

平成26年12月11日

足立区教育委員会

午後 3 時 0 0 分開会

委員長 では、本年第 1 2 回足立区教育委員会定例会を開会いたします。

本日の出席委員数は定足数であります。よって会議は成立いたします。

それでは、これより審議に入ります。

委員長 初めに、会議録署名委員の指名をいたします。

本日の会議録署名委員に、青木委員、小川清美委員をご指名いたしますので、よろしくお願いたします。

委員長 それでは、日程第 1、第 8 1 号議案を議題といたします。

庶務係長。

庶務係長 日程第 1、第 8 1 号議案足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて。

以上。

委員長 では、第 8 1 号議案について、石居学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長。

学校教育部長 お手元の資料の 2 ページをお願いいたします。

件名、所管部課名は記載のとおりでございます。

1、目的でございますが、第十二中学校の拡張用地として購入を申し出るものでございます。

2、これまでの経緯でございます。

平成 2 3 年 1 0 月に都営住宅が解体されまして、その跡地の購入について東京都と協議を始め、本年 9 月に地籍調査にかかる成果が登記をされました。

3、財産の表示でございます。

土地面積につきましては、(3) に記載のとおり、2 , 3 7 1 . 8 6 平方メートルでございます。

(4) 取得予定額でございますが、3 億

3 , 0 0 0 万円を予定してございます。

4、財産の取得予定は、来年 2 7 年 3 月中を目指してございます。

5、今後の予定でございます。

明年 1 月に東京都公有財産運用委員会が開かれ、その後 2 月に東京都財産価格審議会において価格が決定されます。その後、3 月に契約、支払、登記を行いたいと考えてございます。

今後の方針でございますが、資産管理部あて用地の取得に関する依頼を行ってまいりたいと考えてございます。

私からは、以上でございます。

委員長 ただいま説明がありましたので、これより本案の審議に入ります。

第 8 1 号議案について、ご質問、ご意見がありましたら、委員のご発言をお願いいたします。

(なし)

ないようですので、これより第 8 1 号議案足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについてを採決いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

挙手全員であります。よって、本案は原案のとおり可決することに決定いたします。

委員長 次に、日程第 2、受理番号 1 の陳情について、議題といたします。

庶務係長。

庶務係長 日程第 2、受理番号 1、平成 2 8 年度から使用する中学校教科書の採択にあたり、日本の真実の歴史と文化及び家族の大切さを理解し、適切な愛国心、道徳心を養う教科書の採択を求める陳情。

以上。

委員長 この受理番号 1 の陳情については、平成

26年第10回の定例会におきましてご審議いただき、以後、継続審議となっております。その後、第10回定例会で説明いただいた内容について変更などの動きがありましたら、関係所管の教育指導室長よりご報告をお願いいたします。

教育指導室長。

教育指導室長 特に、変更点はございません。

委員長 ご意見はございますか。

小川正人委員 前回と同じですが、変更点はないということで、これまで自動的に継続審議ということになっていましたが、私はこの陳情が提出されて以降、この陳情の内容については賛同しかねるということで不採択の意向を表明しておりますので、今回も採決をしていただければと思います。

委員長 ほかにございますか。

(なし)

では、ここで採決をしたいと思います。

まず、不採択に賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

1名です。

継続審議とすることに賛成の方の挙手を求めます。

(賛成者挙手)

4名です。

よって、本案につきましては、継続審議とすることにいたします。

委員長 次に、日程第3、教育長報告です。

青木教育長、お願いいたします。

教育長 それでは、区議会の本会議での質疑の状況について、ご説明をいたします。

12月2日から、3日間にわたって本会議が開催されました。

初めに、自民党の代表質問で渡辺ひであき議員から、学校における防災教育、児童虐待防止、次世代育成支援行動計画、それから子ども・子育て

支援新制度、これらについてのご質問をいただいております。

答弁ですが、学校における防災教育について、教育委員長にご答弁をいただきました。毎月学校で避難訓練を行っておりますが、そういったことだけではなくて事前予告なしの訓練や、移動教室中の体育館を避難所に想定した訓練など実際の場面に即した訓練となるように改善を図りたいといったご答弁をしていただいております。それから、児童虐待防止については、私から答弁をさせていただき、小4で小冊子を配付しておりますが、それに加えて学年ごとに人権教育の年間指導計画を作成し、人権や命の大切さについての指導を発達段階において実施しているといった答弁をさせていただきました。

それから、公明党のあかし議員からは、チーム学校づくりについて、それから子ども・子育て支援新制度についてのご質問をいただきました。

チーム学校づくりについては、学校教育部長から答弁をいたしました。まだ中教審に諮問されて議論が始まったばかりと伺っておりますので、その状況を注視していきたいと思います。学校に配置されているいろいろな職員、副担任講師については学力向上の取り組みに非常に寄与しているという点、それから相談体制については学校長が管理者として整えているという点の答弁をさせていただきました。それから、子ども・子育て支援新制度がらみでは、保育料を大幅に変更する世帯についての激変緩和措置を求めるといった内容がありました。この点については、一定の期間は激変緩和措置を実施することを検討していきたいという趣旨の答弁を子ども家庭部長からさせていただいております。

それから、共産党のさとう純子議員からは、教育次長組織について、それから少人数学級、教育環境について、それから学校統廃合計画、おいし

い給食、待機児童の解消、子ども・子育て支援新制度などについてのご質問をいただいております。

教育次長組織については、管理統制や競争教育の押しつけではないかというご質問でしたが、そうではなくて就学前からの小中へのスムーズな移行を目的としたものであるということと、毎年検討しておりますが、今後も成果を踏まえて組織のあり方について検討しますといった趣旨の答弁を私のほうからさせていただいております。それから、統廃合については、人口推計などの見誤りがあるのではないかとご指摘もいただいておりますが、日暮里・舎人ライナーの沿線人口については、現在も就学前人口が低減傾向にあることには変わりはないということで見直しの考えはないといった答弁を、学校教育部長からしております。

民主党のおぐら議員からは、民主主義教育、選挙制度、それから子ども議会に関するご質問、それと待機児童対策についてのご質問です。

子ども議会については、子ども教育委員会を開催しておりますので、特に子ども議会としての開催の考えはないという趣旨の答弁を、学校教育部長からいたしました。

4 定の本会議での主な質疑のやりとりは、以上でございます。

委員長 何かご質問はございますか。

(なし)

ありがとうございました。

委員長 それでは、続いて、報告事項に入ります。

ご質問等は全ての報告が終わってから、まとめてお受けいたします。

初めに、について、絵野沢学校適正配置担当課長、お願いいたします。

学校適正配置担当課長。

学校適正配置担当課長 お手元の資料の4ページ及び、本日追加で席上に配付させていただきました

た追加資料をごらんください。

まず、4ページです。

件名、所管部課名については記載のとおりでございます。

まず、1、上沼田小学校と鹿浜小学校の適正規模・適正配置実施計画についてでございます。

こちらは11月10日に第十回の統合地域協議会を開催いたしまして、新しい通学路、新しい校舎、そして校歌の策定の経緯等を議論いたしましたが、その内容について第10号として統合地域協議会のニュースを12月5日に発行をさせていただきます。

2、鹿浜中学校と第八中学校の適正規模・配置担当実施計画についてでございます。

こちらは第八回を、12月4日に開催いたしました。

主な協議事項といたしましては、校章(デザイン)の最終選考、そして校歌(フレーズ)の募集結果になっております。

まず、校章(デザイン)の最終選考ですが、第一次選考で選びました6作品の中から、最終的に1作品の選考を行いました。そちらが机上配付させていただいた追加資料になってございます。校章(デザイン)の選考理由ですが、こちらは印刷が悪いのでわかりづらい面があるかと思いますが、「中」という漢字の下のほうが鹿浜の「鹿」をイメージした鹿の「角」から「菜の花」が伸びてきているようなイメージで、その菜の花のつぼみが3段階にわけて成長している姿が絵柄になっております。原作者の思いとデザインが、統合地域協議会の皆さんの選考基準に最も適しているということで、こちらが最終選考として選択されているところでございます。

また、校歌(フレーズ)についてですが、全体で183名、284点の応募をいただきました。こちらについては統合地域協議会において、統合

新校の校歌作成の参考とさせていただき予定でございます。

3、高野小学校と江北小学校の適正規模・適正配置実施計画（案）の再検討についてでございます。

こちらの実施計画ですが、現在は江北小学校の敷地に統合新校を建設するという計画で公表させていただいておりますが、今般、政策経営部から江北四丁目2番街区、こちらは上沼田都住の建て替えにより創出される用地でございますが、こちらの1万2,800平米について統合小学校の用地として活用した場合と現行の計画（案）について比較・再検討するよう依頼がありましたので、今回教育委員会といたしまして改めて比較・再検討に着手するという事にいたしました。

今後の方針でございますが、鹿浜地区については統合に向けたさまざまな課題について統合地域協議会において、引き続き具体的な検討を進めていくということで対応していきたいと思っております。

私からは、以上でございます。

委員長 次に、 について、浮津教育指導室長、お願いいたします。

教育指導室長。

教育指導室長 それでは、5ページ、6ページを
ごらんください。

件名、所管部課名は記載のとおりです。

1、11月の学校事故状況です。

学校管理下で10件（小学校8件、中学校2件）、管理外で4件（小学校4件）、合計14件となっております。

2、事故の内容です。

（1）交通事故に関しては、自転車の転倒、それから自転車に乗っているとき車との接触、それから横断中の車との接触で6件です。その中で、オ、兄弟が頭部強打で意識不明により入院措置と

なっておりますが、この件については先週意識が戻ったという報告を受けているところでございます。

（2）授業中の傷害、打撲等の事故について、一つは、走り高跳びの練習中転んでしまって手首を骨折という件です。もう一件は、授業中、友達ともめてしまって、授業で使っていたカッターナイフで傷害を負わせるという件が1件ありました。

（3）休憩時間、放課後、登下校時、部活動等におけるけがについては、休み時間、中休みにけがをした件が2件、また、運動会の練習中でのけがが2件です。それから、体育の授業、土曜授業というところでけがが起きております。

まず、交通安全指導については、年末ですので十分気をつけるように、また改めて冬休み前には指導の徹底を図ってまいりたいと思っております。休み時間については、看護当番等の教員が十分管理をして安全に心がけていきたいと思っております。そのような指導をこれからも徹底してまいります。

私からは、以上です。

委員長 次に、 について、荻原子ども・子育て支援課長、お願いいたします。

子ども・子育て支援課長。

子ども・子育て支援課長 それでは、7ページを
ごらんください。

件名、所管部課名は記載のとおりでございます。

東武鉄道高架下における認可保育所は、保育所運営予定事業者の辞退によりまして、平成27年4月に開設できなくなりました。その影響を軽減するために認可保育所を開設いたします。

開設する保育所は、現在、東京都認証保育所として運営しておりまして、27年4月1日に認可保育所に移行する手続を進めております。

1、保育所でございますが、開設予定地、保育所名は記載のとおりでございます。

定員でございますが、27年度の定員は、ゼロ

歳から順に9名、24名、25名、12名の合計70名でございます。4歳、5歳の定員はございません。これにつきましては保育需要が多い1・2歳児を中心に設定いたしまして、5年間で段階的にゼロ歳から5歳までの定員に移行する予定になっております。

それから、平成28年4月に3歳児クラスが定員超過となりますので、一部の在籍児童が東武鉄道高架下における保育所へ転所することについて、これから運営事業者と連携して対応していきたいと考えております。

32年度の最終的な定員につきましては、一番下の表に記載しているとおりでございます。

2、事業者名と事業者住所は記載のとおりでございます。

以上でございます。

委員長 ただいま各関係所管から報告事項がありました。

これらの件につきまして、各委員からご質疑、ご意見がありましたらご発言をお願いいたします。

小川正人委員。

小川正人委員 情報連絡の中で、本木小学校の学校統合についてのアンケートの調査結果が実施されたということでアンケート調査の別紙もいただき、データを興味深く読ませていただきました。

全体として、生徒にしても保護者にしても、統合して児童数が増えているんな局面で非常によくなっているというアンケートの結果が記載されており、安心して読んでいたのですが、幾つか教えてほしいことがあります。

教師も、基本的には統合して非常にいい面が出ているという評価ですし、従来、統合に反対していた保護者からも「子どもや授業の実情を見て、統合してよかった」という感想を言っていたしており、ほぼ肯定的な評価があるのですが、一点気になったのは、教員で統合自体には肯定的です

が、統合前・統合後、「教師として負担を感じた」という方が非常に多くなっています。基本的にどのようなふうな負担の実態なのかを少し教えていただきたいのです。

もう一つ、保護者と児童に対するアンケートで「統合して、一番不安に思ったことは何か」ということで、「通学時間が長くなった」というのが非常に多く、どの程度の通学時間が増えたのかということと、もう一つ、通学路の変更に伴って交通事情等々で、危険な通学路の箇所が新たに生じているのかということも少しつけ加えて教えていただければと思います。

委員長 学校適正配置担当課長。

学校適正配置担当課長 まず、教員の方の関係ですが、こちら本木小学校、本木東小学校ということで2校が統合に当たって当然、それぞれ学校の運営の方法というのが異なっているところがございます。そういった意味で、統合の1年から1年半ぐらい前に両校が定期的に集まってさまざまな部会等をつくりながら、新しい学校をどうやって運営していこうかといった調整を図ったり、また平成24年に統合いたしました。26年に新しい学校をつくるのに、いわゆる仮住まいを本木東小学校で実施するというので、用具関係の調整などさまざまな負担が教員にかかっていたことは、私どもも理解をしているところでございます。

また、通学路の関係ですが、本木小学校・本木東小学校の間には本木新道という頻りにバスが走っているような通りがございます。こちらを通過して本木東小学校の校舎へ通うといった状況が当時の本木小学校のお子さんたちには発生していました、そのあたりが今回のアンケートの中で「通学路が長くなって不安になる」というようなお話になっていると思っております。

委員長 小川正人委員、よろしいですか。

小川正人委員 はい。納得しました。

委員長 ほかにございますか。

桑原委員。

桑原委員 今のお話に関係したことを意見として述べさせていただきます。

本木東小学校には、金管バンドがございました。それと人権教育というところに力を入れていまして、それが本木小学校と1地区になって金管バンドも残りまして、何よりも人権教育が残ったというのは、保護者としてはすごくうれしいと思っております。

委員長 意見ということで受けとめます。

そのほかにございますか。よろしいですか。

(なし)

では、私のほうから。足立区の児童生徒が、全国的に、また世界的に活躍しているということを広報あだち教育だより等々で知りますが、うれしい話ですので、ここで報告できるのならばお願いをしたいのですが。

教育指導室長。

教育指導室長 委員がおっしゃるように、足立区の子どもたちがいろいろな大会等ですばらしい成績を上げております。水泳や空手、サッカー、バレー、ボクシング、あとはピアノや俳句等で賞に入っているお子さんがおります。

その中でも幾つかご紹介をさせていただきます。

まず、小学校で、上沼田小学校の5年生の女子児童が、第31回全国児童生徒俳句大会で文部科学大臣賞を受賞したという報告を聞いております。また、第53回全国小中学生俳句大会で西新井小学校の1年生が「一茶まつり」大賞等も受賞したと聞いております。また、小学生の中では、ジュニアオリンピックの水泳大会で優勝等があったと聞いております。

また、中学校では、淵江中学校の男子バレーボール部が、第44回全日本中学校バレーボール大会で優勝と、公立学校で久しぶりに優勝したと

聞いております。また、第十四中学校の吹奏楽部が、第27回全日本マーチングコンテストで金賞を受賞したという報告も受けております。

また、これ以外にもたくさんの子どもたちが、すばらしい取り組み、また将来はオリンピック候補という子もたくさんいると聞いているところで

私からは、以上です。

委員長 ありがとうございます。来月からも、よい活動、よい成績等があれば、ご報告していただければありがたいと思います。よろしく願いいたします。

では、他にないようですので、報告事項を終了といたします。

委員長 それでは、以上をもちまして、本年第12回教育委員会定例会を閉会いたします。

ありがとうございます。

午後3時28分閉会

平成26年第12回 足立区教育委員会定例会

日時 平成26年12月11日 木曜日 午後3時00分開議
会場 足立区教育委員会室

1 議事日程 頁

日程第1 第81号議案 足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて 1

日程第2 受理番号1 平成28年度から使用する中学校教科書の採択にあたり、日本の真実の歴史と文化及び家族の大切さを理解し、適切な愛国心、道徳心を養いうる教科書の採択を求める陳情

日程第3 教育長報告

2 報告事項

- ① 足立区立小・中学校の適正規模・適正配置の進捗状況について
《絵野沢 学校適正配置担当課長》…4
- ② 学校事故報告について（平成26年11月分）
《浮津 教育指導室長》…5
- ③ 梅田地域における認可保育所の開設について 《荻原 子ども・子育て支援課長》…6

3 その他報告資料

- ① 学校の統合についてのアンケート調査結果 [学校適正配置担当課]…7
- ② 平成27年度区立学校等の入学式・卒業式等の日程について [教育指導室]…8
- ③ 行事实施結果・行事实施予定 [青少年課]…9
- ④ 児童虐待防止推進月間の事業実施結果について [こども支援担当課]…11
- ⑤ 行事实施結果・実施予定 [生涯学習振興公社]…12

第 8 1 号議案

足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて
上記の議案を提出する。

平成 2 6 年 1 2 月 1 1 日

提出者 足立区教育委員会教育長 青木 光夫

足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて
下記のとおり教育財産の買入に関し区長に申し出ることとする。

記

1	取得の目的	第十二中学校拡張用地の購入
2	財産の所在	足立区大谷田一丁目 3 8 番
3	財産の種類	土地
4	財産の数量	2, 3 7 1 . 8 6 m ²
5	予定価格	金 3 3 0, 0 0 0, 0 0 0 円
6	財産の所有者	東京都

(提案理由)

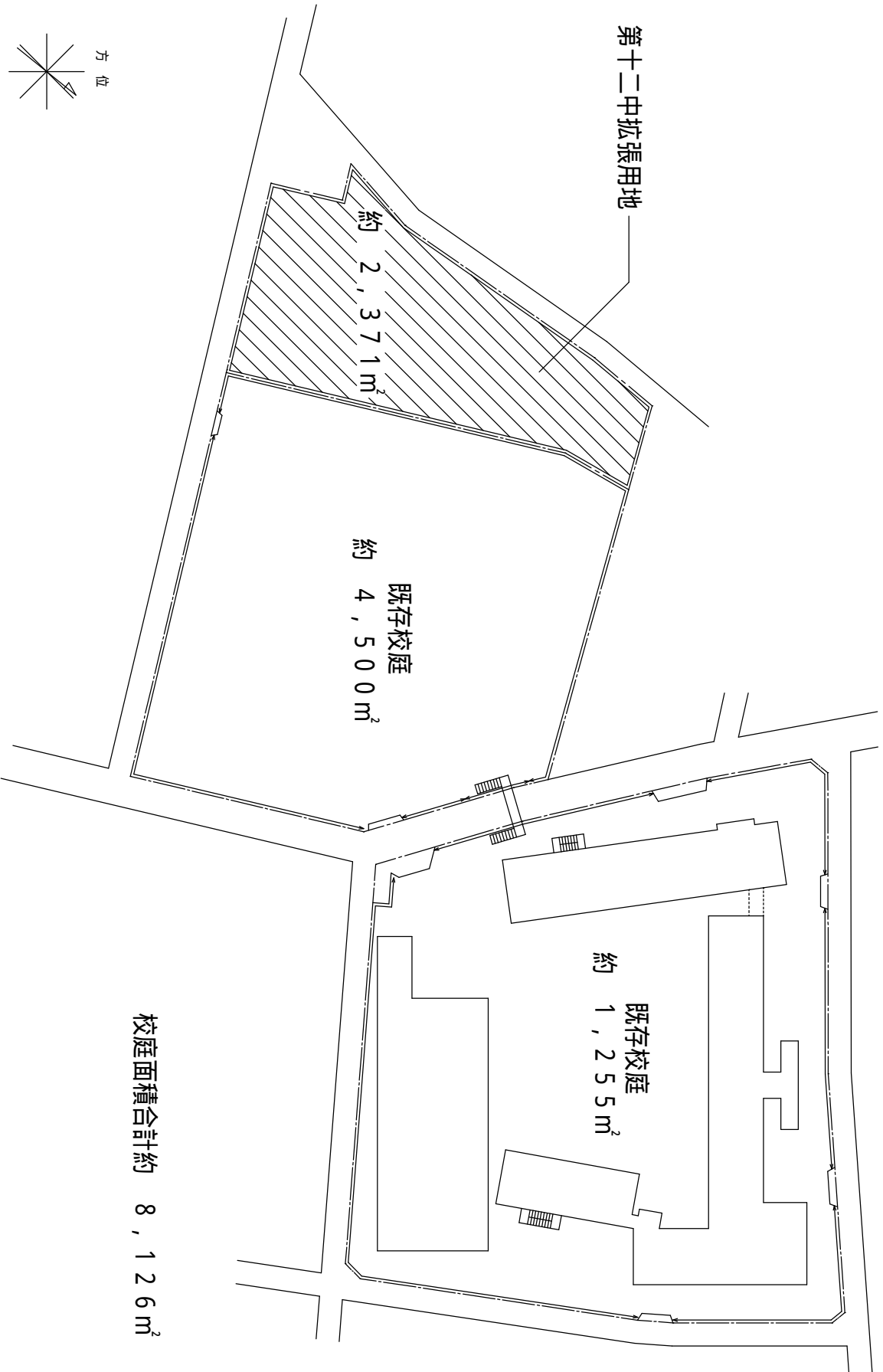
当地は第十二中学校に隣接しており、同校の教育環境の向上を図るために取得する必要があるので、この案を提出いたします。

第 8 1 号 議 案 説 明 資 料

平成 2 6 年 1 2 月 1 1 日

件 名	足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて
所 管 部 課 名	学校教育部 学校施設課・学校改築担当課
内 容	<p>1 目的 第十二中学校拡張用地の購入</p> <p>2 これまでの経緯 平成 2 3 年 1 0 月 都営住宅解体に伴い、跡地の購入について東京都と協議 平成 2 4 年 1 月 足立区公有財産運用委員会にて承認 平成 2 4 年 3 月 東京都より使用許可を受け、校庭として暫定的に使用開始 平成 2 6 年 3 月 地籍調査完了、土地境界の確定 平成 2 6 年 9 月 地籍調査にかかる成果を登記</p> <p>3 財産の表示 (1) 取得の目的 第十二中学校拡張用地 (2) 財産の所在 足立区大谷田一丁目 3 8 番 (3) 財産の種類 土地 及び数量 2, 3 7 1. 8 6 m² (参考) 第十二中学校の既存校庭面積 約 5, 7 5 5 m² 拡張後の校庭面積 約 8, 1 2 6 m² (4) 取得予定額 3 3 0, 0 0 0 千円 (5) 財産の所有者 東京都 注：第十二中学校拡張用地位置図別紙参照</p> <p>4 財産の取得予定 平成 2 7 年 3 月中</p> <p>5 今後の予定 平成 2 7 年 1 月 東京都公有財産運用委員会 平成 2 7 年 2 月 東京都財産価格審議会による価格決定 平成 2 7 年 3 月 契約、支払、登記</p>
今 後 の 方 針	資産管理部あて用地の取得に関する依頼を行う。

第十二中学校配置図



校庭面積合計約 8,126㎡


教 育 委 員 会 報 告

平成26年12月11日

件 名	足立区立小・中学校の適正規模・適正配置の進捗状況について				
所 管 部 課 名	学校教育部 学校適正配置担当課				
内 容	<p>1 上沼田小学校と鹿浜小学校の適正規模・適正配置実施計画について</p> <p>(1) 統合地域協議会ニュースの発行について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合地域協議会での協議内容や教育委員会で決定したことなどを保護者や地域に周知するため、統合地域協議会ニュースを発行した。 <p style="text-align: center;">【第十回統合地域協議会(11/10)の内容を、第10号として12月5日に発行】</p> <p>2 鹿浜中学校と第八中学校の適正規模・適正配置実施計画について</p> <p>(1) 統合地域協議会の開催状況</p> <p>①開催日</p> <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">対象校</th> <th style="padding: 5px;">第八回</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">鹿浜中学校と第八中学校</td> <td style="padding: 5px;">12/4</td> </tr> </tbody> </table> <p>②主な協議事項</p> <p style="text-align: center;">【第八回統合地域協議会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合新校の校章(デザイン)の最終選考について ・統合新校の校歌(フレーズ)の募集結果について <p>(2) 統合新校の校章(デザイン)の最終選考について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一次選考した6作品の中から、校章の最終選考を行った。 <p>(3) 統合新校の校歌(フレーズ)の募集結果について</p> <p>①応募状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合新校の校歌のフレーズ 183名、284点 <p style="margin-left: 40px;">※応募用紙に、複数記入可とした。</p> <p style="margin-left: 40px;">※フレーズについては、統合地域協議会において、統合新校の校歌作成の参考とする。</p> <p>3 高野小学校と江北小学校の適正規模・適正配置実施計画(案)の再検討について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政策経営部から、江北四丁目21番街区(約12,800㎡)について、統合小学校用地として活用した場合と現行計画(案)を比較・再検討するよう依頼があった(平成26年11月6日付)。 <p style="margin-left: 40px;">今回教育委員会として、改めて比較・再検討に着手することとした。</p>	対象校	第八回	鹿浜中学校と第八中学校	12/4
対象校	第八回				
鹿浜中学校と第八中学校	12/4				
今後の方針	<p>【鹿浜地区について】</p> <p>統合に向けた様々な課題については、統合地域協議会において、引き続き、具体的な検討を進めていく。</p>				

教 育 委 員 会 報 告

平成26年12月11日

件 名	統合新校「鹿浜菜の花中学校」の校章について
所 管 部 課 名	学校教育部 学校適正配置担当課
内 容	<p>1 鹿浜中学校と第八中学校の適正規模・適正配置実施計画について (1) 統合新校の校章の最終選考について ・ 第八回統合地域協議会(12/4)において、校章の最終選考を行った。</p> <p>①選考方法 ・ 第一次選考した6作品を基に協議を行った。</p> <p>②選考結果 ・ 統合新校「鹿浜菜の花中学校」の校章は以下のとおり。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="432 848 954 1272" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1013 824 1372 1245" style="text-align: left;"> <p>(選考理由)</p> <ul style="list-style-type: none"> 鹿浜の鹿から鹿の角をイメージし、菜の花は、つぼみが少しずつ咲いていく様子を3段階に分け、成長する姿が描かれている。原作者の思いとデザインが選考基準に最も適しているため。 </div> </div>
今後の方針	

教 育 委 員 会 報 告

平成26年12月11日

件 名	学校事故報告について(平成26年度11月分)
所管部課名	学校教育部 教育指導室
内 容	<p>1 学校事故状況 管理下 10件(小学校8件、中学校2件) 管理外 4件(小学校4件) 合計 14件</p> <p>2 事故内容</p> <p>(1) 交通事故</p> <p>ア 帰宅後、手放しで自転車を運転し、転倒、縁石に右腕をぶつけ、右腕橈骨骨折。(小学校管理外)</p> <p>イ 下校中、横断歩道のない場所を横断、車両に跳ねられ、全身打撲、左前頭部裂傷。(小学校管理下)</p> <p>ウ 帰宅後、信号機のない交差点を自転車で横断中、車両と接触し、転倒、右足甲の亀裂骨折。(小学校管理外)</p> <p>エ 帰宅後、信号点滅中の横断歩道を自転車で横断中、車両と接触し、転倒、左膝の打撲及び擦過。(小学校管理外)</p> <p>オ 休校日、兄弟が祖母と交差点を横断中、車両に跳ねられ、兄が右足指3本骨折、弟が頭部強打(意識不明)により入院措置。(小学校管理外)</p> <p>カ 下校中、道路を横断しようと、停車車両の間から飛び出し、車両と接触、転倒し、前額部及び右手、右膝等を打撲。(小学校管理下)</p> <p>(2) 授業中の傷害、打撲等の事故</p> <p>ア 走り高跳びの練習中、着地時、マットに突いた左手の手首骨折。(小学校管理下)</p> <p>イ 美術の授業中、生徒Bによる再三のからかいに憤怒した生徒Aが、カッターナイフでBの背中を切り付け、傷害を負わせる。(中学校管理下)</p> <p>(3) 休憩時間、放課後、登下校時、部活動等における傷害、打撲等の事故</p> <p>ア 土曜授業(栗原まつり)準備中、教室内ですれ違った同級生の肘が左目にあたり、左目打撲。(小学校管理下)</p> <p>イ 中休み、校庭で、同級生と衝突し、頭部打撲、軽度の脳震盪。(小学校管理下)</p> <p>ウ 体育授業開始前、ボールの入ったかごを両手で持ち運んでいた際、足元に転がり落ちたボールに足を取られ転倒、顔面を打ち、左上前歯欠損。(小学校管理下)</p> <p>エ 運動会挙行中、騎馬戦で両騎手の生徒が落下、下敷きとなった生徒が、右肩脱臼。(中学校管理下)</p> <p>オ 運動会挙行中、リレーでアンカー襷を掛け、第3コーナーを駆けていた際、襷に足を取られ、転倒、左膝靭帯損傷。(小学校管理下)</p> <p>カ 中休み、校庭で、男子児童と衝突し、バランスを崩し転倒、右脛骨骨折。(小学校管理下)</p> <p>3 各学校への事故防止の指導</p> <p>(1) 交通事故防止について 学校管理(下・外)を含めた事故発生状況を踏まえ、児童・生徒に正しい交通マナーの指導行うとともに、家庭、地域等への注意喚起を促し、交通事故防止を徹底する。</p>

	<p>(2) 授業中の傷害・打撲等の事故防止について 指導内容の管理・指導の徹底を図るとともに、児童・生徒の行動を把握し、危険行為の未然防止に努める。</p> <p>(3) 休憩時間、放課後等における事故防止について 校舎内外の過ごし方、危険行為の未然防止についての指導を図る。</p>
今後の方針	児童・生徒の登・下校時の安全教育の徹底を図り、家庭や地域社会、関係機関等と連携し、各種事故の未然防止を強化する。

学校事故状況

平成26年度11月分(児童・生徒)

教育指導室

内 訳	管 理 下			管 理 外		合 計
	幼稚園	小学校	中学校	小学校	中学校	
交 通 事 故	自転車・バイク				3	3
	歩行者・キックボード		2		1	3
授業中の傷害打撲等の事故	骨折・脱臼・捻挫		1			1
	裂傷・打撲・暴行					
	火傷・熱傷					
	歯目鼻耳等の損傷					
	発症・発作・火傷					
休憩時間・放課後・登下校時の傷害打撲等の事故(学校行事含む)	骨折・脱臼・捻挫		2	1		3
	裂傷・打撲・暴行		2			2
	歯目鼻耳等の損傷		1			1
	発症・発作・火傷					
教師の指導上による傷害・打撲等の事故	骨折・脱臼・捻挫					
	歯目鼻耳等の損傷					
暴力・暴行傷害事件			1			1
家出・外泊・行方不明						
窃盗・万引き・恐喝						
対教師暴力						
火災・火傷・火遊び						
その他・地域での怪我						
死 亡	病 死					
	事 故 死					
合 計		8	2	4		14

(施 設)

区 分	幼稚園	小学校	中学校	内 容
窓ガラス及び施設破損				
不法侵入・盗難				
その他				
合 計	0	0	0	

教 育 委 員 会 報 告

平成26年12月11日

件 名	梅田地域における認可保育所の開設について																																																																
所管部課名	子ども家庭部子ども・子育て支援課 子ども・子育て施設課																																																																
内 容	<p>東武鉄道高架下における認可保育所は、保育所運営予定事業者の辞退により、平成27年4月に開設できなくなった。その影響を軽減するため、下記のとおり認可保育所を開設する。</p> <p>開設する保育所は現在東京都認証保育所として運営しており、平成27年4月1日に認可保育所に移行する手続きを進めている。</p> <p>1 保育所</p> <p>(1) 開設予定地 足立区梅田5-25-33ロイヤルパークス1F</p> <p>(2) 保 育 所 名 (仮称) 日生梅島保育園ひびき</p> <p>(3) 定 員 等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">年 齢</th> <th style="text-align: center;">0 歳</th> <th style="text-align: center;">1 歳</th> <th style="text-align: center;">2 歳</th> <th style="text-align: center;">3 歳</th> <th style="text-align: center;">4 歳</th> <th style="text-align: center;">5 歳</th> <th style="text-align: center;">合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26年度定員</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>27年度定員</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td>弾力化後</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">74</td> </tr> <tr> <td>増 減 数</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">+8</td> <td style="text-align: center;">+14</td> <td style="text-align: center;">+12</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>27年4月 募集人数</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 定員は保育需要が多い1・2歳児を中心に設定し、5年間で段階的に0歳児から5歳児までの定員に移行する。</p> <p>※ 平成28年4月に3歳児クラスが定員超過となり、一部の在籍児童が東武鉄道高架下における保育所へ転所することについて、運営事業者と連携して対応する。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">年 齢</th> <th style="text-align: center;">0 歳</th> <th style="text-align: center;">1 歳</th> <th style="text-align: center;">2 歳</th> <th style="text-align: center;">3 歳</th> <th style="text-align: center;">4 歳</th> <th style="text-align: center;">5 歳</th> <th style="text-align: center;">合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32年度定員</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">79</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 事業者</p> <p>(1) 事 業 者 名 株式会社日本生科学研究所</p> <p>(2) 事業者住所 新宿区河田町3-10</p>	年 齢	0 歳	1 歳	2 歳	3 歳	4 歳	5 歳	合計	26年度定員	9	18	13	0	0	0	40	27年度定員	9	24	25	12	0	0	70	弾力化後	9	26	27	12	0	0	74	増 減 数	0	+8	+14	+12	0	0	34	27年4月 募集人数	9	15	8	0	0	0	32	年 齢	0 歳	1 歳	2 歳	3 歳	4 歳	5 歳	合計	32年度定員	9	14	14	14	14	14	79
年 齢	0 歳	1 歳	2 歳	3 歳	4 歳	5 歳	合計																																																										
26年度定員	9	18	13	0	0	0	40																																																										
27年度定員	9	24	25	12	0	0	70																																																										
弾力化後	9	26	27	12	0	0	74																																																										
増 減 数	0	+8	+14	+12	0	0	34																																																										
27年4月 募集人数	9	15	8	0	0	0	32																																																										
年 齢	0 歳	1 歳	2 歳	3 歳	4 歳	5 歳	合計																																																										
32年度定員	9	14	14	14	14	14	79																																																										
今後の方針	既に保育施設利用申込みを終えた保護者には個別に周知するなど、区民周知を徹底する。																																																																

教育委員会情報連絡

平成26年12月11日

件名	学校の統合についてのアンケート調査結果について
所管部課名	学校教育部 学校適正配置担当課
内容	<p>平成24年4月に統合した本木小学校(本木小学校と本木東小学校が統合)において、「学校の統合についてのアンケート」を実施した。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査目的 今後の区立小・中学校の適正規模・適正配置を進めていくうえでの参考とする。 2 調査期間 平成26年2月3日から平成26年2月17日 3 調査対象 <ul style="list-style-type: none"> ①児童：3年生から6年生(統合時、2年生から5年生) ②保護者：①の保護者(特別支援学級を含む。世帯単位の調査) ③教員：本木小学校に勤務し、統合前年度に両校のいずれかに勤務していた教員 4 回収率 <ul style="list-style-type: none"> ①児童：279人(回収率95.9%) ②保護者：218人(回収率94.0%) ③教員：17人(回収率100%) 5 公表方法 区ホームページで公開するほか、本木小学校開かれた学校づくり協議会にて周知する。 <p>※詳細は、別添「学校の統合についてのアンケート調査結果」を参照</p>
今後の方針	

教育委員会情報連絡

平成26年12月11日

件名	平成27年度区立学校等の入学式・卒業式等の日程について
所管部課名	学校教育部 教育指導室 子ども家庭部 子ども・子育て施設課
内容	<p>平成27年度区立学校等の入学式・卒業式等の日程が、下記のとおり決定したので報告する。</p> <p>1 入学式、入園式</p> <p>小学校 平成27年4月6日(月)午後 中学校 平成27年4月7日(火)午前 こども園 平成27年4月8日(水)午前</p> <p>2 卒業式、修了式</p> <p>小学校 平成28年3月25日(金)午前 中学校 平成28年3月18日(金)午前 こども園 平成28年3月17日(木)午前</p>
今後の方針	

行 事 実 施 結 果

1 1 月 1 日～1 1 月 3 0 日 青少年課

月 日	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加者
11/1 (土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	5名
11/2 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
11/5 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
11/5 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	5名
11/9 (日)	あだち日曜教室	9:30～16:00	島根小学校体育館	主催	36名
11/9 (日)	星空くらぶ(プラネタリウムチーム)	9:00～16:00	ギャラクシティ	共催	20名
11/9 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
11/12 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
11/12 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	5名
11/15 (土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	5名
11/16 (日)	親子体験キャンプ	10:00～16:00	都立舎人公園キャンプ場	主催	40名
11/16(日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30～16:30	ギャラクシティ	共催	32名
11/16 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
11/19 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
11/19 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	6名
11/23 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
11/30 (日)	こどもみーていんぐ	13:30～16:30	ギャラクシティ	共催	50名

行 事 実 施 予 定

1 2 月 1 日～1 2 月 2 7 日 青少年課

月 日	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加者
12/3(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
12/3(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	5名
12/6(土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	5名
12/7(日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
12/7(日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30～16:30	ギャラクシティ	共催	32名
12/7(日)	星空くらぶ(プラネタリウムチーム)	9:00～16:00	ギャラクシティ	共催	20名
12/10(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
12/10(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	5名
12/13(土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	5名
12/14(日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
12/14(日)	あだち日曜教室	9:30～16:00	ギャラクシティ	主催	78名
12/14(日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30～16:30	ギャラクシティ	共催	32名
12/17(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
12/17(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	5名
12/20(土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	5名
12/20(土)	あそびのふりま	9:00～17:00	ギャラクシティ	主催	50名
12/21(日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
12/23(火)	こどもみーていんぐ	13:30～16:30	ギャラクシティ	共催	50名
12/24(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
12/24(水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	5名
12/27(土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	5名

教 育 委 員 会 情 報 連 絡

平成26年12月11日

件 名	児童虐待防止推進月間の事業実施結果について										
所管部課名	子ども家庭部 こども支援担当課										
内 容	<p>平成26年度の児童虐待防止月間における啓発事業を実施したので報告する。</p> <p>児童虐待防止推進月間事業一覧</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">実施日</th> <th>事業名・開催日時・内容・参加人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11/1（土） 午後2時～ 3時 【中止】</td> <td>「児童虐待防止オレンジリボンキャンペーン in あだち2014」 北千住・綾瀬・西新井・竹ノ塚・五反野・梅島各駅にて、児童虐待予防のちらしとオレンジリボンの配布を予定していたが雨天のため中止。</td> </tr> <tr> <td>11/1（土）～ 11/6（木）</td> <td>養育家庭PRパネル展示 【目的】里親など養育家庭の登録を促進するため、養育家庭制度の周知 【会場】足立区役所 アトリウム 【対象】一般区民</td> </tr> <tr> <td>11/16（日） 午後2時～</td> <td>養育家庭体験発表会 【目的】具体的に里親になっている方の体験を紹介し、養育家庭制度の登録を促進する。 【会場】こども支援センターげんき5階 研修室3 【参加者】43名（一般区民）</td> </tr> <tr> <td>11/19（水） 午前10時～ 正午</td> <td>児童虐待防止講演会 子どもへの接し方 ほめ方 叱り方 ～それ、『しつけ』だと思いますか？ 【講師】佐野 京子 氏（親業インストラクター） 【会場】こども支援センターげんき5階 研修室3 【参加者】50名（一般区民）</td> </tr> </tbody> </table>	実施日	事業名・開催日時・内容・参加人数	11/1（土） 午後2時～ 3時 【中止】	「児童虐待防止オレンジリボンキャンペーン in あだち2014」 北千住・綾瀬・西新井・竹ノ塚・五反野・梅島各駅にて、児童虐待予防のちらしとオレンジリボンの配布を予定していたが雨天のため中止。	11/1（土）～ 11/6（木）	養育家庭PRパネル展示 【目的】里親など養育家庭の登録を促進するため、養育家庭制度の周知 【会場】足立区役所 アトリウム 【対象】一般区民	11/16（日） 午後2時～	養育家庭体験発表会 【目的】具体的に里親になっている方の体験を紹介し、養育家庭制度の登録を促進する。 【会場】こども支援センターげんき5階 研修室3 【参加者】43名（一般区民）	11/19（水） 午前10時～ 正午	児童虐待防止講演会 子どもへの接し方 ほめ方 叱り方 ～それ、『しつけ』だと思いますか？ 【講師】佐野 京子 氏（親業インストラクター） 【会場】こども支援センターげんき5階 研修室3 【参加者】50名（一般区民）
実施日	事業名・開催日時・内容・参加人数										
11/1（土） 午後2時～ 3時 【中止】	「児童虐待防止オレンジリボンキャンペーン in あだち2014」 北千住・綾瀬・西新井・竹ノ塚・五反野・梅島各駅にて、児童虐待予防のちらしとオレンジリボンの配布を予定していたが雨天のため中止。										
11/1（土）～ 11/6（木）	養育家庭PRパネル展示 【目的】里親など養育家庭の登録を促進するため、養育家庭制度の周知 【会場】足立区役所 アトリウム 【対象】一般区民										
11/16（日） 午後2時～	養育家庭体験発表会 【目的】具体的に里親になっている方の体験を紹介し、養育家庭制度の登録を促進する。 【会場】こども支援センターげんき5階 研修室3 【参加者】43名（一般区民）										
11/19（水） 午前10時～ 正午	児童虐待防止講演会 子どもへの接し方 ほめ方 叱り方 ～それ、『しつけ』だと思いますか？ 【講師】佐野 京子 氏（親業インストラクター） 【会場】こども支援センターげんき5階 研修室3 【参加者】50名（一般区民）										
今後の方針	平成27年度も本年度同様に、児童虐待防止月間に「オレンジリボンキャンペーン」など啓発事業を実施していく。										

行事实施結果（11月1日～ 11月30日）

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行事名	時間	会場	主催別	参加人数
11/2(日)	ブリランテ20周年記念コンサートVol.2	14:00～16:00	西新井文化ホール	共催	406名
11/4(火)	ふれあい出前寄席	14:00～15:00	足立万葉苑	主催	80名
11/16(日)	ドンドコ♪フェスティバル	14:00～15:30	都市農業公園	主催	200名
11/17(月)	指導者講習会 コーディネーショントレーニングアドバンス対象<実践編>(Bコース)～大人に対するアプローチ法～	19:00～20:45	生涯学習センター	主催	10名
11/19(水)	日本将棋連盟連携事業「将棋塾」	14:40～16:30	鹿浜第一小学校	共催	24名
11/19(水)	日本将棋連盟連携事業「将棋塾」	14:40～16:30	桜花小学校	共催	13名
11/11～21	おりがみサポーターによる「キッズおりがみ教室」		千寿桜小、梅田第一小、本木小、西保木間小、伊興小、足立小、千寿常東小、舎人第一小、千寿第八小、新田小、竹の塚小、中島根小、弘道小、加平小、舎人小	主催	延242名
11/27(木)	放課後子ども教室 新任安全管理講習会	14:00～15:30	綾瀬プルミエ	主催	13名
11/28(金)	第38回あだちアートリンクカフェ	18:30～20:00	東京芸術センター	主催	27名

行事实施予定（12月1日～12月31日）

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行事名	時間	会場	主催別	参加予定人数
12/1・15 (月)	指導者講習会コーディネーショントレーニングアドバンス対象<実践編> Cコース：子どもに対するアプローチ法	19：00～20：45	生涯学習センター	主催	30名
12/3(水)	小学校アウトリーチコンサート	2校時・3校時	扇小学校	主催	1年1組 21名 1年2組 19名
12/5(金)	マイタウンコンサート in 郷土博物館	14：00～15：00	郷土博物館	主催	80名
12/6(土)	歓喜の演 Vol. 13 その1 ～遊びをせんとやPART 7～	14：00～16：00	西新井文化ホール	共催	900名
12/10(水)	日本将棋連盟連携事業「将棋塾」	14：40～16：30	鹿浜第一小学校	共催	30名
12/10(水)	日本将棋連盟連携事業「将棋塾」	14：40～16：30	桜花小学校	共催	25名
12/13(土)	足立ジュニア吹奏楽団 クリスマスコンサート	14：30～15：00 16：00～16：30	アリオ西新井	共催	各回 200名
12/19(金)	第39回あだちアートリンクカフェ	18：30～20：30	生涯学習センター	主催	150名
12/22(月)	読み語りキャラバン ～クリスマスバージョン～in 舎人図書館	15：00～15：40	舎人地域学習センター	主催	60名