育んでいく。

イ 園内研修を年3回実施し、学びを保育に活かしていく。

常に子どもを真ん中において考え、子どもの成長や発

達、保育について語り振り返りながら、お互いに学び合う。