令和5年度「全国学力・学習状況調査」 各校調査結果（中学校）

学校名	ページ
第一	1
第四	2
第五	3
第六	4
第七	5
第九	6
第十	7
第十一	8
第十二	9
第十三	10
第十四	11
青井	12
伊興	13
入谷	14
入谷南	15
扇	16
加賀	17
蒲原	18
栗島	19
江南	20
江北桜	21
鹿浜菜の花	22
新田	23
千寿青葉	24
千寿桜堤	25
竹の塚	26
西新井	27
花畑	28
花畑北	29
花保	30
東綾瀬	31
東島根	32
渕江	33
谷中	34
六月	35

（　五　十　音　順　）

・　以下の集計値は、令和５年４月１８日に実施した調査の結果を集計した値です（英語「話すこと」【参考扱い】は、４月１９日～５月２６日の期間内実施校の結果を含む）。

・　一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。
（各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません）

第一中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	62.0	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.9	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	73.8	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.9	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	61.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	65.3	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	67.6	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	71.0	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	62.2	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	39.2	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	54.4	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	41.0	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	56.5	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	40.9	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	62.8	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	53.2	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	24.6	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	52.0	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	44.0	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	22.4	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	8.4	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	20.4	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	18.4	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第四中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	77.2	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	73.1	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	77.5	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	89.1	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	71.2	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	67.6	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	76.2	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	75.6	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	67.8	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	40.1	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	56.0	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	57.1	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	61.0	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	48.9	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	69.3	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	60.2	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	34.9	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	63.2	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	47.9	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	19.9	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	13.2	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	18.7	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	18.4	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第五中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	68.6	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.5	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	67.8	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.5	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	59.9	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	54.4	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	65.9	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	64.0	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	59.3	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	31.8	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	43.6	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	39.5	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	49.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	37.2	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	54.8	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	43.0	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	14.4	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	43.2	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	33.9	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	12.2	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	3.8	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	12.4	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	7.7	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第六中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	62.5	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.1	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	73.9	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.7	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	63.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	64.2	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	66.4	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	70.6	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	65.7	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	41.0	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	51.7	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	48.7	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	58.4	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	44.1	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	62.5	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	56.7	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	25.5	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	55.7	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	42.7	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	17.0	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	7.7	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	14.5	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	16.0	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第七中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	82.4	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.5	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	74.8	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	80.4	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	58.0	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	62.8	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	72.9	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	67.6	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	60.7	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	26.3	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	44.9	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	39.5	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	48.6	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	39.0	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	61.4	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	53.7	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	26.1	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	55.1	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	40.7	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	20.7	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	8.6	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	18.1	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	18.5	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第九中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	61.5	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	62.5	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	74.1	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	81.4	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	63.5	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	63.2	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	67.2	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	69.3	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	57.7	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	35.1	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	48.7	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	54.9	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	54.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	40.9	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	57.1	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	49.7	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	20.5	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	48.8	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	38.1	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	10.8	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	2.8	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	9.9	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	8.2	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第十中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	71.2	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.5	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	68.3	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.9	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	65.4	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	64.2	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	69.2	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	70.7	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	65.2	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	33.3	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	52.0	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	46.3	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	57.7	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	39.3	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	64.9	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	57.0	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	30.8	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	57.3	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	46.2	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	18.4	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	9.5	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	16.5	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	16.8	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第十一中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	65.9	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	66.7	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	75.7	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.5	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	65.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	63.8	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	70.3	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	71.1	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	60.7	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	33.5	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	52.7	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	42.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	54.8	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	38.8	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	64.6	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	55.5	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	25.4	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	56.5	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	42.4	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	17.1	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	5.1	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	14.6	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	14.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第十二中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	64.6	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	62.3	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	76.1	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.0	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	60.4	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	64.9	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	68.9	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	70.2	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	64.0	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	30.8	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	44.1	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	41.5	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	52.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	36.8	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	54.1	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	47.6	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	17.0	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	46.4	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	34.7	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	11.0	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	3.3	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	10.3	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	8.2	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第十三中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	69.7	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	66.9	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	76.0	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.0	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	62.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	60.3	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	71.6	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	68.4	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	62.6	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	30.9	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	47.1	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	43.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	52.6	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	39.8	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	58.6	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	53.8	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	20.6	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	51.2	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	39.6	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	15.2	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	5.3	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	11.3	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	16.2	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

第十四中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	73.9	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.8	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	72.5	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.6	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	62.3	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	62.3	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	70.4	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	69.1	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	60.8	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	31.6	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	49.8	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	37.5	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	51.6	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	39.0	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	66.4	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	57.0	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	32.7	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	61.0	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	44.4	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	25.4	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	10.9	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	21.6	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	23.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

青井中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	64.3	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	57.1	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	73.8	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.6	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	57.1	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	69.6	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	66.3	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	69.8	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	57.1	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	22.6	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	40.2	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	46.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	45.0	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	40.7	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	44.0	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	32.7	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	10.7	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	34.5	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	25.4	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	0.9	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	0.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	1.2	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	0.0	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

伊興中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	66.7	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.1	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	69.4	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.6	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	58.2	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	59.3	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	67.4	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	66.8	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	57.1	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	29.1	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	45.6	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	40.9	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	48.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	37.9	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	59.1	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	49.4	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	17.2	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	48.2	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	37.9	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	10.4	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	3.4	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	11.2	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	5.7	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

入谷中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	55.1	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	51.3	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	62.4	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.1	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	62.8	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	57.7	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	57.1	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	63.0	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	48.7	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	22.2	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	45.5	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	33.3	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	45.1	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	28.2	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	50.0	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	38.0	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	10.3	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	37.0	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	30.8	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	9.6	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	0.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	9.4	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	5.1	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

入谷南中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	69.1	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	56.1	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	70.7	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.0	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	61.3	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	59.8	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	66.1	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	67.5	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	59.6	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	24.9	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	43.6	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	41.2	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	50.6	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	33.0	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	59.7	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	46.6	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	18.9	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	50.0	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	35.3	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	13.2	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	2.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	12.7	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	8.3	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

扇中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	71.8	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.0	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	74.5	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	87.3	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	67.3	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	63.2	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	69.6	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	72.1	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	72.4	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	44.8	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	56.8	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	58.2	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	63.6	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	52.4	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	63.0	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	50.0	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	26.5	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	55.8	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	38.6	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	22.7	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	7.3	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	20.0	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	19.1	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

加賀中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	61.4	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.4	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	66.1	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.2	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	62.3	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	51.8	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	63.4	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	62.6	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	52.6	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	24.6	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	42.5	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	32.2	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	44.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	30.9	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	60.2	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	44.2	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	22.8	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	48.3	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	38.2	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	15.4	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	1.9	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	16.0	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	7.7	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

蒲原中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	72.2	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	67.6	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	80.2	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	89.8	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	69.0	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	70.3	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	74.3	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	76.5	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	68.8	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	38.7	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	58.8	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	47.1	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	58.0	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	51.2	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	62.5	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	55.6	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	30.6	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	57.6	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	42.9	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	23.6	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	5.1	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	17.8	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	22.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

栗島中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	50.0	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	45.8	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	51.4	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.4	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	44.9	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	43.6	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	49.4	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	53.9	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	42.0	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	23.7	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	36.0	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	24.3	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	36.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	25.8	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	48.9	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	44.1	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	9.5	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	37.9	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	33.1	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	8.0	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	0.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	7.1	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	5.3	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

江南中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	63.5	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	66.3	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	73.7	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.6	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	65.4	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	68.8	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	68.7	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	73.3	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	63.5	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	49.4	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	50.5	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	55.1	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	60.8	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	45.0	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	61.5	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	51.3	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	26.2	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	56.6	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	37.3	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	21.4	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	0.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	19.7	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	13.3	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

江北桜中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	73.6	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.0	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	70.3	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	85.0	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	60.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	65.2	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	68.6	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	70.8	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	59.5	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	29.4	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	48.8	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	44.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	53.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	35.1	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	58.0	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	47.1	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	21.9	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	49.5	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	36.8	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	11.7	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	0.9	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	10.1	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	8.7	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

鹿浜菜の花中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	58.6	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	51.9	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	57.2	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.1	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	50.4	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	49.6	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	56.1	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	58.0	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	46.2	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	18.4	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	34.4	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	27.2	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	38.2	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	24.7	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	48.7	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	41.0	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	10.1	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	37.7	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	31.1	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	9.2	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	3.7	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	8.9	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	6.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

新田中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	72.3	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.9	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	76.4	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	87.4	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	72.3	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	70.9	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	73.1	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	76.7	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	69.7	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	39.4	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	56.9	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	41.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	56.8	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	50.1	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	68.5	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	58.4	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	29.8	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	60.4	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	45.9	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	16.3	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	4.9	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	13.3	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	15.0	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

千寿青葉中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	69.1	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	62.2	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	73.0	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	86.9	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	66.0	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	65.2	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	68.8	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	72.6	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	62.9	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	35.4	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	54.5	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	55.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	59.1	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	42.9	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	57.7	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	47.4	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	22.5	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	49.2	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	37.5	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	19.0	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	8.9	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	16.9	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	17.1	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

千寿桜堤中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	69.1	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	73.4	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	77.2	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	85.1	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	71.4	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	69.7	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	73.8	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	75.2	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	67.0	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	40.1	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	56.1	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	49.6	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	59.4	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	46.8	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	70.0	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	65.1	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	37.5	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	65.0	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	51.6	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	31.0	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	9.9	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	26.1	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	27.8	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

竹の塚中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	64.3	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	58.2	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	66.0	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	87.8	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	59.2	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	54.1	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	63.3	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	66.4	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	51.8	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	23.8	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	42.3	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	22.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	41.2	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	31.0	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	53.4	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	53.7	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	18.8	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	48.5	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	37.5	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	21.4	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	10.4	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	18.1	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	20.8	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

西新井中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	60.9	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.6	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	70.6	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.4	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	59.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	55.0	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	65.3	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	62.5	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	49.8	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	27.6	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	42.1	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	39.5	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	45.7	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	32.3	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	58.7	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	49.7	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	20.4	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	49.6	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	38.2	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	13.5	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	3.9	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	12.0	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	10.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

花畑中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	67.2	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.7	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	72.2	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.1	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	63.9	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	57.8	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	67.8	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	65.9	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	58.4	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	24.4	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	46.7	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	47.4	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	50.1	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	38.7	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	61.3	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	52.2	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	18.9	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	51.4	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	39.2	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	12.2	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	2.2	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	8.0	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	13.6	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

花畑北中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	54.8	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	41.9	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	45.2	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.7	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	24.2	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	41.9	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	47.0	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	46.2	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	41.9	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	23.7	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	38.7	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	39.8	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	45.2	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	20.6	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	44.1	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	34.9	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	10.3	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	34.4	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	27.0	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	9.0	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	4.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	8.0	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	8.0	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

花保中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	84.7	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.0	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	70.2	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	81.8	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	58.0	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	56.7	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	71.4	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	65.3	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	65.4	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	33.3	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	44.3	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	35.6	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	52.2	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	37.8	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	64.9	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	48.0	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	19.7	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	49.4	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	41.4	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	12.2	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	2.8	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	12.5	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	6.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

東綾瀬中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	66.2	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	69.6	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	76.4	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	85.4	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	65.2	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	63.7	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	71.5	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	71.2	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	60.3	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	35.1	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	50.8	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	40.1	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	53.3	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	39.5	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	61.1	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	60.5	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	29.3	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	57.4	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	45.0	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	20.2	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	10.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	19.0	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	16.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

東島根中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	81.3	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	58.2	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	76.6	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	85.7	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	62.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	65.7	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	72.7	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	71.7	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	62.6	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	30.8	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	51.6	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	44.3	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	53.6	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	41.8	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	58.4	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	51.6	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	29.0	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	53.2	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	40.8	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	14.6	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	3.3	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	13.9	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	9.9	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

渕江中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	61.7	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	58.1	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	66.5	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.9	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	56.6	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	58.4	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	62.7	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	64.9	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	62.8	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	26.3	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	44.6	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	40.6	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	51.6	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	35.3	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	58.9	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	48.3	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	17.1	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	48.5	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	36.5	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	9.0	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	4.2	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	7.2	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	9.4	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

谷中中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	68.6	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.5	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	69.1	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.4	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	60.5	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	61.3	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	66.5	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	66.8	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	56.6	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	28.8	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	48.5	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	47.5	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	50.8	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	39.5	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	60.8	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	52.9	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	23.0	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	52.8	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	40.3	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	18.5	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	3.4	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	18.1	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	11.6	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。

六月中学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	63.3	68.2	69.6	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.9	63.3	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	70.4	72.0	73.1	74.7
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	80.2	82.5	84.4	82.2
		B 書くこと	2	61.9	62.5	66.8	63.2
		C 読むこと	4	59.8	62.1	67.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	67.1	68.4	70.1	69.4
		思考・判断・表現	9	67.1	69.0	72.9	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と式	5	53.2	60.5	66.0	63.0
	B 図形	3	31.9	32.2	39.2	33.2
	C 関数	4	41.5	48.7	54.3	51.2
	D データの活用	3	35.8	43.0	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	47.9	52.6	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	31.3	39.3	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	60.4	60.8	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	41.3	52.0	57.2	51.2
	(3) 話すこと［やり取り］	0	―	―	―	―
	(4) 話すこと［発表］	0	―	―	―	―
	(5) 書くこと	5	17.2	23.8	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	45.4	52.6	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	35.9	40.3	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

英語「話すこと」【参考扱い】

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）＊ 本校	足立区	東京都	全国（国公私立）
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0	―	―	―	―
	(2) 読むこと	0	―	―	―	―
	(3) 話すこと［やり取り］	4	7.6	16.5	―	14.5
	(4) 話すこと［発表］	1	1.0	5.6	―	4.2
	(5) 書くこと	0	―	―	―	―
評価の観点	知識・技能	3	6.6	14.6	―	13.9
	思考・判断・表現	2	5.7	14.0	―	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

＊がついているところの、「全国」の値は、調査日に「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」の調査を実施し、かつ１回目で正常にすべての音声データが登録された（499校）41,966人の結果から推定したもの。