

足立区教育委員会会議録

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|---------|
| 会議名 | 平成26年第9回足立区教育委員会定例会 | | | | | |
| 開会月日 | 平成26年9月11日(木) | | 場所 | 教育委員会室 | | |
| 会議時間 | (開会) 午前・午後 3時00分 ~ | | | (閉会) 午前・午後 3時40分 | | |
| 休憩時間 | ① (休憩) 午前・午後 時 分 ~ | | ② (休憩) 午前・午後 時 分 ~ | | (再会) 午前・午後 時 分 | |
| 委員 の 出席 | 委員長 | 花岡 惠三 | 出席 | 委員 | 桑原 勉 | 出席 |
| | 委員 | 小川 正人 | 欠席 | 委員 | 小川 清美 | 欠席 |
| | 教育長 | 青木 光夫 | 出席 | 出席委員3名、欠席委員2名 | | |
| 出席 議員 の 説明 | 鈴木 一夫 | 教育次長 | 出席 | 三橋 雄彦 | 子ども家庭部長 | 出席 |
| | 石居 聡 | 学校教育部長 | 出席 | 鳥山 高章 | 子ども家庭課長 | 出席 |
| | 荒井 広幸 | 教育政策課長 | 出席 | 荻原 貞二 | 子ども・子育て支援課長 | 出席 |
| | 絵野沢秀雄 | 学校適正配置担当課長 | 出席 | 橋本 太郎 | 子ども・子育て施設課長 | 出席 |
| | 稲本 望 | 学校施設課長 | 出席 | 寺島 光大 | 青少年課長 | 出席 |
| | 山田美砂緒 | 学校改築担当課長 | 出席 | 西野 知之 | こども支援センターげんき所長 | 出席 |
| | 山中 寛 | 学校改築担当課長 | 出席 | 渡邊 勇 | 子ども支援担当課長 | 出席 |
| | 望月 義実 | 学務課長 おいしい給食担当課長 | 出席 | 浅見 信昭 | 学力定着推進担当課長 | 出席 |
| | 浮津 健史 | 教育指導室長 | 出席 | 市川 保夫 | 幼児プロジェクト推進担当課長 | 出席 |
| | 川原井隆之 | 教職員課長 | 欠席 | 松野 美幸 | 地域文化課長 | 出席 |
| | 永井 章子 | 生涯学習振興公社事務局長 | 出席 | | | |
| | 書記 | 山崎 弘孝 | 庶務係長 | 楠山 慶之 | 庶務係主査 | 矢神 功義 |
| 秋元 康裕 | | 教育政策担当係長 | 依田 慶子 | 教育政策担当係長 | 灘山 昇 | 子ども家庭係長 |
| | | | | | | |
| 傍聴者 | 0名 | | | | | |
| 会議に付した議題 | 別紙、会議次第の通り。 | | | | | |

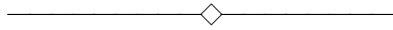
平成26年9月11日

足立区教育委員会

午後 3 時 0 0 分開会

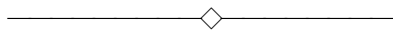
○委員長 では、ただいまから本年第 9 回足立区教育委員会定例会を開会いたします。

本日の出席者委員数は定足数であります。よって、会議は成立いたします。



○委員長 それでは、これより審議に入ります。初めに、会議録署名委員の指名をいたします。

本日の会議録署名に桑原委員、青木委員をご指名いたしますので、よろしくお願いたします。



○委員長 それでは、日程第 1、第 6 3 号議案を議題といたします。

庶務係長。

○庶務係長 日程第 1、第 6 3 号議案足立区立小学校及び中学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則。

以上。

○委員長 第 6 3 号議案について、石居学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

○学校教育部長 お手元資料 2 ページをお願いいたします。第 6 3 号議案説明資料でございます。件名、所管部課名は記載のとおりでございます。

鹿浜小学校と上沼田小学校の統合に伴い通学区域を変更するため、規則を改正するものでございます。

2 の主な改正内容でございますが、現在の鹿浜小学校と上沼田小学校、それぞれ区域を持っておりますが、その区域について統合後の鹿浜五色桜小学校の新通学区域とするものでございます。

施行年月日につきましては、平成 2 7 年 4 月 1 日でございます。

私からの説明は以上でございます。

○委員長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

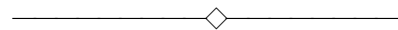
第 6 3 号議案についてご質問、ご意見がありましたら委員のご発言をお願いいたします。

(なし)

ないようですので、これより第 6 3 号議案足立区立小学校及び中学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則を採決いたします。本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって、本案は原案のとおり可決することにいたします。



○委員長 次に、日程第 2、第 6 4 号議案を議題といたします。

庶務係長。

○庶務係長 日程第 2、第 6 4 号議案平成 2 6 年度「全国学力・学習状況調査」の調査結果の公表について。

以上。

○委員長 第 6 4 号議案について、石居学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

○学校教育部長 資料の 5 ページをお開きください。6 ページ、7 ページ、8 ページも関連の資料をつけてございます。件名、所管部課名は記載のとおりでございますが、5 ページからご説明いたします。今年度より、文部科学省は各市区町村の判断で学力調査の結果を公表できると設定をいたしました。本調査の目的である全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握、分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るために以下のとおり調査結果を公表するというふうにさせていただきたいと考えてございます。

5 ページの記書き以降の 1 でございますが、各校別の公表内容を以下のとおり公表するというところで、一つ目でございますが、学習指導要領の領

域と評価の観点ごとに示された複数の区分ごとの平均正答率を学校単位で、区と国の比較ができるように表にまとめた形とするということで、8ページにその表の見本を添付してございます。国語A、国語B、算数A、算数Bでございますが、それぞれ学習指導要領の領域等と評価の観点からなるものでございまして、こうした表を見本としてつけてございます。

また5ページに戻っていただきまして、1の二つ目でございますが、本調査により測定できるものは、学力調査の特定の一部分であるということ、区独自の調査と大きな傾向の変化がないということから、足立区基礎学力定着に関する総合調査の結果報告書とリンクして、各校の情報をあわせて確認できるようにしてまいりたいというところでございます。

2につきましては、各校別の公表内容にあわせて区全体の傾向の解説を掲載するということ。

3番といたしまして、ホームページへの掲載ということ。

4番といたしまして、次年度以降も同じ方針で公表を継続していくというものでございます。

6ページの表のうちの4番が、今回の国の学力調査、全国学力調査の関係の受験人数でございます。5番が、各調査の結果、平均正答率でございます。

(1)は小学校の国語でございます。国語につきましては、先ほども申し上げましたが、国語A、主として知識、国語B、主として活用という分類になってございます。その区と国と都、それぞれの数字を記載してございます。かつ、都と国との差もここに掲載させていただいておりまして、25年度、26年度の2カ年分を表といたしております。

7ページにつきましては小学校の算数、中学校の国語、同じく中学校の数学について表にしたも

のでございます。

私から、説明は以上でございます。

○委員長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第64号議案について、ご質問、ご意見がありましたら、委員のご発言をお願いいたします。

桑原委員。

○桑原委員 質問ではなく意見なのですが、調査結果につきましては、序列化ができないという工夫ができておりますので、それにあわせてこの調査結果によって、学校が地域、保護者に学校の課題の確認と課題の克服に向けての対策などの情報共有を図ってもらえればいいのではないかなと思います。

○委員長 そのほかにもございますか。

青木委員。

○青木教育長 少し、補足をさせていただきます。

発表のねらい、公表のねらいは今、桑原委員のおっしゃったとおりかと思えますし、そういう形になっていると考えております。

前回の区の学力調査結果の公表ときも、教育委員協議会なども含めて、学校間の格差の固定化や、そういう懸念がないかというような観点も検討しました。しかし、あえてこういう形を公表することと、それから今後、選択制がどうなるかもまだはっきりしておりませんが、公表結果との関係でどうこれを考えるのかということがあります。

いろんな懸念はありますが、あえて公表することで、課題を地域も含めて学校全体で共有していくということと、それからこれによって、教育委員会として、格差を是認するというのではなく、その差を何とか政策的にもバックアップするなどして解消していく。そういう努力をあわせて教育委員会はこのことによって責任を負うのだという、いわば決意も含めて、こういった形で取り組むべきであろうというふうに私も考えておりますので、

ぜひこのような形で公表をしていきたいと考えております。

○委員長 そのほかにありますか。

では、私から、桑原委員からも話が出ましたが、公表によって序列化がなされないということで、この8ページの公表見本に書かれている1つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数と一致しないので、ここから序列化はできないということでしょうか。

教育指導室長。

○教育指導室長 今、委員がお話したように複数の設問が絡んでいるというところで、これを単純計算しても一概にそういう形では出てこないということです。

○委員長 わかりました。

そこで、私から少し意見を言わせていただきたいと思います。公表はやむを得ないと思いますが、私が校長として現場にいた当時、困難校で学力の下位校でしたが、激励、暖かい励ましをもらって、これから頑張らないといけないと思いついたことがあります。そして8年間、校長を在職しました。

区教育委員会の幹部職員はじめ担当職員、またPTA、保護者や地域の方々からの支援、応援、協力をいただいて乗り越えることができ、通常の学校、そして上位校へと立ち直ることができました。このことについては、今も感謝をしています。

この経験を踏まえて、6月6日の教育委員会定例会において、「足立区基礎学力定着調査の公表について」を議題にして、各委員から意見が出されましたが、学校は客観的なデータに基づいて、学力の実情や課題は何かということ、また、その課題を改善するための取り組みはどうか等々、校長が中心となって全教職員が共有していくことが重要であることが確認されました。

それから、児童生徒の基礎学力は、学校だけで

はなく、家庭、保護者と地域の協力が当然、必要だということです。ぜひ開かれた学校づくり協議会等々を核にして、学校の実態、課題や学力の状況等を把握し、共有をしていただき、支援する方向性を議論していく一つの資料として活用してほしいと思います。

また、各学校における学力向上への取り組みが、各校のホームページに掲載されています。学校経営計画や区基礎学力定着調査結果の学力向上への取り組みです。各校が、課題への取り組みに向けてどのように努力しているのか。また、家庭、保護者の協力、また地域の協力、その辺を周知していただくとありがたいと思います。

くどくなりますが、数字がひとり歩きすることがないように、現場の声等々、悩みを聞いていただいて、寄り添い、受けとめて、児童生徒の実態、学校と家庭と地域の連携の状況を把握していただければと思います。

経験上、困難校や学力定着に課題の学校ほど、苦しみ、悩み、努力をしていると信じています。そこは評価をしていただきたい。ぜひ、区教育委員会をはじめPTA及び保護者、地域の方々のより一層の支援や、サポート・励ましをお願いしたいと思います。

あともう一つは、公表をすることによって、頑張っている学校が認められることで、さらに意欲を向上させる効果があるだろうと思いますので、その点についても激励をお願いできればと思います。当事者として、学校、それから家庭、地域、連携を図っていければと思っております。よろしくお願いたします。

ほかにはないので、これより第64号議案平成26年度「全国学力・学習状況調査」の調査結果の公表についてを採決いたします。

本案は原案のとおり決するとおり賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

○委員長 挙手全員であります。よって、本案は原案のとおり決することにいたします。



○委員長 それでは、続いて報告事項に入ります。ご質問等は全ての報告が終わってからまとめてお受けするようにいたします。

初めに、1 について、絵野沢学校適正配置担当課長、お願をいたします。

学校適正配置担当課長。

○学校適正配置担当課長 お手元の資料の9 ページをごらんください。件名、所管課名は記載のとおりでございます。

一つ目の報告といたしまして、上沼田小学校と鹿浜小学校の統合地域協議会の開催状況でございます。第8 回目を8 月2 8 日、また第9 回目、予定でございますが、1 0 月9 日に実施をする予定でございます。

第8 回目の統合地域協議会では、新しい校章のデザインの最終選考を行いました。また、校歌についての協議を行いました。9 回目については、予定でございますが、新しい校歌について引き続き協議をする予定でございます。

2 つ目の報告事項ですが、統合新校の校章の最終選考についてでございます。8 回目の統合地域協議会において、報告資料に記載のとおり、鹿浜五色桜小学校の校章を協議の上、決定させていただきました。選考理由につきましては、上沼田小学校の校章に入っております星印と鹿浜小学校の校章に入っている桜、またこれを周囲に円を描いて、両校が仲良く一緒に新しい学校をつくっていかうという意味が込められているものでございます。

今後の方針ですが、統合に向けたさまざまな課題については、統合地域協議会において具体的な検討を進めていく予定でございます。

私からは以上であります。

○委員長 次に、②について、稲本学校施設課長、お願いいたします。

学校施設課長。

○学校施設課長 お手元の1 0 ページをお開きください。件名、所属部課名につきましては、記載のとおりでございます。

上沼田小学校・鹿浜小学校統合施設更新事業、こちらは統合に伴う改築事業でございます。この基本構想及び基本計画について、以下のとおり報告するものでございます。

1、基本構想、基本方針でございますが、①時代の変化に対応できる施設、②健康で安全な環境が整った施設から8 番の地域に開かれた施設と掲げてございます。

2 番目、基本計画、基本設計の概要でございます。構造は鉄筋コンクリート造、階数は4 階建、敷地面積が8, 1 1 2、予定している建物の床面積が8, 0 0 0 平米程度でございます。

それから、次の表でございますが、1 階から4 階まで、主要諸室、校庭等の内訳でございます。1 階が校長室、職員室等の諸室、2 階から4 階までが普通教室及び特別教室というふうになってございます。校庭につきましては、1 2 0 メートルトラック、直線5 0 メートルの直線がございます。

詳細につきましては、別添「基本構想・基本計画書」にございますので、後ほどお目通しいただければなと存じます。

今後の予定でございますが、解体工事を平成2 7 年4 月から着手させていただき、来年の9 月まで行います。建築工事につきましては、来年の同1 0 月から平成2 9 年2 月までです。開校が平成2 9 年4 月としてございます。

地元住民、統合協議会等の十分な協議のもとに、事業期間を厳守するなど、学校運営に支障のないように今後、業務管理を徹底していくものでござ

います。

私からは以上でございます。

○委員長 次に、③と④について、浮津教育指導室長、お願いいたします。

教育指導室長。

○教育指導室長 11ページをごらんください。件名、所管部課名は記載のとおりでございます。

足立区基礎学力定着に関する総合調査の結果がまとまりましたので、ご報告をさせていただきます。

3番、小学校国語ですが、4年生、6年生、通過率が昨年度より少し下がっておりますが、2年生で8割を超える通過率等ございますので、昨年度の通過率に比べておおむねよい結果があらわれております。

小学校算数については、25年度の通過率を全ての学年で超えているというような形でございます。特に2年生では8割を超えるところ、4年生でも8割を超えるというようなところになっております。

中学校国語、中学校数学、中学校英語に関しても、昨年度の通過率を超えております。特に、数学、英語は4割の通過率のところ5割を超えていくような形になっておりますので、少しずつ取り組みの成果が出ているというところが見えてきております。

5番、調査結果の公表につきましては、冊子をつくりましたので、各学校に配付をしております。また、関係機関にも配付をしております。10日には、ホームページに掲載をしております。

これについては以上です。

13ページをおあげください。件名、所管部課名については記載のとおりです。

26年度8月分受理分の事故報告についてご説明をさせていただきます。

今回は、小学校管理下で2件、管理外で3件、

合計5件でございます。

交通事故、管理外で3件ございました。大きな事故には至っておりませんが、3件の事故というところで受理をしております。あと管理内では、下校中、水泳指導時のけがということになっております。交通事故に関しては、これはまた学校が始まってからも継続して指導し、安全の徹底をしてまいりたいと思います。また、校内の安全も繰り返し子どもに指導すること、また教員には十分安全配慮という点を意識させていきたいと思っております。

私からは以上です。

○委員長 次に、⑤について、橋本子ども・子育て施設課長、お願いいたします。

子ども・子育て施設課長。

○子ども・子育て施設課長 報告書の15ページをおあげください。件名、所管部課名につきましては記載のとおりでございます。

今年度保育ママの募集、第1期につきましては11名の応募がございまして、その後、養成研修に8名が進みましたが、その後研修2名が辞退、うち2名が現在、研修受講中ございまして、現在認定を受けた者が4名でございます。記書き以下がその内訳でございます。

1番目の吉田さおりさんは、この10月からの開業予定となっております。2番目、辻麻美さんにつきましては、来年の4月からの開業予定ということでございます。3番目、中江美和さんは認定しましたが、現在開業時期が未定でございます。4番目、小野田恵理さん、この人はグループ保育を希望しておりまして、現在未定の状態でございます。

今後の方針につきましては、第2期の募集で現在、10名の応募がございまして、来年2月の開業を目指して、また養成研修などを実施していく予定でございます。

○委員長 次に、⑥について、寺島青少年課長、お願いいたします。

青少年課長。

○青少年課長 資料の16ページをごらんください。件名、所管部課名については記載のとおりでございます。

ギャラクシティ指定管理者の平成25年度分の業務評価を行いましたので、ご報告をさせていただきます。

この評価の目的につきましては、記載のとおりでございます。

評価の方法でございますが、平成25年7月から平成26年7月にかけて、全6回運営評価委員会を開催してございます。その中で、評価の方法や評価の項目、またどういった資料を使って評価をするのかという検討を行いまして、結果として①から④にございますとおりの資料を用いて評価をしていただきました。また、実際に事業者のヒアリング等も行った結果の評価でございます。

評価結果につきましては、別紙にございまして、AのプラスからDまでの7段階の中で、4番目の評価にあたりますBマイナスということで、当該分野について適正であるとの評価結果をいただいております。

今後の方針でございますが、この評価結果につきましては、区議会へ報告後、区のホームページで公表をしております。また、評価に基づく改善につきましては、指定管理者と検討し、今年度の事業から反映できるように取り組んでまいります。

私からは以上です。

○委員長 次に、⑦について、松野地域文化課長、お願いいたします。

○地域文化課長 18ページをお開きいただければと思います。件名、所管部課名については記載のとおりでございます。

6月のこちらの教育委員会で、来年度に向けて9つの生涯学習関連施設の指定管理につきまして募集いたしました。募集して審査を始めたところ、東和地域学習センター、東和図書館の分につきましては、1事業者の応募がございました。しかし、税理士に経営状態の判定をお願いしたところ、経営の安定性に問題があるということでD評価になってしまいました。このD評価といいますのは、3の失格の根拠というところに記載をさせていただいておりますが、26年6月に指定管理者制度に関する基本的考え方を改定したところ、税理士による財務状況調査でD判定となった場合には失格とするという決め事でございますので、失格とさせていただいたところでございます。

ただ、4月の新しい年度に向けてすぐ選定をしなければいけませんので、9月10日あだち広報募集を出し、それ以降は記載のとおりの手順で選定を進めさせていただきます。

以上です。

○委員長 本日は追加の報告事項があります。⑧につきましては、橋本子ども・子育て施設課長、お願いいたします。

子ども・子育て施設課長。

○子ども・子育て施設課長 追加報告資料をごらんください。件名、所管部課名は記載のとおりでございます。

この9月5日金曜日に、区立いりや第二保育園で園児の通院のための保護者から預かったマル乳の医療証を保育士が紛失した事故でございます。

1番の事故内容でございますが、当日朝、保護者から医療証を預かりまして、担当保育士が園児を診療所へ連れていきました。診療を待っているタイミングでその紛失に気づいたということでございます。このマル乳医療証につきましては、園児と保護者の氏名、園児の生年月日、住所が記載をされております。

2番目、経過でございます。この日の3時ごろ、その診療所待合室で診療を待っているときに、本の中に挟んであったはずの医療証がないということに気づいたものでございます。その診療後、診療所や診療所に至る経路などを探しましたが、見つからなかったということです。

5時ごろ、診療所から園に戻ってくることなのですが、再度、診療所付近を捜しに行きましたが、結果として見つからなかったということでございます。

その日の6時に、夕方の母親のお迎えのタイミングで、事情の経過と説明と謝罪を行ったところでございます。

その後、7時15分に警察に紛失届を出しております。

3番目、原因でございます。今回のこの園児の受診でございますが、園内事故によるものでございますので、共済の適用が優先されるということで、このマル乳医療証を必要とされる医療保険の適用ではなかったということでございます。このマル乳の医療証を必要がなかったにもかかわらず預かってしまった。これが原因の1点でございます。

なおかつ通院時にその必要のないものも園外に持ち出したというところが、2番目の原因でございます。

事故後の対応、再発防止策で、4番目でございます。(1)今後、個人情報が悪用された場合を想定しての注意を保護者の方をお願いしております。仮に不審な連絡等があった場合には、区にご連絡いただくようお願いしているところでございます。

(2)今回、この9月5日付で政策経営部から紙文書の個人情報の持ち出しに関する行動指針が示されております。また、その管理簿なども示されております。これに加えて今回、預かる必要の

ないものも預かる、あるいは持ち出すということが園であったわけでございますので、これに加えて、子ども家庭部で、個人情報記載された紙文書の預かりに関する行動指針を定めまして、その管理簿も備えつけて今後、預かりから持ち出しに至る過程をチェックしていくということでございます。

こういった記録簿を作成して、再発防止のための具体的な方法や周知、その周囲喚起などを9月8日月曜日に臨時園長会を開催して、再発防止のための周知を徹底したところでございます。

今後の方針でございますが、定期的に園からの管理簿の提出を求めて今後、進行管理をしていくというところでございます。

以上でございます。

○委員長 ただいま各関係所管から報告事項がありました。これらの件につきまして、各委員からご質問、お願いいたします。

桑原委員。

○桑原委員 質問というかお願いですが、10ページの上沼田小、鹿浜小の施設の件で、上沼田小学校、鹿浜小学校統合施設更新事業基本構想・基本計画書を拝見しましたが、その中の12ページに、配置計画案の中で学校の全体図があります。2つありまして、1つは今の上沼田小学校は門が鉛筆になっていて、すごくシンボリックで、小学校でいいなというようなことがありますので、ぜひ五色桜小学校も門のところに五色桜が植えてあると、すごくシンボリックになっていいと思うので、ぜひ桜を植えてほしいという願いが一つです。あと心配事なのですが、校庭を拝見すると、50メートルの直線がありますが、50メートルと5メートルプラス7メートルがあるのですが、運動会的时候会に子供たちが並ぶ長さ、あと反対側のゴール側のほうで走り抜けていく距離を考えたときに、運動会の際には、何か工夫が要るのではないかな

というような気がしました。

以上です。

○委員長 学校施設課長。

○学校施設課長 まず1点目の門の桜の件でございますが、桜は外構計画でいろいろ地域の皆様方や統合協議会の皆様方からのご意見がありますので、既存の桜につきましても、影響のないところは残して存続させていただきたいと思っております。

それから、門の形状につきましても今、施設部会と称しまして、代表者の方それぞれ出席いただきまして、ご指摘の鉛筆の形状の門柱や、それ以外の鹿浜小学校のご要望や、あるいは名前にありました桜関係を外壁に取り入れるなど、いろいろ私どもも手当を考えているところです。

それから、ご指摘の2番目の直線のトラックでございますが、こちらにつきましては、詳細設計の中で今、確かにご指摘の5メートルがスタート地点で、終わりが5メートルということで、非常に狭いところでございます。この辺もやりくりさせていただいて、また遊具の数につきましても今、いろいろと話し合いをしているところでございます。この配置につきましては、また若干の変更がございます。

ご指摘の点、十分考慮しながら進めていきたいと考えております。

以上です。

○桑原委員 お願いします。

○委員長 そのほかにごございますか。

では、私から、11ページ、12ページの区の学力調査の件ですが、先ほどもお話をしましたが、学校、それから家庭、地域と議論していく一つの材料にいただければと思っておりますので、その辺の周知をお願いいたします。

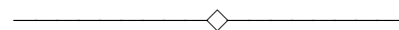
○青木教育長 区の学力調査の冊子にもまとめさせていただいて、本日欠席の小川正人委員にも見させていただいておりますが、協議会の中でも、少し

区の施策の取り組みの記述がやや弱いのではないかとのご意見もいただいております。今後いろいろな観点で、また不十分な点については、先ほどの懸念される部分もあり、それをフォローアップしなくてはいけなどというところもありますので、それについては今後とも充実をしていく方向で上げていきたいと思っております。

○委員長 そのほかございませんか。

(なし)

他にないようですので、報告事項は終了します。



○委員長 それでは、以上をもちまして、本年第9回教育委員会定例会を閉会いたします。

午後3時40分開会

平成 26 年 第 9 回
足立区教育委員会定例会

日 時 平成 26 年 9 月 11 日 木曜日 午後 3 時 00 分開議
会 場 足立区教育委員会室

| 1 議事日程 | 頁 |
|--|----|
| 日程第 1 第 63 号議案 足立区立小学校及び中学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則 | 1 |
| 日程第 2 第 64 号議案 平成 26 年度「全国学力・学習状況調査」の調査結果の公表について | 5 |
| | |
| 2 報告事項 | |
| ① 足立区立小・中学校の適正規模・適正配置の進捗状況について 《絵野沢 学校適正配置担当課長》… | 9 |
| ② 鹿浜五色桜小学校の施設更新に伴う基本構想・基本計画について 《稲本 学校施設課長》… | 10 |
| ③ 平成 26 年度「足立区基礎学力定着に関する総合調査」の調査結果について 《浮津 教育指導室長》… | 11 |
| ④ 学校事故報告について（平成 26 年 8 月分） 《浮津 教育指導室長》… | 13 |
| ⑤ 家庭福祉員（保育ママ）の新規開業について（第 1 期開業分） 《橋本 子ども・子育て施設課長》… | 15 |
| ⑥ ギャラクシティ（こども未来創造館・西新井文化ホール）指定管理者業務評価結果について 《寺島 青少年課長》… | 16 |
| ⑦ 生涯学習関連施設指定管理者の再募集について 《松野 地域文化課長》… | 18 |
| ⑧ 【追加】区立保育園におけるマル乳医療証の紛失事故について 《橋本 子ども・子育て施設課長》… | 別紙 |
| | |
| 3 その他報告資料 | |
| ①（旧）千寿第五小学校と（旧）五反野小学校の統合に関連した慰謝料請求の経過報告について [教育政策課]… | 19 |
| ② 平成 26 年度第 2 回学校公開の開催について [学務課]… | 20 |
| ③ 「足立区の学校保健統計書（平成 25 年度）」の発行について [学務課]… | 23 |
| ④ 魚沼自然教室にかかる「一斉コシヒカリ給食の日」の実施について [学務課]… | 24 |
| ⑤ 帝京科学大学連携事業 前期実施結果について [青少年課]… | 25 |

⑥ 行事实施結果・行事实施予定

[青少年課]…26

⑦ 行事实施結果・実施予定

[生涯学習振興公社]…28

第 6 3 号議案

足立区立小学校及び中学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則

上記の議案を提出する。

平成 2 6 年 9 月 1 1 日

提出者 足立区教育委員会教育長 青 木 光 夫

足立区立小学校及び中学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則

足立区立小学校及び中学校の通学区域に関する規則（平成 1 3 年足立区教育委員会規則第 2 号）の一部を次のように改正する。

別表中「別表」を「別表（第 2 条関係）」に改め、同表の 1 小学校の部鹿浜小学校の項中「鹿浜小学校」を「鹿浜五色桜小学校」に、「江北七丁目 7 番～ 1 1 番、 1 7 番、 1 9 番～ 2 3 番」を「江北六丁目全域 江北七丁目全域」に改め、同部上沼田小学校の項を削る。

付 則

この規則は、平成 2 7 年 4 月 1 日から施行する。

（提出理由）

鹿浜小学校と上沼田小学校の統合に伴い、通学区域を変更する必要があるため、この規則案を提出いたします。

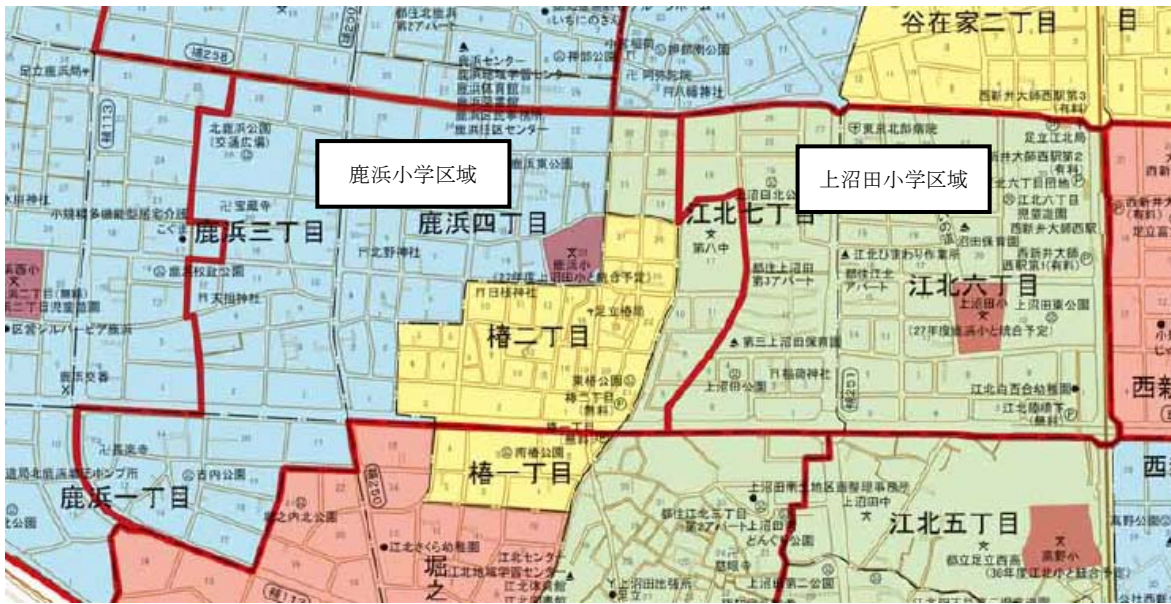
第 6 3 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 6 年 9 月 1 1 日

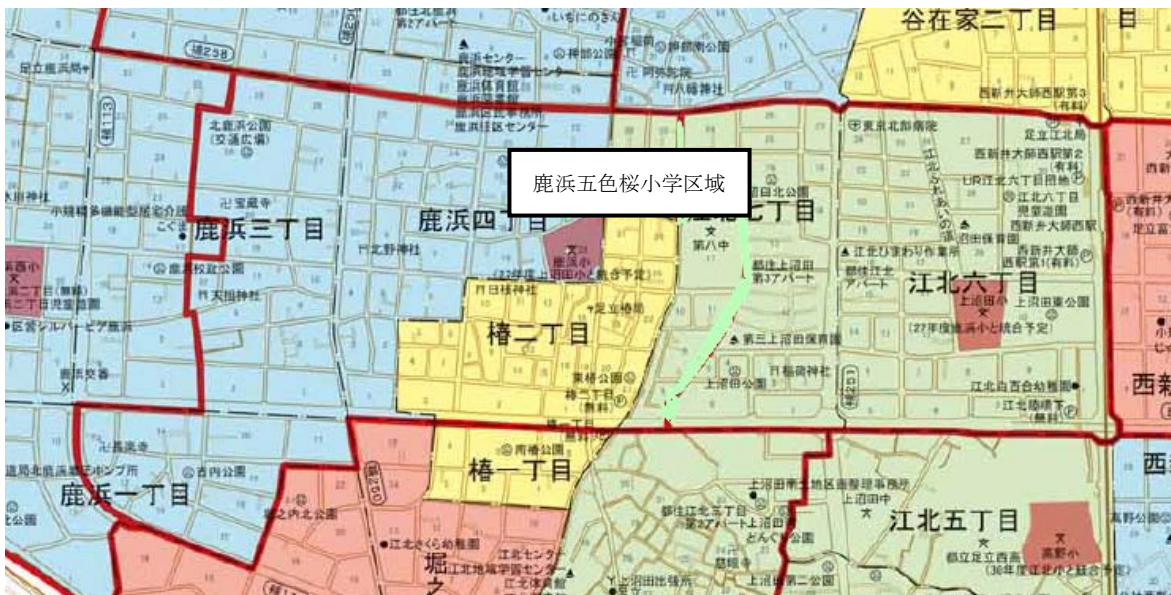
| 件 名 | 足立区立小学校及び中学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則 | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|----|-------|-------|--|-------|----------|--|--------|
| 所管部課名 | 学校教育部 学務課 | | | | | | | | | | |
| 内 容 | <p>1 改正の理由 鹿浜小学校と上沼田小学校の統合に伴い通学区域を変更するため、通学区域に関する規則を改正する。</p> <p>2 主な改正内容 (※詳細は、別紙「地図」および「新旧対照表」のとおり) (別表 1. 小学校) の鹿浜小学校と上沼田小学校の通学区域を削除し、鹿浜五色桜小学校の通学区域に編入する。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">区域</th> <th style="width: 20%;">現学区域校</th> <th style="width: 30%;">新学区域校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>鹿浜一丁目12番～21番 鹿浜三丁目1番、2番、6番～12番、18～20番、26番～29番 鹿浜四丁目1番～25番 椿二丁目全域 江北七丁目7番～11番、17番、19番～23番</td> <td style="text-align: center;">鹿浜小学校</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">鹿浜五色桜小学校</td> </tr> <tr> <td>江北六丁目全域 江北七丁目1番～6番、12番～16番、18番、24番～27番</td> <td style="text-align: center;">上沼田小学校</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 施行年月日 平成 2 7 年 4 月 1 日から施行する。</p> | | | 区域 | 現学区域校 | 新学区域校 | 鹿浜一丁目12番～21番 鹿浜三丁目1番、2番、6番～12番、18～20番、26番～29番 鹿浜四丁目1番～25番 椿二丁目全域 江北七丁目7番～11番、17番、19番～23番 | 鹿浜小学校 | 鹿浜五色桜小学校 | 江北六丁目全域 江北七丁目1番～6番、12番～16番、18番、24番～27番 | 上沼田小学校 |
| 区域 | 現学区域校 | 新学区域校 | | | | | | | | | |
| 鹿浜一丁目12番～21番 鹿浜三丁目1番、2番、6番～12番、18～20番、26番～29番 鹿浜四丁目1番～25番 椿二丁目全域 江北七丁目7番～11番、17番、19番～23番 | 鹿浜小学校 | 鹿浜五色桜小学校 | | | | | | | | | |
| 江北六丁目全域 江北七丁目1番～6番、12番～16番、18番、24番～27番 | 上沼田小学校 | | | | | | | | | | |
| 今後の方針 | | | | | | | | | | | |

【 地図 】

平成 26 年度まで



平成 27 年度より



第 6 4 号議案

平成 2 6 年度「全国学力・学習状況調査」の調査結果の公表について
上記の議案を提出する。

平成 2 6 年 9 月 1 1 日

提出者 足立区教育委員会教育長 青 木 光 夫

平成 2 6 年 4 月 2 2 日に実施した、「平成 2 6 年度全国学力・学習状況調査」の調査結果について、文部科学省より結果データの提供があった。今年度より、文部科学省は、調査結果の取り扱いについて、「全国学力・学習状況調査に関する実施要綱」の「調査結果の取り扱い」に留意し、各市区町村の判断で公表を可能とした。

本調査の目的である全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るために、以下のとおり、調査結果を公表する。

記

1. 各校別の公表内容を以下のとおりとする
 - ・ 学習指導要領の領域と評価の観点ごとに示された複数の区分ごとの平均正答率を、学校単位で区・都・国との比較ができるよう表にまとめた形とする。
 - ・ 本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であるが、区独自の調査と大きな傾向の変化が見られないため、傾向分析、今後の取組み方法については、より詳細な内容を記載した「足立区基礎学力定着に関する総合調査結果報告書」をリンクし、各校の情報を合わせて確認できるように工夫する。
2. 各校別の公表内容に合わせて、区全体の傾向・解説を掲載する。
3. 公表方法は、区ホームページへの掲載とする。
4. 次年度以降、同じ方針で公表を継続していく。

(提案理由)

全国学力・学習状況調査の結果を公表し、区及び各校の調査対象学年（小学校 6 年生、中学校 3 年生）の学力傾向と、学力向上への取組みを広く周知する必要があるため、この議案を提出いたします。

第 6 4 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 6 年 9 月 1 1 日

| 件 名 | 平成 2 6 年度「全国学力・学習状況調査」の調査結果の公表について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|---------|----------|-----------|--------------|-----------|------|----------|----------|---|---------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|--|--------------|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|---|---|---|----------|----------|---|---|---|----------|----------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 所管部課名 | 学校教育部 教育指導室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内 容 | <p>平成 2 6 年 4 月 2 2 日に実施した、「平成 2 6 年度全国学力・学習状況調査」の調査結果について、文部科学省より結果データの提供があったため、下記のとおり結果を報告する。</p> <p>1 調査の目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。</p> <p>2 実施日 平成 2 6 年 4 月 2 2 日、火曜日</p> <p>3 対象学年・科目 小学 6 年生：「国語 A」「国語 B」「算数 A」「算数 B」「児童生徒質問紙調査」 中学 3 年生：「国語 A」「国語 B」「数学 A」「数学 B」「児童生徒質問紙調査」 ※小中ともに、A は主に知識に関する問題、B は主に活用に関する問題</p> <p>4 受検人数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">算数または数学</th> <th rowspan="2">質問紙 調査</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学 6 年生</td> <td>5139</td> <td>5138</td> <td>5139</td> <td>5145</td> <td>5142</td> </tr> <tr> <td>中学 3 年生</td> <td>4443</td> <td>4439</td> <td>4438</td> <td>4436</td> <td>4435</td> </tr> </tbody> </table> <p>5 調査結果（平均正答率） ・正答率：児童・生徒の正答数の割合を％で示した数値（正答数／出題数） （1）小学校国語 単位：％</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="5">国語 A（主として知識）</th> <th colspan="5">国語 B（主として活用）</th> </tr> <tr> <th>区</th> <th>都</th> <th>国</th> <th>都との 差</th> <th>国との 差</th> <th>区</th> <th>都</th> <th>国</th> <th>都との 差</th> <th>国との 差</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H 26</td> <td>75.4</td> <td>75.5</td> <td>72.9</td> <td>▲0.1</td> <td>2.5</td> <td>55.5</td> <td>57.2</td> <td>55.5</td> <td>▲1.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>H 25</td> <td>60.8</td> <td>64.8</td> <td>62.7</td> <td>▲4.0</td> <td>▲1.9</td> <td>47.4</td> <td>52.1</td> <td>49.4</td> <td>▲4.7</td> <td>▲2.0</td> </tr> </tbody> </table> | | 国語 | | 算数または数学 | | 質問紙 調査 | A | B | A | B | 小学 6 年生 | 5139 | 5138 | 5139 | 5145 | 5142 | 中学 3 年生 | 4443 | 4439 | 4438 | 4436 | 4435 | | 国語 A（主として知識） | | | | | 国語 B（主として活用） | | | | | 区 | 都 | 国 | 都との 差 | 国との 差 | 区 | 都 | 国 | 都との 差 | 国との 差 | H 26 | 75.4 | 75.5 | 72.9 | ▲0.1 | 2.5 | 55.5 | 57.2 | 55.5 | ▲1.7 | 0.0 | H 25 | 60.8 | 64.8 | 62.7 | ▲4.0 | ▲1.9 | 47.4 | 52.1 | 49.4 | ▲4.7 | ▲2.0 |
| | 国語 | | 算数または数学 | | 質問紙 調査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | A | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学 6 年生 | 5139 | 5138 | 5139 | 5145 | 5142 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学 3 年生 | 4443 | 4439 | 4438 | 4436 | 4435 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国語 A（主として知識） | | | | | 国語 B（主として活用） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 区 | 都 | 国 | 都との 差 | 国との 差 | 区 | 都 | 国 | 都との 差 | 国との 差 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H 26 | 75.4 | 75.5 | 72.9 | ▲0.1 | 2.5 | 55.5 | 57.2 | 55.5 | ▲1.7 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H 25 | 60.8 | 64.8 | 62.7 | ▲4.0 | ▲1.9 | 47.4 | 52.1 | 49.4 | ▲4.7 | ▲2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 小学校算数

| | 算数A (主として知識) | | | | | 算数B (主として活用) | | | | |
|------|--------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| | 区 | 都 | 国 | 都との差 | 国との差 | 区 | 都 | 国 | 都との差 | 国との差 |
| H 26 | 79.4 | 79.4 | 78.1 | 0.0 | 1.3 | 57.8 | 61.2 | 58.2 | ▲3.4 | ▲0.4 |
| H 25 | 76.7 | 78.4 | 77.2 | ▲1.7 | ▲0.5 | 56.9 | 60.8 | 58.2 | ▲3.9 | ▲1.5 |

(3) 中学校国語

| | 国語A (主として知識) | | | | | 国語B (主として活用) | | | | |
|------|--------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| | 区 | 都 | 国 | 都との差 | 国との差 | 区 | 都 | 国 | 都との差 | 国との差 |
| H 26 | 77.3 | 80.7 | 79.4 | ▲3.4 | ▲2.1 | 47.5 | 53.2 | 51.0 | ▲5.7 | ▲3.5 |
| H 25 | 73.4 | 77.3 | 76.4 | ▲3.9 | ▲3.0 | 63.4 | 69.3 | 67.4 | ▲5.9 | ▲4.0 |

(4) 中学校数学

| | 数学A (主として知識) | | | | | 数学B (主として活用) | | | | |
|------|--------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| | 区 | 都 | 国 | 都との差 | 国との差 | 区 | 都 | 国 | 都との差 | 国との差 |
| H 26 | 63.4 | 68.8 | 67.4 | ▲5.4 | ▲4.0 | 55.1 | 61.8 | 59.8 | ▲6.7 | ▲4.7 |
| H 25 | 59.8 | 65.2 | 63.7 | ▲5.4 | ▲3.9 | 36.1 | 43.2 | 41.5 | ▲7.1 | ▲5.4 |

今後の方針

国調査各校公表見本

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない。

設問別調査結果 足立区立〇〇小学校 - 6年児童

[国語A：主として知識]

分類・区分別集計結果

| 分類 | 区分 | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) | | | |
|------------|----------------------|----------|----------|------|------|------|
| | | | 本校 | 区 | 東京都 | 全国 |
| 学習指導要領の領域等 | 話すこと・聞くこと | 1 | 49.1 | 44.5 | 46.0 | 43.2 |
| | 書くこと | 4 | 40.0 | 51.4 | 56.1 | 53.0 |
| | 読むこと | 3 | 67.9 | 61.2 | 62.9 | 60.1 |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 15 | 60.4 | 60.7 | 64.7 | 62.6 |
| 評価の観点 | 国語への関心・意欲・態度 | 1 | 29.1 | 46.3 | 48.2 | 44.9 |
| | 話す・聞く能力 | 1 | 49.1 | 44.5 | 46.0 | 43.2 |
| | 書く能力 | 4 | 40.0 | 51.4 | 56.1 | 53.0 |
| | 読む能力 | 3 | 67.9 | 61.2 | 62.9 | 60.1 |
| | 言語についての知識・理解・技能 | 15 | 60.4 | 60.7 | 64.7 | 62.6 |

[算数A：主として知識]

分類・区分別集計結果

| 分類 | 区分 | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) | | | |
|------------|-----------------|----------|----------|------|------|------|
| | | | 本校 | 区 | 東京都 | 全国 |
| 学習指導要領の領域等 | 数と計算 | 8 | 80.9 | 80.7 | 81.6 | 80.2 |
| | 量と測定 | 4 | 69.5 | 66.0 | 68.5 | 68.3 |
| | 図形 | 3 | 66.1 | 73.1 | 74.5 | 72.5 |
| | 数量関係 | 4 | 81.8 | 82.1 | 85.1 | 83.4 |
| 評価の観点 | 算数への関心・意欲・態度 | 0 | | | | |
| | 数学的な考え方 | 0 | | | | |
| | 数量や図形についての技能 | 8 | 88.9 | 87.2 | 87.4 | 86.2 |
| | 数量や図形についての知識・理解 | 11 | 67.3 | 69.1 | 71.9 | 70.5 |

[国語B：主として活用]

分類・区分別集計結果

| 分類 | 区分 | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) | | | |
|------------|----------------------|----------|----------|------|------|------|
| | | | 本校 | 区 | 東京都 | 全国 |
| 学習指導要領の領域等 | 話すこと・聞くこと | 3 | 57.0 | 61.8 | 67.0 | 64.8 |
| | 書くこと | 4 | 36.8 | 40.8 | 46.0 | 43.8 |
| | 読むこと | 4 | 48.2 | 46.5 | 50.6 | 47.9 |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 1 | 54.5 | 60.2 | 66.7 | 63.8 |
| 評価の観点 | 国語への関心・意欲・態度 | 2 | 32.7 | 39.1 | 42.5 | 42.5 |
| | 話す・聞く能力 | 3 | 57.0 | 61.8 | 67.0 | 64.8 |
| | 書く能力 | 4 | 36.8 | 40.8 | 46.0 | 43.8 |
| | 読む能力 | 4 | 48.2 | 46.5 | 50.6 | 47.9 |
| | 言語についての知識・理解・技能 | 1 | 54.5 | 60.2 | 66.7 | 63.8 |

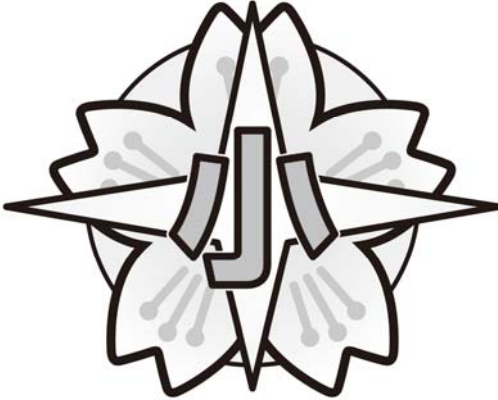
[算数B：主として活用]

分類・区分別集計結果

| 分類 | 区分 | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) | | | |
|------------|-----------------|----------|----------|------|------|------|
| | | | 本校 | 区 | 東京都 | 全国 |
| 学習指導要領の領域等 | 数と計算 | 3 | 41.2 | 47.5 | 51.7 | 48.3 |
| | 量と測定 | 7 | 51.9 | 53.8 | 58.7 | 56.0 |
| | 図形 | 3 | 77.6 | 77.9 | 81.2 | 79.3 |
| | 数量関係 | 7 | 53.0 | 54.4 | 57.8 | 54.9 |
| 評価の観点 | 算数への関心・意欲・態度 | 0 | | | | |
| | 数学的な考え方 | 8 | 41.1 | 44.5 | 49.6 | 46.8 |
| | 数量や図形についての技能 | 1 | 81.8 | 76.1 | 77.7 | 76.1 |
| | 数量や図形についての知識・理解 | 4 | 75.5 | 77.0 | 79.0 | 77.2 |

教 育 委 員 会 報 告

平成26年9月11日

| 件 名 | 足立区立小・中学校の適正規模・適正配置の進捗状況について | | | | | | |
|--------------|--|---------|-----|---------|--------------|------|------|
| 所 管 部 課 名 | 学校教育部 学校適正配置担当課 | | | | | | |
| 内 容 | <p>1 上沼田小学校と鹿浜小学校の適正規模・適正配置実施計画について</p> <p>(1) 統合地域協議会の開催状況</p> <p>①開催日</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">対象校</th> <th style="padding: 5px;">第八回</th> <th style="padding: 5px;">第九回(予定)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">上沼田小学校と鹿浜小学校</td> <td style="padding: 5px;">8/28</td> <td style="padding: 5px;">10/9</td> </tr> </tbody> </table> <p>②主な協議事項</p> <p>【第八回統合地域協議会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい校章のデザインの最終選考について ・新しい校歌について <p>【第九回統合地域協議会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい校歌について <p>(2) 統合新校の校章の最終選考について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第八回統合地域協議会において、校章の最終選考を行った。 <p>①選考方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一次選考の13点の校章案を基に協議を行った。 <p>②選考結果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合新校「鹿浜五色桜小学校」の校章は以下のとおり。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>(選考理由)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上沼田小学校の校章である星と鹿浜小学校の校章である桜、周囲に円を描き、両校が仲良く一緒に新しい学校を作っていこうという意味が込められている。 </div> </div> | 対象校 | 第八回 | 第九回(予定) | 上沼田小学校と鹿浜小学校 | 8/28 | 10/9 |
| 対象校 | 第八回 | 第九回(予定) | | | | | |
| 上沼田小学校と鹿浜小学校 | 8/28 | 10/9 | | | | | |
| 今後の方針 | <p>統合に向けた様々な課題については、統合地域協議会において、引き続き、具体的な検討を進めていく。</p> | | | | | | |

教 育 委 員 会 報 告

平成26年9月29日

| 件 名 | 上沼田小学校・鹿浜小学校統合施設更新事業に伴う基本構想・基本計画について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------|-----------------|---------------|------------|----------------|----------------|------------|----|----|-----------|-----|----|-----------------|----|--------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|---|-----|---|---|------|------------|------|------------------|-----|---------|
| 所 管 部 課 名 | 学校教育部 学校施設課・学校改築担当課 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内 容 | <p>上沼田小学校・鹿浜小学校統合施設更新事業に伴う基本構想及び基本計画について、以下のとおり報告する。</p> <p>1 基本構想</p> <p>(1) 基本方針</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">①時代の変化に対応できる施設</td> <td style="width: 50%;">②健康で安全な環境が整った施設</td> </tr> <tr> <td>③利用しやすく人にやさしい施設</td> <td>④情報社会に対応できる施設</td> </tr> <tr> <td>⑤環境にやさしい施設</td> <td>⑥地域のシンボルとしての施設</td> </tr> <tr> <td>⑦地域防災の拠点としての施設</td> <td>⑧地域に開かれた施設</td> </tr> </table> <p>2 基本計画（基本設計）の概要等</p> <p style="padding-left: 20px;">構造：鉄筋コンクリート造 階数：4階建</p> <p style="padding-left: 20px;">敷地面積：8,112.95㎡ 延床面積：8,000㎡程度</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">種別</th> <th style="width: 10%;">階数</th> <th style="width: 80%;">主要諸室・校庭内訳</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">校 舎</td> <td style="text-align: center;">R階</td> <td>太陽光パネル、屋上利用スペース</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4階</td> <td>普通教室（6教室）、資料室、家庭科室・準備室、屋上プール、器具庫、物品庫</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3階</td> <td>普通教室（6教室）、音楽室・準備室、理科室・準備室、外国語教室、特別活動室</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2階</td> <td>普通教室（6教室）、図書室・準備室、図工室・準備室、コンピューター室、視聴覚室、多目的室、生活科室、会議室</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1階</td> <td>校長室、職員室、事務室、管理室（主事室）、保健室、教育相談室、特別支援教室、職員更衣室、給食場、PTA室、放課後子ども教室、体育館 他</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">校 庭</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td>120mトラック（5コース）、50m直線（5コース）、体育倉庫、砂場・遊具、飼育小屋、菜園、駐車場・駐輪場 等</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 詳細は別添「基本構想・基本計画書」のとおり</p> <p>(1) 今後の予定</p> <table style="width: 100%; border: none; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">解体工事</td> <td>平成27年4月～9月</td> </tr> <tr> <td>建築工事</td> <td>平成27年10月～平成29年2月</td> </tr> <tr> <td>開 校</td> <td>平成29年4月</td> </tr> </table> | ①時代の変化に対応できる施設 | ②健康で安全な環境が整った施設 | ③利用しやすく人にやさしい施設 | ④情報社会に対応できる施設 | ⑤環境にやさしい施設 | ⑥地域のシンボルとしての施設 | ⑦地域防災の拠点としての施設 | ⑧地域に開かれた施設 | 種別 | 階数 | 主要諸室・校庭内訳 | 校 舎 | R階 | 太陽光パネル、屋上利用スペース | 4階 | 普通教室（6教室）、資料室、家庭科室・準備室、屋上プール、器具庫、物品庫 | 3階 | 普通教室（6教室）、音楽室・準備室、理科室・準備室、外国語教室、特別活動室 | 2階 | 普通教室（6教室）、図書室・準備室、図工室・準備室、コンピューター室、視聴覚室、多目的室、生活科室、会議室 | 1階 | 校長室、職員室、事務室、管理室（主事室）、保健室、教育相談室、特別支援教室、職員更衣室、給食場、PTA室、放課後子ども教室、体育館 他 | 校 庭 | — | 120mトラック（5コース）、50m直線（5コース）、体育倉庫、砂場・遊具、飼育小屋、菜園、駐車場・駐輪場 等 | 解体工事 | 平成27年4月～9月 | 建築工事 | 平成27年10月～平成29年2月 | 開 校 | 平成29年4月 |
| ①時代の変化に対応できる施設 | ②健康で安全な環境が整った施設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③利用しやすく人にやさしい施設 | ④情報社会に対応できる施設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑤環境にやさしい施設 | ⑥地域のシンボルとしての施設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑦地域防災の拠点としての施設 | ⑧地域に開かれた施設 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 種別 | 階数 | 主要諸室・校庭内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校 舎 | R階 | 太陽光パネル、屋上利用スペース | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4階 | 普通教室（6教室）、資料室、家庭科室・準備室、屋上プール、器具庫、物品庫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3階 | 普通教室（6教室）、音楽室・準備室、理科室・準備室、外国語教室、特別活動室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2階 | 普通教室（6教室）、図書室・準備室、図工室・準備室、コンピューター室、視聴覚室、多目的室、生活科室、会議室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1階 | 校長室、職員室、事務室、管理室（主事室）、保健室、教育相談室、特別支援教室、職員更衣室、給食場、PTA室、放課後子ども教室、体育館 他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校 庭 | — | 120mトラック（5コース）、50m直線（5コース）、体育倉庫、砂場・遊具、飼育小屋、菜園、駐車場・駐輪場 等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 解体工事 | 平成27年4月～9月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 建築工事 | 平成27年10月～平成29年2月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開 校 | 平成29年4月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 今後の方針 | 地元住民、統合協議会等との十分な協議のもとに、事業期間を厳守するなど、学校運営に支障のないよう業務管理を徹底していく。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

教 育 委 員 会 報 告

平成 2 6 年 9 月 1 1 日

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------|--------|------------------|--------|------------------|-----|----------|----|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--|---|-----|-----|----------|----|--------|--------|--------|------------------|----|--------|--------|--------|------------------|----|---|--------|--------|-----------------|----|--------|--------|--------|------------------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 件 名 | 平成 2 6 年度「足立区基礎学力定着に関する総合調査」の調査結果について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 所 管 部 課 名 | 学校教育部 教育指導室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内 容 | <p>平成 2 6 年 4 月 1 7 日に実施した、平成 2 6 年度「足立区基礎学力定着に関する総合調査」の調査結果について、下記のとおり報告する。</p> <p>1 実施結果</p> <p>(1) 実施日 小・中学校：平成 2 6 年 4 月 1 7 日（木）</p> <p>(2) 受検科目 小学生 2 ～ 6 年生：国語、算数、意識調査 中学 1 年生：国語、数学、意識調査 中学 2 ・ 3 年生：国語、数学、英語、意識調査</p> <p>(3) 調査実施人数（集計対象者数）</p> <p style="padding-left: 20px;">小学校</p> <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>2 年</td> <td>3 年</td> <td>4 年</td> <td>5 年</td> <td>6 年</td> <td>計(集計対象率)</td> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>5, 005</td> <td>4, 769</td> <td>4, 950</td> <td>5, 050</td> <td>5, 129</td> <td>24, 903 (97. 1%)</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>5, 015</td> <td>4, 775</td> <td>4, 957</td> <td>5, 056</td> <td>5, 132</td> <td>24, 935 (97. 2%)</td> </tr> <tr> <td>意識</td> <td>5, 018</td> <td>4, 780</td> <td>4, 963</td> <td>5, 069</td> <td>5, 137</td> <td>24, 967 (97. 4%)</td> </tr> </table> <p style="padding-left: 20px;">中学校</p> <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2 年</td> <td>3 年</td> <td>計(集計対象率)</td> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>4, 637</td> <td>4, 589</td> <td>4, 415</td> <td>13, 641 (95. 9%)</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>4, 639</td> <td>4, 590</td> <td>4, 420</td> <td>13, 649 (95. 9%)</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>-</td> <td>4, 594</td> <td>4, 419</td> <td>9, 013 (95. 0%)</td> </tr> <tr> <td>意識</td> <td>4, 639</td> <td>4, 595</td> <td>4, 420</td> <td>13, 654 (96. 0%)</td> </tr> </table> <p>2 調査委託者 東京書籍株式会社 東京支社</p> <p>3 基礎学力を身につけている児童・生徒の割合等</p> <p>【小学校国語】</p> <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td>小 2</td> <td>小 3</td> <td>小 4</td> <td>小 5</td> <td>小 6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">目標値</td> <td>H 2 6</td> <td>78. 3</td> <td>76. 2</td> <td>67. 8</td> <td>66. 4</td> <td>63. 9</td> </tr> <tr> <td>H 2 5</td> <td>76. 7</td> <td>77. 3</td> <td>68. 1</td> <td>64. 6</td> <td>66. 4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">平均</td> <td>H 2 6</td> <td>86. 1</td> <td>81. 1</td> <td>74. 9</td> <td>73. 2</td> <td>67. 7</td> </tr> <tr> <td>H 2 5</td> <td>84. 0</td> <td>79. 9</td> <td>75. 4</td> <td>69. 6</td> <td>71. 5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">正答率</td> <td>H 2 6</td> <td>81. 1</td> <td>70. 1</td> <td>70. 2</td> <td>71. 2</td> <td>63. 5</td> </tr> <tr> <td>H 2 5</td> <td>77. 5</td> <td>66. 9</td> <td>71. 4</td> <td>64. 0</td> <td>65. 1</td> </tr> </table> | | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 計(集計対象率) | 国語 | 5, 005 | 4, 769 | 4, 950 | 5, 050 | 5, 129 | 24, 903 (97. 1%) | 算数 | 5, 015 | 4, 775 | 4, 957 | 5, 056 | 5, 132 | 24, 935 (97. 2%) | 意識 | 5, 018 | 4, 780 | 4, 963 | 5, 069 | 5, 137 | 24, 967 (97. 4%) | | 1 | 2 年 | 3 年 | 計(集計対象率) | 国語 | 4, 637 | 4, 589 | 4, 415 | 13, 641 (95. 9%) | 数学 | 4, 639 | 4, 590 | 4, 420 | 13, 649 (95. 9%) | 英語 | - | 4, 594 | 4, 419 | 9, 013 (95. 0%) | 意識 | 4, 639 | 4, 595 | 4, 420 | 13, 654 (96. 0%) | | | 小 2 | 小 3 | 小 4 | 小 5 | 小 6 | 目標値 | H 2 6 | 78. 3 | 76. 2 | 67. 8 | 66. 4 | 63. 9 | H 2 5 | 76. 7 | 77. 3 | 68. 1 | 64. 6 | 66. 4 | 平均 | H 2 6 | 86. 1 | 81. 1 | 74. 9 | 73. 2 | 67. 7 | H 2 5 | 84. 0 | 79. 9 | 75. 4 | 69. 6 | 71. 5 | 正答率 | H 2 6 | 81. 1 | 70. 1 | 70. 2 | 71. 2 | 63. 5 | H 2 5 | 77. 5 | 66. 9 | 71. 4 | 64. 0 | 65. 1 |
| | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 計(集計対象率) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 5, 005 | 4, 769 | 4, 950 | 5, 050 | 5, 129 | 24, 903 (97. 1%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 算数 | 5, 015 | 4, 775 | 4, 957 | 5, 056 | 5, 132 | 24, 935 (97. 2%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 意識 | 5, 018 | 4, 780 | 4, 963 | 5, 069 | 5, 137 | 24, 967 (97. 4%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 年 | 3 年 | 計(集計対象率) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 4, 637 | 4, 589 | 4, 415 | 13, 641 (95. 9%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 | 4, 639 | 4, 590 | 4, 420 | 13, 649 (95. 9%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | - | 4, 594 | 4, 419 | 9, 013 (95. 0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 意識 | 4, 639 | 4, 595 | 4, 420 | 13, 654 (96. 0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 小 2 | 小 3 | 小 4 | 小 5 | 小 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標値 | H 2 6 | 78. 3 | 76. 2 | 67. 8 | 66. 4 | 63. 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H 2 5 | 76. 7 | 77. 3 | 68. 1 | 64. 6 | 66. 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平均 | H 2 6 | 86. 1 | 81. 1 | 74. 9 | 73. 2 | 67. 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H 2 5 | 84. 0 | 79. 9 | 75. 4 | 69. 6 | 71. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 正答率 | H 2 6 | 81. 1 | 70. 1 | 70. 2 | 71. 2 | 63. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H 2 5 | 77. 5 | 66. 9 | 71. 4 | 64. 0 | 65. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【小学校算数】

| | | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 |
|-----------|-----|------|------|------|------|------|
| 目標値 | H26 | 80.8 | 73.0 | 70.9 | 66.6 | 67.4 |
| | H25 | 82.1 | 72.9 | 69. | 64.9 | 69.7 |
| 平均 正答率 | H26 | 89.1 | 81.4 | 80.8 | 77.0 | 75.3 |
| | H25 | 86.8 | 77.9 | 77.3 | 70.5 | 72.9 |
| 通過率 | H26 | 82.6 | 78.5 | 81.0 | 74.8 | 72.0 |
| | H25 | 74.3 | 71.1 | 76.0 | 67.6 | 63.2 |

【中学校国語】

| | | 中1 | 中2 | 中3 |
|-----------|-----|------|------|------|
| 目標値 | H26 | 65.8 | 66.7 | 65.0 |
| | H25 | 58.9 | 62.7 | 63.8 |
| 平均 正答率 | H26 | 68.9 | 68.7 | 66.9 |
| | H25 | 61.6 | 64.5 | 63.3 |
| 通過率 | H26 | 62.6 | 62.2 | 62.0 |
| | H25 | 57.3 | 59.0 | 54.1 |

【中学校数学】

| | | 中1 | 中2 | 中3 |
|-----------|-----|------|------|------|
| 目標値 | H26 | 66.6 | 58.6 | 57.6 |
| | H25 | 73.4 | 59.2 | 58.7 |
| 平均 正答率 | H26 | 66.6 | 59.4 | 58.0 |
| | H25 | 71.1 | 56.3 | 55.4 |
| 通過率 | H26 | 54.7 | 55.3 | 54.3 |
| | H25 | 54.3 | 47.6 | 44.7 |

【中学校英語】

| | | 中2 | 中3 |
|-----------|-----|------|------|
| 目標値 | H26 | 61.1 | 58.0 |
| | H25 | 63.7 | 59.4 |
| 平均 正答率 | H26 | 60.0 | 57.7 |
| | H25 | 59.4 | 56.0 |
| 通過率 | H26 | 51.9 | 50.2 |
| | H25 | 44.8 | 46.6 |

4 調査結果資料

(1) 児童・生徒用資料

調査結果（個人票「あなたの調査結果」）、解答用紙、復習問題

(2) 学校用資料

学習定着度調査結果・意識調査（学習や生活のアンケート）結果

5 調査結果の公表

「調査結果報告書」（冊子）は、関係機関に、「概要版」（リーフレット）は、調査実施対象者保護者に配布した。また、区ホームページにより、報告書のPDFファイルを公表した（9月10日掲載）。

問題点・
今後の方針

教 育 委 員 会 報 告

平成26年9月11日

| | |
|-------|--|
| 件 名 | 学校事故報告について(平成26年度8月分) |
| 所管部課名 | 学校教育部 教育指導室 |
| 内 容 | <p>1 学校事故状況 管理下 2件(小学校2件) 管理外 3件(小学校3件) 合計 5件</p> <p>2 事故内容 (1) 交通事故 ア 下校後、友人宅から帰宅しようとして、後ろ向きで駆け出し、正面を向いた際、車両と接触し、転倒。左半身打撲の怪我を負う。(小学校管理外)</p> <p>イ 下校後、公園で友達と一緒に遊んでいた際、公園を通り抜けようとしたバイクと接触。右側頭部裂傷、右足首・右膝・右肘の擦過傷の怪我を負う。(小学校管理外)</p> <p>ウ 夏季休業中、自転車で出かけた姉を走って追いかけて、車道に飛び出した際、車両と接触し、転倒。左頬の擦過傷の怪我を負う。(小学校管理外)</p> <p>(2) 休憩時間、放課後、登・下校時、部活動等の事故 ア 下校中、同級児童が傘の柄部分で股間付近を殴打。右会陰部(坐骨結節)打撲の怪我を負う。(小学校管理下)</p> <p>イ 夏季休業中の水泳指導時、勢いよく入水した際、プールの底に前歯を打つ。右前歯の一部欠損の怪我を負う。(小学校管理下)</p> <p>3 各学校への事故防止の指導 (1) 交通事故防止について 事故発生状況を踏まえ、児童・生徒に正しい交通マナー等を具体的に指導するとともに、家庭等への注意喚起を促し、事故の未然防止に努める。</p> <p>(2) 休憩時間、放課後等における事故防止について ア 校舎内外の過ごし方や危険行為の未然防止について、指導の徹底を図る。</p> <p>イ 夏季休業中の水泳指導及び部活動における事故防止は、監視体制の強化と十分な準備運動の実施、受傷につながる危険行為の禁止等を徹底し、安全を重視した指導の徹底を図る。</p> |

| | |
|-------|---|
| 今後の方針 | <ol style="list-style-type: none">1 夏季休業中における緊急時の指導、連絡体制を整え、事故発生時の早期対応を図る。2 夏季休業後の児童・生徒一人一人の心の変容や不安を早期に把握するとともに、適切な指導の充実を図る。 |
|-------|---|

学校事故状況

平成26年度8月分(児童・生徒)

教育指導室

| 内 訳 | 管 理 下 | | | 管 理 外 | | 合 計 |
|---------------------------------|------------|-----|-----|-------|-----|-----|
| | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 小学校 | 中学校 | |
| 交 通 事 故 | 自転車・バイク | | | | | |
| | 歩行者・キックボード | | | | 3 | 3 |
| 授業中の傷害打撲等の事故 | 骨折・脱臼・捻挫 | | | | | |
| | 裂傷・打撲・暴行 | | | | | |
| | 火傷・熱傷 | | | | | |
| | 歯目鼻耳等の損傷 | | | | | |
| | 発症・発作・発疹 | | | | | |
| 休憩時間・放課後・登下校時の傷害・打撲等の事故(学校行事含む) | 骨折・脱臼・捻挫 | | | | | |
| | 裂傷・打撲・暴行 | | 1 | | | 1 |
| | 歯目鼻耳等の損傷 | | 1 | | | 1 |
| | 発症・発作・火傷 | | | | | |
| 教師の指導上による傷害・打撲等の事故 | 骨折・脱臼・捻挫 | | | | | |
| | 歯目鼻耳等の損傷 | | | | | |
| 暴力・暴行傷害事件 | | | | | | |
| 家出・外泊・行方不明 | | | | | | |
| 窃盗・万引き・恐喝 | | | | | | |
| 対教師暴力 | | | | | | |
| 火災・火傷・火遊び | | | | | | |
| その他・地域での怪我 | | | | | | |
| 死 亡 | 病 死 | | | | | |
| | 事 故 死 | | | | | |
| 合 計 | | | 2 | | 3 | 5 |

(施 設)

| 区 分 | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 内 容 |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| 窓ガラス及び施設破損 | | | | |
| 不法侵入・盗難 | | | | |
| その他 | | | | |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | |

教 育 委 員 会 報 告

平成26年9月11日

| 件 名 | 家庭福祉員（保育ママ）の新規開業について（第1期開業分） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|----------|------|-----|---|------------------------------|-----------------|----------|----|-----|------|-----|---|-------------------------------|-----------|---------|---|--------------------------------|---------------|-----|---|---------------------------------|-----|----------|
| 所管部課名 | 子ども家庭部 子ども・子育て施設課 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内 容 | <p>内 容</p> <p>平成26年度第1期の募集（募集期間：平成26年4月10日～5月7日）には、11名の応募があり、8名が養成研修に進んだ。研修生のうち2名が辞退し、2名は研修受講中、結果4名が認定を受けた。認定者のうち1名はグループ保育を希望しており、開業時期は未定。</p> <p>下記のとおり家庭福祉員認定者を報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p style="text-align: center;">※公開日 平成26年9月12日（金）（足立区ホームページに掲載）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 30%;">氏 名</th> <th style="width: 30%;">開設場所</th> <th style="width: 30%;">開業月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"><small>よしだ</small> 吉田 さおり</td> <td style="text-align: center;">大谷田 5-18-22-101</td> <td style="text-align: center;">平成26年10月</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">※公開日 開業前月の第二金曜日（足立区ホームページに掲載）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 30%;">氏 名</th> <th style="width: 30%;">開設場所</th> <th style="width: 30%;">備 考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><small>つじ あきみ</small> 辻 麻美</td> <td style="text-align: center;">関原 2-41-4</td> <td style="text-align: center;">平成27年4月</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><small>なかえ みわ</small> 中江 美和</td> <td style="text-align: center;">谷中 3-7-17-101</td> <td style="text-align: center;">未 定</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><small>おのだ えり</small> 小野田 恵理</td> <td style="text-align: center;">未 定</td> <td style="text-align: center;">グループ保育希望</td> </tr> </tbody> </table> <p>（予定）26年10月1日現在開業者 家庭福祉員（グループ保育室含む）175名 27年 4月1日現在開業者 家庭福祉員（グループ保育室含む）176名</p> | NO | 氏 名 | 開設場所 | 開業月 | 1 | <small>よしだ</small> 吉田 さおり | 大谷田 5-18-22-101 | 平成26年10月 | NO | 氏 名 | 開設場所 | 備 考 | 2 | <small>つじ あきみ</small> 辻 麻美 | 関原 2-41-4 | 平成27年4月 | 3 | <small>なかえ みわ</small> 中江 美和 | 谷中 3-7-17-101 | 未 定 | 4 | <small>おのだ えり</small> 小野田 恵理 | 未 定 | グループ保育希望 |
| NO | 氏 名 | 開設場所 | 開業月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <small>よしだ</small> 吉田 さおり | 大谷田 5-18-22-101 | 平成26年10月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 氏 名 | 開設場所 | 備 考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <small>つじ あきみ</small> 辻 麻美 | 関原 2-41-4 | 平成27年4月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <small>なかえ みわ</small> 中江 美和 | 谷中 3-7-17-101 | 未 定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <small>おのだ えり</small> 小野田 恵理 | 未 定 | グループ保育希望 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 今後の方針 | <p>平成26年度第2期の募集（募集期間：平成26年7月10日～8月20日）には、10名の応募あり。平成27年2月開業を目指し、養成研修を実施していく。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

教 育 委 員 会 報 告

平成26年9月11日

| | |
|-------|---|
| 件 名 | ギャラクシティ（こども未来創造館・西新井文化ホール）指定管理者業務評価結果について |
| 所管部課名 | 子ども家庭部青少年課 地域のちから推進部地域文化課 |
| 内 容 | <p>ギャラクシティ指定管理者の平成25年度分業務評価を行ったので、下記のとおり報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 業務評価の目的 指定管理者の業務を有識者、区民の視点により点検・評価し、さらなる利用者サービスの向上と円滑な施設運営に反映することを目的に実施。</p> <p>2 業務評価の方法 運営評価委員会は平成25年7月11日から平成26年7月14日までの間に全6回開催し、実施事業の説明、評価資料等の検討を行なった。</p> <p>（1）以下の資料を基に足立区ギャラクシティ運営評価委員会による評価を実施し、評価委員の所見を加え最終的な評価として決定した。</p> <p>①指定管理者募集時の事業実施要求水準書、事業実績統計資料等 ②指定管理者自身が行う自己評価 ③事業報告書や訪問調査等による区担当者評価 ④利用者アンケートによる実施事業、施設運営に対する評価</p> <p>（2）足立区ギャラクシティ運営評価委員会の委員構成</p> <p style="padding-left: 40px;">学識経験者 4名 区民 5名</p> <p>3 評価結果 評価は7段階の評価で上から4番目となる「B-」、評価内容は「当該分野について、適正である」との評価結果であった。</p> <p style="padding-left: 40px;">（別紙「足立区ギャラクシティ運営評価委員会評価書」参照）</p> |
| 今後の方針 | <p>評価結果については区議会への報告後、ホームページで公表していく。また、運営評価委員会の意見に対しては、評価に基づく改善を指定管理者とともに検討し、今年度の事業から反映できるように取り組んでいく。</p> |

足立区ギャラクシティ運営評価委員会評価書

別紙

施設名：ギャラクシティ（足立区子ども未来創造館・足立区西新井文化ホール）
 指定管理者：あだち未来創造ネットワーク

| 1～5 調整得点合計 | 得点比率 | 総合評価 |
|------------|-------|----------------|
| 625/1000 点 | 62.5% | B ⁻ |

| 得点比率 | 評価 | 評価内容 | |
|-----------|----------------|------|----------------------|
| 90% 以上 | A ⁺ | A | 当該分野について、良好である。 |
| 80% ～ 89% | A ⁻ | | |
| 70% ～ 79% | B ⁺ | B | 当該分野について、適正である。 |
| 60% ～ 69% | B ⁻ | | |
| 50% ～ 59% | C ⁺ | C | 当該分野について、課題がある。 |
| 40% ～ 49% | C ⁻ | | |
| 39% 以下 | D | D | 当該分野について、至急改善が必要である。 |

| 評価分野 | 評価項目 | 得点 | 評価分野合計 | 得点比率 | 評価 | 得点調整指数 | 調整得点 | 委員会からの意見 |
|------------------|--------------------------|-------|-----------------|------|----------------|--------|-------|---|
| 1 管理運営体制 | 利用者が快適に、安心して過ごせる環境づくりの推進 | 4/6 | 11 点 (15 満点) | 73% | B ⁺ | 1 | 73 点 | 想定を超えた来館者対応のためにスタッフを増員し対応したことは評価できる。また、地域との避難訓練の実施や事故発生後の対応は適切と思われ、安心、安全への取り組みができていますと評価できる。しかし、接遇や館内整理、人材育成の取り組みについては十分と言えない。研修によるスキルアップやスタッフの意識改善の取り組みが必要である。 |
| | 利用者のサービスアップにつながる機能的な組織運営 | 7/9 | | | | | | |
| 2 子ども体験事業 | 遊び・創作・科学体験事業他 | 6/9 | 12 点 (18 満点) | 67% | B ⁻ | 3 | 201 点 | 来館者の年齢に合わせたプログラムの変更や年間を通して多くの事業を実施したことは評価できる。しかし、内容については質の向上が求められるものも見受けられるため、この館ならではの事業開発を期待したい。また、ボランティアを含む外部との連携が不足しているため、ボランティアコーディネーターを設置するなど運営の工夫も必要である。 |
| | 開発事業・ふれあい交流事業 | 6/9 | | | | | | |
| 3 まるちたいけんドーム活用事業 | まるちたいけんドーム活用事業 | 4/9 | 4 点 (9 満点) | 44% | C ⁻ | 3 | 132 点 | 本施設の大きな特色であるが、従来型のプラネタリウムのイメージが強いため、新しいコンセプトを踏まえた継続的な工夫が必要である。まるちたいけんドームでしかできないことを追求し、最新機器を活かしたプログラムの実施を期待する。また、多様な年齢層を呼び込むためにも気軽に足を運べるイベントの開催も望まれる。 |
| 4 文化事業 | 豊かな文化芸術に触れる機会の提供 | 10/12 | 16 点 (21 満点) | 76% | B ⁺ | 2 | 152 点 | 子ども向けのものを中心として、質の高いプログラムを提供しており評価できるが、集客力の弱いものもあり、広報手段と併せて見直しが必要である。区民参加型事業については今後も積極的に取り組まれない。また、子ども未来創造館と相互で事業連携を図ると共に、区民の文化活動の交流機会の創出にも引き続き努力していただきたい。 |
| | 区民との協働による文化活動の振興 | 6/9 | | | | | | |
| 5 広報事業 | 利用者のニーズにあわせた取り組みと提案書の遂行 | 4/6 | 4 点 (6 満点) | 67% | B ⁻ | 1 | 67 点 | 施設を宣伝するために重要な業務であるが、掲載メディアを見る限り受動的と見受けられる。さまざまな情報発信を実施してきた努力は評価できるが、それを分析し今後活かす取り組みが不足している。また、SNSでの取り組み、メディアとの関係構築は開始する時期が遅かったことから、今後の積極的な取り組みを望む。 |

※ 得点比率 × 得点調整指数 × 100 = 調整得点

教 育 委 員 会 報 告

平成26年9月11日

| | |
|-------|--|
| 件 名 | 生涯学習関連施設指定管理者の再募集について |
| 所管部課名 | 地域のちから推進部 地域文化課・中央図書館 |
| 内 容 | <p>東和地域学習センター・東和図書館の指定管理者募集において、下記により応募事業者なしとなったため、再募集を行う。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 対象施設 東和地域学習センター・東和図書館</p> <p>2 再募集となった理由 生涯学習関連施設指定管理者の募集をしたところ、東和地域学習センター・東和図書館の応募事業者は1事業者のみであった。当該事業者の「経営の安定性」について、税理士による財務状況調査を行ったところ「D評価」（財務状態が不安定であり、業績の信頼性に不安がある）であり、失格となった。</p> <p>3 失格の根拠 区は平成26年6月に「指定管理者制度に関する基本的考え方について」を改定し、税理士による財務状況調査結果で、D評価（A～Dの4段階で評価）となった場合は、書類選考の段階で失格とすることとした。</p> <p>4 再募集スケジュール 9月10日 あだち広報および区ホームページに募集記事掲載 9月25日 募集説明会 10月30日 応募受付 11月 下旬 選定審査会（書類選考） 12月 上旬 選定審査会（プレゼンテーション）</p> |
| 今後の方針 | <p>1 広く情報提供を行い、新たな応募事業者を募る。</p> <p>2 スケジュールに沿って遺漏のないように選定を進める。</p> |

教育委員会報告

平成26年9月11日

| | |
|-------|--|
| 件名 | 区立保育園におけるマル乳医療証の紛失事故について |
| 所管部課名 | 子ども家庭部 子ども・子育て施設課 |
| 内容 | <p>平成26年9月5日（金）、区立いりや第二保育園で、園児の通院のため保護者から預かっていたマル乳医療証を保育士が紛失する事故が発生したため報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 事故内容 平成26年9月5日（金）朝、保護者からマル乳医療証を預かり、担当保育士がマル乳医療証を持って園児を診療所へ連れて行き、診療を待っているときに、マル乳医療証の紛失に気がついた。すぐに、診療所や通院経路等を探したが、マル乳医療証は見つかっていない。マル乳医療証には園児と保護者の氏名・園児の生年月日・住所が記載されている。</p> <p>2 経過 平成26年9月5日（金） 午後1時40分頃 保育士1名と園児1名が、自転車で診療所へ向かった。 午後3時00分頃 診療所の待合室で診療を待っているとき、マル乳医療証がないことに気づいた。診療後、診療所や診療所への経路等を捜したが見つからなかった。 午後5時00分頃 診療所へ連れて行った保育士が、再度、診療所と調剤薬局へ行き捜したが発見できなかった。 午後6時00分頃 園児の母親がお迎えに来たので事情説明と謝罪を行った。 午後7時15分頃 園から近所の交番に紛失届を提出した。</p> <p>3 原因 (1) 今回の受診は、園内事故による保険適用の診療のため、マル乳医療証を預かる必要がなかったにもかかわらず保険証、診察券とともに預かってしまった。 (2) 通院時に必要な保険証と診察券のみ持ち出すべきだったが、マル乳医療証も一緒に園外に持ち出してしまった。</p> <p>4 事故後の対応（再発防止策等） (1) 保護者に個人情報が悪用された場合を想定しての注意をお願いし、不審な連絡があった場合は区に連絡するよう依頼した。 (2) 個人情報が記録された紙文書の持出しに関する行動指針については、平成26年9月5日付26足政報発第904号により政策経営部長名で周知され</p> |

たが、これに加え、保護者から個人情報記録された紙文書の預かり・持ち出しを想定した子ども家庭部独自の行動指針を策定した。不必要な個人情報を保護者から預からないことの徹底や、預かる必要がある場合の保管・管理、返却までの確認、記録簿の作成等、紛失防止のための具体的な方法を定めるもので、9月8日（月）に臨時園長会を開催し、再発防止のため全職員への周知徹底を指示した。

今後の方針

定期的に園から記録簿の提出を求め、行動指針の運用状況を確認する。

教育委員会情報連絡

平成26年9月11日

| | |
|-------|--|
| 件名 | (旧)千寿第五小学校と(旧)五反野小学校の統合に関連した、慰謝料請求の経過報告について |
| 所管部課名 | 学校教育部 教育政策課 |
| 内容 | <p>慰謝料請求の経過について報告する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 原告 (旧)千寿第五小学校放課後子ども教室のスタッフであった個人 2 被告 足立区 3 内容 慰謝料10万円を請求する 4 請求の要旨 原告は(旧)千寿第五小学校放課後子ども教室のスタッフであったが、千寿第五小学校プール解体工事等の差し止めを求める仮処分の債権者の1人であったことを理由として、足立小学校放課後子ども教室のスタッフとして継続して採用してもらえなかった。 こういった行政の不法行為に基づく損害賠償として10万円の慰謝料の支払いを求める。 5 第4回口頭弁論 平成26年7月11日(金) 第5回口頭弁論 平成26年8月18日(月) 第6回口頭弁論 平成26年9月29日(月)予定 |
| 今後の方針 | (旧)千寿第五小学校の放課後子ども教室安全管理員の慰謝料請求については、現在も継続中であり、今後も東京地方裁判所の指示に従い適宜対応していく。 |

教育委員会情報連絡

平成26年9月11日

| | |
|-------|---|
| 件名 | 平成26年度第2回学校公開の開催について |
| 所管部課名 | 学校教育部 学務課 |
| 内容 | 平成26年度第2回区立小・中学校の学校公開を開催する。 各学校の実施内容等は、別紙添付資料「第2回学校公開のご案内」のとおり。 区立小・中学校、区民事務所、保育園等に掲示し、区民への周知を行う。 |
| 今後の方針 | |

◆足立区立小学校 第2回学校公開のご案内◆

区立小学校では、下表のとおり学校公開を行います。授業風景や校風などを実際にご覧いただき、学校を選ぶ際の参考にしてください。

なお、学校の事情により十分に公開ができない日や、説明会日時等が異なりますので、下表をご確認ください。

公開時間：午前9時30分～11時30分／午後1時30分～3時30分(土日については基本的に午前のみ公開)

| 学校名 | 公開期間 | 非公開日 | 入学者向け説明会 | 備考 |
|--------|---------------|----------------------|-----------------|--|
| ア 青井小 | 10月14日～20日 | 15日PM 18日 19日 | 20日 11:30～12:00 | 特別支援学級説明会(20日 11:30～12:00)/14日 租税教室(6年 2・3校時)/15日 7-F教室(2・3校時)/16日 授業参観(2・3校時)/17日 地域清掃(2校時) |
| 足立小 | 10月4日～9日 | 5日 | 7日 15:00～16:00 | 特別支援学級説明会(9日 11:30～12:00)/4日 土曜授業参観 |
| 足立入谷小 | 10月14日～17日 | | 17日 11:35～12:20 | 17日 授業参観日 |
| 綾瀬小 | 10月18日～23日 | 19日 | 23日 10:45～11:30 | ※公開時間は各日9:00～11:30のみ/18日 道徳授業地区公開講座/21日 租税教室(6年)/23日 薬物乱用防止教室(6年) |
| イ 伊興小 | 10月14日～20日 | 15日PM 16日 19日 | 17日 11:30～12:15 | 18日 土曜授業 |
| ウ 梅島小 | 10月14日～18日 | | 17日 15:00～16:00 | 18日 チャレンジフェスタ(PTAイベント)/14～17日 栄養教諭による食育教室(全学年) |
| 梅島第一小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 10:50～11:30 | 18日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座 |
| 梅島第二小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 15:30～16:30 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/18日 落語を聞く会 |
| オ 桜花小 | 10月14日～18日 | | 17日 14:30～15:00 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/15日 7-F教室/18日 道徳授業地区公開講座 |
| 扇小 | 10月14日～20日 | 18日 19日 | 15日 11:00～12:00 | 17日 音楽鑑賞教室 |
| 大谷田小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 15:30～16:00 | 14日 7-F教室(3・4年)/16日 プロボク選手ハスケット授業(5・6年)/17日 薬物乱用防止教室(5・6年) |
| 興本小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 15:00～15:45 | 18日 道徳授業地区公開講座 |
| カ 加平小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 10:40～11:30 | ※参考 19日 運動会 |
| 上沼田小 | 10月14日～18日 | 15日PM 17日PM | 17日 10:00～11:00 | 16日 水道キッズ(4年)/17日 ファミリー(1～3年 3校時・4～6年 4校時)/18日 土曜授業・クイズ対決(1校時) |
| 亀田小 | 10月14日～18日 | | 17日 9:35～10:20 | |
| キ 北三谷小 | 10月14日～18日 | 15日PM 17日10:30～11:30 | 16日 9:50～10:20 | |
| 北鹿浜小 | 10月15日～20日 | 19日 | 17日 15:00～16:00 | 17日 北鹿まつり |
| ク 栗島小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 10:30～11:30 | 18日 土曜授業参観 |
| 栗原小 | 10月14日～18日 | | 17日 10:30～11:30 | 18日 栗原まつり(AM 児童会活動) |
| 栗原北小 | 10月14日～18日 | | 17日 10:20～11:30 | 18日 土曜授業 |
| コ 弘道小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 14日 11:00～11:30 | 18日 運動会 |
| 弘道第一小 | 10月18日～24日 | 19日 20日 | 24日 10:00～11:00 | 18日 運動会 |
| 江北小 | 10月4日・14日～17日 | | 17日 15:00～16:00 | ※4日の土曜授業も公開/4日 芸術鑑賞教室/17日 道徳授業地区公開講座 |
| 高野小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 15:00～16:00 | 特別支援学級説明会(17日 15:00～16:00)/18日 土曜授業参観 |
| 古千谷小 | 10月16日～21日 | 19日 | 20日 15:30～16:15 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/16日 子ども安全講座/17日 道徳授業地区公開講座/18日 土曜授業 |
| サ 皿沼小 | 10月14日～17日 | 15日PM | 17日 10:00～10:45 | |
| シ 鹿浜小 | 10月14日～18日 | | (注) | ※公開時間は各日9:35～11:25と13:45～15:20 |
| 鹿浜第一小 | 10月14日～20日 | 18日 19日 | 20日 11:30～12:00 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/17日 道徳授業地区公開講座 |
| 鹿浜西小 | 10月16日～22日 | 16日PM(6年) 19日 | 18日 10:20～11:00 | 18日 土曜授業参観/20日 交通安全教室(1～3年) ※16日PM(6年)の非公開はなくなる場合あり |
| 島根小 | 10月18日～24日 | 19日 20日 | 23日 11:00～12:00 | 18日 秋季大運動会(雨天時19日実施) |
| 新田小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 15:30～16:30 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/18日 道徳授業地区公開講座 |
| セ 関原小 | 10月14日～18日 | 15日PM 16日PM | 14日 15:00～15:40 | 特別支援学級説明会(14日 15:00～15:40)/18日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座 |
| 千寿小 | 10月14日～18日 | | 14日 14:00～15:00 | |
| 千寿桜小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 10:00～10:30 | 特別支援学級説明会(17日 10:30～10:45) |
| 千寿常東小 | 10月14日～18日 | 15日PM 16日PM | 14日 10:30～11:15 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/18日 土曜授業参観 |
| 千寿第八小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 15日 10:00～10:30 | 18日 運動会 |
| 千寿双葉小 | 10月14日～18日 | | 16日 10:00～10:30 | 18日 道徳授業地区公開講座 |
| 千寿本町小 | 10月14日～18日 | | 17日 15:00～16:00 | 18日 土曜授業・7-F教室(全学年) |
| タ 竹の塚小 | 10月14日～18日 | | 17日 10:15～10:45 | 16日 薬物乱用防止教室・IT教室/18日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座 |
| 辰沼小 | 10月14日～18日 | | 18日 9:25～10:10 | |
| テ 寺地小 | 10月14日～18日 | | 18日 9:00～9:30 | 14日 道徳授業地区公開講座(10:40～11:25) |
| ト 舎人小 | 10月14日～18日 | | 16日 15:00～16:00 | 18日 土曜授業参観 |
| 舎人第一小 | 10月16日～22日 | 19日 20日 | 21日 15:00～15:30 | 18日 土曜授業参観 |
| ナ 中川小 | 10月18日～23日 | 19日 | 21日 10:25～11:10 | 18日 土曜授業・たてわり班活動/23日 歯科講話(1年) |
| 中川北小 | 10月14日～18日 | 16日PM | 18日 9:50～10:20 | 14日 7-F教室/18日 土曜授業・中北まつり(PM) |
| 中川東小 | 10月14日～18日 | | 16日 13:40～14:10 | 17日 クラブ活動/18日 道徳授業地区公開講座 ※参考 19日 PTA祭 |
| 中島根小 | 10月14日～18日 | | 17日 11:30～12:10 | 14日 交通安全教室(1年)/16日 7-F教室(4～6年 3校時/2・3年 5校時)/18日 土曜授業参観・避難訓練(起震車体験) |
| 長門小 | 10月4日・15日～20日 | 18日 19日 | 16日 10:45～11:30 | ※4日の土曜授業も公開/15日 7-F教室/17日 農園活動(荒天時順延) ※公開時間は各日9:30～11:30、13:30～14:30 |
| ニ 西新井小 | 10月18日～23日 | 19日 23日PM | 21日 15:00～15:45 | 21日 7-F教室(3年) |
| 西新井第一 | 10月14日～18日 | 15日PM | 14日 10:00～11:00 | 18日 ゲストティーチャー授業 |
| 西新井第二 | 10月14日～18日 | 15日PM 16日PM | 17日 10:45～11:30 | 18日 道徳授業地区公開講座 |
| 西伊興小 | 10月18日～23日 | 19日 | 20日 15:00～16:00 | 特別支援学級説明会(20日 16:00～16:30)/18日 土曜授業参観 |
| 西保木間小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 11:30～12:00 | 16日 7-F教室/17日 オリジナル教育講演会(児童・保護者対象)/18日 道徳授業地区公開講座 ※18日の公開時間は8:40～11:20 |
| ハ 花畑小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 18日 15:00～16:00 | 特別支援学級説明会は学校へお問合せ下さい。/14日 7-F教室(5校時)/18日 道徳授業地区公開講座(3校時) |
| 花畑第一小 | 10月14日～18日 | 14日14時以降 15日PM | 16日 10:00～11:00 | 18日 土曜授業・道徳授業地区公開講座 |
| 花畑西小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 18日 10:30～11:10 | 16日 音楽鑑賞教室(東京藝術大学連携授業) |
| 花保小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 18日 11:30～12:00 | 18日 土曜授業参観 |
| ヒ 東綾瀬小 | 10月14日～18日 | | 14日 10:40～11:25 | 15日 7-F教室(高学年)/17日 7-F教室(低学年) |
| 東伊興小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 10:35～11:20 | 18日 土曜授業・道徳授業地区公開講座 |
| 東加平小 | 10月18日～23日 | 19日 | 21日 11:40～12:10 | 18日 ロック集会 |
| 東栗原小 | 10月14日～19日 | 15日PM 18日 | 19日 11:45～12:15 | 17日 7-F教室(AM)/19日 日曜授業参観・道徳授業地区公開講座(2・3校時) |
| 東洲江小 | 10月15日～20日 | 19日 | 20日 15:15～15:45 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/18日 土曜授業参観 |
| 平野小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 11:30～12:15 | 特別支援学級説明会(16日 11:30～12:15) |
| フ 洲江小 | 10月14日～18日 | | 18日 10:25～11:10 | 特別支援学級説明会(15日 10:45～11:30)/14日 7-F教室 |
| 洲江第一小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 15:00～16:00 | 16日 7-F教室/18日 道徳授業地区公開講座 |
| ホ 保木間小 | 10月16日～21日 | 19日 | 18日 10:10～10:30 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。/17日 語りの会/18日 人権に関する授業 |
| ミ 宮城小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 14日 11:30～12:00 | 特別支援学級説明会(16日 14:30～15:00) |
| ム 六木小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 15:10～15:40 | 特別支援学級説明会(17日 15:10～15:40)/18日 音楽鑑賞教室(9:45～10:45予定) |
| モ 本木小 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 15:40～16:20 | 特別支援学級説明会(14日 13:50～14:20)/18日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座 |
| ヤ 弥生小 | 10月20日～24日 | | 21日 15:00～16:00 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。 |

(注)上沼田小学校と鹿浜小学校は、平成27年度4月に統合し、鹿浜五色桜小学校となるため、入学者向け説明会は上沼田小学校にて開催します。

足立区立中学校 第2回学校公開のご案内

区立中学校では、下表のとおり学校公開を行います。授業風景や校風などを実際にご覧いただき、学校を選ぶ際の参考にしてください。
なお、学校の事情により十分に公開ができない日や、説明会日時等が異なりますので、下表をご確認ください。

公開時間：午前9時30分～11時30分 / 午後1時30分～5時(土日については基本的に午前のみ公開)

| 学校名 | 公開期間 | 非公開日 | 入学者向け説明会 | 備 考 | | |
|------|-------|------------|--------------------|-----------------|---|---|
| 第 | 第一中 | 10月14日～18日 | 15日PM 16日(特支のみ) | 18日 10:00～11:00 | 特別支援学級説明会(17日 10:50～11:40)/18日 道徳授業地区公開講座・一中弁当日 | |
| | 第四中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 15:30～16:30 | | |
| | 第五中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 15:30～16:30 | 18日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座 | |
| | 第六中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:00～12:00 | 特別支援学級説明会(18日 10:40～11:30)/17日 マソ大会(荒川河川敷) | |
| | 第七中 | 10月14日～18日 | | 18日 12:00～12:45 | 特別支援学級説明会(18日 11:00～11:40)/18日 道徳授業地区公開講座 | |
| | 第八中 | 10月14日～18日 | | 17日 16:00～16:40 | 特別支援学級説明会(17日 15:00～15:40)/18日 土曜授業参観・芸術鑑賞教室 | |
| | 第九中 | 10月14日～18日 | | 16日 15:00～16:00 | | |
| | 第十中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 18日 11:00～12:00 | 17日 道徳授業地区公開講座 | |
| | 第十一中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 16日 15:00～16:00 | | |
| | 第十二中 | 10月14日～18日 | | 16日 16:00～17:00 | 18日 土曜授業・道徳授業地区公開講座 | |
| | 第十三中 | 10月14日～18日 | 15日PM(変更の場合あり) | 18日 11:50～12:40 | 特別支援学級説明会(18日 11:30～12:10)/18日 土曜授業・道徳授業地区公開講座 参考 18日PM 理数707校講演会(予定) | |
| | 第十四中 | 10月14日～18日 | | 18日 10:35～11:35 | 公開期間中、文化祭準備の取組みあり。 | |
| | ア | 青井中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 15:30～16:30 | 18日 土曜授業・道徳授業地区公開講座 |
| | イ | 伊興中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 18日 10:35～11:25 | 特別支援学級説明会(18日 10:35～11:25)/18日 土曜授業 公開時間は各日8:35～12:25と13:10～17:00 |
| 入谷中 | | 10月14日～17日 | | 4日 11:00～11:50 | 説明会は公開期間外に開催されます。 参考 25日 文化祭・はんの木祭 | |
| 入谷南中 | | 10月14日～17日 | | 16日 15:30～16:15 | | |
| オ | 扇中 | 10月14日～18日 | | 16日 16:00～16:45 | 18日 道徳授業地区公開講座 | |
| カ | 加賀中 | 10月14日～18日 | | 16日 15:45～16:25 | 18日 部活動体験(14:00～ 要事前申込) | |
| | 蒲原中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:00～11:50 | | |
| | 上沼田中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:00～12:00 | 18日 芸術鑑賞教室 | |
| ク | 栗島中 | 10月14日～18日 | | 18日 10:45～11:35 | 特別支援学級懇談会(18日 11:40～12:10) | |
| コ | 江南中 | 10月14日～17日 | | 17日 15:30～16:30 | 16日 道徳授業地区公開講座(13:10～) 参考 26日 文化祭 | |
| | 江北中 | 10月14日～20日 | 14日11:30以降 18日 19日 | 17日 16:30～17:30 | | |
| シ | 鹿浜中 | 10月14日～18日 | | 18日 10:35～11:35 | 参考 18日14:00～ 小学生部活動体験 | |
| | 新田中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 17日 15:30～16:30 | 18日 道徳授業地区公開講座 | |
| セ | 千寿青葉中 | 10月14日～18日 | 15日PM | 18日 10:40～11:30 | | |
| | 千寿桜堤中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:00～12:00 | 18日 道徳授業地区公開講座 | |
| タ | 竹の塚中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:30～12:30 | 18日 道徳授業地区公開講座・学校教育と法の関係講演会 | |
| ニ | 西新井中 | 10月14日～18日 | | 18日 14:00～15:30 | 16日 マソ大会(舎人公園)/18日 土曜授業参観・部活紹介(小学生・保護者対象) | |
| ハ | 花畑中 | 10月16日～21日 | 19日 | 21日 15:00～16:00 | 18日 土曜授業 公開期間中、部活動と文化祭に向けた放課後練習あり。 | |
| | 花畑北中 | 10月14日～18日 | | 17日 16:00～17:00 | 参考 25日 運動会・11月1日 餅つき大会 | |
| | 花保中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:00～11:40 | 18日 土曜授業 | |
| ヒ | 東綾瀬中 | 10月14日～18日 | | 17日 16:00～17:00 | 特別支援学級については、直接学校へお問合せ下さい。 | |
| | 東島根中 | 10月14日～18日 | 16日 17日PM | 18日 10:50～11:35 | 18日 土曜授業参観 | |
| フ | 淵江中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:00～12:30 | 18日 道徳授業地区公開講座 | |
| ヤ | 谷中中 | 10月14日～18日 | | 18日 11:00～12:00 | 17日 道徳授業地区公開講座 | |
| ロ | 六月中 | 10月14日～17日 | | 4日 13:30～14:45 | 17日 道徳授業地区公開講座 説明会は公開期間外に開催されます。 | |

教育委員会情報連絡

平成26年9月11日

| | |
|-------|--|
| 件名 | 「足立区の学校保健統計書（平成25年度）」の発行について |
| 所管部課名 | 学校教育部 学務課 |
| 内容 | <p>下記のとおり「足立区の学校保健統計書（平成25年度）」を発行する。</p> <ol style="list-style-type: none">1 主な内容<ul style="list-style-type: none">(1) 児童・生徒の体格(身長・体重・座高)(2) 定期健康診断疾病異常調査(3) 各種検診結果(4) 就学時健康診断結果(5) 児童・生徒感染症り患状況(6) 学校管理下における災害統計2 発行部数 650部3 主な配付先<ul style="list-style-type: none">(1) 各小・中学校(2) 学校医・学校歯科医・学校薬剤師(3) 小・中学校PTA連合会会長 |
| 今後の方針 | |

教育委員会情報連絡

平成26年9月11日

| | |
|-------|---|
| 件名 | 魚沼自然教室にかかる「一斉コシヒカリ給食の日」の実施について |
| 所管部課名 | 学校教育部 学務課 |
| 内容 | <p>中学校魚沼自然教室で生徒が実際に収穫した米を使った、「一斉コシヒカリ給食の日」を以下のとおり実施する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 実施日 平成26年11月6日（木曜日） 2 実施校・園 区立小・中学校、区立保育園、区立こども園 3 その他 <ul style="list-style-type: none"> (1) 当日に向けて、米のおいしさを実感できる給食献立や新潟県や魚沼市に係るおかず、汁物を取り入れるなど、特段の配慮をし、米を題材とした食育の推進を図る。 (2) 区が各学校の米量を調査したうえで、魚沼市に報告し、魚沼市から各学校に配送する。 |
| 今後の方針 | |

教育委員会情報連絡

平成26年9月11日

| | |
|-------|---|
| 件名 | 帝京科学大学連携事業 前期実施結果について |
| 所管部課名 | 子ども家庭部 青少年課 |
| 内容 | <p>今年度前期の帝京科学大学連携事業について、以下のとおり実施結果を報告する。</p> <p>1 ふれあい動物教室 7回（中川北小学校、中川小学校、千寿桜小学校、東栗原小学校、寺地小学校、上沼田小学校・鹿浜小学校合同、古千谷小学校）実施。 内容：各学校の体育館等で、小動物とのふれあい体験や観察 参加学年：原則2年生 参加人数：690名</p> <p>2 大学遠足 1校（千寿常東小学校）実施。 内容：帝京科学大学上野原キャンパス他で、自然の中での野外活動や生き物とのふれあい体験・観察など 参加学年：4年生 参加人数：86名</p> <p>3 夢の体験教室 6月28日（土曜日）に、帝京科学大学千住キャンパスで実施。 内容：大学生が企画・実施する工作や科学実験、レクゲーム等の授業を体験 対象：全小学校5・6年生の希望する児童 参加校数：57校 参加人数：320名（申込人数333名）</p> <p>4 体験！1日大学生 7月5日（土曜日）に、帝京科学大学千住キャンパスで実施。 内容：大学教員による中学生向けにアレンジした講義、研究室等の見学・体験など、大学生活を体験 対象：全中学校の希望する生徒 参加校数：34校 参加人数：300名（申込人数337名）</p> |
| 今後の方針 | 後期に「ふれあい動物教室」を8回、「大学遠足」を6回、「体験！1日大学生」を1回（11月29日（土））に予定している。多くの児童生徒の参加が得られるよう、各校に協力を求めながら事業実施する。 |

行 事 実 施 結 果

8 月 1 日～8 月 3 1 日 青少年課

| 月 日 | 行 事 名 | 時 間 | 会 場 | 主催別 | 参加者 |
|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|-----|-------|
| 8/2 (土) | 星空くらぶ (大人) | 14 : 00～16 : 00 | ギャラクシティ | 主催 | 15 名 |
| 8/2 (土) | 親子体験キャンプ | 10 : 00～16 : 00 | 宮城ゆうゆう公園 少年キャンプ場 | 主催 | 30 名 |
| 8/3 (日) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 10 名 |
| 8/3 (日) | 星空くらぶ (プラネタリウムチーム) | 9 : 30～16 : 00 | ギャラクシティ | 主催 | 20 名 |
| 8/6 (水) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5 名 |
| 8/6 (水)～ 8/8 (金) | ジュニアリーダー宿泊キャンプ | 2泊3日 | 国立中央青少年交流の家 | 共催 | 132 名 |
| 8/10 (日) | あだち日曜教室 | 9 : 30～16 : 00 | ギャラクシティ多目的室 島根小学校体育館 | 主催 | 49 名 |
| 8/10 (日) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 10 名 |
| 8/13 (水) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5 名 |
| 8/16 (土) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 興本地域学習センター | 主催 | 5 名 |
| 8/17 (日) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 10 名 |
| 8/19 (火) | 紙芝居講座 | 19 : 00～21 : 00 | ギャラクシティ | 主催 | 10 名 |
| 8/20 (水) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5 名 |
| 8/23 (土) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 興本地域学習センター | 主催 | 5 名 |
| 8/23 (土) | 星空くらぶ (動画チーム) | 14 : 00～16 : 00 | ギャラクシティ | 主催 | 10 名 |
| 8/24 (日) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 10 名 |
| 8/27 (水) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5 名 |
| 8/27 (水) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 関三いこい広場 | 主催 | 5 名 |
| 8/30 (土) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 興本地域学習センター | 主催 | 5 名 |
| 8/31 (日) | こどもみーていんぐ | 13 : 30～16 : 30 | ギャラクシティ | 共催 | 50 名 |
| 8/31 (日) | 中高生の居場所作り | 15 : 00～18 : 00 | 新田地域学習センター | 主催 | 10 名 |
| 8/31 (日) | ジュニアリーダー宿泊キャンプ報告会 | 10 : 00～12 : 00 | 足立区役所 | 共催 | 132 名 |

行 事 実 施 予 定

9 月 1 日～9 月 3 0 日 青少年課

| 月 日 | 行 事 名 | 時 間 | 会 場 | 主催別 | 参加者 |
|------------|------------------------------|-------------|------------------------|-----|------|
| 9/3 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5名 |
| 9/3 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 関三いこい広場 | 主催 | 5名 |
| 9/6 (土) | 星空くらぶ (学集会) | 10:00～12:00 | ギャラクシティ | 主催 | 10名 |
| 9/7 (日) | 星空くらぶ (プラネタリウムチーム) | 9:00～16:00 | ギャラクシティ | 主催 | 20名 |
| 9/7 (日) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 新田地域学習センター | 主催 | 10名 |
| 9/10 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5名 |
| 9/10 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 関三いこい広場 | 主催 | 5名 |
| 9/13 (土) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 興本地域学習センター | 主催 | 5名 |
| 9/14 (日) | あだち日曜教室 | 9:30～16:00 | 島根小学校校庭 ギャラクシティ多目的室 | 主催 | 78名 |
| 9/14 (日) | 平成26年度 足立区民ふれあい 計算フェスティバル | 9:30～16:00 | 庁舎ホール | 主催 | 460名 |
| 9/14 (日) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 新田地域学習センター | 主催 | 10名 |
| 9/17 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5名 |
| 9/17 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 関三いこい広場 | 主催 | 5名 |
| 9/20 (土) | 星空くらぶ (学集会) | 10:00～12:00 | ギャラクシティ | 主催 | 10名 |
| 9/21 (日) | 星空くらぶ (動画チーム) | 14:00～16:00 | ギャラクシティ | 主催 | 15名 |
| 9/23 (火・祝) | 第2回親子体験キャンプ | 10:00～16:00 | 宮城ゆうゆう公園 少年キャンプ場 | 主催 | 20名 |
| 9/24 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 新田地域学習センター | 主催 | 5名 |
| 9/24 (水) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 関三いこい広場 | 主催 | 5名 |
| 9/27 (土) | 中高生の居場所作り | 15:00～18:00 | 興本地域学習センター | 主催 | 5名 |
| 9/27 (土) | あそびのフリマ | 9:00～17:00 | ギャラクシティ | 主催 | 200名 |
| 9/28 (日) | ジュニアリーダースーパー研修会 | 13:00～16:00 | ギャラクシティ | 共催 | 40名 |
| 9/28 (日) | こどもみーていんぐ | 13:30～16:30 | ギャラクシティ | 共催 | 50名 |

行事实施結果 (8月1日～8月31日)

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

| 日時 | 行 事 名 | 時 間 | 会 場 | 主催別 | 参加人数 |
|---------------------|--|-----------------|----------|-----|---------|
| 8/4(月) | スペシャルおはなし会 「読み語りキャラバン i n 中央図書館」 | 15 : 30～16 : 10 | 中央図書館 | 主催 | 72 名 |
| 8/16(土)～ 8/18(月) | 足立ジュニア吹奏楽団 練習合宿 | | 日光林間学園 | 共催 | 団員 43 名 |
| 8/22(金) | 第 35 回あだちアートリンクカフェ | 18 : 30～20 : 00 | 東京芸術センター | 主催 | 25 名 |
| 8/19・ 8/26(火) | 「子ども学講座 子どもを考 える大人の勉強会」～ギャ ングエイジ期の子ども の心に触れる～ | 10 : 00～12 : 00 | 生涯学習センター | 主催 | 計 84 名 |
| 8/30(土) | 足立ジュニア吹奏楽団出張演奏 サマーコンサート i n ア リオ西新井 | 15 : 00～15 : 45 | アリオ西新井 | 共催 | 300 名 |
| 8/30(土) | 足立ジュニア吹奏楽団出張演奏 西新井第三団地自治会入居 50 周年記念 団地祭 | 18 : 30～19 : 00 | 西新井第三団地 | 共催 | 250 名 |

行事实施予定 (9月1日～ 9月30日)

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

| 日時 | 行事名 | 時間 | 会場 | 主催別 | 参加予定人数 【定員等】 |
|---|---|-------------|---|-----|-----------------|
| 9/1(月) 7(日) 15(月) 21(日) 23(火) | 第10回足立区音楽祭 | 開催日により異なる | 庁舎アトリウム、 北千住マルイ、 アリオ西新井 西新井文化ホール | 共催 | 900名 |
| 9/17～10/15 (水) | こどもサポーター養成講座 「子どもと遊ぶおりがみ教室」 | 10:00～11:30 | 生涯学習センター | 主催 | 24名 |
| 9/19(金) | ふれあい出前寄席 | 14:00～15:00 | 特別養護老人ホーム ハピネスあだち | 主催 | 100名 |
| 9/21(日) | 読み語りのためのボイストレーニング 体験講座 | 14:00～16:00 | 生涯学習センター | 主催 | 60名 |
| 9/27(土) | 放送大学連携講座「子どもの世界 今・昔」～今を生きる子どもたちの理解に向けて～ | 10:00～12:00 | 生涯学習センター | 主催 | 60名 |
| 9/30(火) | 新任安全管理講習会 | 10:00～11:30 | 生涯学習センター | 主催 | 20名 |